

48252981 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : นวัตกรรมการบริหาร / โรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตก

ชวน ภารังกุล : นวัตกรรมการบริหาร โรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตก. อาจารย์ที่ปรึกษาคุณฉันทิพนธ์ : ผศ. วาที่พันธ์ ดร.นพดล เชนอักษร, รศ.ดร.ศิริชัย ชินดังกูร และ รศ.ดร.จิราวรรณ คงคล้าย. 403 หน้า.

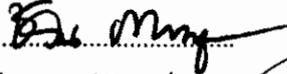
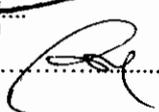
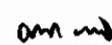
งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ทราบองค์ประกอบนวัตกรรมการบริหาร โรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตก 2) เสนอความสัมพันธ์เชิงสาเหตุขององค์ประกอบนวัตกรรมการบริหาร โรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตก วิธีการดำเนินการวิจัย 3 ขั้นตอนคือ 1) การศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยขององค์ประกอบนวัตกรรมการบริหาร โรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตก 2) การศึกษาเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบนวัตกรรมการบริหาร โรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตก 3) การวิเคราะห์ความเป็นไปได้เกี่ยวกับองค์ประกอบของนวัตกรรมการบริหาร โรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตก กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย โรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตกสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 43 แห่ง ผู้ให้ข้อมูล ประกอบด้วยบุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 564 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (semi-structured interview) และแบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การวิเคราะห์องค์ประกอบ (exploratory factor analysis) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ (path analysis) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นวัตกรรมการบริหาร โรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตก ประกอบด้วย 9 องค์ประกอบคือ 1) ภาวะผู้นำ 2) การพัฒนานวัตกรรม 3) การกระจายอำนาจ 4) การวางแผน 5) การจัดการความรู้ 6) การใช้โรงเรียนเป็นฐาน 7) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 8) การยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และ 9) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

2. องค์ประกอบนวัตกรรมการบริหาร โรงเรียนชายแดนภูมิภาคตะวันตก เป็นรูปแบบที่ประกอบด้วยกลุ่มตัวแปรอิสระ ได้แก่ ภาวะผู้นำ การพัฒนานวัตกรรม การกระจายอำนาจ การวางแผน การจัดการความรู้ การใช้โรงเรียนเป็นฐาน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ซึ่งมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณฉันทิพนธ์ 1..... 2..... 3.....

48252981 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ADMINISTRATION INNOVATION THE WESTERN BORDER SCHOOLS

CHUAN PARUNGGUL : EDUCATIONAL ADMINISTRATION INNOVATION FOR THE WESTERN BORDER SCHOOLS. DISSERTATION ADVISORS : ASST.PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR, Ph.D., ASSOC.PROF. SIRICHAJ CHINATANGKUL, Ph.D., AND ASSOC. PROF. CHIRAWAN KONGKLAI, Ph.D., 403 pp.

The purposes of this research were to 1) find factors of education administration innovation for the western border schools 2) propose the relation model causal of factor influencing of education administration innovation for the western border schools. The research comprised 3 phases as follow : 1) analytical study to set the conceptual framework in factors of education administration innovation the western border schools, 2) factors analysis in education administration innovation for the western border schools and 3) confirmation of education administration innovation for the western border schools. The samples were 43 basic school. The respondents were staff in schools a sample with the total of 564 respondents. The data collected by using document analysis, the semi-structured interview, and the questionnaires. The data was analyzed by using frequency, percentage, mean ( $\bar{x}$ ), standard deviation (S.D.), factor analysis, path analysis and content analysis.

The research findings revealed that:

1. The multi factors of education administration innovation the western border schools consisted 9 components: 1) leadership 2) innovation development 3) planning 4) decentralization 5) knowledge management 6) school-based management 7) information communication technology 8) student center 9) learning development

2. The education administration innovation for the western border schools was correlation between the independent variables set, such as leadership, innovation development, planning, decentralization, knowledge management, school-based management, information communication technology, student center and learning development.

---

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature .....

Dissertation Advisors' signature 1. .... 2. .... 3. ....