



รายงานการวิจัย

การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

สุชาพร ฉายะระถิ

งานวิจัยนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
และได้รับทุนสนับสนุนจากสำนักงบประมาณ พ.ศ. 2551

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

2552

บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ชื่อผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาพร ฉายะรติ
โปรแกรมวิชา	ภาษาอังกฤษ
คณะ	ครุศาสตร์
สถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ปีการศึกษา	2552

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาก่อนและหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โดยการสุ่มแบบเจาะจงห้องเรียน 1 ห้อง ได้นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน 32 คน ใช้วิธีการทดลองโดยให้นักศึกษาทำ บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจำนวน 8 บท ใช้เวลา 8 สัปดาห์ และทำแบบทดสอบก่อนและหลังการใช้บทเรียน 2 สัปดาห์ รวมใช้เวลาในการทดลอง 10 สัปดาห์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2) แบบทดสอบวัดความสามารถทางการ ฟัง-พูด ภาษาอังกฤษ ทางอ้อมและทางตรง ที่ใช้ทดสอบก่อนและหลังการทดลอง 3) แบบสอบถาม ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t-test แบบจับคู่ เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการฟัง-พูด
ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ก่อนและหลังการใช้ บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่าย
อินเทอร์เน็ตเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น และใช้ค่าเฉลี่ยและ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการหาค่าระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์
มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า

1. ประสิทธิภาพของ บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเสริมทักษะ
การฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมีค่าเท่ากับ 84.37/86.64 ซึ่งถือว่ามีประสิทธิภาพสูงกว่า
เกณฑ์ที่กำหนด

2. ความสามารถทางการฟัง-พูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลังจากการทำ บทเรียน
คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สูงกว่าก่อนการทำบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเสริมทักษะการฟัง-พูด
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. นักศึกษามีความเห็นต่อ บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเสริม
ทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นอยู่ในระดับสูง

ABSTRACT

Research Title	Developing Supplementary Computer Multimedia Materials for use on the Internet to improve the English Listening - Speaking Communication Skill of Students at Muban Chom Bung Rajabhat University.
Name	Asst. Prof. Dr. Sutaporn Chayarathee
Program	English
Faculty	Faculty of Education
Institute	Muban Chom Bueng Rajabhat University

The purpose of this research were to develop and test the efficiency of English listening-speaking supplementary computer multimedia materials for students at Muban Chom Bueng Rajabhat University, to compare students' English listening-speaking ability before and after using the English listening-speaking supplementary computer multimedia materials constructed, and to study students' opinion toward the English listening-speaking supplementary computer multimedia materials.

The sample used in this research consisted of 60 first year students, Muban Chom Bueng Rajabhat University, Amphoe Chom Bueng, Ratchaburi Province studying Basic English course, English for Communication subject GE1103 during the second semester of the academic year 2009. The students studied eight speaking supplementary exercises, and did the English listening-speaking pretest and posttest. The duration of the experiment covered fifteen weeks.

The instruments used for gathering data were 1) the English listening-speaking supplementary exercises and lesson plans; 2) a speaking proficiency indirect and direct test, used as a pretest and posttest and 3) a questionnaire on opinions toward the English listening-speaking supplementary computer multimedia materials.

The t-test was used to analyze the data in order to assess the students' English listening-speaking ability before and after using the English listening-speaking supplementary computer multimedia exercises. In addition, the mean and standard deviation of items were used to evaluate the students' opinions toward the English listening-speaking supplementary computer multimedia materials constructed.

The results of the study were as follow:

1. The average score of 8 English listening-speaking supplementary computer multimedia materials was 84.37 percent, whereas that of the posttest was 86.64 percent. This means that the English listening-speaking supplementary computer multimedia materials constructed were of high effectiveness.

2. The students' English listening-speaking ability after using the English listening-speaking supplementary computer multimedia materials was higher than before using the English listening-speaking supplementary computer multimedia materials constructed at the 0.01 level.

3. The students' opinions toward the English listening-speaking supplementary computer multimedia materials were generally high.

ประกาศคุณูปการ

รายงานการวิจัยเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
หมู่บ้านจอมบึง

เอกสารการวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือจากนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน
จอมบึง ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์วสมน มณีดำ อาจารย์ ดร. จันทนา นนทิกร และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.ชัชวฤทธิ์ สีลาเดช ที่กรุณาให้คำปรึกษาทางด้านแนวทางการทำวิจัย ขอขอบพระคุณ
อาจารย์โกมุทพันธุ์ ผลสิทธิ์ และอาจารย์ Darren Paul McCallion อาจารย์ contract teacher ที่ช่วยกรุณา
ตรวจสอบแบบทดสอบและแผนการสอน ขอขอบคุณอาจารย์ยุพาทภัทร์ อยู่บรรยงค์ และอาจารย์พรพิมล
เครือวรรณที่ให้ความช่วยเหลือในด้านการเก็บข้อมูล

รายงานการวิจัยฉบับนี้คงมีคุณค่าและเป็นแนวทางให้กับครู อาจารย์ นักศึกษาและ
ผู้สนใจในงานทางด้านการสอน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไป คุณค่าและประโยชน์ของ
หนังสือเล่มนี้ขออุทิศเป็นเครื่องบูชาพระคุณบิดามารดา ที่ได้ให้ชีวิต ให้ความรัก ให้การอบรมสั่ง
สอนด้วยความเอาใจใส่ ครูอาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทั้งหลายแก่ผู้วิจัย จนเกิดความ
เจริญก้าวหน้าตราบเท่าทุกวันนี้

สุชาพร ฉายะรติ

30 มกราคม 2553

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ (ABSTRACT).....	(3)
ประกาศคุณูปการ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญภาพ.....	(10)
สารบัญตาราง.....	(11)
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลอง.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษบนเครื่อง ข่ายอินเทอร์เน็ต.....	7
แบบทดสอบวัดความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ.....	7
ความสามารถในการฟังพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	8
แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย บนเครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต.....	8
การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียเสริมทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ บนเครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต.....	8
ประสิทธิภาพของบทเรียน.....	8
นักศึกษา.....	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	11

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การจัดการเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	12
การจัดกิจกรรมเพื่อการสื่อสาร.....	13
การจัดและประเมินผลความสามารถในการสื่อสาร.....	16
ทักษะการฟังภาษาอังกฤษ.....	17
ความหมายของการฟัง.....	17
ขอบข่ายของการพัฒนาทักษะการฟัง.....	18
การประเมินผลทักษะการฟัง.....	22
เกณฑ์การประเมินผลทักษะการฟัง.....	23
ทักษะการพูดภาษาอังกฤษ.....	24
ความหมายของการพูด.....	24
ขอบข่ายของการพัฒนาทักษะพูด.....	25
การประเมินผลทักษะการพูด.....	26
เกณฑ์การประเมินผลทักษะการพูด.....	27
การวัดผลสัมฤทธิ์ในการฟังและพูด.....	29
การพัฒนาสื่อภาษาอังกฤษ.....	31
คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย.....	32
ความหมายของคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย.....	32
ลักษณะสำคัญของมัลติมีเดีย.....	34
เครื่องมือในการพัฒนาบทเรียนด้วยระบบมัลติมีเดีย.....	35
โปรแกรมมูคเดิ้ล	37
ข้อดีของโปรแกรมมูคเดิ้ลที่เหมาะสมกับการนำมาใช้จัดการเรียนการสอน บนเว็บไซต์.....	37
การเข้าสู่ระบบและการออกจากระบบ.....	37
หลักจิตวิทยาการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดีย.....	40
การถ่ายโยงความรู้จากการสร้างปฏิสัมพันธ์กับสื่อมัลติมีเดีย.....	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวกับทักษะการฟัง-พูดภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาสื่อภาษาอังกฤษ.....	47
งานวิจัยที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย.....	50
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ตอนที่ 1 เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 1.....	79
ตอนที่ 2 เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 2.....	82
ตอนที่ 3 เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัยข้อที่ 3.....	84
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	91
สรุปผลการวิจัย.....	93
อภิปรายผล.....	95
ข้อเสนอแนะ.....	99
ข้อเสนอแนะที่ได้จากการทำวิจัย.....	99
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป.....	100
บรรณานุกรม.....	101
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.....	109
แบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับ โครงสร้างเนื้อหา.....	110

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข ค่าดัชนีความสอดคล้อง.....	117
ภาคผนวก ค ตารางกำหนดแบบทดสอบการฟัง-พูดทางอ้อม.....	119
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดความสามารถทางอ้อม.....	121
ภาคผนวก จ ตารางกำหนดแบบทดสอบความสามารถทางการพูดทางตรง.....	130
ภาคผนวก ฉ แบบทดสอบความสามารถทางการฟัง-พูดทางตรง.....	132
ภาคผนวก ช ค่าความยากง่าย.....	141
ภาคผนวก ซ แบบประเมินระดับความสามารถทักษะการฟัง-พูด.....	144
ภาคผนวก ฌ แบบสอบถามความคิดเห็น.....	147
ภาคผนวก ฎ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบแบบทดสอบ.....	150
ภาคผนวก ฏ ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนก.....	152
แบบทดสอบทางอ้อมแบบเลือกตอบ.....	153
แบบสอบถาม.....	154
ภาคผนวก ฐ แผนการสอนกลุ่มทดลอง.....	155
ภาคผนวก ถ ค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินความสามารถด้านการฟัง-พูด.....	236

ประวัติผู้วิจัย

10.14457/MCRU.res.2009.5
เมื่อ 27/05/2565 07:46:15

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	ขั้นตอนการสร้างและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	59
---	---	----

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินการนำเสนองานหรือบทบาทสมมติ.....	28
2	เกณฑ์การประเมินระดับความสามารถทักษะการฟังภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร.....	63
3	เกณฑ์การประเมินระดับความสามารถทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร.....	63
4	การวิเคราะห์ลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมการสอนทักษะการฟัง-พูด...	69
5	ผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบรายบทของบทเรียนคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร จำนวน 8 บท และแบบทดสอบความสามารถในการ ฟัง-พูดหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียขึ้นทดลอง จำนวน 3 คน.....	71
6	ผลคะแนนจากการทำแบบทดสอบรายบทของบทเรียนคอมพิวเตอร์ มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร จำนวน 8 บท และแบบทดสอบความสามารถในการ ฟัง-พูดหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียขึ้นทดลอง	71
7	คะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละ (%) และ ลำดับของคะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบรายบทในบทเรียน คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฝึกทักษะการฟัง- พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	79
8	ค่าร้อยละของคะแนนจากการทำแบบทดสอบรายบทในบทเรียน คอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฝึกทักษะการฟัง-พูด ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้ง 8 บทและค่าร้อยละของคะแนนจาก การทำแบบทดสอบการฟัง-พูด หลังการศึกษามบทเรียนของกลุ่ม ตัวอย่าง 30 คน.....	80

9	คะแนนความสามารถในการฟัง-พูดทางอ้อมและทางตรงของกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการทดลองและผลต่าง (D) ของคะแนนในการทดสอบทั้ง 2 ครั้ง.....	82
10	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) คะแนนผลต่างเฉลี่ย (\bar{D}) และค่าทดสอบ t ของกลุ่มตัวอย่าง.....	84
11	ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฝึกทักษะการฟัง-พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	85