

บทคัดย่อ

182069

ชื่อภาคานิพนธ์ : การนำหลักศาสนาอิสลามมาปฏิบัติในสังคม : กรณีศึกษา ตำบลจะบังติกอ
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

ชื่อผู้เขียน : นิเลาะ นิสะแม

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2549

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อศึกษาการนำหลักศาสนาอิสลามมาปฏิบัติในสังคมของตำบลจะบังติกอ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี และเพื่อเปรียบเทียบการนำหลักศาสนาไปปฏิบัติในสังคมของตำบลจะบังติกอ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี โดยจำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา สถานภาพสมรส สถานภาพทางสังคม และอาชีพ

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ประชาชนตำบลจะบังติกอ อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

ผลการศึกษา

พบว่า ประชาชนมีการนำหลักศาสนาไปปฏิบัติในระดับมาก โดยประชาชนมีการนำหลักศาสนาไปปฏิบัติ ด้านการศึกษามากมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมือง และด้านสังคม ตามลำดับ

จากผลการทดสอบสมมุติฐานพบว่า ปัจจัยเพศไม่มีผลต่อการนำหลักศาสนาไปปฏิบัติในสังคม ปัจจัยอายุไม่มีผลต่อการนำหลักศาสนาไปปฏิบัติคือ ผู้ที่มีอายุมากโดยส่วนใหญ่จะมีการนำหลักศาสนาไปปฏิบัติใกล้เคียงกับผู้ที่มีอายุน้อย ปัจจัยระดับการศึกษามีผลต่อการนำหลักศาสนาไปปฏิบัติคือ ผู้ที่มีการศึกษามากกว่าโดยรวมจะมีการนำหลักศาสนาไปปฏิบัติมากกว่าผู้ที่มีการศึกษาน้อยกว่า ซึ่งเป็นไปตามหลักการอัลกุรอาน ความว่า “ข่อมไม่เท่ากันระหว่างผู้รู้กับผู้ไม่รู้” ปัจจัยทางสถานภาพสมรสไม่มีผลต่อการนำหลักศาสนาไปปฏิบัติ คือ ผู้ที่สมรสส่วนใหญ่จะมีการนำหลักศาสนาไปปฏิบัติใกล้เคียงกับผู้ที่ไม่สมรสหรือหม้าย ปัจจัยสถานภาพทางสังคมไม่มีผลต่อการนำหลักศาสนาไปปฏิบัติ กล่าวคือ ผู้ที่มีสถานภาพทางสังคมที่สูงกว่าจะมีการนำหลักศาสนาไปปฏิบัติเหมือนกับผู้ที่มีสถานภาพทางสังคมที่ต่ำกว่า ปัจจัยอาชีพมีผลต่อการนำหลักศาสนาไปปฏิบัติคือ ผู้ที่มีอาชีพที่ศีกว่า มีการนำหลักศาสนาไปปฏิบัติมากกว่าผู้ที่มีอาชีพทั่ว ๆ ไป อัน

เนื่องจากผู้ที่มีอาชีพที่ดีกว่า มีโอกาสที่จะเสริมปัจจัยต่าง ๆ ต่อความเข้าใจ เช่น ปัจจัยในการ มีสมาธิซึ่งเป็นพฤติกรรมที่ศาสนาส่งเสริม ดังอัล - กุรอาน ได้กล่าวไว้ แท้จริงการรำลึกถึงอัลลอฮ์ จะนำมาซึ่งการมีสมาธิหรือจิตใจที่สงบ

ข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาการนำหลักศาสนามาปฏิบัติในสังคม ซึ่งผู้ศึกษาวิจัยได้พบข้อเสนอแนะไว้ ดังนี้

ด้านสังคม

ผู้นำชุมชนต้องทำความเข้าใจและปลูกฝังให้ประชาชนมีความสามัคคี ไม่มีการอิจฉาริษยา และปองร้ายกัน อยู่เสมือนครอบครัวเดียวกัน เมื่อมีความไม่เป็นธรรมเกิดขึ้นก็มีการห้ามกัน และปฏิบัติตามสัญญาที่ให้ไว้ เพื่อให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ด้านเศรษฐกิจ

ผู้นำชุมชนควรมีการประสานงานกับทางภาครัฐ เพื่อพัฒนาอาชีพต่าง ๆ ที่น่าสนใจ ก็จะทำให้แต่ละชุมชนมีทรัพย์สินเงินทองเพื่อความอยู่รอดและช่วยเหลือกัน โดยไม่นิยมสะสมเงินทองเพื่อความมั่งคั่ง พร้อมกับประณามต่อผู้ที่ตระหนี่ และฟุ้งเฟ้อสุรุ่ยสุร่าย เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายเศรษฐกิจแบบพอเพียง

ด้านการเมือง

ผู้นำควรแนะนำให้ประชาชนเห็นว่า ในเรื่องของการเมืองที่ทุกคนมีสิทธิตามระบอบประชาธิปไตย และถือว่าอำนาจธิปไตยไม่ใช่เป็นของผู้ปกครอง แต่นักปกครองเป็นตัวแทนของพระเจ้าและมีสิทธิตรวจสอบได้ จนสามารถเลือกผู้ปกครองที่มีคุณธรรมปกครองตามหลักคำสอนของอัล - กุรอาน

ด้านการศึกษา

อยากให้ทุก ๆ ชุมชนมีความร่วมมือกันกับโรงเรียนในเรื่องของการนำหลักสูตรท่องถิ่น ทั้งทางด้านอาชีพและทางด้านศาสนา เพื่อให้ชุมชนนั้นยืนหยัดด้วยลำแข้งของตนเองและถูกปลูกฝังคุณธรรมที่ดีงาม โดยพร้อมเพรียงกัน

ABSTRACT

182069

Title of Research Paper : Applying the Islamic Principles in the Society : A Case Study of Tambon Jabangtikor, Muang District, Pattani Province

Author : Mr.Niloi Nisamae

Degree : Master of Arts (Social Development)

Year : 2006

The research aimed to study the application of the Islamic principles in the society in Tambon Jabangtikor, Muang District, Pattani Province and to make a comparison of the application of the Islamic principles among Muslim people classified by sex, age, education, marital status, social status, and occupation.

A questionnaire was employed to collect the data from Muslim people in Tambon Jabangtikor, Muang District, Pattani Province.

The findings were briefly stated as follows :

The Muslim people in the study applied the Islamic principles to their lives at a high level. They applied them to education most, followed by economy, politics, and society, respectively.

When the hypotheses were tested, the factors significantly influencing the application of the Islamic principles in the society were education and occupation. That is, those with higher education did so more than those with lower education. This was in accordance with the Al-kura-an principle that "one who knows is not equal to one who doesn't" Also, those in a better occupation did no more than those in general occupation. This was because the former had more support factors that helped increase the understanding of the Islamic principles. For example, they could have more concentration, which could make them strictly follow the teachings, as said in the Al-kura-an that thinking of Al-lah would make your mind peaceful.

In contrast, the factors that had no impact on their application of the Islamic principles in the society were sex, age, marital status, and social status.

Recommendations

The following were recommended.

Society

The community leaders should create unity among the people, They must not be envious of others or hostile to them they should feel like members of the same family. When there is no justice, that must be stopped. Promises must be kept so that all will live together happily.

Economy

The community leaders should coordinate with the public sector to train the people on different occupations so that each community will be self – sufficient and can help each other. They should not adore materialism. Those who are stringy and lead a luxurious life should be blamed. This will be in harmony with the self-sufficiency economy.

Politics

The community leaders should inform the people that everyone has the rights under democracy. Democratic power does not belong to the rulers but they are representatives of god and can be inspected for their transparency. It is essential to elect rulers who have moral according to the principles of Al-kura-an.

Education

The community should cooperate with the should in using the local curriculum – both occupation and religion – so that the community can be self – sufficient and all its member will have moral.