



บรรณานุกรม

- กนกพร ฉันทนารุ่งศักดิ์. (2548) การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บผสมผสานด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือในกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. ปรินญาณิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กนิษฐา พวงไพบูลย์. (2541). การพัฒนาความสามารถในการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอนตามแนวคิดของสเตอร์นเบิร์ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กาญจนา คุณารักษ์. (2545). การออกแบบการเรียนการสอน. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศูนย์สภาการศึกษา.
- _____. (2545). แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559) : ฉบับสรุป. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546ก). การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย.
- _____. (2542). “ปฏิรูปวิธีคิดแบบไทยต้องคิดให้ครบ 10 มิติ” ใน มองไกลไอเอฟดี, 3,(1).
- _____. (2544). ลายแทงนักคิด. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย.
- _____. (2546). การคิดเชิงบูรณาการ. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย.
- จรงค์ ตั้งละมัย. (2545). ผลการฝึกความคิดอเนกนัยในเนื้อหาต่าง ๆ ที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จตุรงค์ เลาหะเพ็ญแสง. (2549). การศึกษารูปแบบการบริหารจัดการรายวิชาระบบ e-Learning ตามแนวการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักระดับอุดมศึกษา ปรินญาณิพนธ์หลักสูตรปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิต นวนแก้ว. (2543). การพัฒนาความสามารถด้านการคิดขั้นสูงในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปรินญาณิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต. (วิทยาศาสตร์ศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.



- ใจทิพย์ ฌ สงขลา. (2545). ผลของคุณลักษณะผู้เรียนและรูปแบบการปฏิสัมพันธ์ผ่าน
เครือข่ายที่มีต่อความพึงพอใจในการใช้เว็บเพื่อการศึกษาของนิสิตชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วารสารครุศาสตร์. 30(3) : 26-31.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). แดทส์รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิทยากร เชิงกุล , (2544) ชมรมศึกษาผลงาน. (2552). ปัญหาการพัฒนาคุณภาพในการจัด
การศึกษา. <http://witayakornclub.wordpress.com/2009/02/28>.
- ชัยฤทธิ์ ศีลาเดช . (2552,กันยายน 15) รองอธิการบดี , มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.สัมภาษณ์.
- ชำนาญ เอี่ยมสำอาง. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมี
วิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอน
สืบสวนสอบสวนเชิงนิติศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2531). เทคโนโลยีการสอน : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ดวงรัตน์ ศรีวงษ์กุล. (2549). หลักการออกแบบและประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- _____. (2552). การเรียนการสอนแบบผสมผสาน. โปรแกรมการนำเสนอในการ สัมมนาการเรียนการ
สอนแบบผสมผสาน 23 มกราคม 2552. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ถนอมพร เลาหจรัสแสง. (2545). หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน.
กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- ทศนา แคมมณี. (2544). วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมนเนจเม้นท์
จำกัด.
- _____. (2552). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิภาภรณ์ แสงดี. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิด
วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการสอนแบบอริยสัจกับการ
สอนตามคู่มือครู ของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. ปรินิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิษฐา พุฒิมานรดิกุล. (2548). การนำเสนอรูปแบบการฝึกอบรมบนเว็บเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้
เป็นทีมสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษา. ปรินิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาโสต
ทัศนศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- บุญนำ เทียงดี. (2548). การเปรียบเทียบความสามารถในการวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่องร่างกายมนุษย์และสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ STAD กับการใช้กระบวนการสืบเสาะ
มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุศดี คุ่มผล. (2547). ผลการฝึกทักษะการคิดเชิงวิจัยในเด็กปัญญาเลิศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยแบบฝึกทักษะการคิดเชิงวิจัยกับการสอนตามแนวคู่มือครู. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัฐ. (2541). คิดเก่งสมองไว. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : โปรดท์ที่พู้ค จำกัด.
- ประเวศ วะสี. (2543). ปฐมกถาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : อรุณสภานาครพรว.
- ปริยานุช สดวามณี. (2548). การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเสริมเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน. ปริญญานิพนธ์การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2545). จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เสริมสิน พรเพรสซิสเต็ม.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). วิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พัชรภรณ์ พิมพ์มาศ. (2542). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาตามแนวคิด 4 MAT ที่มีผลต่อความสามารถในทักษะการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตภาควิชามัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรินทร์ อ้นพิพัฒน์. (2547). การนำเสนอรูปแบบการฝึกอบรมในงานเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้เป็นทีมตามแนวคิดการทำโครงการสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชรวิทย์ เกตุแก่นจันทร์. (2544). การบริหารสมอง. Brain Gym. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ภัทราภรณ์ พิทักษ์ธรรม. (2543). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้กิจกรรมการสร้างแผนภูมิโน้ตกับการสอนตามคู่มือครู. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.



- ระพีพันธ์์ คร้ามมี. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษา โดยการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนแบบแก้ปัญหา. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ระพีพันธ์์ ฉายวิมล. (2536). รูปแบบการพัฒนาความสามารถทางการคิดอย่างมีเหตุเชิงอุปมา-อุปไมยด้านภาษา ตามแนวทฤษฎีของสเตอร์นบอร์ก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา บรรณาธรรม. (2545). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นเรียนและเพศที่มีผลต่อการคิดวิเคราะห์ได้ตรงของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายใน สำนักอนามัยกรุงเทพมหานคร. 1(2) : 106-112.
- รัตนา สิงห์กุล. (2550). ผลการสอดแทรกกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดขั้นพื้นฐานในการสอนที่มีต่อความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์ จำกัด.
- ฤทัยวรรณ กองชาติ. (2544). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์เชิงอธิบายของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาด้วยการสอนโดยใช้เทคนิคการจัดผังลายเส้นและแบบเทคนิคศึกษากรณีตัวอย่าง. วิทยานิพนธ์ ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ลิจิต ชีรเวทิน. (2542-2543 , มิถุนายน-พฤษภาคม). การฝึกการคิดวิเคราะห์ใน ร่มพฤษ 18 (ฉบับรวมเล่ม) : 66-75
- วนิช สุธารัตน์. (2544). ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. อรุณา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วรารณ์ ตระกูลสฤณี. (2545). การนำเสนอรูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บด้วยการเรียนรู้แบบโครงการเพื่อการเรียนรู้เป็นทีมของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรบัณฑิต กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.



- วิชุดา รัตนเพียร. (2542). การเรียนการสอนบนเว็บชั้นนำ. เอกสารประกอบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- _____. (2542ก). การเรียนการสอนผ่านเว็บทางเลือกใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย วารสารครุศาสตร์. 27 (มีนาคม-มิถุนายน) : 29-35.
- วิทยากร เชียงกุล. (2544). รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2543/2544 : ปฏิรูปการศึกษาอย่างไร เพื่อใคร เพื่ออะไร?. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- วิลาวัลย์ เจริญพงศ์. (2547). ความสัมพันธ์ระหว่างการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดวิพากษ์กับความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.
- วิลาวัลย์ มีสกุล. (2547). การใช้แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิดวิเคราะห์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดพันต่าลิ่ง จังหวัดสุพรรณบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิไลพร คำเพราะ. (2539). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิไลพรรณ ปิยะปกรณ์. (2535). การศึกษาผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์ทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการจัดกิจกรรมการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดอย่างมีวิจารณ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ต้นสนีย์ นัตริคุปต์และอุษา ชูชาติ. (2544). รายงานเรื่องฝึกสมองให้คิดอย่างมีวิจารณ์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี.
- ศิริโสภาคย์ บุรพาเดชะ. (2529). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา. (2547) มาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณาเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547 กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน).



- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2549). **แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์**. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2548). **การประเมิน การอ่าน การวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สิริลักษณ์ จิเจริญ. (2544). **ตัวแปรคัดสรรที่ส่งผลต่อลักษณะการเรียนรู้เป็นทีมของนักเทคโนโลยีการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธิรัตน์ เลิศจตุรวิทย์. (2544). **ผลของการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนชิปาเพื่อการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะการวิเคราะห์และเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2543). **ปฐมกถา ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2551). **เทคโนโลยีการศึกษา : หลักการ ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. ขอนแก่น : คลังน่านาวิทยา.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์**. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- _____. (2547). **กลยุทธ์การสอนคิดบูรณาการ**. กรุงเทพฯ : บริษัทดวงกมลสมัย จำกัด.
- _____. (2550). **ครบเครื่องเรื่องการคิด**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.
- อรจริย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. **วิทยาการการสอนใน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการสอน หน่วยที่ 1-8**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อัญญารัตน์ เจริญพฤตินาถ. (2546). **การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์เขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุไร มะวิญชร. (2543). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการคิดวิเคราะห์เชิงวิจารณ์และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยการให้ประสบการณ์กับคู่มือครู**. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.



ศิริโสภาคย์ บุรพาเดชะ. (2529). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Alfred , P. R. Tegment. (2004). **Blended Learning and Sense of Community : A Comparative Analysis with Traditional and Fully Online Graduate Courses.**

Bacon , D.R. Stewart , K.A.&Stewart – Bells , S. (1999). **Exploring predictors of student team project performance Journal of Marketing Education.** 20 (1) : 63-71.

Bersin & Associates. (2003). **Blended Learning : What works?.** An industry study of the strategy , implementation , and impact of Blended Learning : Bersin & Associates.

Bloom , B.S. (1965). **Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals.** Handbook 1 : Cognitive Domain. New York : Longman.

Bonk , C. & Graham , C. (2004). **Handbook of blended learning : Global perspectives , local designs.** San Francisco , CA : Pfeiffer Publishing.

Carkhuff , M Hughes. (1998). **Collaborating in public with the opposition : A study of the complex meaning of learning in a cross- 5 boundary work group.**

Charles D. Dziuban , Joel L. Hartman , Patsy D. Moskal. (2004). **Educause Center for Applied Research.** issue 7 March 30.

Ciccotello , C.S. , T.J.D. Aimco , and C.T. Grant (1997). **An empirical examination of cooperative learning techniques and student performance.** Accounting Education : A Journal of theory , Practice , and Research. 2 , 1997 : 1-8

Driscoll , Margaret. (1997). **Internet Based and Web Based Training. Performance Improvement ,** 36 : 5-9. April .

_____. (1998). **Web-Based Training : Using Technology to Design Adult Learning Experience.** San Francisco : Jossey-Bass/Pfeiffer Publishing.

_____. (2002). **Blended Learning : let's get beyond the hope.** E-learning. 1 March. (On-Line) Available ; <http://elearningmag.com/Itimagazine>

Driskell , Trudy. Lynn (1999). **The Design and Development of Helper a Constructivist Lesson Plan Web Resource to Model Technology Integration for teachers. Dissertation Abstracts International.** 60(4) : 1092-A; October.

- Fiechtner , S.B. , D. Davis'E.A (1992). Why some group fail : A serbey of student's experience with learning group. In A Goodsell , M. Maher , & V.Thinto , **Collaborative Learning : A sourcebook for higher education**. University Park, PA : National Center.
- Gagne , Robert. M. (1998). **The conditions of learning**. New York : Holt , Rinehart and Winston.
- Good , Carter B. (1973).**Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw-Hill.
- Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw Hill Book Company.
- Guilford, J.P. (1967). **The Nature of Human Intelligence**. New York : McGraw Hill Book Company.
- Hall , Brandon.(1997). **Web-Based Training. Multimedia and Training Newsletter**. Retrieved May 18 , 2004 , from <http://www.brandon.hall.com/fag.html>
- Halonen, Jane S. (1999). **Psychology**. 3rd ed. New York : McGraw Hill Book Company.
- Harvey Singh. (2003). **Building Effective Blended Learning Programs**. Educational Technology 43 (6) 51-54.
- Hiles , J.M & K. (1997). **Designing and Implementing Instruction on the Word Wide Web**. Retrieved May 18 , 2004 from <http://lrs.stcloud.msus.edu/ispi/proceeding.html>.
- Jered M. Carman. (2005). **Blended Learning Design : Five Key Ingredients**. (Electronic Version. Retrieved August.
- Joan Manuel Dodero , Camino Fernandez , Daniel Sanz. (2001). **An Experience on Student Participation in Blended BX**. Online Styles of Learning. DEI Laboratory , Computer Science Department.
- Khan , Badrul H. (1997). **Web-based Instruction**. Englewood Cliffs , New Jersey : Education Technology Publication.
- Marquardt , M.J. (1996). **Building the Learning Organization**. New York : Mc Graw-Hill Book Company.
- Nadler , L. (1982). **Designing Training Programs : The Critical Events Model**. Massachusetts : Addison-Wesley.
- Nick Van Dam. (2003). **The E-Learning Field book**. New York : McGraw-Hill.
- Peter Ferdinan. (2004). **How-to 'hand-on e-Learning'can motivate pupils to deal with natural science**. Germanys : University of Kohlberg – Landau.



- Purnima Valiathan. (2002). **Blended Learning Models**. (On-Line) Available : <http://www.Learningcircuits.org/valiathan.html>.
- Renate , Motschnig, Pitrik, And Katharina Mallich. (2004). **Effect of Person-Centered Attitudes on Professional and Social Competence in a Blended Learning Paradigm**. University of Vienna , Department of Computer Science and Business Information.
- Senge , Perter. M (1990). **The Fifth Discipline : The Art and Practice of Learning Organization**. New York : Canbleday Currency.
- Sharon , Shalom. Steinberg , Ruth. (1980) Classroom Learning Style and Cooperative Behavior of Elementary School Children. **Journal of Educational Psychology**. 72(1) : 99-106.
- Singh , (2001). **H Achieving Success with Blended Learning**. Centra White Paper , from www.centra.com.
- Slavin , Robert.E (1987). **Cooperative Learning**. Theory research and practice Boston : Allyn and Bacon.
- Stiggins , Richard , J. Rebel , Evelyn , & Quekmaly , Edus. (1988). **Measuring thinking Skills in the Classroom**. Revisited. Washington , E.C. : National Education Association.
- <http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20Learning%20Design.pdf>, 2552.