

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เนื้อหาในบทนี้นำเสนอผลการวิจัยที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามและการสังเกตจากพื้นที่ศึกษา โดยอาศัยระเบียบวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลดังได้ระบุไว้ในบทที่ 3 เนื้อหาในบทนี้ประกอบด้วย

- 4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 4.2 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง การประเมินมูลค่าทางการเงินต่อคุณภาพการศึกษาจากค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียน กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยใช้ข้อมูลภาคสนามที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถามเพื่อให้ได้มาซึ่งตัวแปรต่างๆ ที่จะนำมาวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ โดยประกอบด้วยแบบสอบถามทั้งหมด 400 ชุดจากจำนวนนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขต สงขลาและพัทลุง ซึ่งการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียน
- ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา
- ตอนที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการประเมินมูลค่าทางการเงินต่อคุณภาพการศึกษาจากค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียน กรณีศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ
- ตอนที่ 5 การประเมินมูลค่าปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษาจากค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียน

4.2 สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้กำหนดค่าสถิติต่างๆซึ่งมีสัญลักษณ์ ดังนี้

1. \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
2. S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. B แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอยมาตรฐาน
4. S.E แทน ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
5. Sig. แทน ค่าความน่าจะเป็นที่ใช้ในการทดสอบความน่าจะเป็นระหว่างตัวแปร

- 6. *แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.10
- 7. ** แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05
- 8. MAX แทน ค่าสูงสุด
- 9. MIN แทน ค่าต่ำสุด

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียน

ตาราง 4.1 ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียน	Mean	MAX	MIN	S.D
ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติที่ต้องจ่ายจริงในปัจจุบัน	13,981.58	27,000.00	5,000.00	4,793.57
ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติที่เต็มใจจะจ่ายในปัจจุบัน (โดยเทียบกับสิ่งที่ได้รับ)	10,026.94	25,000.00	1,000.00	6,043.68
ความเต็มใจที่จะจ่ายสำหรับค่าธรรมเนียมเรียนต่อภาคเรียนปกติ วิทยาลัยปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามความต้องการของนิสิต	10,866.33	30,000.00	2,000.00	4,783.82

จากตาราง 4.1 พบว่าค่าเฉลี่ยของค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติที่ต้องจ่ายจริงในปัจจุบันอยู่ที่ประมาณ 13,982 บาท ค่าธรรมเนียมสูงสุดที่ต้องจ่ายจริงในปัจจุบันอยู่ที่ 27,000 บาท และต่ำสุดอยู่ที่ 5,000 บาท ส่วนค่าเฉลี่ยค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติที่เต็มใจจะจ่ายในปัจจุบันโดยเทียบกับสิ่งที่ได้รับอยู่ที่ 10,027 บาท ค่าธรรมเนียมสูงสุดที่เต็มใจจะจ่ายอยู่ที่ 25,000 บาท และต่ำสุดอยู่ที่ 1,000 บาท ในส่วนของค่าเฉลี่ยความเต็มใจที่จะจ่ายสำหรับค่าธรรมเนียมเรียนต่อภาคเรียนปกติ วิทยาลัยปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามความต้องการของนิสิต จะอยู่ที่ 10,866 บาท โดยความเต็มใจจ่ายสูงสุดจะอยู่ที่ 30,000 บาท และต่ำสุดอยู่ที่ 2,000 บาท

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา

ตาราง 4.2 คุณภาพการศึกษา (ระดับความพึงพอใจและความต้องการสูงคือ 10)

คุณภาพการศึกษา	Mean	S.D	Mean	S.D
	ความพอใจ	ความพอใจ	ความต้องการ	ความต้องการ
ด้านที่ 1 หลักสูตรและการเรียนการสอน	6.93		8.90	
-หลักสูตรและการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	6.78	1.59	8.68	1.61
-หลักสูตรและการเรียนการสอนมีความหลากหลาย	6.56	1.63	8.57	1.65
-การจัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	6.69	1.81	8.66	1.61
-หลักสูตรได้รับการรับรองวิชาชีพและสามารถนำทักษะความรู้ใช้ในวิชาชีพที่ต้องการ	6.98	1.94	8.93	1.57
-หลักสูตรมีความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง	6.69	1.59	8.86	1.49
-หลักสูตรส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และนำไปประยุกต์ใช้ได้	6.90	1.67	8.85	1.51
-คุณภาพวิชาการของหลักสูตรที่ศึกษา	6.97	1.58	8.89	1.54
-มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงด้านการสอน	6.71	1.91	8.92	1.55
-จำนวนนิสิตต่ออาจารย์มีความเหมาะสม	8.67	50.30	8.83	1.71
-อาจารย์ผู้สอนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	7.02	1.80	9.00	1.37
-อาจารย์มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	7.24	1.75	9.15	1.34
-อาจารย์เอาใจใส่จริงจังต่อการเรียนการสอน	7.18	1.68	9.10	1.28
-การสอนมีหลายรูปแบบและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนิสิต	6.93	1.75	8.92	1.40
-มีบรรยากาศในการเรียนการสอนดี	6.50	1.95	9.01	1.41
-การวัดและประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบได้มาตรฐานตามหลักการวัดผลประเมินผล	6.76	1.79	8.91	1.46
-นำผลประเมินการสอนของอาจารย์มาปรับปรุงให้มีคุณภาพสูงขึ้น	6.76	1.72	8.95	1.46
-อัตราส่วนของนักศึกษาที่เรียนเต็มเวลาต่ออาจารย์ระดับปริญญาเอก	6.61	1.91	8.91	1.45

ตาราง 4.2 (ต่อ)

คุณภาพการศึกษา	Mean	S.D	Mean	S.D
	ความพอใจ	ความพอใจ	ความต้องการ	ความต้องการ
-อัตราส่วนของนักเรียนที่เรียนเต็มเวลาต่อตำแหน่งทางวิชาการ	6.72	1.68	8.83	1.51
-อัตราส่วนสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตตามเกณฑ์หลักสูตร	7.01	1.65	9.09	1.59
2. การส่งเสริมการเรียนการสอน	6.22		8.90	
-สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน	6.46	1.89	9.16	1.25
-โสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสมและทันสมัย	6.55	2.03	9.17	1.31
-ปริมาณหนังสือและเอกสารต่างๆในการศึกษาค้นคว้ามีความเพียงพอและทันสมัย	6.56	1.99	9.24	1.27
-จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนมีความเพียงพอ	6.48	2.18	9.43	4.12
-จำนวนการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต/พื้นที่ใช้ wireless lan	5.75	2.38	9.26	1.40
-ความรื่นรมย์และบรรยากาศทั่วไปภายในบริเวณมหาวิทยาลัย	6.24	2.19	9.16	1.50
-การให้บริการของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ	5.85	2.14	9.07	1.47
-มีนวัตกรรมสื่อและเทคโนโลยีที่สามารถเลือกใช้ได้ตามความจำเป็น	6.10	2.03	9.15	1.30
-จำนวนการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา	6.22	1.76	8.87	1.51
-สิ่งแวดล้อมด้านสุขภาพและสันตนาการกีฬา	6.27	1.82	8.96	1.42
-สิ่งแวดล้อมด้านที่พัก	6.09	1.99	8.92	1.69
-การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย คณะและสำนักงาน	6.06	2.12	8.96	1.57
3. กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา	6.48		9.01	
-การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนักศึกษาให้มีระเบียบวินัยมีคุณธรรมและจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองครอบครัว ชุมชน และสังคม	6.70	1.79	9.02	1.41

ตาราง 4.2 (ต่อ)

คุณภาพการศึกษา	Mean	S.D	Mean	S.D
	ความพอใจ	ความพอใจ	ความต้องการ	ความต้องการ
-การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต	6.50	1.87	9.09	1.40
-การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตนักศึกษาในด้านสติปัญญา ร่างกายและจิตใจ	6.50	1.76	8.97	1.56
-หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการให้บริการแนะนำเกี่ยวกับการประกอบอาชีพและจัดหางานแก่นิสิตนักศึกษา	6.35	1.88	8.96	1.55
-จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการทำงานเป็นทีมและสร้างความสามัคคี	6.63	1.92	8.96	1.57
ด้านที่ 4 การวิจัย	6.45		9.03	
-ระบบการสนับสนุนการวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่และนำไปใช้เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน	6.59	1.75	9.00	1.36
-การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยเพื่อนำไปใช้เพื่อการพัฒนาประเทศ	6.47	1.76	9.03	1.42
-การพัฒนาฐานข้อมูลการวิจัยที่สามารถเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่สังคม	6.49	1.72	9.08	1.32
-การจัดหาทรัพยากร โดยเฉพาะแหล่งเงินทุนทั้งภาครัฐและเอกชนภายนอกให้เพียงพอต่อการส่งเสริมการวิจัยตามนโยบายและแผนงานการวิจัยของมหาวิทยาลัย	6.26	1.91	9.04	1.46
-มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงทางด้านการวิจัย	6.26	2.00	9.09	1.50
-การวิจัยอาจารย์ได้รับการตีพิมพ์ได้รับการยอมรับและการอ้างอิง	6.64	1.77	9.08	1.52
-จำนวนงานวิจัยหรือผลงานของนักศึกษาได้รับรางวัล	6.36	1.92	8.95	1.55
-จำนวนผลงานวิจัย/วิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	6.45	1.87	9.01	1.37
-จำนวนผลงานวิจัย/วิทยานิพนธ์/การศึกษาอิสระที่นำเสนอในการประชุมวิชาการ	6.48	1.75	8.95	1.49
-จำนวนงานที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม	6.54	1.79	9.05	1.53

ตาราง 4.2 (ต่อ)

คุณภาพการศึกษา	Mean	S.D	Mean	S.D
	ความพอใจ	ความพอใจ	ความต้องการ	ความต้องการ
ด้านที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	6.40		8.97	
-การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน	6.41	1.85	8.96	1.37
-จำนวนโครงการเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่สังคมและชุมชน	6.42	1.81	8.99	1.37
-การให้บริการทางวิชาการทางสังคมอย่างต่อเนื่อง	6.37	1.89	8.96	1.44
ด้านที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	6.38		8.95	
-การสนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรมและเข้าร่วมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	6.50	1.90	9.02	1.39
-จำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	6.39	1.97	8.99	1.42
-บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการดำเนินงานทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย	6.31	1.93	8.87	1.54
-การให้บริการทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมแก่ผู้รับบริการเป็นไปอย่างทั่วถึง	6.33	1.85	8.93	1.46
ด้านที่ 7 การเงินและงบประมาณ	5.73		9.08	
-ทรัพยากรจากแหล่งต่างๆนอกเหนือจากงบประมาณแผ่นดิน	5.86	2.07	8.94	1.56
-เงินบริจาคของสมาคมศิษย์เก่า	5.87	2.00	9.10	1.57
-แสดงรายรับรายจ่ายของมหาวิทยาลัย	5.42	2.39	9.11	1.49
-การใช้เงินต่อจำนวนนักศึกษาแต่ละคณะแต่ละสาขาวิชา	5.46	2.26	9.08	1.39
-การติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	5.71	2.21	9.21	1.39
-จำนวนเงินทุนเพื่อการศึกษา	6.05	5.49	9.04	1.45
ด้านที่ 8 บัณฑิตที่ได้ออกมา	6.58		9.38	
-บัณฑิตสามารถได้งานทำและศึกษาต่อภายใน 6 เดือน	6.36	1.91	9.34	1.30
-การได้งานทำตรงกับสาขาที่สำเร็จ	6.35	1.94	9.33	1.26
-ความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิต	6.61	1.65	9.58	5.08

ตาราง 4.2 (ต่อ)

คุณภาพการศึกษา	Mean	S.D	Mean	S.D
	ความพอใจ	ความพอใจ	ความต้องการ	ความต้องการ
-ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับ ผู้ร่วมงาน	6.99	1.61	9.26	1.32
ด้านที่ 9 ความเป็นนานาชาติ	5.04		9.19	
-หน่วยงานประสานงานระหว่างประเทศ ดูแลนิสิตชาวต่างชาติ	5.40	2.45	8.92	1.61
-จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ	4.68	2.64	8.72	1.86
-จำนวนอาจารย์ชาวต่างประเทศ	4.68	2.64	8.76	1.79
-สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศ	5.09	4.80	8.82	1.72
-ความสามารถทางภาษาของนักศึกษา	5.36	2.31	8.99	1.56
-หลักสูตรนานาชาติ (International Programs)	5.27	2.28	11.14	40.17
-หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยใน ต่างประเทศ(Double Degree Program)	4.95	2.58	9.07	1.47

จากการสอบถามนิสิตกลุ่มตัวอย่างประเด็นความพึงพอใจและความต้องการต่อคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ใน 9 ด้าน จำนวน 73 ข้อ ในภาพรวมระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการศึกษาที่นิสิตได้รับน้อยกว่าความต้องการที่นิสิตต้องการ (ระดับความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 69.60 และระดับความต้องการคิดเป็นร้อยละ 84.60) เมื่อพิจารณารายด้าน มีทั้ง 9 ด้านที่ระดับความพึงพอใจที่น้อยกว่าความต้องการ ได้แก่ หลักสูตรและการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนานิสิตนักศึกษา การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเงินและงบประมาณ บัณฑิตที่ได้งานทำ และความเป็นนานาชาติ ส่วนประเด็นที่เป็นความแตกต่างระหว่างความต้องการและความพึงพอใจต่อคุณภาพการศึกษาที่มากที่สุดคือ ความเป็นนานาชาติ รองลงมา คือ การเงินและงบประมาณ และการวิจัย โดยมีความแตกต่างระหว่างความต้องการและความพึงพอใจ คิดเป็นร้อยละ 41.50, 33.50 และ 25.80 ตามลำดับ (ตาราง 4.2)

ตอนที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตาราง 4.3 ค่าเฉลี่ย ค่าสูงสุด ต่ำสุด และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	N	Mean	MAX	MIN	S.D
อายุ	396	22.28	48.00	18.00	4.36
เกรดเฉลี่ยสะสมในระดับมัธยมปลาย	367	3.00	3.98	1.99	0.40
ลำดับคณะที่เลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย	384	1.52	5.00	1.00	0.87
ชั้นปี	398	2.93	6.00	1.00	0.91
เกรดเฉลี่ยสะสม	357	2.89	3.96	1.85	0.48
ค่าใช้จ่ายต่อเดือน	384	6,727.34	25,000.00	1,000.00	3,572.69
รายได้ที่ได้รับ					
รายวัน	43	164.65	500.00	0.00	109.14
รายสัปดาห์	95	1,520.00	23,000.00	200.00	2,294.42
รายเดือน	256	8,405.90	42,000.00	2,000.00	5,851.11

จากตารางที่ 4.3 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุเฉลี่ย 22 ปี โดยมีอายุสูงสุด 48 ปี และมีอายุน้อยที่สุด 18 ปี เกรดเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมปลาย 3.00 ลำดับคณะที่เลือกส่วนใหญ่ คือ คณะนิเทศศาสตร์ ส่วนชั้นปีเฉลี่ย มีค่าเท่ากับ 2.93 หรือชั้นปีที่ 3 ในขณะที่เกรดเฉลี่ยสะสมของผู้ตอบแบบสอบถามเฉลี่ย เท่ากับ 2.89 โดยเกรดเฉลี่ยสูงสุด 3.96 และน้อยที่สุด 1.85 ในส่วนของค่าใช้จ่ายต่อเดือน พบว่า มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 6,727.34 บาท โดยมีรายรับต่อเดือนเฉลี่ย 8,405.90 บาท

ตาราง 4.4 จำนวน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	96	24
หญิง	303	75.8
โรงเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมปลาย		
สงขลา	119	29.8
นครศรีธรรมราช	63	15.8
พัทลุง	40	10
ตรัง	38	9.5
ยะลา	22	5.5
กระบี่	22	5.5
สุราษฎร์ธานี	18	4.5
นราธิวาส	16	4
ปัตตานี	15	3.8
สตูล	11	2.8
ภูเก็ต	7	1.8
ชุมพร	6	1.5
พังงา	4	1
นนทบุรี	1	0.3
กาญจนบุรี	1	0.3
ระนอง	1	0.3
ปทุมธานี	1	0.3
ชัยภูมิ	1	0.3
กรุงเทพมหานคร	1	0.3
คณะหรือสาขาวิชาที่ต้องการศึกษา		
ศึกษาศาสตร์	134	33.5
นิติศาสตร์	40	10
ศิลปกรรมศาสตร์	9	2.3
เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	60	15

ตาราง 4.4 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	70	17.5
วิทยาศาสตร์	34	8.5
วิทยาการสุขภาพและการกีฬา	27	6.8
เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	9	2.3
อื่นๆ	7	1.8
คณะที่สังกัดในปัจจุบัน		
ศึกษาศาสตร์	122	30.5
นิติศาสตร์	37	9.3
ศิลปกรรม	9	2.3
เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ	64	16
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	78	19.5
วิทยาศาสตร์	44	11
วิทยาการสุขภาพและการกีฬา	26	6.5
เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน	10	2.5
บัณฑิตวิทยาลัย	7	1.8
ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	355	90.0
ปริญญาโท	45	10.0
แหล่งรายได้		
บิดามารดา	346	86.5
พี่	18	4.5
เครือญาติ	21	5.3
อื่นๆ	64	16
เงินกู้เพื่อการศึกษา		
ไม่กู้	230	57.5
กู้กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	158	39.5
กู้อื่นๆ	9	2.3
การศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง		
ไม่ได้ศึกษา	5	1.3
ประถมศึกษา	144	36
มัธยมศึกษาตอนต้น	56	14

ตาราง 4.4 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	67	16.8
ปวส./อนุปริญญา	54	13.5
ปริญญาตรี	56	14
สูงกว่าปริญญาตรี	15	3.8
การศึกษาสูงสุดของพี่น้อง		
ไม่ได้ศึกษา	6	1.5
ประถมศึกษา	10	2.5
มัธยมศึกษาตอนต้น	28	7
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	69	17.3
ปวส./อนุปริญญา	13	3.3
ปริญญาตรี	215	53.8
สูงกว่าปริญญาตรี	22	5.5
อื่นๆ	33	8.3
จุดประสงค์ของการศึกษาของท่าน		
นำความรู้ไปใช้ตรงตามสาขาที่ศึกษา	166	41.5
นำความรู้ไปใช้ประยุกต์ได้หลากหลาย	167	41.8
เพื่อให้จบการศึกษาตามความตั้งใจ	51	12.8
อื่นๆ	14	3.5

จากตาราง 4.4 พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เพศหญิงร้อยละ 75.80 จบการศึกษาระดับมัธยมปลายจากจังหวัดสงขลามากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 29.80 รองลงมาคือจังหวัดนครศรีธรรมราชคิดเป็นร้อยละ 15.80 และอันดับที่ 3 คือจังหวัดพัทลุงคิดเป็นร้อยละ 10 นิสิตเลือกคือคณะศึกษาศาสตร์เป็นอันดับหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 33.50 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 17.5 ลำดับที่ 3 ที่นิสิตส่วนใหญ่เลือกคือคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจคิดเป็นร้อยละ 15.0 แหล่งรายได้ส่วนใหญ่มาจากบิดามารดาคิดเป็นร้อยละ 86.50 รองลงมาคือแหล่งรายได้ที่มาจากทางอื่นๆเช่น การทำงานนอกเวลาเรียนคิดเป็นร้อยละ 16 นิสิตจะไม่กู้เงินเพื่อการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 57.5 รองลงมาคือกู้เงินกองทุนเพื่อการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 39.5 ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับระดับประถมศึกษามากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 36 รองลงมาคือมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 16.80 และจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 14 พื้นที่ส่วนใหญ่จบการศึกษاپริญญาตรีมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 53.8 และจุดประสงค์ของการศึกษาส่วนใหญ่จะเน้นเพื่อประโยชน์คือนำความรู้ไปใช้ประยุกต์ได้หลากหลายและนำความรู้ไปใช้ตรงตามสาขาที่ศึกษาซึ่งไม่แตกต่างกันมากนักคิดเป็นร้อยละ 41.8และ 41.5 ตามลำดับ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อมูลค่าทางการเงินของคุณภาพการศึกษาจากค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียน กรณีศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

ในการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการประเมินมูลค่าทางการเงินต่อคุณภาพการศึกษาจากค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียน ผู้วิจัยเลือกใช้วิธีการประมวลผลโดยใช้สมการ Regression แบบ ordinary least squares (OLS) ในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตามเพื่อการอธิบายปัจจัยที่มีผลต่อการประเมินมูลค่าทางการเงินต่อคุณภาพการศึกษาจากค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียน โดยผู้วิจัยมีตรวจสอบปัญหาต่างๆก่อนแล้วจึงนำมาสรุปผล ซึ่งได้แบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 6 รูปแบบ ดังต่อไปนี้

สมการที่ 1 การวิเคราะห์ความจำเป็นต้องจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคการเรียนปกติที่จ่ายไปแล้วในปัจจุบัน ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เทียบกับความพึงพอใจต่อคุณภาพการศึกษาที่นิสิตได้รับในปัจจุบัน

$$Y_{ip} = 9769.70^{**} + 319.00M11^{**} \dots\dots\dots(1)$$

(1177.07) (81.71)

(8.30) (3.90)

F-stat = 4.32

$$R^2 = 0.091, \bar{R}^2 = 0.070$$

จากสมการที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความจำเป็นต้องจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาค การเรียนปกติที่จ่ายไปแล้วในปัจจุบัน ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เทียบกับความพึงพอใจต่อ คุณภาพการศึกษาที่นิสิตได้รับในปัจจุบันนั้น พบว่า ด้านการเรียนการสอน (M11) มีนัยสำคัญทาง สถิติ 0.05 ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่า นิสิตมีความพึงพอใจด้านการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 1 หน่วย จะ ส่งผลทำให้ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนต่อภาคเรียนปกติ ที่จำเป็นต้องจ่ายเพิ่มขึ้น 319 บาท

ตาราง 4.5 ความจำเป็นต้องจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนร่วมกับข้อมูลทั่วไปของนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ

ตัวแปร	(β)	(S.E.)	(t)
Constant	-5810.35	1798.54	-3.23**
M14	398.17	152.43	2.61**
M15	-326.30	127.18	-2.57*
V302	768.18	83.90	9.16**
V307_2	11393.76	904.69	12.59**
V308	-991.91	147.25	-6.74**
V314	-751.17	261.16	-2.88**
V307_	-3455.46	375.05	-9.21**
$R^2 = 0.734$		$\bar{R}^2 = 0.711$	F-statistic = 32.64

จากสมการที่ 4.5 ผลการวิเคราะห์ความจำเป็นต้องจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียน ร่วมกับข้อมูลทั่วไปของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ พบว่า การวิจัย (M14) การบริการทางวิชาการแก่ สังคม (M15) อายุ (V302) ระดับการศึกษาปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี (V307_2) ชั้นปี (V308) การกู้ยืมเพื่อการศึกษา (V314) คณะในวิทยาเขตสงขลาและพัทลุง (V307_) มีนัยสำคัญทาง สถิติ 0.05 ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่า นิสิตที่มีความพึงพอใจด้านการวิจัยและการบริการทางวิชาการ แก่สังคมเพิ่ม 1 หน่วย จะส่งผลทำให้ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติที่จำเป็นต้อง จ่ายเพิ่มขึ้น 398.17 บาท และลดลง 326.30 บาท ตามลำดับ โดยถ้านิสิตมีอายุเพิ่มขึ้น 1 ปี จะส่งผล ทำให้ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติที่จำเป็นต้องจ่ายเพิ่มขึ้น 768.18 บาท ในขณะที่ นิสิตระดับปริญญาโทจะมีค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติที่จำเป็นต้องจ่ายมากกว่า

นิสิตปริญญาตรี 11,393.76 บาท หากนิสิตมีระดับการศึกษาที่สูงขึ้น 1 ปี ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติที่จำเป็นต้องจ่ายจะลดลง 991.91 บาท ถ้าเป็นนิสิตที่กู้ยืมเงินจะมีค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติที่จำเป็นต้องจ่ายลดลง 751.17 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับการไม่กู้ยืม และถ้านิสิตเรียนอยู่ในวิทยาเขตสงขลาจะมีค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติที่จำเป็นต้องจ่ายน้อยกว่า 3,455.46 บาท เมื่อเปรียบเทียบกับวิทยาเขตพัทลุง

สมการที่ 2 วิเคราะห์ความยินดีจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคการเรียนปกติที่เต็มใจจะจ่าย ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เทียบกับความพึงพอใจต่อคุณภาพการศึกษาที่นิสิตได้รับในปัจจุบัน

$$Y_{2p} = 5151.29^{**} + 254.03M11^{**} + 721.59M12^{**} \dots\dots\dots(2)$$

(1525.862)	(105.9218)	(358.2506)
(3.38)	(2.40)	(2.01)

$$R^2 = 0.052 \quad \bar{R}^2 = 0.029 \quad F\text{-stat} = 2.335$$

จากสมการที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความยินดีจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคการเรียนปกติที่เต็มใจจะจ่าย ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เทียบกับความพึงพอใจต่อคุณภาพการศึกษาที่นิสิตได้รับในปัจจุบัน พบว่า ความพึงพอใจด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ความพึงพอใจด้านการเรียนการสอน เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติ ที่นิสิตยินดีจ่าย ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 โดยค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติที่นิสิตยินดีจ่ายเริ่มต้นที่ 5,151.29 บาท ซึ่งสามารถอธิบายตัวแปรอิสระได้ ดังนี้

ความพึงพอใจด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (M11) หากความพึงพอใจด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนของนิสิตเพิ่มขึ้น 1 หน่วย จะส่งผลให้ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติ ที่นิสิตยินดีจ่ายเพิ่มขึ้น 254.03 บาท และหากความพึงพอใจด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน (M12) เพิ่มขึ้น 1 หน่วย จะส่งผลให้ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติ ที่นิสิตยินดีจ่ายเพิ่มขึ้น 721.59 บาท

ตาราง 4.6 ความยินดีจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนร่วมกับข้อมูลทั่วไปของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

ตัวแปร	(β)	(S.E.)	(t)
C	-6,935.24	2,835.53	-2.45**
M11	850.56	278.16	3.06**
V302	698.39	91.83	7.61**
V307_2	6501.09	2607.26	2.49**
V308	-1127.95	291.17	-3.87**
$R^2 = 0.230$	$\bar{R}^2 = 0.165$	F-statistic = 3.534	

จากสมการที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์ความยินดีจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนร่วมกับข้อมูลทั่วไปของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ พบว่า ความพึงพอใจด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (M11) อายุ (V302) ระดับการศึกษาปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี (V307_2) ชั้นปี (V308) เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติ ที่นิสิตยินดีจ่าย ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ด้านความพึงพอใจด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (M11) หากความพึงพอใจด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนของนิสิตเพิ่มขึ้น 1 หน่วย จะส่งผลให้ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติ ที่นิสิตยินดีจ่ายเพิ่มขึ้น 850.56 บาท หากนิสิตมีอายุ (V302) เพิ่มขึ้น 1 ปี จะส่งผลให้ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติ ที่นิสิตยินดีจ่ายเพิ่มขึ้น 698.39 บาท นิสิตระดับบัณฑิตยศึกษาค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนมากกว่านิสิตระดับปริญญาตรี (V307_2) 6,501.09 บาท นิสิตมีชั้นปี (V308) สูงขึ้นความยินดีจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติลดลง 1,127.95 บาท

สมการที่ 3 วิเคราะห์ความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคการเรียนปกติที่เต็มใจจะจ่าย ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เทียบกับความต้องการต่อคุณภาพการศึกษาที่นิสิตได้รับในอนาคต

$$Y_{3d} = 13467.37^{**} + 762.38M21^{**} - 772.09M25^{**} \dots\dots\dots(3)$$

(2221.78)	(387.53)	(376.42)
(6.07)	(1.97)	(-2.05)

$R^2 = 0.050$ $\bar{R}^2 = 0.027$ F-stat = 2.256

จากสมการที่ 3 วิเคราะห์ความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคการเรียนปกติที่เต็มใจจะจ่าย ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เทียบกับความต้องการต่อคุณภาพการศึกษาที่นิสิตได้รับในอนาคตพบว่า ความพึงพอใจด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการแก่สังคม เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมต่อภาคเรียนปกติ หากมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามความต้องการของนิสิต ณ ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 คุณภาพการศึกษาด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม (M25) มีอิทธิพลต่อความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมต่อภาคเรียนปกติมากกว่าคุณภาพการศึกษาด้านความพึงพอใจด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (M21) กรณีมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามความต้องการของนิสิต ความพึงพอใจด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนของนิสิตเพิ่มขึ้น 1 หน่วย จะส่งผลให้ความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมต่อภาคเรียนปกติเพิ่มขึ้น 762.38 บาท และหากการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพิ่มขึ้น 1 หน่วย จะส่งผลให้ความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมต่อภาคเรียนปกติลดลง 772.09 บาท

ตาราง 4.7 ความเต็มใจจะจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนร่วมกับข้อมูลทั่วไปของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

ตัวแปร	(β)	(S.E.)	(t)
constant	2174.29	3232.58	0.67
V302	694.72	78.12	8.89**
V307_	-1942.30	613.65	-3.17**
V307_2	3974.15	1271.19	3.13**
V308	-1036.78	227.58	-4.56**
$R^2 = 0.416$		$\bar{R}^2 = 0.366$	F-statistic = 8.39

ผลการวิเคราะห์ความต้องการคุณภาพการศึกษาของนิสิตในด้านต่างๆ และข้อมูลทั่วไปของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่มีอิทธิพลต่อความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมต่อภาคเรียนปกติ หากมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามความต้องการของนิสิต พบว่า อายุ (V302) คณะในวิทยาเขตสงขลาและพัทลุง (V307_) ระดับการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี (V307_2) และชั้นปี (V308) มีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ซึ่งสามารถอธิบายได้ว่า นิสิตมีอายุ เพิ่มขึ้น 1 ปี จะส่งผลให้ความเต็มใจจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติ หากมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามความต้องการของนิสิตเพิ่มขึ้น 694.72 บาท ในขณะที่นิสิตที่อยู่

ในคณะวิทยาเขตสงขลา จะมีความเต็มใจจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติน้อยกว่า นิสิตวิทยาเขตพัทลุงประมาณ 1,942.30 บาท ส่วนนิสิตระดับปริญญาโทจะมีความเต็มใจจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติมากกว่าปริญญาตรี 3974.15 บาท และชั้นปีที่สูงขึ้น 1 ปี ความเต็มใจจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคเรียนปกติลดลง 1,036.78 บาท หากมหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามความต้องการของนิสิต (ตาราง 4.7)

ตาราง 4.8 สรุปผลการปัจจัยที่มีผลต่อค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียน

ตัวแปรอิสระ	ตัวแปรตาม					
	Model-linear					
	$Y_{1p} = f(X_{pi})$	$Y_{1p} = f(X_{pi}, Z_i)$	$Y_{2p} = f(X_{pi})$	$Y_{2p} = f(X_{pi}, Z_i)$	$Y_{3d} = f(X_{pi})$	$Y_{3d} = f(X_{pi}, Z_i)$
ระดับความพึงพอใจและความต้องการต่อคุณภาพการศึกษา						
M11	319.00	-	254.03	850.56	-	-
M12	-	-	721.99	-	-	-
M14	-	398.17	-	-	-	-
M15	-	-326.30	-	-	-	-
M21	-	-	-	-	387.53	-
M25	-	-	-	-	-772.09	-
ตัวแปรทั่วไป						
V302	-	-	-	698.39	-	694.72
V307_	-	-3455.46	-	-	-	-1942.3
V307_2	-	11393.76	-	6501.09	-	3974.15
V308	-	-991.91	-	-1127.95	-	-1036.78
V 314	-	-751.17	-	-	-	-

หมายเหตุ Y_{1p} คือ ความจำเป็นต้องจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคการศึกษาที่จ่ายไปแล้วในปัจจุบัน ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เทียบกับความพึงพอใจต่อคุณภาพการศึกษาที่นิสิตได้รับในปัจจุบัน

Y_{2p} คือ ความยินดีจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคการศึกษาที่เต็มใจจะจ่าย ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เทียบกับความพึงพอใจต่อคุณภาพการศึกษาที่นิสิตได้รับในปัจจุบัน

Y_{3d} คือ ความเต็มใจที่จะจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคการศึกษาที่เต็มใจจะจ่าย ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เทียบกับความต้องการต่อคุณภาพการศึกษาที่นิสิตได้รับในอนาคต

X_{pi} คือ ระดับความพึงพอใจต่อคุณภาพการศึกษา 9 ด้าน

X_{di} คือ ระดับความความต้องการต่อคุณภาพการศึกษา 9 ด้าน

Z_i คือ ลักษณะส่วนบุคคลของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

สรุปปัจจัยที่มีผลต่อค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียน ได้ว่า ความจำเป็นต้องจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียนต่อภาคการเรียนปกติที่จ่ายไปแล้วในปัจจุบัน ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เทียบกับ ความพึงพอใจต่อคุณภาพการศึกษาที่นิสิตได้รับในปัจจุบัน มีความพึงพอใจต่อคุณภาพการศึกษา 3 ด้านที่มีผลต่อความจำเป็นต้องจ่ายเพื่อค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเรียน ความสำคัญอันดับหนึ่ง ด้านการวิจัย(M14) อันดับสอง ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม (M15) และอันดับสุดท้าย ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (M11) กล่าวคือ นิสิตมีความพึงพอใจการวิจัยและหลักสูตรและการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 1 หน่วย จะทำให้มีความจำเป็นต้องจ่ายเพิ่มขึ้น 398.17 บาท และ 319.00 บาท ตามลำดับ แต่ถ้านิสิตมีความพึงพอใจต่อการบริการวิชาการแก่สังคมเพิ่มขึ้น ความจำเป็นต้องจ่ายลดลง 326.30 บาท นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาจำเป็นจ่ายมากกว่านิสิตระดับปริญญาตรี (V307_2) ประมาณ 11,393.76 บาท และนิสิตวิทยาเขตสงขลามิมีความจำเป็นจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนน้อยกว่านิสิตวิทยาเขตสงขลา (V307_) ประมาณ 3,455.46 บาท แต่เมื่อนิสิตเรียนในชั้นปีที่สูงขึ้น 1 ชั้นปี (V308) จะมีความจำเป็นจ่ายลดลงประมาณ 991.91 บาท

ความยินดีจ่ายค่าลงทะเบียนเรียนเทียบกับความพึงพอใจต่อคุณภาพการศึกษาที่นิสิตได้รับในปัจจุบันขึ้นอยู่กับ ความพึงพอใจด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (M11) และความพึงพอใจด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน (M12) กล่าวคือ ถ้านิสิตมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น 1 หน่วย จะทำให้ความยินดีจ่ายค่าลงทะเบียนเรียน เพิ่มขึ้น 254.03-850.56 บาท และถ้านิสิตมีความพึงพอใจต่อด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน เพิ่มขึ้น 1 หน่วย จะทำให้ความยินดีจ่ายค่าลงทะเบียนเรียน เพิ่มขึ้น 721.99 บาท และสำหรับลักษณะข้อมูลทั่วไปของนิสิตที่มีผลต่อความยินดีจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียน ได้แก่ อายุ (V302) ระดับการศึกษาปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี (V307_2) และชั้นปี (V308) สามารถสรุปได้ว่า นิสิตมีอายุเพิ่มขึ้น 1 ปีจะทำให้ความยินดีจ่ายต่อค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเพิ่มขึ้น 698.39 บาท และนิสิตระดับบัณฑิตศึกษายินดีมากกว่านิสิตระดับปริญญาตรี ประมาณ 6,501.09 บาท แต่เมื่อนิสิตเรียนในชั้นปีที่สูงขึ้น 1 ชั้นปี จะมีความยินดีจ่ายลดลงประมาณ 1,127.95 บาท

ความต้องการให้มีการปรับปรุงด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (M21) และด้านบริการวิชาการแก่สังคม (M25) จะมีผลต่อค่าลงทะเบียนเรียน กล่าวคือ ถ้ามมีการปรับปรุงด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนตามความต้องการของนิสิต เพิ่มขึ้น 1 หน่วย จะทำให้ความเต็มใจจะจ่ายต่อธรรมเนียมลงทะเบียน 387.53 บาท และถ้าลดการปรับปรุงด้านบริการวิชาการแก่สังคมลง 1 หน่วย จะทำให้ความเต็มใจจะจ่ายต่อธรรมเนียมลงทะเบียนเพิ่มขึ้น 772.09 บาท และ อายุ (V302) คณะในวิทยาเขตสงขลาและพัทลุง (V307_) ระดับการศึกษาปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี (V307_2) และชั้นปี (V308) ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณมีผลต่อความเต็มใจจะจ่ายในกรณีมีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาตามความต้องการของนิสิต กล่าวคือ ถ้านิสิตมีอายุเพิ่มขึ้น 1 ปีจะทำให้

ความเต็มใจจะจ่ายต่อค่าธรรมเนียมลงทะเบียนเพิ่มขึ้น 694.72 บาท นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาจะเต็มใจจ่ายมากกว่านิสิตระดับปริญญาตรี ประมาณ 3,974.15 บาท และนิสิตวิทยาเขตสงขลามีความเต็มใจจ่ายค่าธรรมเนียมลงทะเบียนน้อยกว่านิสิตวิทยาเขตสงขลาประมาณ 1,942.30 บาท แต่เมื่อนิสิตเรียนในชั้นปีที่สูงขึ้น 1 ชั้นปี จะมีความเต็มใจจะจ่ายลดลงประมาณ 1,036.78 บาท