

ชื่อภาคนิพนธ์ : พฤติกรรมการอ่านหนังสือ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น : กรณีศึกษา
โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย

ชื่อผู้เขียน : นางสาวนันทวรรณ อันทาวงศ์

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2549

การศึกษาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา พฤติกรรมรักการอ่านและไม่รักการอ่านของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น และรูปแบบหรือวิธีการของผู้ปกครองในการส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรม รวมถึงปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการส่งเสริมพฤติกรรมการอ่าน

การศึกษานี้ศึกษาด้วยวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ โดยได้รวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เจาะลึกด้วยผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญจำนวน 12 ราย วิเคราะห์ข้อมูลไปพร้อม ๆ กับการเก็บรวบรวมข้อมูลตามหลักการวิจัยเชิงคุณภาพ และทำการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลด้วยวิธีการเทคนิคสามเส้า ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ โดยการพิจารณาความสอดคล้องกับเนื้อหาซึ่งยึดหลักตรรกะเทียบเคียง แนวคิดทฤษฎีควบคุมอุปนิสัย และนำเสนอข้อมูลด้วยวิธีการพรรณนาและใช้สถิติเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาครั้งนี้ พฤติกรรมของเด็กที่รักการอ่านจะมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน และทราบประโยชน์ของการอ่าน ทราบว่าตนเองชอบอ่านหนังสือประเภทใด แยกแยะได้ว่าอ่านหนังสือประเภทใดจะให้ประโยชน์ในเรื่องใดบ้าง มีวิธีและทักษะในการอ่านเป็นของตัวเอง มีความมุ่งหมายในการอ่านเพิ่มเติมจากการอ่านเพื่อใช้ในการเรียน เช่น การอ่านเพื่อความบันเทิง และเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน พฤติกรรมรักการอ่านเกิดจากประสบการณ์ตรง จากการที่เห็นผู้ปกครอง อ่านและได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการอ่านตั้งแต่เด็ก

สำหรับพฤติกรรมการอ่านหนังสือของเด็กที่ไม่รักการอ่านนั้น มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านหนังสือ แต่เหตุที่ไม่รักการอ่านนั้น เพราะพ่อแม่ผู้ปกครองไม่ได้เข้มงวดและไม่ได้เป็นแบบอย่างหรือสร้างความรู้สึกว่าการอ่านหนังสือมีความสำคัญ

รูปแบบหรือวิธีการในการส่งเสริมผู้ปกครองของเด็กที่รักการอ่าน คือพ่อแม่จะมีส่วนสร้างนิสัยรักการอ่านตั้งแต่ยังเล็ก โดยการพูดคุย อ่านนิทานหรือหนังสือให้ฟัง ทำกิจกรรมร่วมกัน สังเกตทักษะในการอ่านของบุตรรวมถึงมีวิธีที่จะสนับสนุน ให้ประสบการณ์ใหม่ ๆ เป็นแบบอย่างในการ

อ่านหนังสือไม่จำเพาะเจาะจงว่าจะเป็นหนังสือประเภทใด ชักชวนกันไปร้านหนังสือหรือสมัครสมาชิกร้านหนังสือหรือสมาชิกหนังสือต่างๆ ให้กับบุตร ไม่ขัดขวางหรือว่ากล่าวในการที่บุตรจะต้องการซื้อหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือเรียน

ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการส่งเสริมการอ่าน คือ ไม่มีเวลาให้กับบุตร การไม่รู้จักริธีที่จะส่งเสริมหรือสนับสนุนให้บุตรรักการอ่าน การยึดติดกับค่านิยมเดิมในเรื่องของการอ่านหนังสือประเภทอื่นนอกจากหนังสือเรียนเป็นเรื่องไม่ดี สิ่งแวดล้อมที่ไม่เอื้ออำนวย เช่น ไม่มีห้องสมุดสาธารณะ และเรื่องของราคาหนังสือที่ยังมีราคาค่อนข้างสูง

ข้อเสนอแนะ

1. เรื่องพฤติกรรมรักการอ่านและไม่รักการอ่าน ครูควรแนะนำ เด็กที่รักการอ่านให้ช่วยแนะนำหรือเป็นแบบอย่างให้กับเพื่อนที่ไม่รักการอ่าน โดยการเริ่มจากการเล่าเรื่องราวในเนื้อหา เพื่อให้เพื่อนเริ่มที่จะสนใจ จากนั้นควรที่จะอ่านให้ฟังหรือพยายามที่จะพูดคุยเกี่ยวกับหนังสือสำหรับเด็กที่ไม่รักการอ่าน ทาง โรงเรียนหรือครูควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอ่านหรือแนะนำในเรื่องของการอ่าน ว่าจะต้องเริ่มจากการอ่านหนังสือการ์ตูน หรือหนังสือที่คิดว่าตนเองชอบ ในระยะแรกควรอ่าน 1-2 หน้า และควรทำเป็นประจำ หรือพยายามหาเพื่อนที่เป็นคนที่ชอบอ่านหนังสือ แล้วให้เพื่อนลองเล่าเนื้อหาในหนังสือให้ฟัง ซึ่งจะทำได้ตัวเองเกิดความสนุกสนานกับเนื้อหา

2. เรื่องของรูปแบบและวิธีการในการส่งเสริมการ ทั้งนี้ในการแก้ไขหรือการส่งเสริมการอ่าน ทุกคนควรช่วยกันสร้างและรณรงค์กันอย่างจริงจังให้ครบทั้งกระบวนการ และควรที่จะเริ่มต้นจากสมาชิกในครอบครัวก่อน โดยพ่อแม่ผู้ปกครองควรเริ่มจากอ่านหนังสืออ่านง่ายหรือมีความจำเป็นต้องอ่าน และทำการศึกษาวิธีการหรือรูปแบบการส่งเสริมให้เกิดการอ่านจากการศึกษาหรือพูดคุยกับคนรอบข้าง ให้ความใกล้ชิดสังเกตว่าบุตรชอบอะไรเพื่อหาหนังสือที่เกี่ยวข้องมาให้บุตรอ่าน แนะนำหรือเริ่มพาบุตร ไปรู้จักแหล่งหนังสือ โดยชี้แนะให้เขาเลือกซื้อหนังสือที่บุตรสนใจ พร้อมหาเวลาสนทนากับบุตรในเรื่องต่างๆ หรือจากหนังสือที่บุตรเริ่มอ่าน

3. ควรต้องมีการปรับเปลี่ยนทัศนคติแบบเดิมในเรื่องที่ใ้บุตรอ่านหนังสือเรียนเพียงอย่างเดียวให้เริ่มสร้างความรู้สึกลึกซึ้งว่าหนังสือทุกประเภทให้ความรู้และประโยชน์ นอกจากนี้พ่อแม่ผู้ปกครองควรที่จะสละเวลาที่จะพูดคุยเอาใจใส่หรือสร้างความสนใจต่อบุตร ภาครัฐและองค์กรเอกชน จัดตั้งงบประมาณเพื่อสร้างห้องสมุดสาธารณะหรือร้านหนังสือเช่าที่เป็นของส่วนรวมให้มากขึ้น

Title of Research Paper : Reading Behavior of Secondary School Students : A Case Study of
Nawaminthrachinuthit Benjamarachalai

Author : Miss Nantawan Annawong

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2006

The study aimed to find out the reading behavior of secondary school students whether they loved or did not love reading and the methods the parents use to encourage their children to love reading, including some problems that hindered the children's developing the habit of reading.

This qualitative research collected the data by in-depth interviewing 12 key informants and took secondary data to analyze together with the primary data. The data were tested for with three-legged techniques, that is, considering the harmony of the contents on the basis of logic, theory and context. The results were then described by using the descriptive statistics.

The findings were briefly stated as follows:

The school students who love reading will have a good attitude toward reading and know the usefulness of reading. They know what kind of books they enjoy reading and can see what types of books are useful. They have their own techniques and strategies, including reading skills. One purpose of their reading is to acquire additional knowledge to supplement their assigned textbooks. Other purposes are reading for entertainment and for solving daily life. They love reading because of their direct experience of seeing the parents read and because of receiving support to read since their childhood.

As for school students who do not love reading, although they have a good attitude toward reading, they do not like reading because their parents neither force them to read nor act as their model, nor make them feel that reading is crucial.

Regarding the way for parents to encourage the children to read, the parents in fact can build a habit of loving reading since their childhood by talking to them, read them tales or children stories, by reading with them and noticing their reading skills, and by urging them to read any kind of books or publications to get new experiences, by persuading them to go to book stores or subscribe books, and by not preventing or forbidding them from buying books other than textbooks.

The problems of promoting reading are (1) that the parents do not have enough time for their children, (2) that they do not know how to make children love reading, (3) that they are still adhered to the traditional value that it is not good to read other books than textbooks (4) that the environment does not help to promote reading, such as no library and rather high prices of books.

Recommendations

1. Behavior of loving and not loving reading. The teacher should advise school students who love reading to be a model for those who do not love reading. For example, the former may tell the latter some stories that they read or may read a story to the latter or may try to talk to the latter about books. As for school students who do not love reading, the teacher or the school should hold some reading activities to give them advice about reading. For example, they should start with reading cartoons or their favorite books. At the initial state, they should regularly read only a few pages or have friends who love reading. They may ask their friends to tell them about what the latter read. This will make them enjoy the book contents.

2. Methods of reading promotion. Everyone should seriously participate in encouraging children to read. At home, the parents should have their children read books that are easy to understand or necessary to read. They should talk to people around about what to do to promote reading. The parents should notice what books their children like and find such books for them. They should take their children to book sources, advise them to choose the books in which they are interested, and spend time talking to their children on different topics, including those from the books the children read.

3. The parents should change their traditional idea of having the children read only textbooks. They should make their children feel that all kinds of books give knowledge and are useful. They should sacrifice their time to build the children's interest in reading book. The government and the private organization should set a budget to build a public library or the book-for-rent stores.