

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย เรื่องการพัฒนาความสามารถการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน โดยใช้หนังสือนิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน ครุณศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ต่อไปนี้

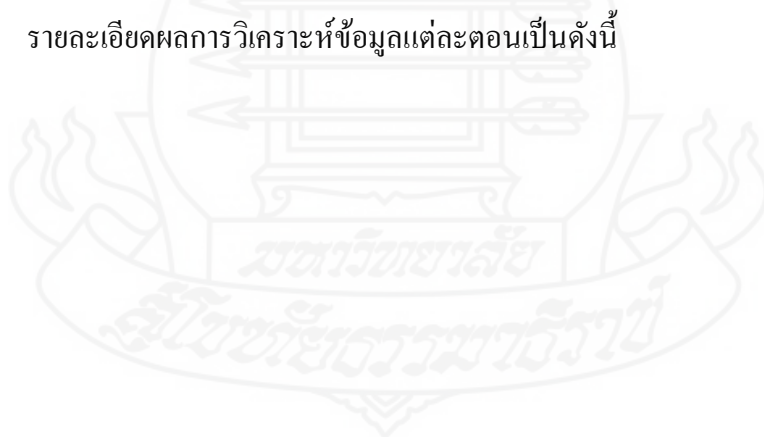
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือนิทาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียนครุณศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน ภาษาไทย ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทาน

ตอนที่ 3 ผลการศึกษ้อัตราพัฒนาการในการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างเรียนโดยใช้หนังสือนิทาน

ตอนที่ 4 ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทาน

รายละเอียดผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละตอนเป็นดังนี้



**ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือนิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 โรงเรียนครุศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์**

การหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนครุศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยการนำคะแนนจากการทำแบบฝึกท้ายแผน ทั้ง 8
ครั้งคำนวณหาค่า E_1 และนำคะแนนจากแบบสอบหลังเรียน คำนวณหาค่า E_2 มีผลดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) และค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2)
ของหนังสือนิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนครุศึกษา
จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

แบบฝึกทักษะ	คะแนน	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ย	E_2	E_1/E_2
การอ่าน คิด วิเคราะห์	เต็มแบบฝึกทักษะ		E_1	แบบทดสอบหลังเรียน			
เขียนภาษาไทย	(E_1)			(E_2)			
ชุดที่ 1-8	30	24.39	81.30	30	25.23	84.10	81.13/84.10

$n = 40$

จากตารางที่ 4.1 พบว่าการทดสอบประสิทธิภาพของหนังสือนิทาน สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนครุศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีประสิทธิภาพ
81.30/84.10 ตามเกณฑ์ 80/80

**ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
ภาษาไทย ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดย
ใช้หนังสือนิทาน**

การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนภาษาไทย ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยหนังสือนิทานก่อนเรียนและหลังเรียน โดยให้นักเรียน

ทำแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียนจากนั้นนำคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบกัน

ตารางที่ 4.2 การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสือนิทาน

ความสามารถ	N	ก่อนเรียน		หลังเรียน		T
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
การอ่าน	40	5.63	1.23	8.98	0.78	*3.66
การคิดวิเคราะห์	40	4.38	1.05	7.55	1.15	
การเขียน	40	4.45	0.85	7.90	1.10	
รวม	40	16.35	2.10	25.23	2.41	

* ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.2 พบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทานเป็นสื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทยมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05

จากตารางคะแนนความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้หนังสือนิทานเขียนเป็นกราฟ ได้ดังต่อไปนี้



ภาพที่ 4.1 คะแนนความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนก่อนเรียนและหลังเรียน

**ตอนที่ 3 ผลการศึกษาอัตราพัฒนาการด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ
เขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างเรียนโดยใช้
หนังสือนิทาน**

การศึกษ้อัตราพัฒนาการในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยหนังสือนิทาน เป็นสื่อ โดยนำคะแนนจากแบบฝึกทักษะท้าย
แผนการเรียนรู้ จำนวน 8 ครั้ง มาวิเคราะห์หาอัตราพัฒนาการ ดังนี้

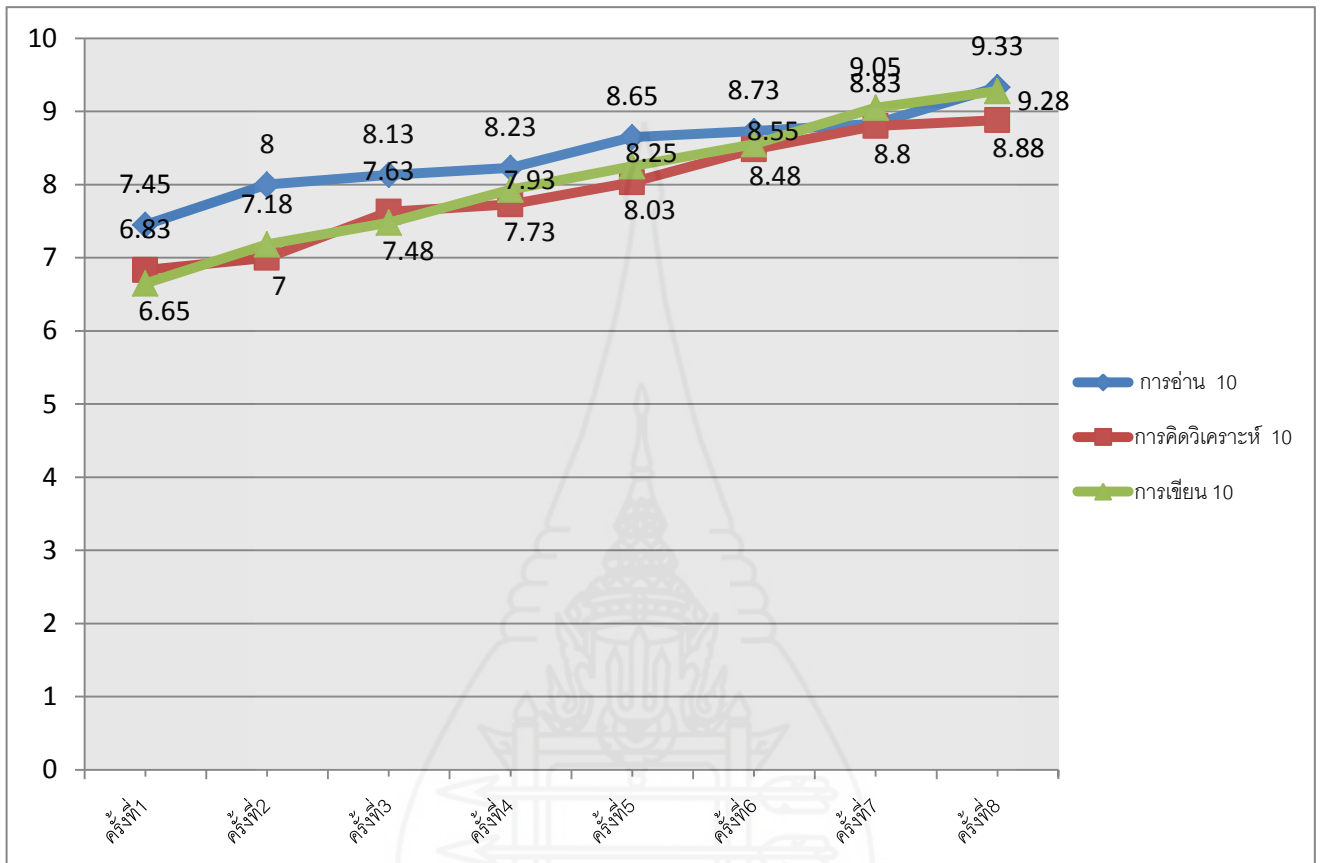
ตารางที่ 4.3 คะแนนพัฒนาการและอัตราพัฒนาการ ด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน

ครั้งที่	คะแนนพัฒนาการรวม 30 คะแนน								อัตราพัฒนาการ เฉลี่ยต่อครั้ง
	1	2	3	4	5	6	7	8	
การอ่าน 10	7.45	8.00	8.13	8.23	8.65	8.73	8.83	9.33	8.42
การคิดวิเคราะห์ 10	6.83	7.00	7.63	7.73	8.03	8.48	8.80	8.88	7.92
การเขียน 10	6.65	7.18	7.48	7.93	8.25	8.55	9.05	9.28	8.05
รวม 30	20.93	22.18	23.24	23.89	24.93	25.76	26.68	27.49	24.39

ช่วงพัฒนาการ	1	2	3	4	5	6	7	
	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	
อัตราพัฒนาการ	1.25	1.06	0.65	1.04	0.83	0.92	0.81	0.92

จากตารางที่ 4.3 คะแนนพัฒนาการด้าน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนภาษาไทย
จำนวน 8 ครั้ง คิดเป็น 7 ช่วงพัฒนาการเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 0.92 คะแนนต่อครั้ง จากคะแนนเต็ม 30
คะแนน

จากตารางคะแนนพัฒนาการ ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนภาษาไทยโดยใช้หนังสือนิทานสามารถแสดงเป็นกราฟเส้นได้ ดังนี้



ตอนที่ 4 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทาน

การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทาน โดยการนำแบบสอบถามให้นักเรียนตอบคำถามความพึงพอใจ หลังจากที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย ครบ 16 ชั่วโมง

ตารางที่ 4.4 ความพึงพอใจในการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทานอิเล็กทรอนิกส์

ข้อที่	ข้อความ / รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ความพึงพอใจ
1.	ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	4.55	0.50	มากที่สุด
2.	ช่วยให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียน	4.75	0.44	มากที่สุด
3.	นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	4.28	0.45	มาก
4.	นักเรียนอ่านเข้าใจเนื้อหาได้ง่ายขึ้น	4.58	0.50	มากที่สุด
5.	เหมาะกับวัยของนักเรียน	4.73	0.45	มากที่สุด
6.	ช่วยให้นักเรียนอ่านหนังสือได้ ค่ลองขึ้น	4.73	0.45	มากที่สุด
7.	ช่วยให้นักเรียนชอบอ่านหนังสือ ต่าง ๆ มากขึ้น	4.30	0.72	มาก
8.	ช่วยให้นักเรียนสามารถอ่านจับใจความได้เร็วขึ้น	4.75	0.62	มาก
9.	ช่วยให้นักเรียนสามารถเขียนสรุปความเรื่องอื่นได้ง่ายขึ้น	4.55	0.50	มากที่สุด
10.	ช่วยให้นักเรียนทราบถึงคุณลักษณะทั้ง 8 ประการได้ดียิ่งขึ้น	4.73	0.45	มากที่สุด
11.	นักเรียนได้ข้อคิดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	4.93	0.49	มากที่สุด
12.	นักเรียนรู้สึกสบายใจและมีอิสระในการเรียน	4.80	0.41	มากที่สุด
13.	ภาพวาดในหนังสือนิทานเหมาะสมกับเรื่องราวที่อ่าน	4.50	0.51	มากที่สุด
14.	แบบฝึกหัดกระตุ้นให้นักเรียน อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	4.73	0.46	มากที่สุด
15.	การจัดการเรียนการสอนใช้เวลาเหมาะสม	4.48	0.68	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ข้อที่	ข้อความ / รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ความพึงพอใจ
16.	นักเรียนชอบที่ครูแจ้งผลการเรียนและให้ข้อเสนอแนะทุกครั้ง	4.68	0.47	มากที่สุด
18.	ครูช่วยแนะนำให้นักเรียนเรียนรู้ได้ดี	4.58	0.45	มากที่สุด
19.	ครูให้ความสนใจกับนักเรียนทุกคนเท่ากัน	4.70	0.35	มากที่สุด
20.	ครูตอบคำถามของนักเรียนทุกครั้งเมื่อนักเรียนถาม	4.75	0.44	มากที่สุด
	เฉลี่ย	4.64	0.49	มากที่สุด

จากตารางที่ 4.6 พบว่า ในภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยใช้หนังสือนิทานอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งเห็นได้จากค่าเฉลี่ยของ คะแนนเท่ากับ 4.64 หัวข้อที่นักเรียนมีระดับความพึงพอใจสูงสุด คือ การอ่านหนังสือนิทานทำให้นักเรียนได้ข้อคิดและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.93 คะแนน ส่วนหัวข้อที่นักเรียนมีระดับความพึงพอใจน้อยเมื่อดูจากคะแนนเฉลี่ย คือ นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28