

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์โครงการวิจัย



รหัสการสัมภาษณ์.....
แบบสัมภาษณ์เลขที่ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
วันที่สัมภาษณ์...../...../.....

แบบสัมภาษณ์สำหรับการวิจัยเรื่อง

ความคิดเห็นต่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ของผู้นำเกษตรกรตำบลลุมพุก

อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับ ลักษณะสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจของผู้นำเกษตรกร

คำชี้แจง ผู้สัมภาษณ์อ่านคำถามให้ผู้ตอบฟัง แล้วผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความที่ต้องการ และเติมข้อความลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

1. เพศของท่าน () 1. ชาย () 2. หญิง

a1

2. ปัจจุบันท่านมีอายุ ปี (มากกว่า 6 เดือนให้นับเป็น 1 ปี)

a2

3. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

- () 1. ประถมศึกษา () 2. มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า
 () 3. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า () 4. อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 () 5. ปริญญาตรี () 6. อื่นๆ(ระบุ).....

a3

4. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งผู้นำเกษตรกรในตำแหน่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. อาสาสมัครเกษตรหมู่บ้าน(อกม.)
 () 2. คณะกรรมการบริหารศูนย์บริการและถ่ายทอดฯ (สบกต.)
 () 3. ผู้แทนเกษตรกรระดับหมู่บ้าน
 () 4. อาสาสมัครเกษตร
 () 4.1 เกษตรหมู่บ้าน () 4.2 หมอเดินอาสา () 4.3 อาสาสมัครปลูสดัว
 () 4.4 ประมงอาสา () 4.5 ครุบัญชีอาสา () 4.6 ปฏิรูปที่ดินอาสา
 () 4.7 อาสาสมัครเกษตรอื่นๆ(ระบุ).....
 () 5. ประธานกลุ่ม/สถาบันเกษตรกร
 () 5.1 กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร () 5.2 กลุ่มอาชีพการเกษตร
 () 5.3 กลุ่มวิสาหกิจชุมชน () 5.4 ที่ปรึกษาเยาวชนเกษตรกร
 () 6. ปกครองตำบล (กำนัน /ผู้ใหญ่ / สารวัตรกำนัน/ แพทย์ตำบล)
 () 7. ท้องถิ่นตำบล (สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล)
 () 8. ผู้นำเกษตรกรอื่นๆ(ระบุ).....

5. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้นำเกษตรกรของท่าน

5.1 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้นำเกษตรกร ตำแหน่งปัจจุบัน รวม.....ปี

a51

5.2 ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งผู้นำเกษตรกร ตำแหน่งทุกประเภทที่กล่าวถึงต่อเนื่อง รวม.....ปี

a52

a41		
a42		
a43		
a441	a442	a443
a444	a445	446
a447		
a451	a452	
a453	a454	
a46		
a47		
a48		

6. การประกอบอาชีพของท่าน

6.1 อาชีพในภาคการเกษตร

- () 1. ทำนา () 2. ทำไร่ ชนิดพืช(ระบุ).....
- () 3. ทำสวน(เช่นปลูกผัก ไม้ผล ไม้ยืนต้น ไม้ดอก ไม้ประดับ)
- () 4. ทำปศุสัตว์ (เช่นเลี้ยงวัว,ควาย,หมู,เป็ด,ไก่)
- () 5. ประมง (เช่น เลี้ยงปลา กบ) () 6. ทำการเกษตรอื่นๆ ระบุ.....

a6111	a6112
a6113	
a6114	
a6115	a6116
a621	a622
a623	a624
a625	

6.2 อาชีพนอกภาคการเกษตร

- () 1. ค้าขาย () 2. รับจ้างทั่วไป
- () 3. มีเงินเดือน/ค่าตอบแทนประจำ () 4. ประกอบกิจการส่วนตัว
- () 5. อาชีพอื่นๆ (ระบุ).....

7. การเป็นสมาชิกกลุ่ม/สถาบันเกษตรกร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. กลุ่มเกษตรกร/กลุ่มอาชีพเกษตรกร () 2. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
- () 3. กลุ่มวิสาหกิจชุมชน () 4. กลุ่มยุวเกษตรกร/ เกษตรกรรุ่นใหม่
- () 5. กลุ่มสหกรณ์การเกษตร () 6. กลุ่มลูกค้า ธ.ก.ส.
- () 7. เป็นสมาชิกอื่นๆ(ระบุ).....

a71	a72
a73	a74
a75	a76
a77	

8. ท่านรู้จักศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนหรือไม่ () 1. ไม่เคยทราบมาก่อน () 2. รู้จัก
ท่านรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนจากแหล่งใด

- () 1. แผ่นพับ /ใบปลิว () 2. เจ้าหน้าที่หรือบุคคลที่รู้จัก
- () 3. โทรทัศน์ () 4. อินเทอร์เน็ต () 5. แหล่งอื่นๆ.....

a91		
a921	a922	
a923	a924	a925

9. ท่านใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้างหรือไม่ () 1. ไม่ได้ใช้ () 2. เคยใช้บริการ
บริการที่ท่านใช้ในศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนได้แก่อะไรบ้าง

- () 1. บริการใช้งานไอซีที
 - () 1.1 ใช้งานคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป () 1.2 พิมพ์และสำเนาเอกสาร
 - () 1.3 ค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต () 1.4 อินเทอร์เน็ตสำหรับติดต่อสื่อสาร
 - () 1.5 บริการเกมส์ที่สร้างสรรค์ () 1.6 บริการไอซีทีอื่นๆ (ระบุ).....
- () 2. บริการฝึกอบรม () 3. บริการยืมอุปกรณ์ไอซีที
- () 4. บริการใช้เป็นสถานที่ประชุม สัมมนา จัดอบรม () 5. บริการอื่นๆ(ระบุ).....

a10	
a1011	a1012
a1013	a1014
a1015	a1016

a102	a103
a104	a105

10. ท่านสนใจที่จะเรียนรู้หลักสูตรใดมากที่สุด ในการฝึกอบรมของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

- () 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ () 2. การใช้โปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป
- () 3. การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล/ติดต่อสื่อสาร
- () 4. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและการสร้างเว็บไซต์ () 5. การสร้างวิดีโอและการตัดต่อภาพ เสียง
- () 6. การซ่อมแซมและบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ () 7. หลักสูตรอื่น(ระบุ).....

a11

11. ถ้าท่านได้เรียนรู้หลักสูตรดังกล่าวในข้อ 11 ท่านคิดว่าจะเกิดประโยชน์ในข้อใด

- () 1. ใช้ในการติดต่อสื่อสาร () 2. ใช้เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์
 () 3. ใช้ค้นหาข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชน () 4. ใช้จัดพิมพ์ข้อมูลให้หน่วยงานต่างๆ
 () 5. แสดงเหตุการณ์และเรื่องราวของชุมชน () 6. อื่นๆ(ระบุ).....

a121	a122
a123	a124
a125	a126

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจของผู้นำเกษตรกรต่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

คำชี้แจง ผู้สัมภาษณ์โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ตรงกับความคิดของผู้นำเกษตรกร

ประเด็นคำถาม	ใช่	ไม่ใช่	รหัส
1. การจัดตั้งศูนย์ฯ			
1.1 ไอซีทีเป็นการรวมตัวกันของเทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร			b11
1.2 ศูนย์ฯ เป็นแหล่งรวบรวมสินค้าและบริการ ที่มีโอกาสในการสร้างรายได้และการประกอบอาชีพในชุมชน			b12
1.3 การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนเกิดจากส่วนกลาง โดยไม่ต้องมีความพร้อมจากชุมชน			b13
1.4 การสร้างความเข้าใจกับชุมชนเกี่ยวกับการจัดตั้งและการดำเนินงานของศูนย์ฯ ต้องจัดทำเมื่อมีการจัดตั้งศูนย์ฯ เสร็จเรียบร้อยแล้ว			b14
1.5 กติกาหรือระเบียบการทำงานและการให้บริการถูกกำหนดขึ้นโดยคณะกรรมการศูนย์ฯ เท่านั้น			b15
2. ความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ฯ			
2.1 การจัดตั้งศูนย์ฯ ควรใช้อาคารสถานชุมชนที่ยังไม่เคยใช้ประโยชน์ร่วมกันมาก่อน (สร้างใหม่)			b21
2.2 ควรจัดตั้งศูนย์ฯ รวมอยู่ในพื้นที่ปฏิบัติงานเดียวกับหน่วยงานของจัดตั้งศูนย์ฯ			b22
2.3 คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ คัดเลือกได้จากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานในพื้นที่			b23
2.4 ศูนย์ฯ ต้องมีผู้ให้บริการหรือผู้ดูแล จำนวน 1 - 2 คน			b24
2.5 คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงไม่สามารถเคลื่อนย้ายออกนอกศูนย์ฯ แต่สามารถจัดหามาใช้งานเพิ่มเติมได้			b25

ประเด็นคำถาม (ต่อ)	ใช่	ไม่ใช่	รหัส
3. การดำเนินงานของศูนย์ฯ			
3.1 กระทรวงไอซีที จะรับผิดชอบค่าอินเทอร์เน็ตเป็นเวลา 12 เดือน และดูแลอุปกรณ์ตามระยะเวลาของการรับประกัน			b31
3.2 ศูนย์ฯ สามารถรับเป็นตัวแทนจำหน่ายสินค้า หรือรับคำสั่งซื้อทางอินเทอร์เน็ตและจัดส่งสินค้าให้ผู้สั่งซื้อทางไปรษณีย์ได้			b32
3.3 ศูนย์ฯ ต้องเปิดให้บริการทุกวันและเปิดปิดตามกำหนด			b33
3.4 ศูนย์ฯ ไม่จำเป็นต้องประชาสัมพันธ์บริการคอมพิวเตอร์ในศูนย์ฯ เพราะประชาชนต้องเข้ามาเรียนรู้ด้วยตนเอง			b34
3.5 ศูนย์ฯ ควรมีการสำรวจข้อคิดเห็นและความต้องการชุมชน			b35
4. ความเป็นประโยชน์ของศูนย์ฯ			
4.1 ศูนย์ฯ มีหน้าที่มุ่งนำเสนอปัญหาที่ประสบในท้องถิ่นเพื่อให้หน่วยงานระดับสูงรับทราบสำหรับให้ช่วยแก้ปัญหา			b41
4.2 อุปกรณ์ไอซีทีในศูนย์ฯ สามารถใช้ค้นหาข้อมูลเพื่อประโยชน์ส่วนตัวผู้ใช้บริการได้			b42
4.3 ศูนย์ฯ ช่วยให้ความสะดวกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์			b43
4.4 ศูนย์ฯ ช่วยทำให้ประชาชนเข้าถึงบริการภาครัฐได้ทั่วถึงยิ่งขึ้น			b44
4.5 การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของศูนย์ฯ ทำให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง			b45

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน ของผู้นำเกษตรกรตำบลลุมพิก

คำชี้แจง ผู้สัมภาษณ์โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคะแนนตามระดับความคิดเห็นของผู้นำเกษตรกร

5 = เห็นด้วยมากที่สุด 4 = เห็นด้วยมาก 3 = เห็นด้วยปานกลาง 2 = เห็นด้วยน้อย 1 = เห็นด้วยน้อยที่สุด

ท่านมีความคิดเห็นต่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนในประเด็นต่อไปนี้ระดับใด

ประเด็นความคิดเห็นต่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน	ระดับความคิดเห็น					รหัส
	5	4	3	2	1	
1. การจัดตั้งศูนย์						
1.1 วัตถุประสงค์การจัดตั้งศูนย์ฯ						
1.1.1 มีการพัฒนาศูนย์ฯ ให้ประชาชนเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอย่างเท่าเทียม						c111
1.1.2 สร้างผู้มีความรู้ความชำนาญด้านไอซีทีในชุมชน ให้สามารถดูแลศูนย์ฯ ได้						c112
1.1.3 รวบรวมความรู้ ภูมิปัญญาในท้องถิ่น และสารสนเทศที่มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต สนับสนุนการตัดสินใจ และสนับสนุนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						c113

ประเด็นความคิดเห็นต่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (ต่อ)	ระดับความคิดเห็น					รหัส
	5	4	3	2	1	
1.1.4 พัฒนาให้ศูนย์ฯ เป็นสื่อกลางการแลกเปลี่ยนข้อมูล ประสพการณ์ และต่อยอดความรู้ของคนในแต่ละชุมชน และระหว่างชุมชน						c114
1.1.5 พัฒนาศูนย์ฯ โดยสอดคล้องคุณธรรม วัฒนธรรมอันดีงามที่เหมาะสมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เยาวชน เพื่อลดช่องว่างด้านไอซีที						c115
1.2 ขั้นตอนการจัดตั้งศูนย์ฯ						
1.2.1 ริเริ่มจากความต้องการของชุมชน						c121
1.2.2 สร้างความเข้าใจกับชุมชนเรื่องการจัดตั้งและการดำเนินงานของศูนย์ฯ						c122
1.2.3 จัดทำประชาคมเพื่อให้ชุมชนทราบข้อมูล และคัดเลือกสถานที่ก่อตั้งศูนย์ฯ						c123
1.2.4 ยื่นขอจัดตั้งศูนย์ฯ โดยผู้นำ ตัวแทนชุมชน หรือผู้บริหารหน่วยงานที่จัดตั้งศูนย์ฯ ต่อสภาดิจิทัลจังหวัด						c124
1.2.5 ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ฯ ให้มีขนาดความเหมาะสมตามแบบที่กำหนดไว้						c125
1.3 บทบาทของศูนย์ฯ						
1.3.1 เป็นหน่วยบริการสถานศึกษาตามอัครยาชัย การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตลอดชีวิต						c131
1.3.2 เป็นศูนย์บริการข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นสากล ข้อมูลท้องถิ่น และการบริการฐานข้อมูลที่เป็นประโยชน์						c132
1.3.3 เป็นแหล่งรวบรวมสินค้าและบริการในรูปแบบของร้านค้าอิเล็กทรอนิกส์(e-shop) และบริการอิเล็กทรอนิกส์(e-service)						c133
1.3.4 เป็นสื่อกลางความร่วมมือระหว่างองค์กรต่างๆ เช่น บวร : บ้าน วัด สถาบันการศึกษา รวมถึงห้องสมุด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น						c134
1.4 ภารกิจของศูนย์ฯ						
1.4.1 จัดตั้งที่ปรึกษา สำหรับสร้างความน่าเชื่อถือ ให้คำปรึกษา และกำหนดแนวทางดำเนินงานของศูนย์ฯ						c141
1.4.2 จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สำหรับกำกับ ดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุนการทำงาน						c142
1.4.3 พิจารณาคัดเลือกผู้ดูแล ทำหน้าที่ให้บริการศูนย์ฯ จำนวน 2 คน						c143
1.4.4 จัดทำอีเมลล์ผู้ให้บริการ						c144
1.4.5 จัดทำข้อมูลส่วนบุคคล (Directory) ของคณะกรรมการศูนย์ฯ ทุกคน						c145
1.4.6 กำหนดกติกาหรือระเบียบการทำงานและการให้บริการของศูนย์ฯ						c146
1.4.7 ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนรู้จักศูนย์ฯ						c147

ประเด็นความคิดเห็นต่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (ต่อ)	ระดับความคิดเห็น					รหัส
	5	4	3	2	1	
1.4.8 จัดทำสมุดลงทะเบียนสำหรับเก็บสถิติผู้ใช้บริการศูนย์ฯ						c148
1.4.9 จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการศูนย์ฯ ประจำเดือน						c149
1.4.10 มีการนำเสนอกิจกรรมสร้างสรรค์พัฒนาชุมชนโดยใช้ศูนย์ฯ เป็นเครื่องมือ						c1410
2. ความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ฯ						
2.1 ความพร้อมของชุมชน						
2.1.1 คณะกรรมการชุมชน						
2.1.1.1 คณะกรรมการชุมชนมีความเข้มแข็ง						c2111
2.1.1.2 คณะกรรมการชุมชนควรมีการดำเนินงานด้วยความโปร่งใส						c2112
2.1.2 สภาพชุมชน						
2.1.2.1 ชุมชนให้ความร่วมมือกับส่วนราชการ และผู้นำท้องถิ่น						c2121
2.1.2.2 ชุมชนมีกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ						c2122
2.1.2.3 ชุมชนมีการประชุมพร้อมเพรียง						c2123
2.1.2.4 ชุมชนมีแผนการพัฒนาชุมชนที่ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ						c2124
2.1.3 ทรัพยากรในชุมชน						
2.1.3.1 มีสินค้าและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่น่าสนใจ						c2131
2.1.3.2 มีมรดกทางภูมิปัญญาที่ควรค่าแก่การรักษาไว้						c2132
2.1.3.3 มีมรดกวัฒนธรรม ประเพณีที่โดดเด่น หรือมีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น						c2133
2.1.3.4 มีทรัพยากรธรรมชาติที่สามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้						c2134
2.2 ความพร้อมด้านสถานที่						
2.2.1 เป็นเอกเทศและแยกส่วนจากพื้นที่ปฏิบัติการของหน่วยงานที่จัดตั้งศูนย์ฯ						c221
2.2.2 เป็นสถานที่สาธารณะที่ชุมชนใช้ประโยชน์ร่วมกันอยู่แล้ว						c222
2.2.3 สิ่งแวดล้อมทั่วไป(บรรยากาศ) เหมาะสมต่อการเรียนรู้						c223
2.2.4 มีสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวก เหมาะสม						c224
2.2.5 มีมาตรการรักษาความปลอดภัยของอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์						c225
2.3 ความพร้อมด้านบุคลากร						
2.3.1 คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ						
2.3.1.1 มาจากตัวแทนชุมชนทุกภาคส่วน จำนวน 11 - 19 คน						c2311
2.3.1.2 มีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการบริหารจัดการ และคำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์ฯ						c2312

ประเด็นความคิดเห็นต่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (ต่อ)	ระดับความคิดเห็น					รหัส
	5	4	3	2	1	
2.3.2 ผู้ให้บริการและดูแลศูนย์ฯ						
2.3.2.1 เป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญด้าน ไอซีที						c2321
2.3.2.2 มีความยินดีอุทิศในการทำหน้าที่ดูแลศูนย์ฯ						c2322
2.3.2.3 เป็นผู้รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ						c2323
3. การดำเนินงานของศูนย์ฯ						
3.1 หน่วยงานที่เป็นองค์ประกอบในการดำเนินงานของศูนย์ฯ						
3.1.1 หน่วยงานต่างๆ และองค์กรชุมชน(เป็นที่เล็ง) มีหน้าที่ร่วมดำเนินงาน ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นภายในศูนย์ฯ						c311
3.2 การบริหารงานของศูนย์ฯ						
3.2.1 ศูนย์ฯ ต้องมีรูปแบบการบริหารจัดการร่วมกับชุมชน เน้นแนวทางพึ่งพาตนเอง ด้วยความยั่งยืน						c321
3.2.2 มีแผนบริหารจัดการศูนย์ฯ ในระยะยาว โดยมีกิจกรรมการสร้างรายได้ กิจกรรมพึ่งพาตนเอง มีงานบริการของกลุ่มอาชีพต่างๆ						c322
3.2.3 มีการจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภค/ค่าใช้จ่ายประจำเดือนที่เพียงพอ						c323
3.2.4 มีแผนพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงาน						c324
3.2.5 มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน เช่น กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและกิจกรรมพัฒนาจิตใจ						c325
3.2.6 หากเกิดผลตอบแทน ควรมีการแบ่งปันผลประโยชน์และจัดสรรรายได้อย่างยุติธรรม						c326
3.2.7 มีระบบการทำงานรูปแบบเชิงเครือข่าย เชื่อมโยงความช่วยเหลือร่วมมือกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน						c327
3.3 การให้บริการ						
3.3.1 ประเภทบริการ						
3.3.1.1 การบริการขั้นพื้นฐาน ควรให้บริการอย่างทั่วถึงถึงและเท่าเทียม						c3311
3.3.1.2 มีแผนการจัดฝึกอบรมให้แก่ประชาชน จำนวนไม่น้อยกว่า 5 เท่าของจำนวนคอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรร						c3312
3.3.1.3 หลักสูตรการฝึกอบรมขั้นพื้นฐาน ต้องตรงกับความต้องการของคนในชุมชน และใช้เทคโนโลยีที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน						c3313
3.3.1.4 ควรมีบริการสำหรับการให้ยืมอุปกรณ์ไอซีที						c3314
3.3.1.5 ควรมีบริการให้ใช้สถานที่สำหรับการประชุม สัมมนา และจัดฝึกอบรม						c3315
3.3.1.6 การบริการที่สูงขึ้น ต้องตอบสนองความต้องการที่หลากหลายของชุมชน						c3316

ประเด็นความคิดเห็นต่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (ต่อ)	ระดับความคิดเห็น					รหัส
	5	4	3	2	1	
3.3.2 สภาพคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง						
3.3.2.1 การจัดวางคอมพิวเตอร์เป็นระเบียบและจำนวนเพียงพอต่อการใช้งาน						c3321
3.3.2.2 มีสภาพพร้อมต่อการให้บริการ ไม่ชำรุด						c3322
3.3.2.3 มีคุณสมบัติที่เหมาะสมต่อการให้บริการในปัจจุบัน						c3323
3.3.3 ช่วงเวลาทำการ						
3.3.3.1 กำหนดช่วงเวลาทำการศูนย์ฯ จันทร์- ศุกร์ 09.00 - 18.30 น. เสาร์ - อาทิตย์ 09.00 - 16.00 น.						c3331
3.3.3.2 เวลาทำการศูนย์ฯ สามารถยืดหยุ่นได้ตามวิถีชีวิตของคนในชุมชน						c3332
3.3.4 การจัดกลุ่มผู้ใช้บริการ						
3.3.4.1 นำระบบสมาชิกมาจัดกลุ่มผู้ใช้ เพื่อกำหนดรูปแบบบริการที่เหมาะสม						c3341
3.3.5 การคิดค่าบริการ / ค่าธรรมเนียม						
3.3.5.1 นำการนำระบบจำหน่ายคูปองมาจัดเก็บค่าบริการ(แทนเงินสด)						c3351
3.3.5.2 คิดอัตราค่าบริการโดยคิดตามประเภท และปริมาณการใช้งาน						c3352
3.4 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการดำเนินงานของศูนย์ฯ						
3.4.1 ศูนย์ฯ เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมได้ด้วยการสอบถามข้อคิดเห็นและความต้องการในการปรับปรุงบริการ						c341
3.4.2 ชุมชนมีส่วนร่วมกับศูนย์ฯ ด้วยการร่วมเผยแพร่เนื้อหาเกี่ยวกับกิจกรรม เหตุการณ์ และข้อมูลในท้องถิ่น และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของศูนย์ฯ						c342
4. ความเป็นประโยชน์ของศูนย์ฯ						
4.1 ประโยชน์ต่อชุมชน						
4.1.1 ประชาชนมีความรู้และได้รับบริการที่ตนเองสนใจ						c411
4.1.2 ประชาชนเข้าถึงบริการภาครัฐได้มากขึ้น						c412
4.1.3 ประชาชนมีโอกาสในการพัฒนาวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพของตนเอง						c413
4.1.4 ชุมชนได้ร่วมมือกันแก้ปัญหา และพัฒนา บนพื้นฐานภูมิปัญญาและความสามารถของคนในท้องถิ่น						c414
4.1.5 มีเว็บไซต์ของชุมชนที่เป็นประโยชน์กับคนในชุมชนอย่างแท้จริง						c415
4.1.6 ประชาชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลท้องถิ่นและสารสนเทศที่มีประโยชน์						c416
4.1.7 สนับสนุนการดำรงชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						c417
4.1.8 ชุมชนได้ใช้เวลาว่างร่วมกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ในชุมชน และสร้างความอบอุ่นในครัวเรือน						c418
4.1.9 เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ภายในและระหว่างชุมชน ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง						c419

ประเด็นความคิดเห็นต่อศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน (ต่อ)	ระดับความคิดเห็น					รหัส
	5	4	3	2	1	
4.2 ประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานเกี่ยวข้อง						
4.2.1 เกิดจุดบริการอิเล็กทรอนิกส์ในชุมชน ที่มีโอกาสจะพัฒนาให้เป็นจุดบริการเบ็ดเสร็จ (One Stop Service) ต่อไป						c420
4.2.2 การประสานระหว่างชุมชนและหน่วยงานภาครัฐมีความสะดวกรวดเร็ว						c421

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามระดับความคิดเห็นผู้นำเกษตรกร เกี่ยวกับปัญหาที่พบหรืออาจเกิดขึ้นของศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อแก้ปัญหานั้น

ปัญหา	ไม่มี	ระดับปัญหา			ข้อเสนอแนะ	รหัส
		น้อย	ปานกลาง	มาก		
1. การจัดตั้งศูนย์ฯ						
1.1 สมาชิกชุมชนไม่ทราบว่าศูนย์ฯ อยู่ที่ไหนหรือมีไว้ทำอะไร						d11
1.2 ไม่มีการสร้างความเข้าใจกับชุมชนก่อนการจัดตั้งศูนย์ฯ						d12
1.3 การประชาสัมพันธ์การให้บริการไม่ทั่วถึง						d13
1.4 ขาดการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามภารกิจของศูนย์ฯ						d14
1.5 ปัญหาการจัดตั้งศูนย์ฯ ด้านอื่นๆ.....						d15
2. ความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ฯ						
2.1 คณะกรรมการชุมชนไม่ทราบจะส่งเสริมใช้บริการศูนย์ฯ อย่างไร						d21
2.2 ขาดการสนับสนุนและพัฒนาศูนย์ฯ ในชุมชนให้มีสภาพเหมาะสมต่อการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์						d22
2.3 สาธารณูปโภคสิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานไม่พร้อม/ไม่เพียงพอ						d23
2.4 ไม่ทราบว่าคณะกรรมการศูนย์ฯ จัดตั้งหรือยัง หรือมีใครบ้าง						d24
2.5 ขาดผู้ดูแลศูนย์ฯ หรือผู้ดูแลศูนย์ฯ ไม่มีทักษะความชำนาญไอซีที						d25
2.6 ปัญหาความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ฯ ด้านอื่นๆ						d26
3. การดำเนินงานของศูนย์ฯ						
3.1 ชุมชนไม่ทราบว่าหน่วยงานเกี่ยวข้องมีใครบ้าง มีบทบาทอย่างไร						d31
3.2 ศูนย์ฯ ไม่เปิดโอกาสให้คนในชุมชนแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงบริการ						d32
3.3 ไม่มีการวางแผนทางจัดสรรงบประมาณและค่าใช้จ่ายชัดเจน						d33

ปัญหา	ไม่มี	ระดับปัญหา			ข้อเสนอแนะ	รหัส
		น้อย	ปานกลาง	มาก		
3.4 ไม่มีการระดมความคิดในการดำเนินกิจกรรมสร้างรายได้						d34
3.5 การให้บริการไม่ครอบคลุมความต้องการของชุมชน						d35
3.6 ช่วงเวลาทำการไม่ยืดหยุ่นสอดคล้องกับวิถีชีวิตคนในชุมชน						d36
3.7 ขาดการประชาสัมพันธ์ช่วงเวลาเปิดบริการที่แน่นอน						d37
3.8 จัดเก็บค่าบริการไม่ได้ตามที่วางรูปแบบไว้						d38
3.9 ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์ฯ ด้านอื่นๆ.....						d39
4. ความเป็นประโยชน์ของศูนย์ฯ						
4.1 ชุมชนไม่ทราบว่าจะใช้ศูนย์ฯ ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างไร						d41
4.2 ความรู้ในการให้บริการไม่เหมาะสมต่อสภาพทั่วไปของท้องถิ่น						d42
4.3 การดำเนินงานศูนย์ฯ ไม่ตอบสนองการแก้ปัญหาที่ชุมชนต้องการ						d43
4.4 ไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต่างๆ ทราบและเชิญชวนมาใช้ประโยชน์จากศูนย์ฯ						d44
4.5 ปัญหาความเป็นประโยชน์ของศูนย์ฯ ด้านอื่นๆ.....						d45

5. ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน.....

.....

5.1 ข้อเสนอแนะต่อบุคคล

1) ข้อเสนอแนะต่อผู้นำเกษตรกร.....

.....

2) ข้อเสนอแนะต่อเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร.....

.....

5.2 ข้อเสนอแนะต่อหน่วยงาน

1) กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....

.....

2) กรมส่งเสริมการเกษตร.....

.....

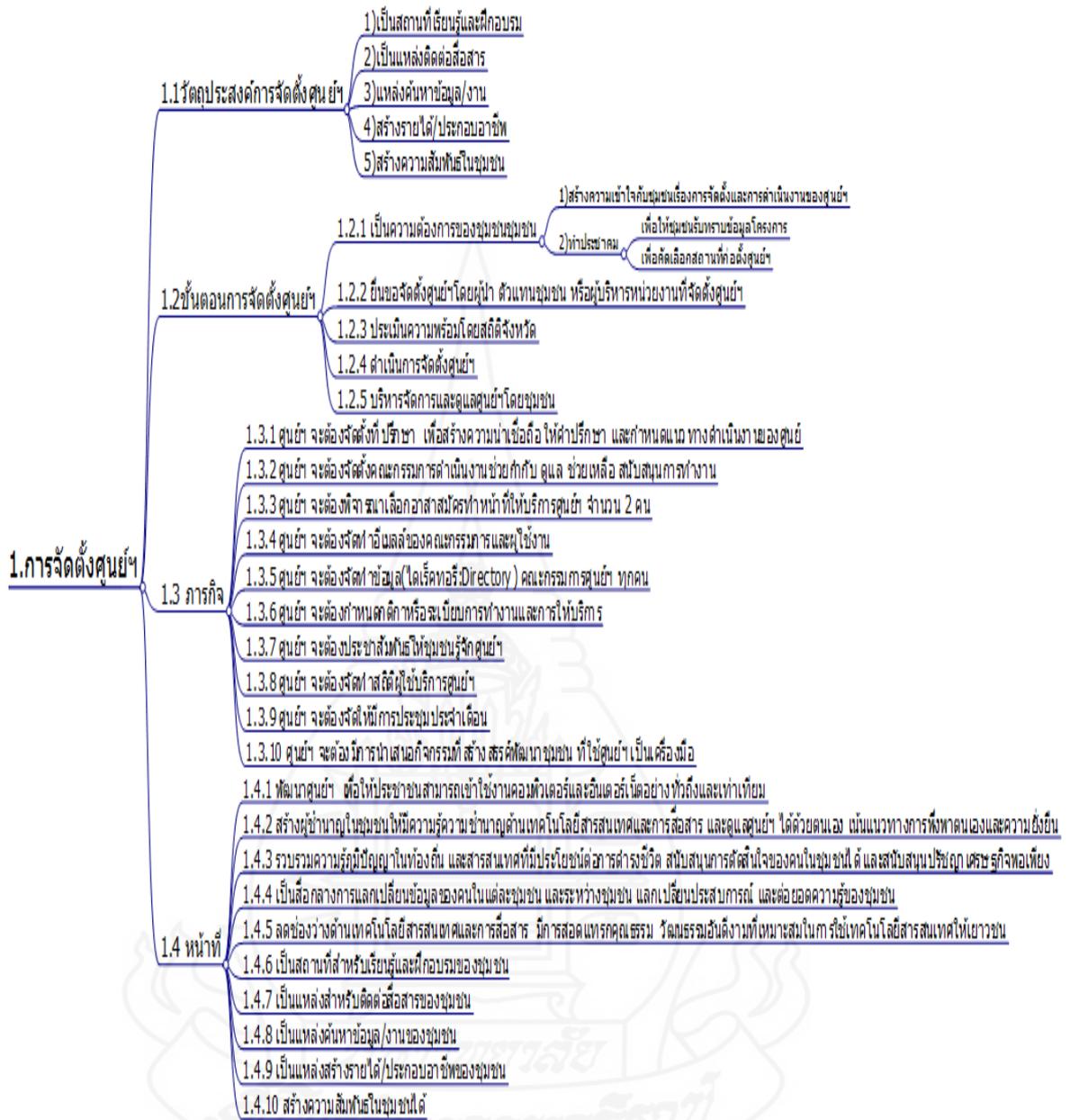
3) องค์การบริหารส่วนตำบล.....

.....

ภาคผนวก ข
ภาพเกี่ยวกับโครงการวิจัย

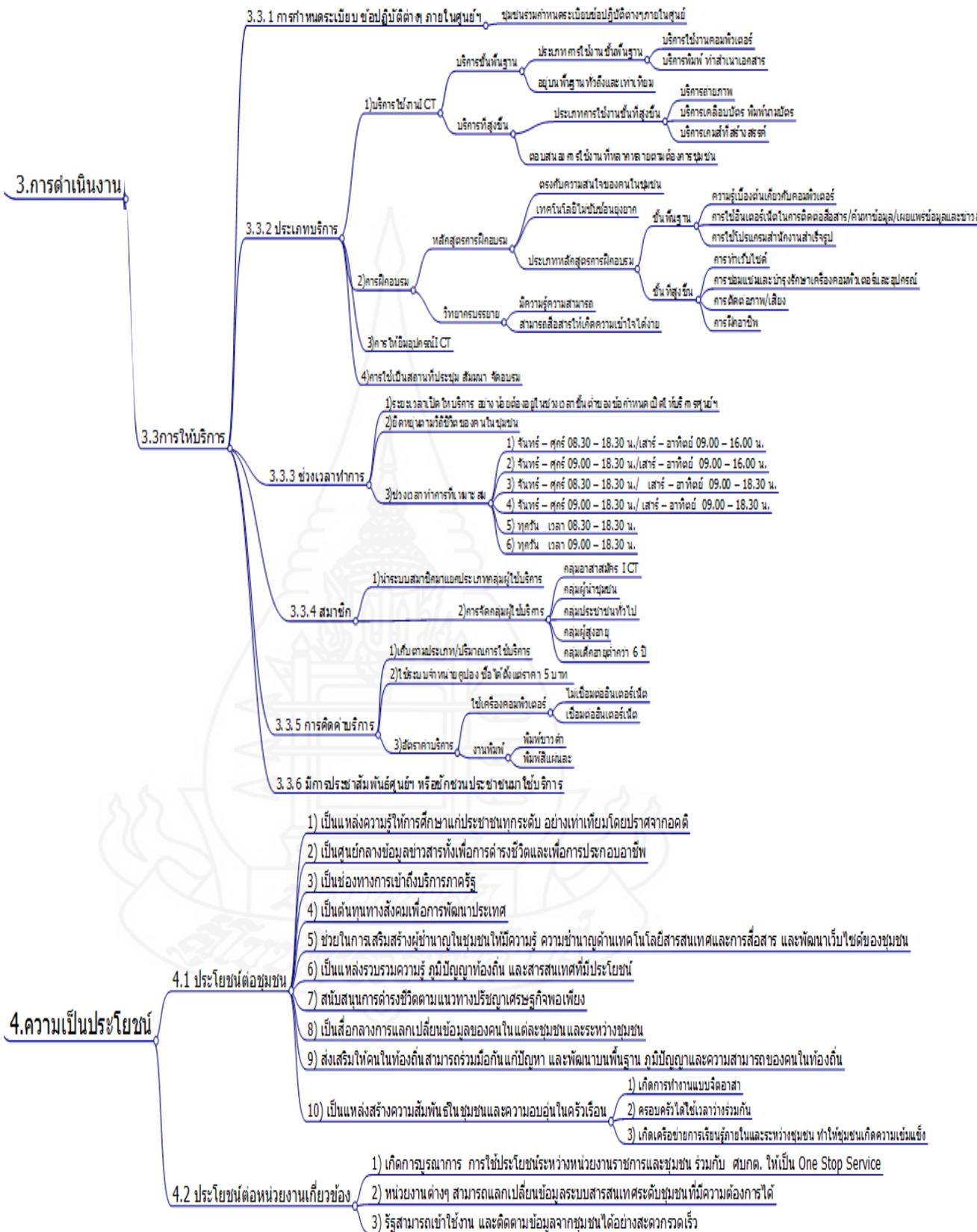


การสร้างแบบสัมภาษณ์ด้วยเครื่องมือแผนภูมิกิ่งปลา



2. ความพร้อมในการจัดตั้งศูนย์ฯ

- 2.1 ชุมชนที่จัดตั้งศูนย์ฯ จะต้องมีความเข้มแข็งของคณะกรรมการชุมชน
- 2.2 ชุมชนที่จัดตั้งศูนย์ฯ จะต้องมีภาระดำเนินงานในชุมชนด้วยความโปร่งใส
- 2.3 ชุมชนที่จัดตั้งศูนย์ฯ จะต้องมีความร่วมมือระหว่างส่วนราชการท้องถิ่น ผู้นำท้องถิ่น และชาวบ้าน
- 2.4 ชุมชนที่จัดตั้งศูนย์ฯ จะต้องมีกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ
- 2.5 ชุมชนที่จัดตั้งศูนย์ฯ จะต้องมีการประชุมที่พร้อมเพียง
- 2.6 ชุมชนที่จัดตั้งศูนย์ฯ จะต้องมีแผนการพัฒนาชุมชนที่ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
- 2.7 ชุมชนที่จัดตั้งศูนย์ฯ จะต้องมีสินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชนที่น่าสนใจ
- 2.8 ชุมชนที่จัดตั้งศูนย์ฯ ควรมีรถจักรยานมีคุณภาพ ที่ควรค่าแก่การรักษาไว้
- 2.9 ชุมชนที่จัดตั้งศูนย์ฯ ควรมีรถกวีณธรรม ประเพณีที่โดดเด่น และมีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น
- 2.10 ชุมชนที่จัดตั้งศูนย์ฯ ควรมีทรัพยากรธรรมชาติที่สามารถพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวได้
- 2.11 สถานที่จัดตั้งศูนย์ฯ จะต้องเป็นเอกเทศ และแยกส่วนจากพื้นที่ปฏิบัติการของหน่วยงานที่จัดตั้งศูนย์ฯ
- 2.12 อาคารจัดตั้งศูนย์ฯ จะต้องเป็นสถานที่สาธารณะที่ชุมชนใช้ประโยชน์ร่วมกันอยู่แล้ว
- 2.13 อาคารจัดตั้งศูนย์ฯ จะต้องมีความมั่นคงแข็งแรง
- 2.14 อาคารจัดตั้งศูนย์ฯ จะต้องมีระเบียบ สะอาด ปลอดภัย
- 2.15 อาคารจัดตั้งศูนย์ฯ จะต้องมีบรรยากาศเหมาะสมต่อการเรียนรู้
- 2.16 อาคารจัดตั้งศูนย์ฯ จะต้องมีสาธารณูปโภค และสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสม
- 2.17 ศูนย์ฯ จะต้องมีมาตรการรักษาความปลอดภัยของอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
- 2.18 ศูนย์ฯ จะต้องมีอุปกรณ์จัดวางเป็นระเบียบ จำนวนเพียงพอ
- 2.19 ศูนย์ฯ จะต้องมีอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมต่อการให้บริการ
- 2.20 ศูนย์ฯ จะต้องมีอุปกรณ์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมต่อการดำเนินงานของศูนย์ฯ
- 2.21 คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ จะต้องมาจากตัวแทนทุกภาคส่วน 11- 19 คน
- 2.22 คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ จะต้องเป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีคุณสมบัติที่เหมาะสมสำหรับการบริหารจัดการ การให้คำปรึกษาและการดำเนินงานของศูนย์ฯ
- 2.23 จะต้องมีการกำหนดบทบาทต่างๆ ของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ อย่างชัดเจน
- 2.24 ผู้บริหารและดูแลศูนย์ฯ จะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความชำนาญด้าน ICT
- 2.25 ผู้บริหารและดูแลศูนย์ฯ จะต้องเป็นผู้ยินดีอุทิศทำหน้าที่ดูแลศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน เป็นผู้มีการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ



ข้อมูลด้านทรัพยากรในชุมชน

แหล่งทรัพยากรที่น่าสนใจที่พบได้ทุกหมู่บ้าน ได้แก่ สินค้าการเกษตรจำพวก ข้าว มันสำปะหลัง อ้อย พืชผัก โค กระบือ เป็ด ไก่ และสุกร ผลิตภัณฑ์ที่พบในชุมชนส่วนใหญ่ คือ เสื้อกอก ผ้าไหม ผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่ ด้านภูมิปัญญาที่ควรค่าแก่การรักษาไว้ได้แก่ ภูมิปัญญาเกี่ยวกับการรักษาโรค การผลิตเครื่องใช้ในครัวเรือน และการประกอบอาหาร ด้านวัฒนธรรม ประเพณี ได้แก่ วัฒนธรรมเกี่ยวกับความเชื่อและศาสนา การแต่งกาย แหล่งธรรมชาติที่สามารถจะพัฒนาเป็นท่องเที่ยว ส่วนใหญ่เป็นหนองน้ำที่มีความร่มรื่น ป่าธรรมชาติ และแหล่งธรรมชาติที่สามารถพัฒนาให้เกิดทัศนียภาพที่สวยงามได้

ทรัพยากรในชุมชน ที่น่าสนใจ ดังนี้

1) สินค้าการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน ข้าวขาวหอมมะลิ 105 มีทุกหมู่บ้าน ฟาร์มไก่พันธุ์เนื้อ(หมู่ 7) ฟาร์มไก่พันธุ์ไข่(หมู่ 12) ฟาร์มกบ(หมู่ 9) ฟาร์มจิ้งหรีด(หมู่ 12) ดอกดาวเรือง(หมู่ 3, 11, 13) เห็ดฟางจากกากมันสำปะหลัง(หมู่ 3, 13) ถั่วเขียวผิวมัน(หมู่ 11) เฟอร์นิเจอร์ไม้(หมู่ 1, 7, 14) ผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่(หมู่ 1, 3, 7) ขนมไทย(หมู่ 1, 7, 16) พริก มะเขือ(หมู่ 14, 17) ผลิตภัณฑ์ไม้กวาดทางมะพร้าว(หมู่ 12) ผลิตภัณฑ์ผ้าไหม(หมู่ 1, 4, 5, 9, 12, 15, 18) ผลิตภัณฑ์เสื้อกอก(หมู่ 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 13, 16, 19)

2) ภูมิปัญญาที่ควรค่าแก่การรักษาไว้ การใช้ยาสมุนไพรรักษาโรค(หมู่ 3) การเพาะเมล็ดไม้ยืนต้น/ไม้ป่า(หมู่ 1) การทำไข่เค็มดินจอมปลวก(หมู่ 11) หมอเป่า(หมู่ 4, 5) ช่างไม้(หมู่ 1, 7, 14)

3) วัฒนธรรม ประเพณี การละเล่นแม่มด(เกือบทุกหมู่บ้าน) การทำบุญหมู่บ้าน(ทุกหมู่บ้าน) วงดนตรีปี่พาทย์(ประกอบด้วยคน หมู่ 2, 12, 14, 17)

4) แหล่งธรรมชาติที่สามารถจะพัฒนาเป็นท่องเที่ยว มีเพียงส่วนน้อย (ร้อยละ 36.84) ได้แก่

หมู่ 1 บริเวณรอบหนองตลุมบึก มีบรรยากาศร่มรื่น มีไม้ยืนต้นให้ดอกสลักกันแต่ ละฤดูกาล มีน้ำตลอดปี มีถนนซีเมนต์ล้อมรอบ สัญจรสะดวก ใกล้เคียงการบริหารส่วนตำบลตลุมบึก

หมู่ 2 บริเวณรอบหนองขาซัน โลง มีบรรยากาศร่มรื่น มีต้นสะเดาล้อมรอบ มีน้ำตลอดปี เป็นหมู่บ้านที่อยู่บริเวณศูนย์กลางของตำบล

หมู่ 3 บริเวณหนองคูขาด เป็นคิ่งน้ำที่เชื่อมต่อมาจากลำปลายมาศ ปัจจุบันเกษตรกรใช้เป็นที่ปลูกข้าว และบางส่วนของน้ำลึกลับปลูกข้าวไม่ได้ยังคงมีสภาพนิเวศน์ที่ลุ่มน้ำธรรมชาติ

หมู่ 4 บริเวณรอบหนองทะเลอก มีลักษณะคันดินที่ลดหลั่นกันไปเป็นแนวตามธรรมชาติ และเป็นที่พักค้ำน้ำของวัว กระบือ มากมาย

หมู่ 6 บริเวณรอบหนองไทร มีลักษณะคันดินที่ลดหลั่นกันไป มีต้นไม้ที่หลากหลายขึ้นล้อมรอบ และบริเวณป่าสาธารณะที่ยังคงมีแมกไม้ที่หลากหลาย

หมู่ 10 บริเวณป่าดงตาล เป็นบริเวณที่เห็นทิวทัศน์พื้นที่ลดหลั่นกันสลับกับแนวต้นตาลอย่างสวยงาม วางตัวในแนวจากทิศตะวันออกลาดสู่ทิศตะวันตกทั้งสองด้านของถนนลาดยาง

หมู่ 16 บริเวณป่าสาธารณะที่ยังคงมีแมกไม้ที่หลากหลาย

หมู่ 17 บริเวณโคกสูง เป็นบริเวณที่สูงที่สุดในตำบล แยกส่วนจากพื้นที่ของชุมชน ปัจจุบันมีครัวเรือนเกษตรกรอาศัยอยู่ ราว 8 ครัวเรือน ยังไม่มีไฟฟ้าใช้ มีหนองน้ำไหลผ่านเกษตรกรประกอบอาชีพทั้งทำเกษตรผสมผสานและทำสวนผลไม้มะเขือ พริกจำหน่ายตลอดปี



ทรัพยากรชุมชนด้านสินค้าการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน



ฟาร์มไก่เนื้อโรงเรียนปืด บ้านบุลาว หมู่ 7

พริก มะเขือเปราะ บ้านดอนพรม หมู่ 14



ถั่วเขียวพันธุ์ส่งเสริม หมู่ 3, 11 เด็กชายทรัพย์ทวี มีทรัพย์ ยุวเกษตรกรดีเด่นระดับจังหวัด ปี 2555



ไข่เค็มดินจอมปลวกและผักกาดทองโรงเรียนบ้านหนองไทร หมู่ 11 ตำบลลุ่มน้ำ

รางวัลชนะเลิศกลุ่มยุวเกษตรกรดีเด่นระดับจังหวัด ปี 2555



กลุ่มวิสาหกิจชุมชนทอผ้าไหม

บ้านเสม็ด-ตะแบก หมู่ 5

ทรัพยากรชุมชนด้านวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น



นายเบิด ใจกล้า
บ้านเลขที่ 177 บ้านคอนพรมหมู่ที่ 14 ตำบลลุ่มปุ๊ก
อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
รางวัลชนะเลิศ เกษตรกรดีเด่นสาขาไร่นาสวนผสม
ระดับจังหวัดปี 2556



ผลิตแผลมุงหลังคา น้ำหมักหอยเชอร์รี่ สอร์โม่ไข่ สอร์โม่หนอกกล้วย การจักสานไม้ไผ่



วิธีการทำกล้วยแขกแบบดั้งเดิม การละเล่นแม่มด หมู่ 14 ทำบุญหมู่บ้าน หมู่ 10



การสร้างปราสาทผึ้งเทศกาลออกพรรษา เพาะกล้าไม้ยืนต้น หมู่ 1 เพาะฟักไข่ไก่ต็อก หมู่ 14

ทรัพยากรชุมชนด้านวัฒนธรรม วิถีชีวิตชาวนาอีสานใต้



การกำจัดหอยเชอรี่ในนาข้าว



กล้าที่ใช้ปักดำ



การเกี่ยวข้าวด้วยมือ



การตีข้าว นวดข้าวด้วยมือ



การตากข้าว



ทรัพยากรธรรมชาติที่สามารถจะพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว



ลำห้วยสาธารณะที่ไหลผ่าน หมู่ 3, 17, 12



หนองทะลอก หมู่ 4



ป่าสาธารณะหมู่ 6



แปลงนาข้าวบริเวณดงตาล หมู่ 10



หนองคูขาด หมู่ 3

การฝึกอบรมและการศึกษาเรียนรู้ในชุมชน



การฝึกอบรมแปรรูปสมุนไพร ยาหม่อง น้ำมันเหลือง บ้านไผ่น้อย หมู่ 3

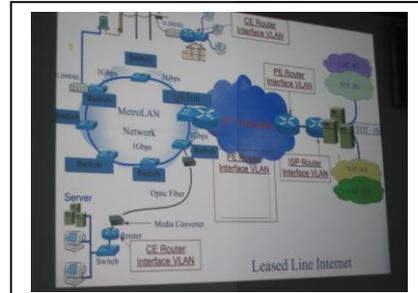


นาโยนกกล้าบ้านหนองตลุมปุ๊ก หมู่ 1

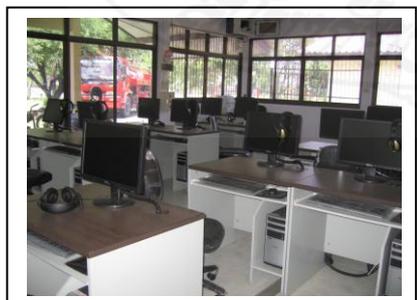


ฝึกอบรมจักสานตะกร้าพลาสติกกลุ่มยุวเกษตรกรบ้านหนองไทร หมู่ 11

ศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนบ้านหนองตลุมปุ๊ก
อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์



การประชุมหรือการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน
31 กรกฎาคม 2555 ณ ห้องประชุม บจม.ทีไอที จังหวัดบุรีรัมย์



ศูนย์ฯ ขนาด L มีคอมพิวเตอร์จำนวน 15 เครื่อง

ใช้เป็นสถานที่ประชุม