

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัญหาการทำงานเป็นทีมของบุคลากรในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 251 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/PC Version 12.0 หาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและเปรียบเทียบพหุคูณโดยใช้วิธีเชฟเฟ่

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. สภาพปัญหาการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 องค์กรประกอบด้านสมาชิก ด้านผู้นำกลุ่มและด้านการจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง
2. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาซึ่งมีขนาดแตกต่างกันมีความคิดเห็นว่าสภาพปัญหาการทำงานเป็นทีมของบุคลากรในสถานศึกษาจำแนกตามองค์ประกอบด้านสมาชิกในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีความแตกต่างกันระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษานขนาดกลาง
3. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาซึ่งมีขนาดแตกต่างกันมีความคิดเห็นว่าสภาพปัญหาการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษาจำแนกตามองค์ประกอบด้านผู้นำกลุ่ม ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีความแตกต่างกันระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษานขนาดกลาง

4. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาซึ่งมีขนาดแตกต่างกันมีความคิดเห็นว่าสภาพปัญหาการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษาจำแนกตามองค์ประกอบด้านการจัดการในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีความแตกต่างกันระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษานขนาดกลาง

5. ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และเขต 2 ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาซึ่งมีขนาดแตกต่างกันมีความคิดเห็นว่าสภาพปัญหาการทำงานเป็นทีมในสถานศึกษาในภาพรวมทุกองค์ประกอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยทุกองค์ประกอบมีความแตกต่างกันระหว่างสถานศึกษาขนาดเล็กกับสถานศึกษานขนาดกลาง

## **ABSTRACT**

**173873**

The objective of this research is to study and compare the teamwork problems in schools according to the opinions of school administrators under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area, Zone 1 and 2. The samples, derived from a simple random sampling, consisted of 251 school administrators. Questionnaires were used as the research instrument. Statistical analysis was performed using SPSS/PC Version 12.0 in terms of frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, one-way analysis of variances, and Scheffe' s multiple regression .

The research results were as follows:

1. The teamwork problems in schools according to opinions of the school administrators under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area, Zone 1 and 2 were found at a moderate level in terms of members, of group leaders, and management when they were considered as a whole.
2. The school administrators under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area, Zone 1 and 2 who administered different sizes of schools viewed differently with a statistical significance at 0.05 on the teamwork problems in terms of group members when the opinions were analyzed as a whole. The differences were found between small and medium-sized schools.
3. The school administrators under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area, Zone 1 and 2 who administered different sizes of schools viewed differently with a statistical significance at 0.05 on the teamwork problems in terms of group leaders when the opinions were analyzed as a whole. The differences were found between small and medium-sized schools.

4. The school administrators under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area, Zone 1 and 2 who administered different sizes of schools viewed differently with a statistical significance at 0.05 on the teamwork problems in terms of management when the opinions were analyzed as a whole. The differences were found between small and medium-sized schools.

5. The school administrators under the Offices of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area, Zone 1 and 2 who administered different size of schools viewed differently with a statistical significance at 0.05 on the teamwork problems in terms of group members, group leaders, and management when the opinions were analyzed as a whole. The differences were found between small and medium-sized schools.