

48252988 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : บรรยากาศองค์การ / สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สัมฤทธิ์ ฝูวณั่ม : องค์ประกอบบรรยากาศองค์การในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ. ดร.ศรียา สุขพานิช, ผศ. ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และ
ผศ. ว่าที่ พ.ต. ดร.นพดล เจนอักษร. 362 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) องค์ประกอบบรรยากาศองค์การในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 2) ความสอดคล้องขององค์ประกอบบรรยากาศองค์การในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกิดจากการวิจัยกับ
องค์ประกอบบรรยากาศองค์การตามทฤษฎีสากล วิธีการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1
การศึกษาค้นคว้าตัวแปรเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การ ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์องค์ประกอบบรรยากาศองค์การ
ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขั้นตอนที่ 3 การศึกษาความสอดคล้องขององค์ประกอบบรรยากาศองค์การในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่เกิดจากการวิจัยกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การตามทฤษฎีสากล กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยโรงเรียน
120 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน หัวหน้ากลุ่มสาระ
การเรียนรู้ ครูผู้สอน จำนวนทั้งสิ้น 720 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง
(structured interview) และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ
(percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ
(exploratory factor analysis) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบบรรยากาศองค์การในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย 9 องค์ประกอบ คือ
1) การสนับสนุน 2) การไม่ให้ความร่วมมือ 3) ขวัญ 4) สภาพแวดล้อม 5) อิทธิพลจากภายนอก 6) ความอิสระ
7) ความสนิทสนม 8) การเน้นผลงาน และ 9) การควบคุม

2. ความสอดคล้องขององค์ประกอบบรรยากาศองค์การในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกิดจาก
การวิจัยกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การตามทฤษฎีสากล พบว่า องค์ประกอบบรรยากาศองค์การใน
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกิดจากการวิจัยสอดคล้องกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การตามทฤษฎีสากล
คือ 1) การสนับสนุน 2) การไม่ให้ความร่วมมือ 3) ความสนิทสนม 4) การควบคุม 5) ขวัญ และมีตรภาพ และ
6) การเน้นผลงาน และความเคร่งครัด นอกจากนี้ ยังพบว่า มีองค์ประกอบบรรยากาศองค์การในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานที่ไม่สอดคล้องกับองค์ประกอบบรรยากาศองค์การตามทฤษฎีสากล คือ 1) สภาพแวดล้อม
2) อิทธิพลจากภายนอก และ 3) ความอิสระ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2552

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

48252988 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : ORGANIZATIONAL CLIMATE / BASIC EDUCATIONAL SCHOOLS

SUMRIT PEWNIM : THE FACTORS OF ORGANIZATIONAL CLIMATE IN BASIC EDUCATIONAL SCHOOLS. DISSERTATION ADVISORS : SARIYA SUKHABANIJ, Ph.D., ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D., AND ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D. 362 pp.

The objectives of this research were to know 1) the factors of organizational climate in basic educational schools and 2) the consistency of the components of organizational climate in basic educational schools from the results of this research and universal theory. The 3 steps of this research operation were 1) studying the variable concerning the organizational climate 2) analyzing the components of organizational climate in basic educational schools and 3) studying the consistency of the components of organizational climate in basic educational schools from the result of this research and universal theory. The representative sample was 120 schools. The data were received from the directors, deputy directors or person who acted for them, the head of subject department, and teachers, totally 720 respondents. The research instruments were a structured interview and a questionnaire. The statistics used for analysis the data were frequency, percentage, mean, standard deviation, factor analysis, and content analysis.

The results of this research found that:

1. The components of organizational climate in basic educational schools consisted of 9 components namely 1) support 2) disengagement 3) morale 4) physical environment 5) external influence 6) freedom 7) intimacy 8) production emphasis and 9) control.

2. The consistency of the components of organizational climate in basic educational schools from the results of this research and universal theory found that the components of organizational climate in basic educational schools from the results of this research relate to the components of organizational climate from universal theory namely 1) support 2) disengagement 3) intimacy 4) control 5) morale and collegial and 6) production emphasis and restrictive. Furthermore, the results of this study found that the components of organizational climate in basic educational schools does not relate to the components of organizational climate from universal theory namely 1) physical environment 2) external influence and 3) freedom.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2009

Student's signature.....

Dissertation Advisors' signature 1. 2. 3.