

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2546) การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
_____. (2552) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
กรุงเทพมหานคร ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
- กรรณิการ์ พวงเกษม (2534) การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการสร้างสรรค์ในระดับ
ประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
_____. (2535) ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
- กองเทพ เคลือบพณิชกุล (2544) การเขียนเชิงปฏิบัติการ กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
- กุลวรา ชูพงษ์ไพโรจน์ (2551) นิทานจากมือหนังสือทำเอง กรุงเทพมหานคร คัดคม
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์ (2546) การคิดเชิงวิเคราะห์ พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร
ซัคเซสมิเดีย
- โกวิท ประวาลพุกษ์ (2546) การเรียนรู้มาตรฐานคุณภาพและการประเมินแท้ กรุงเทพมหานคร
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ
- จิระประภา บุญนิคย์ (2550) วิธีช่วยให้เด็กรักการอ่าน กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาสน์
- จินตนา ไบกาซูยี (2542) “การเขียนหนังสือสำหรับเด็ก” ใน เทคนิคการเขียน การพิมพ์และ
เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- จิราพรรณ ยี่ห่วย (2549) “การพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทยของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดอมรญาติสมาคม จังหวัดราชบุรี โดยใช้นิทาน
คุณธรรม” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการ
สอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์ (2542) การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน) กรุงเทพมหานคร
ศิลปาบรรณานุกรม
_____. (2542) เทคนิคการอ่าน กรุงเทพมหานคร ศิลปาบรรณานุกรม
_____. (2545) การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร
โสภณการพิมพ์

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ สมเชาว์ เนตรประเสริฐและสุดดา สีนสกุล (2520) “การหาประสิทธิภาพ
ชุดการสอน” ระบบสื่อการสอน กรุงเทพมหานคร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- ชูศรี ดังพงศ์ (2546) *ประเมินพัฒนาการ: มิติใหม่แห่งการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน* กรุงเทพมหานคร
มูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์
- ฐาปะนีย์ นาครทรรพ (2545) *การสอนภาษาไทย* กรุงเทพมหานคร เมธาธิปส์
- ฐาปะนีย์ นาครทรรพ และคนอื่น ๆ (2547) *ภาษาไทย ม. 2* กรุงเทพมหานคร อักษรเจริญทัศน์
- ถนอมวงศ์ ถ้ายอดมรรคผล (2543) “กระบวนการอ่าน” ใน *กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน* หน้า
40 – 75 พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร กรมวิชาการ
- ทิตินา แจมมณี และคณะ (2544) *วิทยาการด้านการคิด* กรุงเทพมหานคร สถาบันพัฒนา
คุณภาพวิชาการ
- _____. (2548) *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*
กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ทัศนีย์ สุขเมธี (2542) *การสอนภาษาไทย* กรุงเทพมหานคร สถาบันราชภัฏธนบุรี
- นภา คำบุญลือ (2547) “การใช้นิทานเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลลำปาง จังหวัดลำปาง” การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชา
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- นภาลย์ สุวรรณธาดาและคณะ (2546) *เทคนิคการเขียนหนังสือราชการ หนังสือได้ตอบและ
รายงานการประชุม* กรุงเทพมหานคร ภาพพิมพ์
- บุญชม ศรีสะอาด (2545) *การวิจัยเบื้องต้น* พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร สุวีริยาสาส์น
- บุญช่วย สังข์ศิริ (2549) “การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนโดยใช้
นิทานธรรมะเป็นสื่อการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดเทียนถวาย จังหวัดปทุมธานี” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ปานรวี ยงยุทธวิชัย (2548) *นวัตกรรมการศึกษา การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์*
กรุงเทพมหานคร 21 เซ็นจูรี่
- เปลื้อง ณ นคร (2544) *ศิลปะแห่งการอ่าน* พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร เขตโล่การพิมพ์

- พนิตนันท์ บุญพามี (2542) *เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์* นครราชสีมา สถาบัน
ราชภัฏนครราชสีมา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- พิตร ทองชั้น (2546) “การวางแผนการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล” ใน *เอกสารการสอนชุด
วิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน* หน่วยที่ 3 หน้า 189-254
นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- พิมพ์จันทร์ พัชรดำรงกุล (2550) “การพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์วิชาภาษาไทย สำหรับ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเหล่า จังหวัดลำปาง” การศึกษาค้นคว้า
อิสระศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- พวงผกา สุธฤทธิ (2545) “การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านเพื่อเข้าใจ
ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- พัชรี กรุงเมือง (2550) “การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย
โดยใช้หนังสือนิทานร้อยกรองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชน
บ้านท่าแห่น จังหวัดลำปาง” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชา
หลักสูตรและการสอน สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- ไพโรจน์ บุญประกอบ (2540) *การเขียนสร้างสรรค์* กรุงเทพมหานคร ดอกหญ้า
- รัชณี ศรีไพวรรณ (2540) (2545) “ปัญหาการวิเคราะห์สาเหตุและการแก้ปัญหาการเขียน” ใน
เอกสารการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย) หน่วยที่ 15 หน้า 1018-1020 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- ราชบัณฑิตยสถาน (2546) *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542* กรุงเทพมหานคร
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์
- ล้วน สายยศ (2546) “ระเบียบวิธีทางสถิติบางประการเพื่อการวิจัย” ใน *เอกสารการสอนชุด
วิชาการวิจัยหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน* หน่วยที่ 4 หน้า 301-303
นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- วรรณิ์ โสมประยูร (2542) *การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช จำกัด
- วราภรณ์ หลายทวีวัฒน์ (2550) “การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ภาษาไทย โดยใช้นิทานพื้นบ้านอีสาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนบ้านโนนระเวียง จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

วาสนา ทวีกุลทรัพย์ (2540) “การผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์และเทปบันทึกภาพ” ใน เอกสารการ

สอน ประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา หน่วยที่ 10 นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

วิไล มาศจรัส (2545) เทคนิคการเขียนการเล่างานสำหรับเด็ก พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร

ธารอักษร

ศิริพร ลิ้มตระกูล (2539) “ความรู้เบื้องต้นในการอ่าน” ใน เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา

ภาษาไทย หน่วยที่ 1 หน้า 6-18 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

สาขาวิชาศิลปศาสตร์

ศรีรัตน์ เจริญกลิ่นจันทร์ (2544) การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน พิมพ์ครั้งที่ 5

กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช

ศรีสุรางค์ ทิณะกุล (2542) การคิดและการตัดสินใจ กรุงเทพมหานคร เอิร์ดเวฟ เอ็ดดูเกชั่น

ศุภศิริ โสมาเกตู (2544) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน

ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ กับ

การเรียนตามคู่มือครู” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

สมถวิล วิจิตรวรรณ (2551) “การใช้การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้” ใน ประมวลสาระชุด

วิชาการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 15

นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สมประสงค์ วิทยเกียรติ (2545) “การเรียนการสอนเพื่อคิดเป็น” ใน การเรียนการสอนตามแนว

ปฏิรูปการเรียนรู้ หน้า 1-11 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชา

ศึกษาศาสตร์

สมเกียรติ กินจำปา (2545) “ศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียน และความ

สนใจในการเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่าน

แบบบูรณาการของ เมอร์คอกซ์” วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขา

วิชาเอกการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร

สมถวิล วิจิตรวรรณ (2548) “การใช้ผลการวัดและประเมินการเรียนรู้” ใน เอกสารการสอนชุด

วิชาการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 15 หน้า

433-443 นนทบุรี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

สมนึก ภัททิยชนี (2546) การวัดผลการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 4 กาฬสินธุ์ ประสานการพิมพ์

สมศักดิ์ คงเที่ยงและอัญชลี โพธิ์ทอง (2542) *เอกสารการบรรยายกระบวนการวิชา EA 733 การบริหารงานบุคคลและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์* กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สนิท จิมเล็ก (2540) *พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา* พิษณุโลก ภาควิชาหลักสูตรและการสอน สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม คณะครุศาสตร์

สนิท ตั้งทวี (2538) *ภาษาเชิงปฏิบัติการ* กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์

สนิท สัตโยภาส (2545) *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น* กรุงเทพมหานคร เล็คดีไทย

สุกัญญา วันชนะ (2553) “การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความภาษาไทย โดยใช้หนังสือนิทานชาดกคำกลอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านกาศเมฆ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง” การศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สุนันทา มั่นเสริมฐวิทย์ (2540) *การวัดและประเมินผลการอ่าน* กรุงเทพมหานคร คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

_____. (2543) *หลักการและวิธีการอ่านภาษาไทย* พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช

_____. (2544) *การประเมินผลภาษาไทย* กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

สุพัตร์ พิบูลย์ (2544) *การประเมินตามสภาพจริง* นนทบุรี จตุพรดีไซน์

สุภาพร ขวัญเกษม (2550) “การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย โดยใช้กรณีศึกษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโนนระเวียง จังหวัดนครราชสีมา” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สุวรรณิ ยะหะกร (2548) “แนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชาการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา* หน้าที่ 3 หน้า 81-125 นนทบุรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

สุวิทย์ มูลคำ อรทัย มูลคำ (2545) *20 วิธีจัดการเรียนรู้* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ภาพพิมพ์

สุวิทย์ มูลคำ (2547) *กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์* กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ภาพพิมพ์

เสงี่ยม โตรัตน์ (2546) “การสอนเพื่อสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์” *ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร* 1,1 (มิถุนายน-ตุลาคม) : 26-37

เสนีย์ วิลาวรรณ (2546) *พัฒนาทักษะภาษาไทย* กรุงเทพมหานคร ไทยวัฒนาพานิช

อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา (2540) การศึกษาเรื่องคุณค่าความเป็นมนุษย์ กรุงเทพมหานคร
มูลนิธิสัจยโส

อาภรณ์ ใจเที่ยง (2540) หลักการสอน พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร โอเดียนสโตร์
อวยพร พานิช (2539) “ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเขียนเพื่อการสื่อสาร” ใน เอกสารการสอน
ชุดวิชาการเขียนเพื่อการสื่อสารธุรกิจ หน่วยที่ 1 หน้า 2 นนทบุรี

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

อำไพ ไตรภักดิ์ (2543) “การพัฒนาการอ่านภาษาไทย” ใน เอกสารประกอบคำบรรยายในการ
อบรมวิทยากรเพื่อพัฒนาการสอนภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดคณะกรรมการการศึกษา
เอกชน จังหวัดชายแดนภาคใต้ ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

