

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนกับการพัฒนาองค์การในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายวิชาการโรงเรียนที่ได้จากการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 108 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ประกอบด้วย แบบตรวจสอบรายการ และแบบประมาณค่าเกี่ยวกับภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการบริหารจัดการ 2) ด้านความสามารถ 3) ด้านการนิเทศ 4) ด้านการวางแผน 5) ด้านส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ และการพัฒนาองค์การในโรงเรียน 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การบริหารจัดการ 2) การจัดการเรียนรู้ 3) การพัฒนาครู 4) การประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการวิจัยพบว่า ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.01 นั้น มีความเป็นไปได้ที่ภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน มีความสัมพันธ์กับการพัฒนาองค์การในโรงเรียน ระดับ สูงหรือค่อนข้างสูง มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ 0.802 และภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนสามารถอธิบายความแปรปรวนของการพัฒนาองค์การในโรงเรียนได้ถึงร้อยละ 64.32 ( $r^2 = 0.6432$ )

## ABSTRACT

173871

The research objective is to study the relationship between administrators' academic leadership and organization development in schools under the jurisdiction of the Office of Angthong Primary Education. The 108 respondents were selected using a simple random sampling from teachers in an academic section of each school. The research instrument was a rating – scale questionnaire of checklists requiring the views of school administrator's academic leadership participation namely (1) school administration, (2) ability, (3) supervision, (4) planning, and (5) academic environment promotion and developments of in-house organizations in terms of 1) organization management, 2) educational management, 3) instructors development, and 4) educational quality assurance.

The research findings indicate that, at the significant level of 0.01, it is possible that administrators' academic leadership either highly or quite highly correlates with organization development according to the correlation coefficient value of 0.802. Besides, it was found that administrators' academic leadership managed to determine 64.32% of any deviations found in organization development ( $r^2 = 0.6432$ .)