

ชื่อภาคนิพนธ์	: ประเมินผลโครงการครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน : กรณีศึกษา จังหวัดสงขลา
ชื่อผู้เขียน	: พระอรุณ ยางงาม
ชื่อปริญญา	: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)
ปีการศึกษา	: 2549

การศึกษาเรื่อง ประเมินผลโครงการครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน กรณีศึกษา จังหวัดสงขลา ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์การศึกษา ดังนี้

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูพระต่อความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้าในเรื่อง บุคลากรงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูพระต่อกระบวนการดำเนินงาน โครงการ
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานโครงการต่อการปฏิบัติงานของครูพระ
4. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อโครงการ
5. เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจของนักเรียนในหลักคำสอนว่าด้วยหน้าที่ในสังคม ตามหลักพระพุทธศาสนา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จำนวน 54 รูป ผู้บริหารสถานศึกษาและ ครูผู้สอนทั่วไป (ครูที่เลี้ยง) จำนวน 90 คน นักเรียนนักศึกษา จำนวน 380 คน ใช้แบบสอบถามในการรวบรวมข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

ครูพระส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26 – 35 ปี อายุพรรษา 15 พรรษาขึ้นไป การศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาทางธรรมนักธรรมเอก และครึ่งหนึ่งไม่มีเปรียญธรรมประโยค ผู้ปฏิบัติงานโครงการ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่เลี้ยง มีเพศชายและหญิงจำนวนเท่ากัน ตำแหน่งครูผู้สอนทั่วไป(ครูที่เลี้ยง) มีอายุ 46 ปีขึ้นไป นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 11 – 13 ปี การศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

ความคิดเห็นของครูพระต่อความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้า ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 1.69$)

ความคิดเห็นของครูพระต่อปัจจัยกระบวนการดำเนินงาน ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{x} = 2.10$)

ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานโครงการ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 2.71$) ความพึงพอใจของนักเรียนและนักศึกษา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 2.54$) นักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ หลักคำสอนว่าด้วยหน้าที่ในสังคมตามหลักพระพุทธศาสนา ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 0.67$) อย่างไรก็ตาม จากคำถาม พบว่า ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับ หน้าที่ของบุคลากรที่พึงกระทำต่อบิดามารดา ความสำคัญของครู คุณธรรมว่าด้วยเรื่อง ความละเอียดถี่ถ้วน ความเกรงกลัวต่อบาป ตามหลักพระพุทธศาสนา นักเรียนยังมีความรู้ความเข้าใจยังไม่ลึกซึ้ง

ปัญหา อุปสรรค ที่มีต่อโครงการ ได้แก่ งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ ขาดสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน ขาดการประสานงานระหว่างครูพระกับสถานศึกษา ครูพระบางส่วนขาดจิตวิทยาและทักษะการสอน เด็กนักเรียนบางส่วนอ่านหนังสือไม่ออก เวลาที่เนื้อหาสาระการเรียนรู้ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มงบประมาณ ในการดำเนินโครงการ ในด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
คำตอบแทน

- ควรเพิ่มจำนวนครูพระให้เหมาะสมกับความต้องการของสถานศึกษา

- ควรมีการประชุมร่วมกันทั้ง 3 ฝ่าย ได้แก่ ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา

ครูพี่เลี้ยง และครูพระ

The objectives of the study

1. to find out monk teachers' opinion on the appropriateness of the inputs, i.e., the personnel, the budget, and material and equipment;
2. to seek their opinion on the project implementation ;
3. to reveal the satisfaction of those working in the project with monk teachers' performance;
4. to examine the satisfaction of the pupils and the students with the project ;
5. to ascertain the knowledge and understanding of the students about the social responsibility in Buddhist principles.

A questionnaire was employed to collect the data from 54 moral – teaching monk teachers, 90 school administrators and general teachers coaching teacher and 380 pupils and students. Percentage, mean (\bar{X}), and standard deviation were used to describe the data.

The findings were summed up below.

Most of the monk teachers in the study were 26-35 years of age, and were in monkhood for 15 years or more. They had a Bachelor's degree. They completed Nakdharm-ek (a Buddhist diploma) and half of them had no Pariendharmprayoke (a degree in Buddhism). The number of female school administrators and coaching

teacher and that of male ones were equal. Most of the personnel were general teachers coaching teacher and were 46 years old or more. The majority of the pupils and students were female and were 11 - 13 years old and they were studying in Prathomsuksa 4 – 6.

Overall, the monk teachers considered the inputs moderately appropriate.

Also, they considered the project implementation moderately satisfactory.

The project personnel were very satisfied with the project ($\bar{X}=2.71$). The pupils and students were also very satisfied with the project ($\bar{X}=2.54$). They had a good knowledge and understanding of social responsibility in accordance with Buddhist principles ($\bar{X}=0.67$). However, they still do not have a deep knowledge of the responsibility of children for their parents, importance of teachers, the moral concerning the shamefulfulness of sins in accordance to Buddhism.

The problems in implementing the project were inadequate budget, lack of teaching aids, material and equipment, poor coordination between monk teachers and the school, monk teachers' teaching psychology and skills, some students still being illiterate, and inappropriateness of the time and the teaching content.

Recommendations

- More budget should be allocated to the project for purchasing teaching aids, materials and equipment and for remuneration.
- The number of monk teachers should be increased to meet the needs of each school.
- There should be regular meetings among the authority responsible for the project, the school administrators, coaching teacher and monk teachers.
- The project should be implemented continuously.