

สวัสดี เพชรบูรณ์ 2550: การพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น โรงเรียนวัดสังเวช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต 1
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาหลักสูตรและการสอน
ภาควิชาการศึกษา ปรชชานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์นายดา ปิรันธนานนท์,
Ph.D. 501 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดสังเวช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร
เขต 1 และ 2) ตรวจสอบประสิทธิภาพรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ ระดับมัธยม
ศึกษาตอนต้น ที่ได้พัฒนา

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ประชากร คือ

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และพ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียน และ
- 2) นักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูโรงเรียน
วัดสังเวช ที่สุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 9 คน จากครูที่สอนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น โรงเรียนวัดสังเวช ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549

ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น มีองค์ประกอบที่สำคัญคือ 1.1) การพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ
โรงเรียน 1.2) การพัฒนาหลักสูตรใช้การสอดแทรกหรือบูรณาการพุทธธรรมและคุณลักษณะศึกษา
(Character Education) และ 2) ผลการนำรูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นที่พัฒนาไปใช้ พบว่า 2.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและ
หลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 นั่นคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนที่เรียนโดยใช้หลักสูตรโรงเรียนวิถีพุทธ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลังเรียนสูงกว่า
ก่อนเรียน 2.2) หลังการใช้หลักสูตรนักเรียนส่วนมากปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่
กำหนดไว้ 2.3) ความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป 2.4) ครูอาสาสมัครร่วม
โครงการวิจัยพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนวิถีพุทธ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความเห็นว่า
นักเรียนสามารถนำหลักพุทธธรรมมาทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตาม
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

