

ชื่อภาคนิพนธ์ : การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณี

โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านมลาชูบางกอก) อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ชื่อผู้เขียน : พนารัตน์ วิเชียรสรณ์

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2549

การศึกษามีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาสภาพการใช้ ปัญหา และความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านมลาชูบางกอก) อำเภอเมือง จังหวัดยะลา และ 2) เพื่อศึกษาแนวทางในการจัดการศึกษา สนับสนุน ส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเทศบาล 2 (บ้านมลาชูบางกอก) อำเภอเมือง จังหวัดยะลา จำนวน 168 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า

ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน เป็นเพศชายและเพศหญิง จำนวนเท่ากัน นักเรียนที่ศึกษาเกือบครึ่งหนึ่งมีอายุ 12-13 ปี นักเรียนที่ศึกษาส่วนใหญ่กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เกือบทั้งหมดเรียนวิชาสามัญ ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ บิดา-มารดา มากกว่าครึ่งมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในเขตอำเภอเมือง มีความรู้พื้นฐานในงานคอมพิวเตอร์น้อยกว่า 1 ปี ร้อยละ 53.6 และส่วนใหญ่ร้อยละ 72.6 มีประสบการณ์ในการงานอินเทอร์เน็ต น้อยกว่า 1 ปี เกือบครึ่งหนึ่งที่ผู้ปกครองจบการศึกษา ระดับประถมศึกษา มีอาชีพ ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว มากกว่าครึ่งผู้ปกครองให้การสนับสนุนให้ใช้บริการร้านอินเทอร์เน็ต

สภาพการใช้อินเทอร์เน็ต การเรียนรู้ สถานที่และบุคคลที่เล่นอินเทอร์เน็ต นักเรียนเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ตจากการเรียนใน โรงเรียนและศึกษาด้วยตนเอง สถานที่ที่ใช้ในการเล่นอินเทอร์เน็ต เป็นที่โรงเรียนและร้านบริการอินเทอร์เน็ตเปิดและมักจะเล่นกับเพื่อน การใช้เวลาในการเล่นอินเทอร์เน็ต นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 06.00-11.59 น. และช่วง 12.00-15.7.59 น. การใช้อินเทอร์เน็ตเฉลี่ย 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ และนักเรียนมักใช้อินเทอร์เน็ตในวันเสาร์-อาทิตย์

มากกว่าวันปกติ ลักษณะข้อมูลที่ใช้อินเทอร์เน็ต นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูล (World Wide Web) กระดานข่าว (Web board) และ ไปรษณีย์ข่าว (E-mail) ใช้อินเทอร์เน็ต มีวัตถุประสงค์ในการใช้บริการสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษา เพื่อกีฬาและบันเทิง บริการออนไลน์ เพื่อติดต่อสื่อสารกับเพื่อน

การเปรียบเทียบการใช้อินเทอร์เน็ต นักเรียนชายเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ต สถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ต ช่วงเวลาในการใช้ การเล่นเกมอินเทอร์เน็ตเฉลี่ยครั้งต่อสัปดาห์ รายการในการใช้อินเทอร์เน็ต เนื้อหา/ลักษณะข้อมูลที่ให้บริการ มากกว่านักเรียนหญิง

การเปรียบเทียบการใช้อินเทอร์เน็ต นักเรียนที่เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีการเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ต สถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ต บุคคลต่าง ๆ ช่วงเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต ใช้เวลาเฉลี่ยครั้งต่อสัปดาห์ รายการที่ใช้ และเนื้อหา/ลักษณะข้อมูลที่ใช้ มากกว่านักเรียนที่เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การเปรียบเทียบการใช้อินเทอร์เน็ต นักเรียนที่เรียนศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีการเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ต สถานที่ในการใช้อินเทอร์เน็ต ช่วงเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต การใช้อินเทอร์เน็ตเฉลี่ยครั้งต่อสัปดาห์ รายการที่ใช้ และเนื้อหา/ลักษณะข้อมูลที่ใช้ มากกว่านักเรียนที่เรียนวิชาสามัญ

สภาพปัญหาในการใช้อินเทอร์เน็ต มีปัญหาในการใช้อินเทอร์เน็ตในระดับมาก คือ ขาดความชำนาญ มีความต้องการในการใช้อินเทอร์เน็ตในด้านอุปกรณ์ คือเพิ่มจำนวนคอมพิวเตอร์ ลักษณะการใช้งาน คือมีบุคลากรแนะนำขณะใช้บริการ

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรเน้นการเรียนรู้ให้เข้าใจขั้นตอนและวิธีการเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เข้าใจศัพท์ภาษาอังกฤษที่เป็นพื้นฐานของการใช้อินเทอร์เน็ต ควรมีการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปี สามารถจัดซื้อคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน เพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรเพิ่มความเร็วในการบริการอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการดูแลรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ ควรให้ความสำคัญและดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอ

ABSTRACT

182061

Title of Research Paper : Use of the Internet by School Students : A Case Study of Municipal School 2 (Ban Malayu Bang Kok), Muang District, Yala Province

Author : Mrs. Panarat Vichiensan

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2006

The objectives of the study were 1) to examine the use, the problems, and the need for the Internet use of secondary school students at Municipal School 2 (Ban Malayu Bang Kok), Muang District, Yala Province and 2) to find out some way to support or promote the efficient use of the Internet at School in line with the basic education program. A questionnaire was employed to collect the data from 168 secondary school students in Municipal School 2 (Ban Malayu Bang Kok) in Muang District, Yala Province. SPSS for Windows was used to process the data and percentage was employed to describe it.

The findings were summed up below.

General information of the students The number of male students was equal to that to female ones. Almost half of them were 12-13 years old. Most of them were studying in secondary school in the formal education line. These students lived with their fathers and mothers. More than half lived in Muang District. They had a basic knowledge of computer application for less than one year (53.6%). Most of them had experience in computer application for less than one year (72.6%). Nearly half of the parents finished primary education. They were engaged in small trade or had their own business. More than half of the parents supported their children in using the Internet at Internet shops.

State of the Internet use, learning method, place of learning and people with whom the student played the Internet. The students learned to use the internet from their school and learn to

use it by themselves. They played the Internet at school and Internet shops. They did so with their friends. The period of time when they played the Internet was 6.00-11.59 a.m. and 12.00-15.59 p.m. They played the Internet once or twice a week. They did so on weekends more often than on weekday. They searched World Wide Web, Web boards and e-mail for academic information, sports news, entertainment, on-line services and communication with their fiends.

More male students learned how to use the Internet by themselves than female ones. They played the Internet in more places than the female students did. The period of time, the frequency of using the Internet per week, the purposes, the information searched – the male students had all of these items more than the female ones. The secondary school students had all the afore-mentioned items more than the high school students the students who were in the Art line and the Science line had all the afore-mentioned than those who took the formal courses.

One main problem that those students encountered was lack o skills in using the computer. They wanted the school to have more computers available and to employ some computer personnel to give them advice while using the computer.

Recommendations

The school should focus on training the students the steps to enter the Internets and English computer vocabulary for the Internet use. A budget should be put aside each year to buy enough computers for the students. Also, the Internet service speed should be increased. The computer hardware and software should be regularly taken care of.