

สวัสดิ์ เพชรบูรณ์ 2550: การพัฒนาการบริหารจัดการ โรงเรียนวิถีพุทธระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น โรงเรียนวัดสังเวช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร เขต 1  
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาหลักสูตรและการสอน  
ภาควิชาการศึกษา ปรธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์นายดา ปิณฑานนท์,  
Ph.D. 501 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรียนวิถีพุทธ  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดสังเวช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมมหานคร  
เขต 1 และ 2) ตรวจสอบประสิทธิภาพรูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรียนวิถีพุทธ ระดับมัช  
ษิมศึกษาตอนต้น ที่ได้พัฒนา

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ประชากร คือ

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และพ่อ แม่หรือผู้ปกครองนักเรียน และ
- 2) นักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 กลุ่มตัวอย่าง คือ ครู โรงเรียน  
วัดสังเวช ที่สุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 9 คน จากครูที่สอนระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น โรงเรียนวัดสังเวช ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549

ผลการวิจัยพบว่า 1) รูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรียนวิถีพุทธระดับมัธยมศึกษา  
ตอนต้น มีองค์ประกอบที่สำคัญคือ 1.1) การพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศ  
โรงเรียน 1.2) การพัฒนาหลักสูตรใช้การสอดแทรกหรือบูรณาการพุทธธรรมและคุณลักษณะศึกษา  
(Character Education) และ 2) ผลการนำรูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรียนวิถีพุทธ ระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้นที่พัฒนาไปใช้ พบว่า 2.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและ  
หลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 นั่นคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
นักเรียนที่เรียน โดยใช้หลักสูตร โรงเรียนวิถีพุทธ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลังเรียนสูงกว่า  
ก่อนเรียน 2.2) หลังการใช้หลักสูตรนักเรียนส่วนมากปฏิบัติได้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่  
กำหนดไว้ 2.3) ความพึงพอใจของนักเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป 2.4) ครูอาสาสมัครร่วม  
โครงการวิจัยพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนวิถีพุทธ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความเห็นว่า  
นักเรียนสามารถนำหลักพุทธธรรมมาทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนได้ตาม  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

Sawat Phetchabun 2007: Development of Buddhism-Oriented School Management for Watsungwej Secondary School Under the Bangkok Education Service Area Office 1. Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction), Major Field: Curriculum and Instruction, Department of Education. Thesis Advisor: Associate Professor Nataya Pilanthanonond, Ph.D. 501 pages.

The purposes of this study were 1) to develop Buddhism-Oriented School Management for Watsungwej Secondary School Under the Bangkok Education Service Area Office 1, and 2) to determine its effectiveness of Buddhism-Oriented School Management for Watsungwej Secondary School developed.

The study is an R&D research. The population consisted of 1) All the basic-education school board, teachers, parents or guardians and 2) All the students registered in the first semester of the 2006 academic year. The sample consisted of nine teachers working at Watsungwej Secondary School in the first semester of the 2006 academic year, selected by purposive random sampling.

Finding from the study showed that: 1) Components of the Buddhism-Oriented School Management are as follows: 1.1) Physical environment and overall atmosphere development. 1.2) The morals and virtues of Buddhism and the principle of Character Education are integrated in the curriculum; 2) The results of the implementation of the Buddhism-Oriented School Management are as follows: 2.1) The students' academic achievement before and after studying the Buddhism-Oriented Curriculum were different at .05 level of statistical significance 2.2) After adapting the Buddhism-Oriented Curriculum, most of students' behavior are right to the designated characteristics. 2.3) The level of students' satisfaction is high and 2.4) The opinions of The teachers who volunteered in this research, believe that the students can apply moral principles to the acquiring of knowledge and the designated characteristics.