

4925901 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การเปลี่ยนแปลงอย่างมีแผนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุฬารัตน์ นิรันดร :รูปแบบการเปลี่ยนแปลงอย่างมีแผนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.

อาจารย์ที่ปรึกษาคุณูปนิพนธ์ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และ รศ.ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร. 230 หน้า.

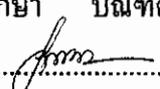
การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1)องค์ประกอบการเปลี่ยนแปลงอย่างมีแผนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ 2)รูปแบบการเปลี่ยนแปลงอย่างมีแผนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนคือ 1)การศึกษาวิเคราะห์เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยบนพื้นฐานแนวคิดทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงอย่างมีแผน 2)วิเคราะห์ความเป็นไปได้และพัฒนา รูปแบบการเปลี่ยนแปลงอย่างมีแผนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3)ตรวจสอบและสร้างรูปแบบการเปลี่ยนแปลงอย่างมีแผนที่เหมาะสม 4)ปรับปรุงและนำเสนอรูปแบบการเปลี่ยนแปลงอย่างมีแผนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1 และเขต 2 จำนวน 181 โรงเรียนผู้ให้ข้อมูลคือผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือครูวิชาการและครูผู้สอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นแบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสัมภาษณ์มีโครงสร้างและแบบสอบถามเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีแผนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบ วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ และการวิเคราะห์เนื้อหา

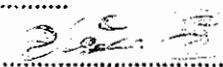
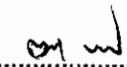
ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบการเปลี่ยนแปลงอย่างมีแผนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมี 4 องค์ประกอบ 1)บทบาทของผู้บริหาร 2)การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร 3)การวางกลยุทธ์ของผู้บริหาร 4) การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์

2. รูปแบบการเปลี่ยนแปลงอย่างมีแผนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย องค์ประกอบที่สำคัญ 4 องค์ประกอบ ซึ่งมีความเหมาะสมถูกต้อง เป็นไปได้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้สอดคล้องกับกรอบแนวคิดทฤษฎีของการวิจัย

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณูปนิพนธ์ 1.  2. 

49252901 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : PLANNED CHANGE

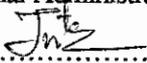
JUTHARAT NIRUNDORN : THE PLANNED CHANGE MODEL FOR BASIC EDUCATIONAL SCHOOL. DISSERTATION ADVISORS : ASST.PROF. PRASERT INTRARAK, Ed.D., AND ASSOC. PROF. SIRICHAJ CHIANTANGKUL, Ph.D. 230 pp.

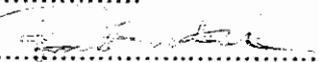
The purposes of this research were to determine : 1) the component of the planned change model for Educational school, and 2) the planned change model for Basic Educational schools. The research Basic Educational school procedures consisted of 4 steps as follow : 1) Analyze the research conceptual frameworks on the concepts, and theories of planned change. 2) Analyze of feasibility and development of the planned change model for Basic Educational school. 3) Verify and creation of the planned change model for Basic Educational schools appropriately. 4) Improve and present the primary schools. The samples consisted of 181 the respondents were school directors, assistant school directors, teachers and school. The research instruments were document analysis, the unstructured interview, and the questionnaires consisting school administrative planned change. The statistics in analyzing the data were frequency, percentage, mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), factor analysis, path analysis and content analysis.

The research findings revealed that :

1. The model of school administrative effectiveness includes 4 components which were the role of administrator, the participation, strategy of administrator and implementation of stratege.
2. The application of the planned change model for Educational schools is the model which includes 4 important components which was found appropriate, accurate, possible useful and accordance with. The research conceptual frameworks.

Department of Educational Administration Graduate School Silpakorn Academic year 2009

Student's signature..... 

Dissertation Advisors' signature 1.....  2..... 