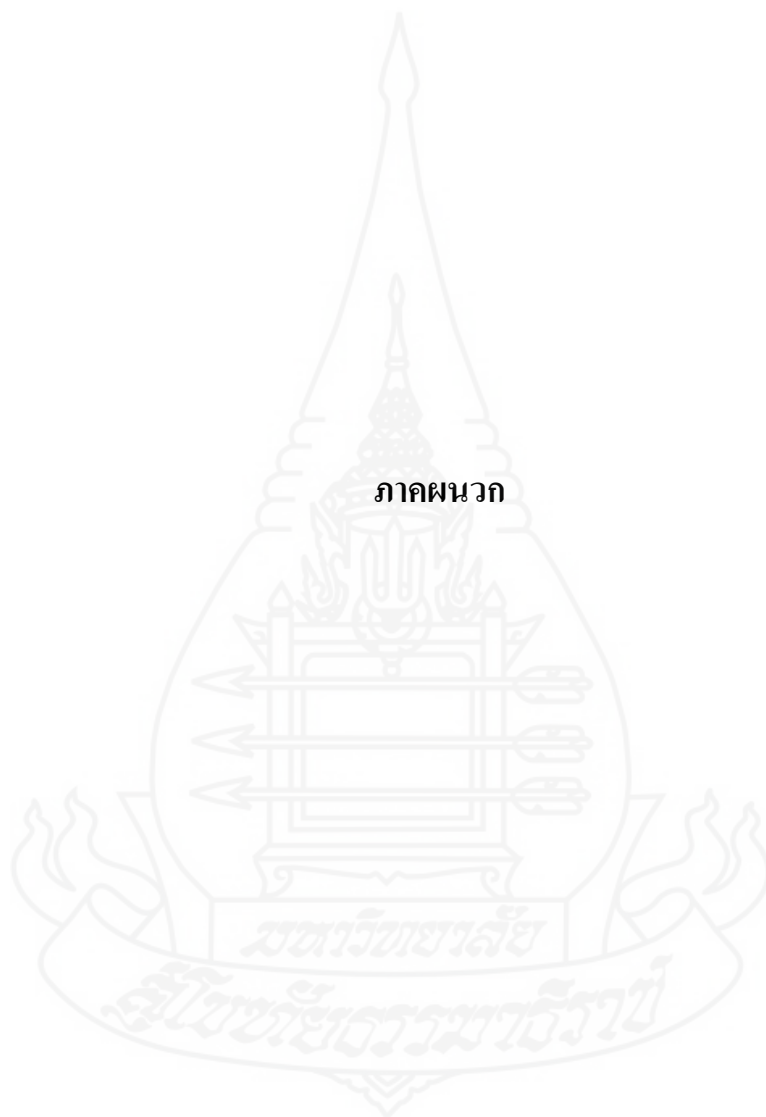


ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

เครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงปริมาณ

แบบสอบถามประชาชน



แบบสอบถามประชาชน

แบบสอบถามการศึกษาการจัดการทรัพยากรน้ำแบบบูรณาการ จังหวัดราชบุรี

ตอนที่ 1 : ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านสภาพเศรษฐกิจและสังคมของประชาชน

1.1 เพศ

- ☐ 1) ชาย ☐ 2) หญิง

1.2 การศึกษา

- ☐ 1) ไม่จบประถมศึกษา ☐ 2) ประถมศึกษา ☐ 3) มัธยมศึกษา

ตอนต้น

- ☐ 4) มัธยมศึกษาตอนปลาย ☐ 5) ปวช./ปวส. หรืออนุปริญญา ☐ 6)ปริญญาตรี
☐ 7) ระดับสูงกว่าปริญญาตรี ☐ 8) อื่นๆ (โปรด

ระบุ).....

1.3 การประกอบอาชีพ

- ☐ 1) เกษตรกรรม ☐ 2) ค้าขาย ☐ 3) รับราชการ
☐ 4) ประมง ☐ 5) รับจ้าง ☐ 6) อื่นๆ

(ระบุ).....

1.4 รายได้

- ☐ 1) ไม่มีรายได้ เนื่องจาก (ระบุ)..... ☐ 2) มีรายได้..... บาท

ต่อปี

1.5 การเป็นสมาชิกกลุ่ม/องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการน้ำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1) วิสาหกิจชุมชน ☐ 2) กลุ่มอาชีพ ☐ 3) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
☐ 4) กลุ่มเกษตรกร ☐ 5) กลุ่มผู้ใช้น้ำ ☐ 6) กลุ่มอนุรักษ์

(ระบุ).....

- ☐ 7) สหกรณ์การเกษตร ☐ 8) สหกรณ์ผู้ใช้น้ำ ☐ 9) อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2: การรับทราบข้อมูลข่าวสารและความคิดเห็นของประชาชนต่อการจัดการทรัพยากรน้ำ

2.1 ช่องทางการรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรน้ำ ท่านได้รับทราบข้อมูลปัญหาและการแก้ไขปัญหาทรัพยากรน้ำจากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ☐ 1) โทรทัศน์ ☐ 2) วิทยุทั่วไป ☐ 3) วิทยุชุมชน ☐ 4) เสียงตามสาย/หอกระจายข่าว ☐ 5) หนังสือพิมพ์ ☐ 6) ประกาศ/โปสเตอร์ ☐ 7) เจ้าหน้าที่ของรัฐ ☐ 8) อบต./อบจ. ☐ 9) ผู้ใหญ่บ้าน/กำนัน ☐ 10) ญาติ/คู่สมรส ☐ 11) เพื่อน ☐ 12) อื่นๆ (ระบุ).....		
ประเด็น	มี	ไม่มี
2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความขัดแย้งในการจัดการทรัพยากรน้ำ		
1) ความขัดแย้งระหว่างผู้ใช้น้ำด้วยกันเองในชุมชน		
2) ความขัดแย้งระหว่างผู้ใช้น้ำในชุมชนกับนอกชุมชน		
3) ความขัดแย้งระหว่างผู้ใช้น้ำกับภาครัฐ		
4) อื่นๆ (ระบุ).....		
2.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในการจัดการทรัพยากรน้ำ		
1) มีการสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน		
2) มีการสร้างข้อตกลงร่วมอย่างเป็นฉันทามติ		
3) มีการตั้งคณะกรรมการคณะทำงานเพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง		
4) มีหน่วยงานจัดการความขัดแย้ง		
5) อื่นๆ (ระบุ).....		
2.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ในการจัดการทรัพยากรน้ำ		
1) การกำหนดราคาค่าน้ำและค่าบริการสำหรับผู้ใช้น้ำ		
2) การกำหนดค่าความเสียหายต่อการก่อกมลพิษและก่อผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต้องเป็นผู้จ่าย		

ตอนที่ 3: ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ของท่าน

3.1 ปัญหาในการจัดการทรัพยากรน้ำ

.....

.....

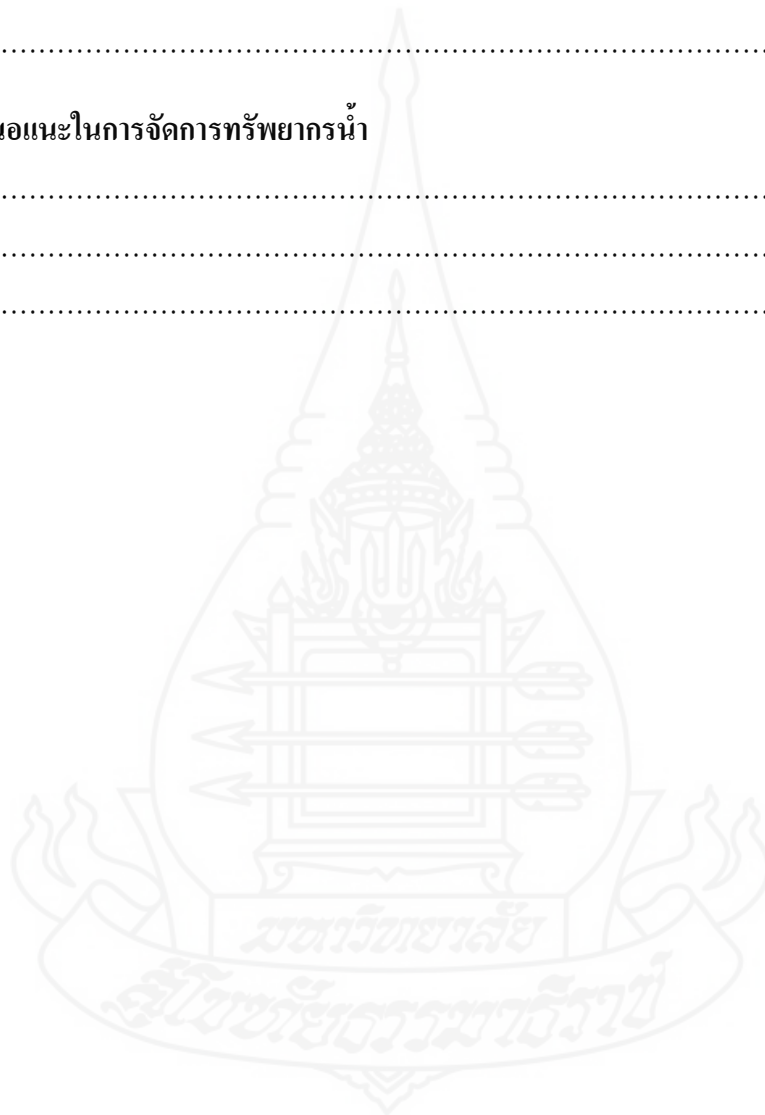
.....

3.2 ข้อเสนอแนะในการจัดการทรัพยากรน้ำ

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข

เครื่องมือเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ

ประเด็นการถอดบทเรียนกรณีศึกษา

ประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึก



ประเด็นการศึกษาของกรณีศึกษา

1. บริบทของพื้นที่
2. สถานการณ์ปัญหาเดิม ผลกระทบ รูปแบบ วิธีการจัดการแก้ไขปัญหา และการมีส่วนร่วมของชุมชน
3. นโยบายกฎระเบียบ กฎเกณฑ์ การอนุรักษ์การใช้ประโยชน์ กลไกการบริหารจัดการของชุมชน (กลุ่ม/องค์กร) และบทบาทของหน่วยงานภาคี
4. การเรียนรู้ของชุมชน ระบบข้อมูล การเตือนภัย และการรณรงค์
5. เครื่องมือสำหรับการบริหารจัดการ เช่น การประเมินทรัพยากรน้ำ แผนจัดการ การบริหารจัดการ อุปสงค์และอุปทาน การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง และความคิดเห็นของเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ เช่น การเก็บค่าน้ำ ค่าบริการ สิ่งจูงใจให้ใช้น้ำอย่างประหยัด และการจัดการน้ำเชิงพาณิชย์ ผู้ก่อมลพิษเป็นผู้จ่าย
6. ผลการดำเนินงาน ผลการเปลี่ยนแปลงจากการจัดการน้ำของชุมชน อุปสรรค ปัญหาที่เกิดขึ้นและการแก้ไข ปัจจัยที่เอื้อต่อความสำเร็จ
7. ข้อคิดบทเรียนที่ได้จากกรณีศึกษา

ประเด็นการสัมภาษณ์เชิงลึก

1. ปัญหาในการจัดการทรัพยากรน้ำ
 - 1.1 ด้านองค์กร หน่วยงาน นโยบาย
 - 1.2 ด้านสมาชิกและชุมชน
 - 1.3 ด้านการจัดการน้ำ
 - 1.4 ด้านระบบนิเวศ/ธรรมชาติ
2. ข้อเสนอแนะในการจัดการทรัพยากรน้ำ
 - 2.1 ด้านการอนุรักษ์พื้นที่
 - 2.2 ด้านการจัดการน้ำ
 - 2.3 ด้านกลุ่มและเครือข่าย
 - 2.4 ด้านการบูรณาการหน่วยงาน ภาคี
 - 2.5 ด้านการเรียนรู้และวิจัย
 - 2.6 ด้านการจัดการข้อมูลและการประชาสัมพันธ์
3. ข้อคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรน้ำ