

(id) รหัสนิสิตตัวอย่าง..... (No) เลขที่แบบสอบถาม.....
 (Name) ชื่ออาจารย์ผู้สอน..... (Group) กลุ่มที่เรียน.....
 (Time) ช่วงเวลาที่เรียน ☐ 1. 1/53 ☐ 2. 2/53 ☐ 3. 3/53 ☐ 4. 1/54 ☐ 5. 2/54 ☐ 6. 3/54 ☐ 7. 1/55 ☐ 8. 2/55 ☐ 9. 3/55
 (Cal) ผลการเรียนรายวิชาแคลคูลัส 1 ☐ 0. ไม่สอนรายวิชา ☐ 1. สอนรายวิชา

แบบสอบถาม เรื่อง การสร้างตัวแบบพยากรณ์โอกาสการถอนรายวิชาแคลคูลัส 1 ของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

คำชี้แจง กรุณาตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ และระบุตัวเลขหรือข้อความที่สอดคล้องกับความเป็นจริงลงในช่องว่าง

- Q1. เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง
- Q2. ชั้นปีการศึกษา ☐ 1. ชั้นปีที่ 2 ☐ 2. ชั้นปีที่ 3 ☐ 3. ชั้นปีที่ 4
- Q3. คณะ ☐ 1. เศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ ☐ 2. ศึกษาศาสตร์
☐ 3. วิทยาศาสตร์ ☐ 4. เทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
- Q4. สาขาวิชา ☐ 1. เศรษฐศาสตร์ ☐ 2. คณิตศาสตร์ (ศึกษาศาสตร์) ☐ 3. วิทยาศาสตร์-ฟิสิกส์ (ศึกษาศาสตร์)
☐ 4. คณิตศาสตร์ ☐ 5. สถิติ ☐ 6. วิทยาการคอมพิวเตอร์
☐ 7. เทคโนโลยีสารสนเทศ ☐ 8. ฟิสิกส์ ☐ 9. ฟิสิกส์ประยุกต์-พลังงาน
☐ 10. เทคโนโลยีและการจัดการพลังงาน ☐ 11. เกม ☐ 12. เกมอุตสาหกรรม
☐ 13. ชีววิทยา ☐ 14. จุลชีววิทยา ☐ 15. วิทยาศาสตร์การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
☐ 16. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ☐ 17. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร
- Q5. วิธีการสอบเข้าศึกษา ☐ 1. วัชรบัตร ☐ 2. โครงการพิเศษ ☐ 3. แอดมิชชั่น ☐ 4. อื่นๆ
- Q6. รอบที่สอบเข้าศึกษา ☐ 1. รับตรงรอบที่ 1 ☐ 2. รับตรงรอบที่ 2 ☐ 3. แอดมิชชั่น ☐ 4. อื่นๆ
- Q7. สถานภาพสมรสของบิดา มารดา ☐ 1. อยู่ด้วยกัน ☐ 2. แยกกันอยู่ ☐ 3. หย่าร้าง ☐ 4. บิดาหรือมารดาเสียชีวิต
- Q8. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง
☐ 1. ไม่ได้ศึกษา ☐ 2. ประถมศึกษา ☐ 3. มัธยมศึกษาตอนต้น
☐ 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย / ปวช. ☐ 5. อนุปริญญา / ปวส. ☐ 6. ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
- Q9. อาชีพของผู้ปกครอง ☐ 1. รับราชการ ☐ 2. พนักงานรัฐวิสาหกิจ ☐ 3. พนักงานบริษัทเอกชน
☐ 4. ประกอบธุรกิจ / ค้าขาย ☐ 5. รับจ้าง ☐ 6. เกษตรกร ☐ 7. อื่นๆ
- Q10. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัว ☐ 1. ไม่เกิน 10,000 บาท ☐ 2. 10,001 – 15,000 บาท ☐ 3. 15,001 – 20,000 บาท
☐ 4. 20,001 – 25,000 บาท ☐ 5. 25,001 – 30,000 บาท ☐ 6. มากกว่า 30,000 บาท

- Q11. ภูมิลำเนา จังหวัด..... Q11.1 อำเภอ.....
- Q12. จำนวนบุคคลในครอบครัวที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า..... คน
- Q13. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของนิสิต..... บาท
- Q14. ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนของนิสิต..... บาท
- Q15. เกรดเฉลี่ยสะสมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.....
- Q16. เกรดเฉลี่ยสะสมถึงภาคการศึกษาที่เรียนรายวิชาแคลคูลัส 1
- Q17. เกรดเฉลี่ยสะสมถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน
- Q18. เกรดรายวิชาแคลคูลัส 1 ☐ 1. A ☐ 2. B+ ☐ 3. B ☐ 4. C+ ☐ 5. C ☐ 6. D+ ☐ 7. D ☐ 8. F ☐ 9. W
- Q19. จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษาที่เรียนรายวิชาแคลคูลัส 1..... หน่วยกิต
- Q20. เวลาที่ใช้ไปกับการพักผ่อนกับกิจกรรมต่างๆ เช่น เล่นเกม เล่นเฟซบุ๊ก (Facebook) หรือดูหนัง โดยเฉลี่ย..... ชั่วโมง / วัน
- Q21. เวลาที่ใช้ไปกับการอ่านหนังสือหรือทำการบ้านของรายวิชาแคลคูลัส 1 โดยเฉลี่ย..... ชั่วโมง / สัปดาห์
- Q22. เวลาที่ใช้ไปกับการอ่านหนังสือหรือทำการบ้านของรายวิชาอื่น ๆ โดยเฉลี่ย..... ชั่วโมง / สัปดาห์
- Q23. เวลาที่ใช้ไปกับการทำกิจกรรมกับสาขาวิชาหรือมหาวิทยาลัย โดยเฉลี่ย..... ครั้ง / เดือน Q23.1 ครั้งละ..... ชั่วโมง
- Q24. เวลาที่ใช้ไปกับการทำงานพิเศษ โดยเฉลี่ย..... ครั้ง / เดือน Q24.1 ครั้งละ..... ชั่วโมง
- Q25. สาเหตุหลักของการถอนรายวิชาแคลคูลัส 1 (เฉพาะผู้ที่ถอนรายวิชา).....
- Q26. สาเหตุหลักของการไม่ถอนรายวิชาแคลคูลัส 1 (เฉพาะผู้ที่ไม่ถอนรายวิชา).....
- Q27. สาเหตุหลักของการได้เกรดรายวิชาแคลคูลัส 1 ต่ำกว่า C (เฉพาะผู้ที่ได้เกรด D+, D และ F)

Q28. คะแนนประเมินระดับความสอดคล้อง

รายการ	คะแนนประเมินระดับความสอดคล้อง				
	5: มากที่สุด	4: มาก	3: ปานกลาง	2: น้อย	1: น้อยที่สุด
Q28.1 ด้านการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์					
Q28.1.1 ความรู้พื้นฐานของวิชาคณิตศาสตร์					
Q28.1.2 ความชอบคิดคำนวณ					
Q28.1.3 ความมั่นใจว่าสามารถเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้ดี					
Q28.1.4 คณิตศาสตร์มีความสำคัญในชีวิตประจำวัน					
Q28.1.5 คณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานสำคัญต่อการเรียนวิชาอื่น ๆ ในหลักสูตร					
Q28.1.6 คณิตศาสตร์ทำให้เห็นเหตุผลได้อย่างถูกต้องมากขึ้น					
Q28.1.7 คณิตศาสตร์ทำให้ทำงานเป็นขั้นตอนมากขึ้น					
Q28.1.8 คณิตศาสตร์ทำให้มีความคิดเป็นระบบ					
Q28.1.9 คณิตศาสตร์ทำให้มีความคิดสร้างสรรค์					
Q28.1.10 คณิตศาสตร์มีประโยชน์มากกว่าวิชาอื่น ๆ					
Q28.1.11 คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ยาก (-)					
Q28.1.12 คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่น่าเบื่อ (-)					
Q28.2 ด้านการเรียนรู้วิชาแคลคูลัส 1					
Q28.2.1 การลงทะเบียนเรียนตามเพื่อน (-)					
Q28.2.2 การถอนรายวิชาตามเพื่อน (-)					
Q28.2.3 ความรู้ที่ได้รับเพื่อใช้เรียนเนื้อหาต่อเนื่องของรายวิชานี้					
Q28.2.4 เนื้อหาของรายวิชานี้ยากเกินไป (-)					
Q28.2.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนรายวิชานี้					
Q28.2.6 ความต่อเนื่องของเนื้อหาในรายวิชานี้					
Q28.2.7 ความน่าสนใจของเนื้อหาในรายวิชานี้					
Q28.2.8 ความสามารถประยุกต์ความรู้ของรายวิชานี้กับรายวิชาอื่น ๆ					
Q28.2.9 การเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
Q28.2.10 การเข้าเรียนอย่างตรงเวลาหรือก่อนเวลา					
Q28.2.11 การจดบันทึกทุกครั้งเมื่ออาจารย์สอน					
Q28.2.12 เมื่อเรียนไม่เข้าใจจะถามอาจารย์ผู้สอนทันที					
Q28.2.13 เวลาเรียนมักง่วงนอนหรือหลับบ่อย ๆ (-)					
Q28.2.14 เวลาเรียนมักคุยกัน ไม่ฟังอาจารย์ผู้สอน (-)					
Q28.2.15 เวลาเรียนมักเลือกนั่งเรียนหลังห้อง (-)					
Q28.2.16 การทบทวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
Q28.2.17 การทบทวนบทเรียนเมื่อใกล้สอบ					
Q28.2.18 การส่งการบ้านอย่างสม่ำเสมอ					
Q28.2.19 ความรอบคอบในการทำการบ้าน					
Q28.2.20 การลอกการบ้านเพื่อน (-)					
Q28.2.21 ความตั้งใจให้ตนเองมีผลการเรียนที่ดี					
Q28.2.22 สนุกคิดหรือความชอบต่อรายวิชานี้					
Q28.2.23 สนุกคิดหรือความชอบต่ออาจารย์ผู้สอนของรายวิชานี้					
Q28.2.24 การเข้าพบอาจารย์นอกห้องเรียนเมื่อมีข้อสงสัยในเนื้อหาที่เรียน					
Q28.2.25 การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกห้องเรียน					
Q28.2.26 ความสนใจเข้าร่วมโครงการสอนเพิ่มเติม (ติว) ของรายวิชานี้					
Q28.2.27 ความพยายามให้ตนเองสอบผ่าน ถ้าไม่สามารถถอนรายวิชานี้ได้					
Q28.2.28 <u>ความคิดว่า</u> ตนเองสามารถสอบผ่านได้ ถ้าไม่สามารถถอนรายวิชานี้ได้					
Q28.2.29 การมีรายวิชานี้เปิดในภาคฤดูร้อนมีผลต่อการถอนรายวิชา (-)					
Q28.2.30 การคิดค่าเล่าเรียนแบบเหมาจ่ายมีผลต่อการถอนรายวิชา (-)					

รายการ	คะแนนประเมินระดับความสอดคล้อง				
	5: มากที่สุด	4: มาก	3: ปานกลาง	2: น้อย	1: น้อยที่สุด
Q28.3 ด้านตัวอาจารย์ผู้สอน					
Q28.3.1 วุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอนมีผลต่อความตั้งใจเรียน					
Q28.3.2 เพศของอาจารย์ผู้สอนมีผลต่อความตั้งใจเรียน					
Q28.3.3 อายุของอาจารย์ผู้สอนมีผลต่อความตั้งใจเรียน					
Q28.3.4 การพูดของอาจารย์ผู้สอนมีระดับความดังเหมาะสม					
Q28.3.5 ลายมือของอาจารย์ผู้สอนสามารถอ่านได้ง่าย					
Q28.3.6 ความเหมาะสมของบุคลิกภาพตัวอาจารย์ผู้สอน					
Q28.3.7 ความรู้ ความชำนาญของอาจารย์ผู้สอน					
Q28.3.8 ความตั้งใจ ความเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้สอน					
Q28.3.9 การควบคุมอารมณ์ของอาจารย์ผู้สอน					
Q28.4 ด้านพฤติกรรมการสอน					
Q28.4.1 มีการแจ้งวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชาตามประมวลรายวิชาชัดเจน					
Q28.4.2 มีการแจ้งเกณฑ์และวิธีการประเมินผลล่วงหน้าและชัดเจน					
Q28.4.3 มีเอกสารประกอบการสอนที่เหมาะสม					
Q28.4.4 เข้าสอนตรงเวลา					
Q28.4.5 เข้าสอนอย่างสม่ำเสมอ					
Q28.4.6 เลิกสอนตรงเวลา					
Q28.4.7 เตรียมการสอนเป็นอย่างดี					
Q28.4.8 สอนเนื้อหาครบถ้วนตามประมวลรายวิชา					
Q28.4.9 สามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี					
Q28.4.10 สอนเร็วเกินไป ทำให้เรียนตามไม่ทัน (-)					
Q28.4.11 สามารถเชื่อมโยงความรู้วิชาที่เรียนกับรายวิชาอื่น ๆ					
Q28.4.12 สอนเนื้อหาทันสมัยหรือใช้ผลงานวิจัยประกอบการสอน					
Q28.4.13 ใช้สื่อประกอบการสอนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น					
Q28.4.14 ส่งเสริมให้นิสิตคิดวิเคราะห์และทำงานร่วมกัน					
Q28.4.15 ส่งเสริมให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและค้นคว้าเพิ่มเติม					
Q28.4.16 สรุปเนื้อหาที่เรียนเมื่อเรียนจบในแต่ละครั้ง					
Q28.4.17 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน					
Q28.4.18 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามนอกห้องเรียน					
Q28.4.19 ตอบคำถามของผู้เรียน ได้ชัดเจน					
Q28.4.20 ยกย่อง ชมเชย และให้กำลังใจผู้เรียน					
Q28.4.21 มีความเป็นกันเองกับผู้เรียน					
Q28.4.22 มอบหมายการบ้านในปริมาณที่เหมาะสม					
Q28.4.23 มอบหมายการบ้านสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่เรียน					
Q28.4.24 ตรวจการบ้านพร้อมชี้แนะจุดผิดพลาด					
Q28.4.25 ให้ความสนใจผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน					
Q28.4.26 ออกข้อสอบที่มีความยากง่ายเหมาะสม					
Q28.4.27 ออกข้อสอบในลักษณะใกล้เคียงกับที่สอน					
Q28.4.28 ประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม					
Q28.4.29 แจ้งผลการประเมินให้นิสิตทราบอย่างรวดเร็วหลังการสอบ					
Q28.5 ด้านบรรยากาศในห้องเรียน					
Q28.5.1 ห้องเรียนมีสภาพถูกสุขลักษณะ					
Q28.5.2 ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอ					
Q28.5.3 ความครบถ้วนของวัสดุ อุปกรณ์ในห้องเรียน					
Q28.5.4 ความทันสมัยของวัสดุ อุปกรณ์ในห้องเรียน					

รายการ	คะแนนประเมินระดับความสอดคล้อง				
	5: มากที่สุด	4: มาก	3: ปานกลาง	2: น้อย	1: น้อยที่สุด
Q28.5.5 นิสิตมีอิสระในการอภิปรายทางวิชาการกับอาจารย์ในห้องเรียน					
Q28.5.6 บรรยายภาศให้ห้องเรียนแคลคูลัส 1 เครื่องเครียดเกินไป (-)					
Q28.6 ด้านหลักสูตร					
Q28.6.1 ความเหมาะสมของจำนวนวิชา / จำนวนหน่วยกิตที่เรียนต่อภาคการศึกษา					
Q28.6.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร					
Q28.6.3 ความยาก ซับซ้อนของรายวิชาในภาพรวม					
Q28.6.4 ความสำคัญของรายวิชาในภาพรวมต่อหลักสูตร					
Q28.6.5 ความน่าสนใจของรายวิชาในภาพรวม					
Q28.6.6 ความสำคัญของหลักสูตรที่เรียนต่อสภาพสังคมในปัจจุบัน					
Q28.6.7 หลักสูตรที่ศึกษาอยู่ควรมีรายวิชาแคลคูลัส 1					
Q28.7 ด้านสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่					
Q28.7.1 สาขาวิชาที่ได้เรียนตรงกับความต้องการของท่าน					
Q28.7.2 สาขาวิชาที่ได้เรียนตรงกับความต้องการของครอบครัว					
Q28.7.3 ความถนัดในสาขาวิชาที่เรียนอยู่ในปัจจุบัน					
Q28.7.4 ทศนคติหรือความชอบต่อสาขาวิชาที่เรียนอยู่ในปัจจุบัน					
Q28.8 ด้านสถาบันการศึกษา					
Q28.8.1 มหาวิทยาลัยที่ได้เรียนตรงกับความต้องการของท่าน					
Q28.8.2 มหาวิทยาลัยที่ได้เรียนตรงกับความต้องการของครอบครัว					
Q28.8.3 ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย					
Q28.8.4 ความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมภายนอกมหาวิทยาลัย					
Q28.8.5 ความพึงพอใจต่อการให้บริการของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย					
Q28.8.6 ผู้บริหารมีความตั้งใจพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี					
Q28.8.7 มหาวิทยาลัยมีทำเลที่ตั้งเหมาะสมแก่การเป็นสถาบันอุดมศึกษา					
Q28.8.8 มหาวิทยาลัยมีการจัดการเหมาะสมต่อการศึกษาคหาความรู้					
Q28.8.9 มหาวิทยาลัยมีบริเวณให้อ่านหนังสือเพียงพอและเหมาะสม					
Q28.8.10 มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในจุดที่การคมนาคมไปมาสะดวก					
Q28.8.11 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเป็นไปโดยทั่วถึง					
Q28.8.12 นิสิตทุกคนรับทราบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยตั้งแต่วันแรกที่เข้าศึกษา					
Q28.8.13 มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ					
Q28.8.14 มหาวิทยาลัยอำนวยความสะดวกแก่นิสิตในการจัดกิจกรรม					
Q28.8.15 ผู้บริหารและอาจารย์มีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนิสิต					
Q28.8.16 ความเหมาะสมของการบริการด้านสุขภาพอนามัย					
Q28.8.17 ความเหมาะสมของค่าเล่าเรียน					
Q28.8.18 ความเหมาะสมของระบบการจัดการน้ำภายในมหาวิทยาลัย					
Q28.8.19 ความเหมาะสมของระบบการจัดการไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย					
Q28.8.20 ความเหมาะสมของระบบอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัย					
Q28.8.21 ความเหมาะสมของสถานที่จอดรถภายในมหาวิทยาลัย					
Q28.8.22 ความเพียงพอของหนังสือหรือสื่อสารสนเทศในห้องสมุด					
Q28.8.23 ความทันสมัยของหนังสือหรือสื่อสารสนเทศในห้องสมุด					
Q28.9 ด้านกลุ่มเพื่อน					
Q28.9.1 ความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนในมหาวิทยาลัย					
Q28.9.2 ให้อำล้งใจเวลาเพื่อแก้คิดหวังในด้านการเรียน					
Q28.9.3 ให้อำปรักษาในด้านการเรียน					
Q28.9.4 ช่วยอธิบายเนื้อหาของรายวิชาแคลคูลัส 1 ส่วนที่เราไม่เข้าใจ					
Q28.9.5 ขวกันอ่านหนังสือ และทำการบ้านของรายวิชาแคลคูลัส 1					

