

## บทคัดย่อ

173875

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของนักศึกษา 2) ศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 3) เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา 4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษากับระดับความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 376 คน โดยวิธีการวิจัยเชิงสำรวจ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ประมวลผลสำเร็จรูป และใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยด้วยสถิติ t-test, การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว, LSD, และหาค่าความสัมพันธ์ด้วยสถิติ Correlation

### ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาของนักศึกษา มีระดับความพึงพอใจในระดับมากทุกด้าน คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานกิจการนักศึกษา การบริหารงานธุรการและการเงิน การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

2. พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษา มีพฤติกรรมระดับมากทุกด้าน คือ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต และด้านการแก้ปัญหา

3. การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่มีสถานศึกษาแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านการบริหารงานกิจการนักศึกษาแตกต่างกัน ส่วนนักศึกษาที่มีระดับชั้นแตกต่างกัน มีระดับความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาด้านการบริหารงานวิชาการแตกต่างกัน

4. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษากับระดับความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา พบว่าพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษามีความสัมพันธ์ในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา กับระดับความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งเป็นความสัมพันธ์ในระดับต่ำ

## ABSTRACT

173875

The research aims to : 1) study the satisfaction levels to the administration methods of the students, 2) study the moral behavior of the students under jurisdiction of Vocational Education Commission in Phranakhon Si Ayutthaya Province, 3) compare the satisfaction levels with the administration methods divided by individual factors of students and 4) study the relationship between the moral behavior and the satisfaction levels of the students to administration of the colleges. The sample consisted of 376 students in colleges. The research instrument was a questionnaire. The data was analysed by using percentage, mean, standard deviation, t-test, One-Way ANOVA, LSD and Person Correlation Significant.

The research results were found that :

1. The satisfaction levels to administration of the students were at a high level: academic affairs, student affairs, administrative and financial work, building work and the relation between colleges and communities.
2. The moral behavior of the students were at a high level; namely discipline, responsibility, diligence and solution.
3. The students in different colleges that were divided by individual factors satisfied with the administration of student affairs in various aspects. The students from different levels also satisfied with the academic affairs in various aspects.
4. The relationship between moral behavior of the students and the satisfaction levels to the administration methods were found that moral behavior of the students were positive to the satisfaction levels of the administration which were at a low level.