

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย
โดยใช้หนังสือนิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนครูณศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อและนามสกุล นางดวงมณี จันทรสว่าง

แขนงวิชา หลักสูตรและการสอน

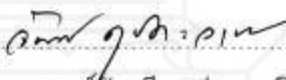
สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์จันตรี คูปตะวาทีน
2. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธุ์

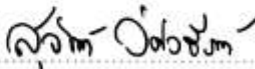
วิทยานิพนธ์นี้ ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. จิราภรณ์ ศิริทวี)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์จันตรี คูปตะวาทีน)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธุ์)

 ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิสวธีรานนท์)



ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย

โดยใช้หนังสือนิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนครุณศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ผู้วิจัย นางดวงมณี จันทร์สว่าง รหัสนักศึกษา 2522101670

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์จันตรี คุปตะวาทีน

(2) รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธุ์ ปีการศึกษา 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาหนังสือนิทาน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทยก่อนเรียน และหลังเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (3) ศึกษาอัตราพัฒนาการด้าน ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน โดยใช้หนังสือนิทาน ระหว่างเรียน ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (4) ศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อหนังสือนิทาน

กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนครุณศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 40 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) หนังสือนิทาน (2) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้หนังสือนิทาน เป็นสื่อการเรียนรู้ (3) แบบทดสอบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนภาษาไทย (4) แบบฝึกทำแผนการเรียนรู้ (5) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อหนังสือนิทาน ของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) หนังสือนิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ 81.13/84.10 ตามเกณฑ์ คือ 80/80 (2) นักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทานเป็นสื่อ มีคะแนนความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนภาษาไทยมีคะแนนความสามารถหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) นักเรียนมีคะแนนอัตราพัฒนาการด้านความสามารถในการอ่านในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนระหว่างเรียนเพิ่มขึ้น เฉลี่ย 0.92 คะแนนต่อครั้งจากคะแนนเดิม 30 คะแนน และ (4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อหนังสือนิทานอยู่ในระดับ มาก

คำสำคัญ หนังสือนิทาน การอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนภาษาไทย ประถมศึกษา

Thesis title: Development of Thai Reading, Analytical Thinking, and Writing Abilities with the Use of Storybooks for Prathom Suksa IV Student of Darun Suksa School in Prachuap Khiri Khan Province

Researcher: Mrs. Duangmanee Junsawang; **ID:** 2522101670;

Degree: Master of Education. (Curriculum and Instruction);

Thesis advisors: (1) Chantri Kuptavatin, Associate Professor;

(2) Dr. Boonsri Prommapun, Associate Professor; **Academic year:** 2011

Abstract

The purpose of this research were to study (1) Develop Storybooks for Prathom Suksa IV student Provide an effective standards 80/80. (2) Study the grow rate on Thai reading analytical thinking, and writing abilities of Prathom Suksa IV students while learning with the use of Storybooks . (3) Study students' satisfaction with the lesson of students learning witch the use of Storybooks method.

The subjects were 40 Prathom Suksa IV students at Darunsuksa School in Prachuap Khiri Khan Province in the first semester 2011 academic year, by Random classification witch Cast lots. The research tools were (1) Thai language learning plans with the use Storybooks as learning media(2) Storybook learning media (3) an achievement test on Thai reading, analycal thinking and writing abilities (4) a questionnaire to assess the satisfaction of students learning witch Storybooks as learning media. Research data were analyzed using the mean, standard deviation and growth rate

The research findings revealed that (1) Storybooks for Prathom Suksa IV student Provide an effective standards 81.13/84.10 (2) students learning with the use of Storybooks learning media had increased their Thai reading, analytical thinking and writing abilityes learning, with the averaged growth rate of 0.92(3) The students learning with the use of Storybooks as learning media were satisfied with their lesson at the highest level.

Keywords: Storybooks, Reading, Analytical thinking, Thai Writing, Prathom Suksa

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี เนื่องด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์จันตรี คุปตะวาทีน รองศาสตราจารย์บุญศรี พรหมมาพันธ์ ที่ได้กรุณาให้ คำปรึกษา ข้อชี้แนะ และความช่วยเหลือในหลายสิ่งหลายอย่าง ตลอดจนการแก้ไขข้อบกพร่อง ต่าง ๆ ของงานวิจัย การจัดทำรายงานฉบับนี้มีความถูกต้องสมบูรณ์ ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งใจเป็น อย่างยิ่งขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ประกอบด้วย นายวิสิทธิ์ ญาณกิตติ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นางจิตติพร จงประสพมงคล รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาชำนาญการพิเศษ นายประสาร เสวตสุพร หัวหน้ากลุ่มศึกษาานิเทศก์ ติดตาม ประเมินผลการศึกษา ที่กรุณาตรวจแก้ไขเครื่องมือวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนครุณศึกษา ท่านผู้รับใบอนุญาต คณะครูทุกท่าน และขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูลจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์วิชาหลักสูตรและการสอนประถมศึกษา ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้และให้คำแนะนำให้กำลังใจตลอดระยะการศึกษาที่ผ่านมา

นอกจากนี้ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณพ่อคุณแม่ ผู้ให้ชีวิตและทุกสิ่งทุกอย่างแก่ ผู้ศึกษา ขอกราบขอบพระคุณบูรพาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ขอบพระคุณครอบครัว สามี ลูก น้องสาวและเพื่อนๆ ที่คอยช่วยเหลือให้กำลังใจ ท้ายสุดนี้ คุณประโยชน์ทั้งหลายทั้งปวงที่พึงได้พึงเกิดจากการศึกษารั้งนี้ ขออุทิศเป็นเครื่องบูชาแด่บุพการี และบูรพาจารย์ ทุกท่านรวมถึงผู้มีพระคุณทุกท่านที่มีได้เอยนามไว้ ณ ที่นี้

ดวงมณี จันทรสว่าง

ตุลาคม 2554

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 25551 กลุ่มสาระการเรียนรู้	
ภาษาไทย	9
แนวคิดเกี่ยวกับการอ่าน	18
แนวคิดเกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์	26
แนวคิดเกี่ยวกับการเขียน	35
แนวคิดเกี่ยวกับนิทาน	40
การทดสอบประสิทธิภาพของหนังสือนิทาน	47
แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	49
การวัดพัฒนาการ	50
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	56
รูปแบบการวิจัย	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
การสร้างเครื่องมือและหาคุณภาพเครื่องมือ	58
การเก็บรวบรวมข้อมูล	63
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	65
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพหนังสือนิทาน สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนครุณศึกษา	66
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาษาไทย ก่อนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทาน	66
ตอนที่ 3 ผลการศึกษ้อัตราพัฒนาการด้านความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างเรียนโดยใช้ หนังสือนิทาน	68
ตอนที่ 4 การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทาน	68
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	72
สรุปการวิจัย	72
อภิปรายผล	75
ข้อเสนอแนะ	78
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	86
ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	86
ข เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง : แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	90
ค เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล	164
ง การหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง	174
จ การวิเคราะห์ข้อมูลผลการวิจัย	191
ประวัติผู้วิจัย	205

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 แสดงการวิเคราะห์สาระการเรียนรู้และนิทานอิเล็กทรอนิกส์ ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้.....	59
ตารางที่ 3.2 แผนผังการสร้างแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	61
ตารางที่ 4.1 แสดงค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ (E_1) และค่าประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E_2) ของหนังสือนิทาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนครุณศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์.....	66
ตารางที่ 4.2 การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้หนังสือนิทาน.....	67
ตารางที่ 4.3 คะแนนพัฒนาการและอัตราพัฒนาการ ด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน.....	68
ตารางที่ 4.4 ความพึงพอใจในการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้หนังสือนิทานอิเล็กทรอนิกส์.....	70



ญ

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	55
ภาพที่ 4.1 คะแนนความสามารถในการอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียน ก่อนเรียนและหลังเรียน	67

