



ภาคผนวก จ

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ก่อนเรียน - หลังเรียน

- เรื่องที่ 1 ความหมาย คุณค่า และคุณสมบัติของสื่อการเรียนการสอน
- เรื่องที่ 2 ประเภทของสื่อการเรียนการสอน
- เรื่องที่ 3 หลักการเลือกสื่อการเรียนการสอน
- เรื่องที่ 4 ข้อดีและข้อจำกัดของสื่อการเรียนการสอน
- เรื่องที่ 5 หลักจิตวิทยาที่เกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน



318

แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ก่อนเรียน — หลังเรียน

เรื่องที่ 1

ความหมาย คุณค่า และคุณสมบัติของสื่อการเรียนการสอน



แบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์
วิชาการสร้างสื่อการเรียนการสอน
เรื่อง ความหมาย คุณค่า คุณสมบัติ ของสื่อการเรียนการสอน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย ■ ลงในกระดาษคำตอบ โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

การจำแนก	การจัดหมวดหมู่
1. ข้อใดคือความหมายที่ถูกต้องที่สุดของสื่อการสอน ก. วัสดุอุปกรณ์หรือวิธีการใด ๆ ที่ครูผู้สอนนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน ข. วัสดุอุปกรณ์หรือวิธีการใด ๆ ที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ค. สื่อที่ครูกับผู้เรียนร่วมกันผลิต/ใช้ในการถ่ายทอดเนื้อหาบทเรียน ง. สื่อที่ครูผู้สอนสร้างขึ้นเองหรือจัดหาตามหลักสูตร 2. ข้อใดคือความหมายของสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ก. สื่อวัสดุที่มีประสิทธิภาพกว่าสื่อการสอนอื่นๆ ข. สื่อที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และประเมินตนเองได้จากสื่อ ค. สื่อที่ผู้เรียนเรียนรู้จากแบบฝึกหัดท้ายบทของสื่อ ง. สื่อการเรียนรู้อื่นๆที่มีขั้นตอนการใช้สลับซับซ้อน 3. ข้อใดเป็นคำสำคัญในความหมายของสื่อการสอน ก. การสื่อสาร ข. การเรียนรู้ ค. ความเข้าใจ ง. ตัวกลาง 4. สื่อการเรียนการสอนตรงกับศัพท์ภาษาอังกฤษข้อใด ก. Teaching media ข. Teaching aid ค. Instructional media ง. Learning media 5. สื่อการสอนกับสื่อการเรียนรู้อื่นๆแตกต่างกันอย่างไร ก. สื่อการเรียนรู้น่าสนใจมากกว่าสื่อการสอน ข. สื่อการเรียนรู้อื่นๆผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ค. สื่อการสอนมีวิธีใช้ง่ายกว่าสื่อการเรียนรู้อื่นๆ ง. สื่อการเรียนรู้อื่นๆใช้ประกอบการเรียนการสอน	6. สื่อข้อใดมีความหมายอยู่ในกลุ่มเดียวกัน ก. ป้ายนิเทศ กระดานดำ หุ่นจำลอง ของจริง ข. เครื่องฉายแอลซีดี เครื่องเสียง เครื่องกรั้ว บัตรคำ ค. แผนภูมิ รูปภาพ แผนสถิติ บัตรคำ ง. แผ่นปลิว รูปภาพ การสาธิต เครื่องคอมพิวเตอร์ 7. สื่อข้อใดมีความหมายอยู่ในกลุ่มเดียวกับสื่อนิทรรศการ ก. การเล่นเกมละคร เครื่องรับโทรทัศน์ ข. การศึกษานอกสถานที่ สถานการณ์จำลอง ค. บทบาทสมมุติ ภาพยนตร์ ง. สถานการณ์จำลอง ภาพตัดเอาท์ 8. สื่อในข้อใดที่มีความหมายสอดคล้องกัน ก. บทเรียนโปรแกรม บทเรียนสำเร็จรูป ข. โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ค. แผนภูมิ แผนสถิติ ง. ภาพวิทัศน์ ภาพยนตร์ 9. สื่อการสอนในข้อใดมีความหมายไม่เข้าพวกกัน ก. บทบาทสมมุติ การเล่นเกมละคร กระดาษทราย ข. แผนภาพ ภาพยนตร์ ภาพวิทัศน์ ค. เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องฉายแอลซีดี เครื่องเสียง ง. แผ่นซีดี ม้วนเทปวิทัศน์ แฟลชไดรฟ์ 10. สื่อในข้อใดมีความหมายสอดคล้องกัน ก. สื่อเล็ก สื่อใหญ่ สื่ออุปกรณ์ ข. สื่อวัสดุ สื่อเล็ก สื่อเบา ค. สื่ออุปกรณ์ สื่อหนัก สื่อเคลื่อนไหว ง. สื่อวัสดุ สื่อราคาแพง สื่อกลไกไฟฟ้า



การสรุปความ	การประยุกต์
11. ข้อใดเป็นคำสรุปที่แสดงความหมายและหน้าที่ของสื่อการเรียนการสอนตลอดไป ก. ตัวกลาง ข. เชื่อมโยง ค. ระหว่าง ง. ถูกทุกข้อ 12. สื่อในข้อใดที่มีคุณสมบัติและทำหน้าที่เป็นเพียงตัวส่งผ่านเนื้อหาบทเรียนและประสบการณ์เท่านั้น ก. สื่อวัสดุ ข. สื่ออุปกรณ์ ค. สื่อวิธีการ ง. สื่อบุคคล 13. คำข้อใดมีความหมายเชื่อมสัมพันธ์กับศักยภาพหรือคุณลักษณะของ CAI มากที่สุด ก. สื่อการสอน ข. สื่อการเรียนการสอน ค. สื่อการเรียนรู้ ง. สื่อ 3 มิติ 14. สื่อการสอนในข้อใดที่มีความหมายในการอ้อมหรือบรรจุกnowledge ประสบการณ์ไว้ในตัวมันเอง ก. สื่อวัสดุทุกชนิด ข. สื่ออุปกรณ์ทุกชนิด ค. สื่อที่มีส่วนประกอบเป็นเครื่องยนต์ กลไก ไฟฟ้า ง. สื่อวัสดุราคาเขา 15. ข้อใดเป็นคุณค่าด้านวิชาการของสื่อการสอน ก. ทำให้ผู้เรียนเกิดความพึงพอใจในการเรียน ข. ดาตุ หูฟัง ผิวหนังจับต้อง ลิ่นลองรส จมูกดมกลิ่น ค. ประหยัดเวลาในการทำความเข้าใจเนื้อหาบทเรียน ง. กระตุ้นความสนใจของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี	16. สื่อการสอนบางชนิดสามารถ “อ้อมความรู้” ไว้ในตัวมันเองได้ หมายความว่าอย่างไร ก. คุณสมบัติของสื่อั้นเป็นความรู้ในตัวมันเอง ข. ความรู้และประสบการณ์แฝงตัวอยู่ในสื่อั้น ค. เนื้อหาความรู้ถูกบันทึกเก็บไว้ในสื่อั้น ๆ ง. ทุกข้อเป็นความหมายของการอ้อมความรู้ 17. “ครูไม่ใช่สื่อ เหมือนมือไม่มีนิ้ว” มีความหมายตรงกับข้อใด ก. สื่อการเรียนการสอนทำให้สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย ข. ใช้คำพูดแทนสื่อทำให้สะดวกกว่าการใช้สื่ออื่น ค. สื่อการเรียนการสอนช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ดีขึ้น ง. ครูที่มีมือพิการไม่สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 18. ข้อใดเป็นคุณค่าด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ของสื่อการสอน ก. ช่วยขจัดปัญหาเรื่องเวลา สถานที่ในการเรียนรู้ ข. กระตุ้นให้บทเรียนน่าสนใจมากขึ้น ค. ช่วยประหยัดเวลาในการทำควมเข้าใจ ง. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 19. “ภาพหนึ่งภาพสื่อความหมายได้มากกว่าคำพูดพันคำ” ตรงกับความหมายในข้อใด ก. ภาพศิลปะที่มีราคาแพงมากกว่าสื่อการสอนทั่วไป ข. สื่อการสอนช่วยประหยัดเวลาในการเรียนรู้ ค. คำพูดไม่จำเป็นเท่ากับความเข้าใจกันและกัน ง. สื่อภาพหนึ่งดีกว่าการบรรยายในทุกกรณี 20. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 เป็นคุณค่าด้านใดของสื่อการสอน ก. ด้านวิชาการ ข. ด้านจิตวิทยา ค. ด้านเศรษฐกิจการศึกษา ง. ด้านการเมือง



การภาคการณั้

21. ข้อใดคือคุณสมบัติที่ไม่เปลี่ยนแปลงของสื่อการสอนแม้ในอนาคตอันยาวไกล
- ก. คุณสมบัติวัสดุอุปกรณ์ในการออกแบบและผลิต
 - ข. คุณสมบัติในการจับยึดหรือเก็บความรู้ และประสบการณ์
 - ค. คุณสมบัติของเครื่องมือในการออกแบบ
 - ง. คุณสมบัติของเนื้อหาความรู้ บทเรียน และประสบการณ์
22. ข้อใดคือสิ่งที่คงอยู่ของสื่อการเรียนการสอน แม้ว่าองค์ประกอบอื่น ๆ ในกระบวนการเรียนการสอนจะเปลี่ยนแปลงไปก็ตาม
- ก. วิธีการในการจัดเก็บเนื้อหาบทเรียน
 - ข. วัสดุอุปกรณ์ที่ผลิตด้วยวัสดุคงทนถาวร
 - ค. เนื้อหา ความรู้ และประสบการณ์
 - ง. บทบาทหน้าที่เป็นตัวกลาง และเชื่อมโยง
23. ข้อใดเป็นคุณสมบัติที่โดดเด่นเชิงปริมาณของสื่อการเรียนการสอน
- ก. การจัดเก็บเนื้อหาที่เกิดขึ้นในอดีตมาถ่ายทอดอีก
 - ข. การใช้เทคนิคพิเศษในการเอาชนะเรื่องขนาด ระยะทาง เวลา และความเป็นนามธรรมได้
 - ค. การผลิต การทำสำเนา และการใช้ซ้ำ ๆ ได้หลายครั้งตามต้องการ
 - ง. การบันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วได้ทันที
24. ข้อใดที่คาดว่าจะเปลี่ยนแปลงไปเนื่องจากได้รับอิทธิพลจากความก้าวหน้าทางวิทยาการใหม่ ๆ ในอนาคต
- ก. เครื่องมือและวิธีการในการจัดการเรียนการสอน
 - ข. กระบวนการและองค์ประกอบในเรียนรู้ของบุคคล
 - ค. เนื้อหาความรู้และประสบการณ์ในบทเรียน
 - ง. ถูกทุกข้อ
25. ข้อใดที่คาดว่าจะเป็คำใหม่ที่จะนำมาใช้กับความหมายของสื่อเรียนการสอนในอนาคต
- จ. สื่อปฏิบัติ
 - ฉ. สื่อประสบการณ์
 - ช. สื่อบูรณาการ
 - ซ. สรุปแน่นอนไม่ได้