

48252303 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ทักษะการบริหาร/การวางแผนอาคารสถานที่

ฉันทนา ภูมมา : ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการวางแผนอาคารสถานที่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร.สำเร็จ อ่อนสัมพันธุ์ และ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์. 163 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ (1) ทักษะการบริหารของผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 (2)การวางแผนอาคารสถานที่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 และ (3)ทักษะการบริหารของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการวางแผนอาคารสถานที่ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา โดยใช้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 เป็นหน่วยการวิเคราะห์ ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างานอาคารสถานที่ และครูทำหน้าทำงานอาคารสถานที่ จากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง 86 โรงเรียนรวมผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น 258 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเกี่ยวกับทักษะ การบริหารของผู้บริหารตามแนวคิดของ แคทซ์ (Katz) และการวางแผนอาคารสถานที่ตามแนวคิดของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษาแล้วนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม นำมาวิเคราะห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการบริหารของผู้บริหารสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 โดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก
2. การวางแผนอาคารสถานที่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการควบคุมดูแลอาคารสถานที่อยู่ในระดับมากที่สุด ด้านการใช้อาคารสถานที่ ด้านการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ ด้านการจัดสร้างอาคารสถานที่ และด้านการประเมินผลการใช้อาคารสถานที่อยู่ในระดับมาก
3. ทักษะการบริหารของผู้บริหารส่งผลต่อการวางแผนอาคารสถานที่ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 2

---

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. ....

48252303 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ADMINISTRATIVE SKILLS / SCHOOL PLANT PLANNING

CHANTANA PHUMMA : ADMINISTRATIVE SKILLS OF SCHOOL ADMINISTRATOR AFFECTING SCHOOL PLANT PLANNING IN NAKHONPATHOM EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2. THESIS ADVISORS : SAMRERNG ONSAMPANT, Ph.D. AND ASST.PROF. PRASERT INTARAK Ed.D.163 pp.

The purposes of this research were to find (1)administrative skills of the school administrators in Nakhonpathom Educational Service Area Office 2.(2)School plant planning in Nakhonpathom EducationalService Area Office 2 and (3)administrative skills of school administrator affecting school plant planning in Nakhonpathom Educational Service Area Office 2. This research is a descriptive research and 86 schools under the office of Nakhonpathom Educational Service Area Office 2 were the unit of analysis the respondents were school administrators, heads of building and concerned teachers totally 258.The research instrument was questionnaire based on the administrative skills focus on Katz concepts and school plant planning focus on The institute of educational administrators concepts.The statistical were frequency, percentages, means, standard deviation and stepwise multiple regression .

The research were found that :

1. Administrative skills of the school administrator in Nakhonpathom Educational Service Area Office 2 were at high level in both overall and each aspects.

2. School plant planning in Nakhonpathom Educational Service Area Office 2 were at high level in overall when considered in each aspect was found that school plant controlling was at the highest level, school plant using, school plant maintaining, school plant building and school plant evaluating were at the high level.

3. Administrative skills of the school administrators affecting school plant planning in Nakhonpathom Educational Service Area Office 2.