

48252985: สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : สมรรถนะของบุคลากร / โครงการต้นแบบการผลิตช่างเทคนิคเพื่ออุตสาหกรรม

เขียนโดย ชัยกฤษ วงษ์ : สมรรถนะของบุคลากรในโครงการต้นแบบการผลิตช่างเทคนิคเพื่ออุตสาหกรรม. อาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณีนิพนธ์ : รศ. ดร. ศิริชัย ชินะตั้งกูร รศ. ดร. จิรวรรณ คงคล้าย และ ผศ. ดร. ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 323 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ทราบองค์ประกอบสมรรถนะของบุคลากรในโครงการต้นแบบการผลิตช่างเทคนิคเพื่ออุตสาหกรรม และ 2) นำเสนอสมรรถนะของบุคลากรในโครงการต้นแบบการผลิตช่างเทคนิคเพื่ออุตสาหกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้บริหารสาขาวิชา จำนวน 9 คน ครูผู้สอน จำนวน 27 คน นักเรียน จำนวน 143 คน พี่เลี้ยง/ครูฝึก จำนวน 30 คน และผู้ประสานงาน จำนวน 33 คน รวมทั้งสิ้น 242 คน จากวิทยาลัยเทคนิคสังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษา 4 แห่ง คือ วิทยาลัยเทคนิคท่าหลวงจันทบุรีไทยอนุสรณ์ วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี วิทยาลัยเทคนิคระยอง และวิทยาลัยเทคนิคราชบุรี รวมถึงบุคลากรจากโรงงานอุตสาหกรรมในเครือเอสซีจีที่เข้าร่วมโครงการต้นแบบการผลิตช่างเทคนิคเพื่ออุตสาหกรรม จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ บริษัทเอสซีจีซีเมนต์ จำกัด บริษัทเอสซีจีเคมีคอลส์ จำกัด และบริษัทเอสซีจีเปเปอร์ จำกัด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง แบบสอบถามความคิดเห็น และแบบตรวจสอบรายการสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์เนื้อหา ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติเพื่อการจำแนกกลุ่มตัวแปร โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบ ด้วยวิธีสกัดองค์ประกอบ และการประเมินเพื่อตรวจสอบผลการวิจัยด้วยวิธีการพิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญในรูปแบบการวิจัยเชิงอนาคต

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบของสมรรถนะของบุคลากรใน โครงการต้นแบบการผลิตช่างเทคนิคเพื่ออุตสาหกรรม ในกลุ่มผู้บริหารสาขาวิชาแบ่งเป็น 3 องค์ประกอบ คือ สมรรถนะด้านภาวะผู้นำ สมรรถนะด้านการจัดการทรัพยากร และสมรรถนะด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลง กลุ่มครูผู้สอนแบ่งเป็น 3 องค์ประกอบ คือ สมรรถนะด้านบุคคล สมรรถนะด้านวิชาชีพ และสมรรถนะด้านความมุ่งมั่นสู่ความสำเร็จ กลุ่มนักเรียนแบ่งเป็น 4 องค์ประกอบ คือ สมรรถนะด้านบุคคล สมรรถนะด้านการพัฒนาตนเอง สมรรถนะด้านวิชาชีพและสมรรถนะด้านการปรับตัว กลุ่มพี่เลี้ยง/ครูฝึกแบ่งเป็น 4 องค์ประกอบ คือ สมรรถนะด้านการสอนแนะและให้คำปรึกษา สมรรถนะด้านวิชาชีพ สมรรถนะด้านมนุษยสัมพันธ์ และสมรรถนะด้านบุคคล และกลุ่มผู้ประสานงานแบ่งเป็น 2 องค์ประกอบ คือ สมรรถนะด้านมนุษยสัมพันธ์ และสมรรถนะด้านการประสานงาน
2. สมรรถนะของบุคลากรในโครงการต้นแบบการผลิตช่างเทคนิคเพื่ออุตสาหกรรมเป็นสมรรถนะที่ประกอบด้วยองค์ประกอบที่มีความเหมาะสม มีความเป็นไปได้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และมีความถูกต้องครอบคลุม ซึ่งสอดคล้องกับกรอบแนวคิดทฤษฎีของการวิจัย

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณีนิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

48252985: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION
KEY WORDS: COMPETENCY OF PERSONNEL/VOCATIONAL MODEL SCHOOL
PROJECT FOR INDUSTRY

THEANCHAI YAKTAVONG: THE COMPETENCY OF PERSONNEL IN
VOCATIONAL MODEL SCHOOL PROJECT FOR INDUSTRY. DISSERTATION ADVISORS:
ASSOC. PROF. SIRICHAJ CHINATANGKUL, Ph.D., ASSOC. PROF. CHIRAWAN
KONGKLAI, Ph.D., AND ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D., 323 pp.

The purposes of this research were to: 1) determine the components of the competency of personnel in vocational model school project for industry and 2) propose the competency of personnel in vocational model school project for industry that conform with the needs of industrial sector. The samples of this study were 242 persons who concern with this project. The respondents were department administrators, teachers, students, coaches/trainers and project coordinators from 4 technical colleges such as Ta-luang Cementhai Anusorn technical college, Sara-buri technical college, Rachaburi technical college and Rayong technical college and 3 SCG's factories such as SCG Cement company ltd., SCG Chemical company ltd., and SCG Paper company ltd,. The research instruments were the semi-structured interview, the opinionnaires, and the check list form. The statistics used for analyzing the data were content analysis, frequency, percentage, mean, standard deviation, factor analysis and the finding was confirm by the ethnographic future research.

The findings of this research were:

1. The components of the competency of personnel in vocational model school project for industry comprised of 3 components for department administrators which were 1) leadership competency 2) resources allocation competency and 3) change management competency, 3 components for teachers which were 1) personal competency 2) professional competency and 3) achievement oriented competency, 4 components for students which were 1) personal competency 2) self development competency 3) professional competency and 4) adaptability competency, 4 components for coaches/trainers which were 1) coaching and consulting competency 2) professional competency 3) human relation competency and 4) personal competency and 2 components for project coordinators which were 1) human relation competency and 2) co-ordination competency

2. The application of the competency of personnel in vocational model school project for industry were found appropriate, feasible, applicable and accurate that accordance with the research conceptual framework.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature

Dissertation Advisor' signature 1.....2.....3.....