

48252316 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ความคิดเห็นต่อการบริหารการศึกษา/คุณภาพด้านผู้เรียน

วันเพ็ญ เหมือนจันทร์ : ความคิดเห็นต่อการบริหารและคุณภาพด้านผู้เรียนของบุคลากรและ
ผู้ปกครองโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา). อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ :รศ.ดร.
ศิริชัย ชินะดังกูร , ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 132 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) ความคิดเห็นต่อการบริหารของบุคลากรและผู้ปกครอง
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) 2) ความคิดเห็นต่อคุณภาพด้านผู้เรียนของ
บุคลากรและผู้ปกครองโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) 3) ผลการเปรียบเทียบ
ความคิดเห็นต่อการบริหารและคุณภาพด้านผู้เรียนของบุคลากรและผู้ปกครอง โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) 4) ปัญหาและอุปสรรคด้านการบริหารและคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียน
สาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ คณะผู้บริหาร
สถานศึกษา 7 ท่าน ผู้บริหารสถานศึกษา 3 ท่าน ครูผู้สอน 6 ท่าน ครูพี่เลี้ยง 6 ท่าน บุคลากร 6 ท่าน ผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) 51 ท่านเป็นผู้ให้ข้อมูล จำนวน 79 ท่าน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม (questionnaire) เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารตาม
แนวความคิดของกรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ และคุณภาพด้านผู้เรียนตามแนวความคิดตามมาตรฐานการ
ประเมินการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ (frequency) ค่า
ร้อยละ (percentago) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) วิเคราะห์เทียบกับคะแนนเฉลี่ยตาม
แนวคิดของเบสต์ (Best)

ผลการวิจัยพบว่า

- 1.) ความคิดเห็นต่อการบริหารของบุคลากรและผู้ปกครอง ทั้งภาพรวมและรายด้าน มีการบริหารงาน
อยู่ในระดับมากที่สุด
- 2.) ความคิดเห็นต่อคุณภาพด้านผู้เรียนของบุคลากรและผู้ปกครองโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร
(ปฐมวัยและประถมศึกษา) อยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารและคุณภาพด้านผู้เรียนของบุคลากรและผู้ปกครอง
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา)อยู่ในระดับมากที่สุดทั้งของบุคลากรและ
ผู้ปกครองจึงไม่แตกต่างกัน
- 4.) ปัญหาและอุปสรรคด้านการบริหารและคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร
(ปฐมวัยและประถมศึกษา) เนื่องจากการจัดการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและ
ประถมศึกษา) ได้จัดการศึกษาไปตามหลักสูตรการศึกษาและได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจึงทำให้เด็ก
ได้รับการพัฒนาการที่ดีที่สุดทุกด้านจึงไม่พบปัญหาและอุปสรรคด้านการบริหารและคุณภาพของผู้เรียน

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....

48252316 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : OPINIONS OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION/STUDENTS' QUALITY

WANPEN HMUENJAN : THE OPINIONS OF EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND STUDENTS' QUALITY OF THE PERSONNELS AND THE PARENTS OF THE DEMONSTRATION SCHOOL OF SILPAKORN UNIVERSITY (EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND ELEMENTARY EDUCATION). THESIS ADVISORS : ASSOC. PROF. SIRICHA CHINATANKUL, Ph.D., AND ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D. 132 pp.

The purposes of this research were to study 1) the opinions of educational administration of the personnels and the parents of the Demonstration School of Silpakorn University (Early Childhood Education and Elementary Education) 2) the opinions of students' quality of the personnels and the parents of the Demonstration School of Silpakorn University (Early Childhood Education and Elementary Education) 3) The comparison's results the opinion of administration and students' quality of the personnels and the parents of the Demonstration School of Silpakorn University (Early Childhood Education and Elementary Education) and 4) The problems in administration and the students' quality of the Demonstration School of Silpakorn University (Early Childhood Education and Elementary Education). The samples consisted of 51 people who were 7 administrators committee, 3 administrators, 6 teachers, 6 child-care attendants, 6 personnels, and 6 students' parents of the Demonstration School of Silpakorn University (Early Childhood Education and Elementary Education). The data collected 79 people. The instruments used for the questionnaires were the concept of Department of Curriculum and Instruction Development, Ministry of Education and the concept of Education Standard Assessment, Office of Assurance Education Standard. Statistical analyses used were frequency, percentage, mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.) and Best's appraisalment.

The results of the research were as follows :

1. The opinions of the personnels and the parents about educational administration were considerably high as a whole and when considered separately in each aspect, it was found in a high level.

2. The opinion of the personnels and the parents of the students of the Demonstration School of Silpakorn University (Early Childhood Education and Elementary Education) about the students' quality were at the high level.

3. The comparison's results of the personnels and the parents' opinion of the students of the Demonstration School of Silpakorn University (Early Childhood Education and Elementary Education) about the educational administration and the students' quality were at the high level and were not significantly different.

4. The problems in the educational administration and the students' quality of the Demonstration School of Silpakorn University (Early Childhood Education and Elementary Education) because of the educational management of the Demonstration School of Silpakorn University (Early Childhood Education and Elementary Education), has managed education through the curriculum and support the students to perform by themselves so the children could get the best development in many aspects and couldn't find the problems in the educational administration and the students' quality.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature..... *Wanpen Muengjan*

Thesis Advisors' signature 1. *S. Chit* 2. *P. Intarak*