

**ชื่อภาคนิพนธ์** : การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา : กรณีศึกษาสถาบันการพลศึกษา  
วิทยาเขตยะลา

**ชื่อผู้เขียน** : นางปิยะวดี กองแสง

**ชื่อปริญญา** : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

**ปีการศึกษา** : 2548

---

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ คือ 1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา 2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์-การกีฬาและสุขภาพ และนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 จำนวน 188 คน การวิเคราะห์สมมติฐานใช้สถิติ t-test และ F-test ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษาของกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ได้แก่ ด้านการใช้ห้องสมุด ด้านวิชาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านนันทนาการ ด้านกีฬา และด้านบำเพ็ญประโยชน์ ตามลำดับ

2. ปัจจัยที่นำมาทดสอบหาความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ เพศ อายุ ศาสนา ระดับการศึกษา ผลการเรียน ค่าใช้จ่าย ประสบการณ์การเข้าร่วม ความรู้ความเข้าใจ และการเห็นคุณค่าหรือประโยชน์ที่ได้รับ พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ แต่มีข้อสังเกตว่า ตัวแปรด้านศาสนา มีแนวโน้มที่นักศึกษามุสลิมมีส่วนร่วมสูงกว่านักศึกษาพุทธอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ข้อเสนอแนะ กิจกรรมที่นักศึกษาในฐานะที่สถาบันเป็นจุดศูนย์กลางที่ให้ความรู้ในการอบรมวิชาการทางด้านกีฬาหรือให้ข้อเสนอแนะและทำกิจกรรมต่างๆ โดยเฉพาะกิจกรรมของนักศึกษา สถาบันจึงควรให้ความสนใจ ส่งเสริม สนับสนุนและร่วมประสานงาน และนำในการทำกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และอาจารย์ที่ปรึกษาควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา เพราะอาจารย์ที่ปรึกษามีความจำเป็นในการแสดงออกหรือให้คำแนะนำในการเขียนโครงการและการวางแผนในด้านกิจกรรมนักศึกษา โดยเฉพาะเกี่ยวกับด้านการบำเพ็ญประโยชน์ ด้านการกีฬา ด้านนันทนาการ และด้านศิลปวัฒนธรรม

**Title of Research Paper** : Students' Participation in Extracurriculum Activities : A Case Study of the Physical Education Institute, Yala Campus

**Author** : Mrs. Piyavadee Kingsang

**Degree** : Master of Arts (Social Development)

**Year** : 2006

---

The purpose of the study was twofold : (1) to find out the level of students' participation in extracurriculum activities and (2) to identify the factors affecting their participation.

The data were collected from 188 freshmen in the Faculty of Education, the Faculty of Science, Sports and Health and the Faculty of Liberal Arts. T-test and F-test were used to test the hypotheses. The findings were summed up below.

1. Overall, the students were found to participate in extracurriculum activities at a moderate level. When the individual aspects were considered separately, the students were found to participate in each aspect at a moderate level too. These aspects were library use, academic affairs, art and culture, recreation, sports and doing good to the public.

2. It was found that sex, age, religion, education, GPA, expense, experience in participation in extracurriculum activities, knowledge and understanding including seeing the importance of participation were not significantly related to the participation level. However, it was noted that Muslim students tended to participate in extracurriculum activities more than Buddhist ones.

3. Since the mission of the Physical Education Institute was to train students on sports and to give advice in different activities, especially student extracurriculum activities, the institute should pay close attention to these activities, encourage the students to participate in them and coordinate in carrying out such activities properly. The student organization adviser should train the students to write project proposal and to set up a plan for extracurriculum activities, especially during good to the public, sports, recreation, and art and culture.