

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ประกาศนุญการ	ช
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญรูป	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย	4
1.3 สมมติฐานของโครงการวิจัย	5
1.4 กรอบแนวคิดของโครงการวิจัย	5
1.5 นิยามศัพท์	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
1.7 แผนการดำเนินงานของโครงการวิจัย	9
บทที่ 2 ทบทวนวรรณกรรม	10
2.1 ทฤษฎีการเรียนรู้	10
2.2 หลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10
2.2.1 แนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	11
2.2.2 แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	13
2.3 องค์ประกอบและตัวบ่งชี้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	14
2.3.1 การบริหารจัดการ	14
2.3.2 การจัดการเรียนรู้	14
2.3.3 การเรียนรู้ของผู้เรียน	15

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.4 เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	16
2.5 การวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	17
2.5.1 การวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	17
2.5.2 วิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18
2.5.3 การนำแนวคิดการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	19
2.6 บทบาทของครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	19
2.6.1 บทบาทในฐานะผู้จัดการและผู้อำนวยความสะดวก	19
2.6.2 บทบาทในฐานะผู้จัดการเรียนรู้	19
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	20
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	37
3.1 ประชากรและตัวอย่าง	37
3.2 การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	39
3.3 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	42
3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	43
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	49
4.3 ผลการสร้างและตรวจสอบความเหมาะสมของตัวแบบพยากรณ์	66
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	86
5.1 สรุปผล	87
5.2 อภิปรายผล	94
5.3 ข้อเสนอแนะ	98

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	104
- แบบสอบถาม	105
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	110