

ภาคผนวก จ
แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มทดลอง

1. เพื่อให้ นักศึกษาฟังและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังโดยใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการ ทักทาย การแนะนำตัวเอง และผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้ นักศึกษาพูดตอบคำถามเกี่ยวกับการทักทาย การแนะนำตัวเองและผู้อื่น ได้อย่าง เหมาะสม

1. บอกคำศัพท์จากภาพที่กำหนด และคิดคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการตกทาย การแนะนำตัวเองและผู้อื่นได้
2. เลือกใช้คำศัพท์ และสำนวนในการตกทาย การแนะนำตัวเอง และผู้อื่นได้
3. ฟัง-พูด เพื่อตกทาย แนะนำตัวเอง และผู้อื่นได้

หน้าที่ทางภาษา : Dialogue

- Greeting
- Introducing oneself
- Introducing others

คำศัพท์ - introduce, greet, glad, delight, special, happen

3.1 รูปแบบของการทักทาย

Ways to greet someone

Formal

Good morning.

Good afternoon.

Good evening.

How are you?	I'm fine. Thank you.
	Very well, thank you.

Informal

Hi. / Hello.

How are things?	Fine, thanks.
-----------------	---------------

How are you doing?	So so.
--------------------	--------

How have you been?	Not bad.
--------------------	----------

What's new with you?	Great.
----------------------	--------

What's happening?	Nothing special.
-------------------	------------------

	Not much.
--	-----------

Ways to end up a conversation

Formal

Excuse me, but I really have to be going.

I must go now.

Good bye.

Informal

Take care (of yourself.)

Have a good time. / I've got to go now.

See you later / again. Good bye. / Bye bye.

3.2 รูปแบบของการแนะนำตัวเอง

เมื่อพบกันครั้งแรก ผู้สนทนาสามารถใช้รูปแบบ (patter) ดังนี้

Greeting + name + information (Job from)

Formal informal yourself :

Excuse me ,	- May I introduce my self? My name is.....
Good morning ,	- I don't think we've met. My name is.....
	- Are you + (that person's last name) ?
	- I don't think we've met before. My name is.....

Formal responses

- Yes, that's right
- How do you do?
- My name is.....

Informal introducing yourself

Hello,	-Are you + (that person's first name)?	- I'm
Hi,	My name is.....	- My name's
	You must be + (that person's first name)?	Please call me.....

Informal responses

Hello ,	My name is	- Nice to meet you.
Hi ,	Mine's	- Glad to meet you.
	I'm	- Good to meet you.
	My name is	- Pleased to meet you.

3.3 รูปแบบของการแนะนำผู้อื่น

เมื่อต้องการแนะนำผู้อื่นให้รู้จักกันสามารถใช้รูปแบบ (pattern) ดังนี้

This is	+ Name + more information
These are	

Ex : Ben : Hello, Alan. This is Bob. He's my good friend

Alan : Hi, Bob. I'm glad to meet you.

Bob : Hello, Alan. Glad to meet you, too.

Formal introducing other people

Mr. / Ms. / Miss. + (last name),	- I'd like to introduce	Mr. / Ms. / Miss. + (last name)
	- May I introduce you to	
	- This is	
	- I'd like you to meet	

Formal responses

- How do you do,	Mr. / Ms. / Miss. + (last name)
- Nice to meet you,	
- Pleased to meet you,	
- I'm glad / delighted to meet you,	

Informal introducing other people

(first name),	- this is my friend,	(first name).
	- come and meet	
	- Here is	
	- Have you met	
		(first name)?

Informal responses

Hi , Hello ,	(first name).	- Nice to meet you.
		- Pleased to meet you.
		- Good to meet you.
		- Glad to meet you.

4) สื่อการเรียนรู้

Unit 1 Greeting , introducing one self and others.

1. บัตรภาพ บัตรคำ
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

5) กิจกรรมการเรียนรู้**ขั้นนำเสนอ (Presentation)**

1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของบทเรียนว่าวันนี้จะเรียนเรื่อง Greeting introducing oneself and others

2. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการใช้รูปภาพเพื่อสอนคำศัพท์หลังจากนั้นผู้สอนพูดบทสนทนาทักทายนักศึกษาในห้องเป็นรายบุคคลโดยใช้รูปแบบดังต่อไปนี้

Teacher	:	Good morning
Student 1	:	Good morning. How are you?
Teacher	:	I'm Okay / fine. Thank you and you?
Student 1	:	Fine, Thanks.
Teacher	:	Good morning. How are you?
Student 2	:	Good morning. I'm fine. Thank you and you?
Teacher	:	I'm fine. Thank you.

3. ผู้สอนอธิบายโดยนำเสนอรูปแบบของการทักทาย การแนะนำตัวเองและผู้อื่นว่าการทักทาย การแนะนำตัวเองและผู้อื่นมี 2 แบบ คือ แบบที่เป็นทางการ (formal) และแบบไม่เป็นทางการ

ขั้นสอน (Practicing)

4. ในขั้นนี้ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟัง - พูดโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย การทักทาย การแนะนำตัวเองและผู้อื่น หลังจากฝึกทักษะการฟัง-พูดจากกิจกรรมต่างๆ ในบทเรียนแล้วผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ 1-3 ทำบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อทำการประเมินตนเอง โดยตรวจสอบจากคำตอบที่เฉลยไว้ในแต่ละแบบฝึกหัด

ขั้นฝึก (Production)

5. นักศึกษาฝึกกิจกรรม จับคู่เพื่อฝึกใช้คำศัพท์ สำนวนในการทักทาย การแนะนำตัวเองและผู้อื่น

6. นักศึกษาฝึกกิจกรรม จับคู่โดยจับฉลาก บทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดในบริบท คู่ละ 1 บทโดยแสดงบทบาทสมมติ ตามหัวข้อต่อไปนี้

6.1 You walk in to the post office. You see your friend there mailing a letter. Walk over and greet him (or her).

6.2 You are Linda Cross, year 1 student at Muban Chom Bueng Rajabhat University. Introduce yourself to Robert Brown, A new contract teacher.

6.3 You invite your friend from school to go to your home. Your friend has never visited your home before Introduce your friend to your parents.

6) การวัดและการประเมินผล

6.1 การสังเกต

6.2 การตอบคำถาม การแสดงบทบาทสมมติ การสนทนาอิงสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทักทาย

6.3 คะแนนการทำแบบฝึกหัด

6.4 การแนะนำตัวเองและผู้อื่น

7) บันทึกหลังการสอน (ผลการสอน / ข้อเสนอแนะ / ปัญหา / ข้อควรปรับปรุง)

.....

.....

.....

Complete the dialogue.

จงเติมคำหรือกลุ่มคำที่เหมาะสมลงในบทสนทนาที่กำหนดให้

1. Andy : Carl,.....Janet. She is my younger sister.

Carl : Nice to..... you, Janet.

a. this, see b. this is, meet c. that is, see d. here you, meet

2. Frank Kelly : Mrs. Brown, I'd like to.....(14).....Mr. Jones, the manager of our office in Singapore.

Bill Jones : How are.....(15).....? Please.....(16).....me Bill.

a. introduce, call b. meet, tell c. meet, to see d. you, call

3. Jones : How do you do?

Nancy :

Jones : Welcome to Thailand.

a. I'm a student. b. How do you do?
c. Take care of yourself d. Have a good day.

The lines of each dialogue are in the wrong order. Rearrange them correctly once you have the right order.

เรียงลำดับประโยคให้ถูกต้อง โดยใส่หมายเลข 1-5 หน้าข้อที่กำหนดให้ตามลำดับ

4.A. Fine, thank you. And you?

.....B. Good evening Mr. Jones. How are you?

.....C. Good evening Mrs. Brown.

.....D. I'm well thank you. Where are you going?

5.A. I'm good and how are you?

.....B. Hello there!

.....C. It was beautiful.

.....D. Hi! How are you today?

.....E. I'm very well. How was Phuket?

Choose the phrases or sentences to fill in the blank given.

เลือกคำหรือวลีเติมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

6. a. Goodbye b. Really? Have a good trip. c. my friend, Smith. d. How are you doing?

Hello, Mr. Dole. This.....

Hello, Smith.

I must go now.

Smith's going to study in England next month.

7. a. Hello, I'm Claire Dente. b. So so. c. Glad to meet you, too. d. See you later.

Hi, my name is Peter Granker.

How have you been.

I'm glad to meet you.

Goodbye.

Listen to the dialogue below then use the suitable given words in the parenthesis to fill in the blank in each item.

ฟังบทสนทนาข้างล่างและเลือกคำที่กำหนดให้ในวงเล็บให้ที่ถูกต้องตรงกับคำที่ได้ยินในแต่ละข้อ

- (21. Shepp or *Chesser*) (22. Fojikada or *Fukada*) (23. Very well or *Very wet*)
 (24. How are you or *How do you do*) (25. there or *their*) (26. How are you doing or *How're you doing*)
 (27. Kalleyisan or *Sullivan*) (28. Raphael or *Rendell*) (29. My name's David or *My name is David*)
 (30. What is your name, sir or *What's your name, sir*)

A : Please to meet you.

B :(1).....

A : What's your name?

A : Alexander(2).....

A : And what's your name?

D : Sonoko(3).....

A : Hi, good to see you guys. How're you doing?

E : O.K. How're you doing?

A : Very well.

B : Hello.

F : How do you do.

A : I'm good.

S : Hi, there!

E :(4).....

S : Good. What's your name?

E : My name is Jimmy Sullivan.

A : What's your name?

H :(5).....

A : And what's your name?

J : Raphael.

A : Good to meet you two!

K : What's your name?

L : My name is David.

A : What's your name?

P : My name's Alan. My name's Alan.

A : What's your name?

S : My name is Silva Raker.

A : O.K. What is your name, sir?

Z : My name is Joe Clancy.

Script from the conversation

A : Please to meet you.

B : ***Please to meet you.***

A : What's your name?

A : Alexander ***Shepp.***

A : And what's your name?

D : Sonoko ***Fukada***

A : Hi, good to see you guys. How're you doing?

E : O.K. How're you doing?

A : Very well.

B : Hello.

F : How do you do.

- A : I'm good.
- S : Hi, there!
- E : ***How're you doing?***
- S : Good. What's your name?
- E : My name is Jimmy Sullivan.
- A : What's your name?
- H : ***My name is Maureen.***
- A : And what's your name?
- J : Raphael.
- A : Good to meet you two!
- K : What's your name?
- L : My name is David.
- A : What's your name?
- P : My name's Alan. My name's Alan.
- A : What's your name?
- S : My name is Silva Raker.
- A : O.K. What is your name, sir?
- Z : My name is Joe Clancy.

Answer Key

1. Andy : Carl,...**this is**...Janet. She is my younger sister.
 Carl : Nice to....**meet**..... you, Jane.
 Janet :**Nice to meet**.....you, too. Carl.
2. Frank Kelly : Mrs. Brown. I'd like to...**introduce**...Mr. Jones, the manager of our office in Singapore.
 Bill Jones : How are....**you**.....? Please....**call**....me Bill.
3. Jones : How do you do?
 Nancy : **How do you do?**
 Jones : Welcome to Thailand.

The lines of each dialogue are in the wrong order. Rearrange them correctly once you have the right order.

เรียงลำดับประโยคให้ถูกต้อง โดยใส่หมายเลข 1-5 หน้าข้อที่กำหนดให้ตามลำดับ

4. ...3...A. Fine, thank you. And you?
 ...2...B. Good evening Mr. Jones. How are you?
 ...1...C. Good evening Mrs. Brown.
 ...4...D. I'M well thank you.
5. ...3...A. I'm good and how are you?
 ...1...B. Hello there!
 ...5...C. It was beautiful.
 ...2...D. Hi! How are you today?
 ...4...E. I'm very well. How was Phuket?

Choose the phrases or sentences to fill in the blank given.

เลือกคำหรือวลีเติมลงในช่องว่างให้สมบูรณ์

- | | |
|---|---|
| 6. Hello, Mr. Dole. | <i>This my friend, Smith</i> |
| Hello, Smith. | <i>How are you doing?</i> |
| I must go now. | <i>Goodbye</i> |
| Smith's going to study in England next month. | <i>Really? Have a good trip.</i> |

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 7. Hi, my name is Peter Granker. | <i>Hello, I'm Claire Dente.</i> |
| How have you been. | <i>So so.</i> |
| I'm glad to meet you. | <i>Glad to meet you, too.</i> |
| Goodbye. | <i>See you later.</i> |

Listen to the video then use the suitable given words in the parenthesis to fill in the blank in each item.

ฟังบทสนทนาข้างล่างและเลือกคำที่กำหนดให้ในวงเล็บให้ที่ถูกต้องตรงกับคำที่ได้ยินในแต่ละข้อ

1. Please to meet you
2. Shepp
3. Fukada
4. How are you doing
5. My name is Maureen.

1. เพื่อให้นักศึกษาฟังและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังโดยใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการพูดขอบคุณและขอโทษได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้นักศึกษาพูดกล่าวขอบคุณ ตอบรับคำขอบคุณ และคำขอโทษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

1. บอกคำศัพท์จากภาพที่กำหนด และคิดคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการขอบคุณ ตอบรับคำขอบคุณและคำขอโทษได้
2. เลือกใช้คำศัพท์ และสำนวนในการขอบคุณ ตอบรับคำขอบคุณ และคำขอโทษได้
3. ฟัง – พูด เพื่อขอบคุณ และขอโทษได้

หน้าที่ทางภาษา : Dialogue

- Thanking
- Apologizing

คำศัพท์ mention, kindness, trouble, appreciate, grateful, apologize, no problem

3.1 รูปแบบของการขอบคุณ

Ways to express thanks

Expressing thanks	Accepting thanks
Thanks.	You're welcome.
Thank you.	You're quite welcome.
Thanks a lot.	Don't mention it.
Many thanks.	Not at all.
Thank you very much.	No problem.
Thank you for your kindness.	It was really nothing.
Thank you for your trouble.	It was my pleasure.
I appreciate your kindness.	It's my pleasure to help you.
I'm very grateful to you.	
That's very kind of you.	

3.2 รูปแบบของการขอโทษ

Ways to apologize

Apology : Informal	Reason / Promise	Accepting for an apology
Oh! Sorry.....	I haven't got it.	That's OK.
I'm very sorry.	I didn't see it.	That's alright.
I'm so sorry.	I didn't mean it.	It doesn't matter.
I'm really sorry.	I for got it.	Don't worry about it.
I'm terribly sorry.	I didn't know.	Don't mention it.
I'm awfully sorry.	I'll try not to.	No problem.
I'm afraid I can't.	I'll try to be more careful.	Never mind. It's nothing. It's really of no importance.

4) สื่อการเรียนรู้

Unit 2 Thanking and Apologizing

1. บัตรภาพ บัตรคำ 2. บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

5) กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเสนอ (Presentation)

1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของบทเรียนว่าวันนี้จะเรียนเรื่อง Thanking and Apologizing
2. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยผู้สอนใช้รูปภาพและบัตรคำ หลังจากนั้นผู้สอนให้นักศึกษา

ฟังเพลง แล้วจึงถามนักศึกษาได้ยินประโยคอะไรบ้าง และนักศึกษาช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ได้ยิน

Jim : Would you like something to drink?

Sam : Anything for me.

Jim : Here is an orange juice.

Sam : Oh, Thank you very much.

Jim : No problem

3. ครูอธิบายโดยนำเสนอ รูปแบบของการขอบคุณ การตอบรับการขอบคุณและคำขอโทษ

ขั้นสอน (Practicing)

4. ในขั้นนี้ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟัง – พูดโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย การขอโทษและการขอบคุณ และหลังจากฝึกทักษะการฟัง-พูดจากกิจกรรมต่างๆ ในบทเรียนแล้ว ผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ 1-4 ทำขบบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อทำการประเมินตนเองโดยตรวจสอบจากคำตอบที่เฉลยไว้ในแต่ละแบบฝึกหัด

ขั้นฝึก (Production)

5. นักศึกษาฝึกกิจกรรมจับคู่ เพื่อฝึกใช้คำศัพท์ สำนวนในการขอบคุณ และการขอโทษ
6. นักศึกษาฝึกกิจกรรมจับคู่ โดยจับฉลากบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดในบริบท คู่ละ 1 บท โดยแสดงบทบาทสมมติ ตามหัวข้อต่อไปนี้

6.1 Your friend give you a birthday present. Start the conversation to thanks to your friend.

6.2 You come to the class late. Start the conversation to tell the teacher to apologize him/her.

6) การวัดและการประเมินผล**6.1 การสังเกต**

**6.2 การตอบคำถาม การแสดงบทบาทสมมติ การสนทนาอิงสถานการณ์เกี่ยวกับการ
ขอบคุณและการขอโทษ**

7) บันทึกหลังการสอน (ผลการสอน / ข้อเสนอแนะ / ปัญหา / ข้อควรปรับปรุง)

.....

.....

.....

.....

.....

1. Match the responses in column B with the sentences in column A by typing the letter a, b, c, d or e in the blank.

จับคู่ประโยคคำตอบในคอลัมน์ B กับประโยคในคอลัมน์ A โดยพิมพ์ a, b, c, d หรือ e ลงในช่องว่าง

Column A

..... You're late again
 Could I borrow your typewriter?
 Where's the book I asked you to buy?
 Why don't you stop complaining?
 Could I borrow your dictionary?

Column B

a. I'm sorry. I haven't bought it.
 b. I'm sorry. I can't
 c. I'm sorry, but I can't find it.
 d. I'm sorry. I missed the bus.
 e. I'm sorry, but it's out of order

2. Complete the dialogue with the words below.

จงทำบทสนทนาให้สมบูรณ์โดยเลือกคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่าง

seat are may
 please bad sorry

A : May I come in, please?
 B : Yes, you Why are you so late today?
 A : I'm sir. The traffic was today?
 B : It's O.k. . Have a
 A : Thank you, sir
 B : Would you like some tea?
 A : Yes,
 B : Here you
 A : Thank you, sir.

3. Find the suitable word to fill in the blank.

หาคำที่เหมาะสมเติมประโยคสนทนาต่อไปนี้

A : How for the taxi fare?
 B : 150
 A : OK. I have only 500 baht.

B : I'm I have not any change. I'll get some change for you.

A : Excuse me. I think youme the wrong change.

B : Oh, I'm sorry. How much do I have to give you?

A : 50 baht.

B : All..... Hereare

A : Thank you.....much.

Watch and listen to the music then choose the sentence or phrase you hear from the music.

ฟังเพลง หลังจากนั้นให้นักศึกษาเลือกประโยคหรือวลีที่ขาดหายไปเติมลงให้สมบูรณ์

I wouldn't have a clue. I'm late for work again. then you call me.

drank too much last night, got bills to pay. I can't see at all.

Thank you

My tea's gone cold, I wonder why. I got out of bed at all. The morning rain clouds up my window and..... . And even if I could it'd all be grey, but your picture on my wall. It remains me that it's not so bad. It's not so bad. I..... . My head just feels in pain. I missed the bus and there'll be hell today..... . And even if I'm there, they'll all imply that I might not last the day. And.....and it's not so bad. It's not so bad and I want to thank you for giving me the best day of my life. Oh just to be with you is having the best day of my life. Push the door, I'm home at last and I'm soaking through and through. Then you handed me a towel and all I see is you. And even if my house falls down now,..... . Because you're near me and I want to thank you for giving me the best day of my life. Oh just to be with you is having the best day of my life. I want to thank you for giving me the best day of my life. Oh just to be with you is having the best day of my life.

Script from the song "Thank you"

My tea's gone cold, I'm wondering why I got out of bed at all
The morning rain clouds up my window and I can't see at all
And even if I could it'd all be grey, but your picture on my wall
It reminds me that it's not so bad
It's not so bad
I drank too much last night, got bills to pay

My head just feels in pain
I missed the bus and there'll be hell today
I'm late for work again

And even if I'm there, they'll all imply that I might not last the day
And then you call me and it's not so bad

It's not so bad and
I want to thank you for giving me the best day of my life
Oh just to be with you is having the best day of my life
Push the door, I'm home at last and I'm soaking through and through

Then you handed me a towel and all I see is you
And even if my house falls down now, I wouldn't have a clue

Because you're near me and
I want to thank you for giving me the best day of my life
Oh just to be with you is having the best day of my life

Answer Key

Exercise 1

Column A	Column B
...d...1. You're late again	a. I'm sorry. I haven't bought it.
...e...2. Could I borrow your typewriter?	b. I'm sorry. I can't
...a...3. Where's the book I asked you to buy?	c. I'm sorry, but I can't find it.
...b...4. Why don't you stop complaining?	d. I'm sorry. I missed the bus.
...c...5. Could I borrow your dictionary?	e. I'm sorry, but it's out of order

Exercise 2

- A : May I come in, please?
- B : Yes, you..... **may**..... Why are you so late today?
- A : I'm.....**sorry**.....sir. The traffic was.....**bad**.....today?
- B : It's O.k. . Have a.....**seat**.....
- A : Thank you, sir
- B : Would you like some tea?
- A : Yes,**please**..... .
- B : Here you.....**are**..... .
- A : Thank you, sir.

Exercise 3

- A : How**much** for the taxi fare?
- B : 150**baht**.....
- A : OK. I have only 500 baht.
- B : I'm sorry. I have**not a**..... change. I'll get some change for you.
- A : Excuse me. I think you**give**.....me the wrong**change**.....
- B : Oh, I'm**sorry**..... . How much**money**..... do I have to give you?
- A : 50 baht.
- B : All right.

B : All.....**right**..... . Here**you**.....are

A : Thank you.....**so**.....much.

Watch and listen to the music then choose the sentence or phrase you hear from the music.

ดูและฟังเพลง หลังจากนั้นให้นักศึกษาเลือกประโยคหรือวลีที่ขาดหายไปเติมลงให้สมบูรณ์

My tea's gone cold, I wonder why. I got out of bed at all. The morning rain clouds up my window and**I can't see at all** And even if I could it'd all be grey, but your picture on my wall. It remains me that it's not so bad. It's not so bad. I.....**drank too much last night, go bills to pay**..... . My head just feels in pain. I missed the bus and there'll be hell today..... **I'm late for work again**..... . And even if I'm there, they'll all imply that I might not last the day. And.....**then you call me**.....and it's not so bad. It's not so bad and I want to thank you for giving me the best day of my life. Oh just to be with you is having the best day of my life. Push the door, I'm home at last and I'm soaking through and through. Then you handed me a towel and all I see is you. And even if my house falls down now,.....**I wouldn't have a clue**..... . Because you're near me and I want to thank you for giving me the best day of my life. Oh just to be with you is having the best day of my life. I want to thank you for giving me the best day of my life. Oh just to be with you is having the best day of my life.

แผนการจัดบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียฝึกทักษะการฟัง – พูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 ระดับปริญญาตรี กลุ่มทดลอง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3
 แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง Leave – taking เวลา 5 ชั่วโมง

1) จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เพื่อให้นักศึกษาฟังและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังโดยใช้คำศัพท์ และสำนวนเกี่ยวกับการกล่าวลาได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้นักศึกษาพูดตอบคำถามเกี่ยวกับการกล่าวลาได้อย่างเหมาะสม

2) จุดประสงค์นำทาง

1. บอกคำศัพท์จากภาพที่กำหนด และคิดคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการกล่าวลาได้
2. เลือกใช้คำศัพท์ และสำนวนในการกล่าวลาได้
3. ฟัง – พูดเพื่อกล่าวลาได้

3) สารการเรียนรู้

หน้าที่ทางภาษา : Dialogue

- Leave – taking

คำศัพท์ look forward to, vacation, pleasant, trip

3.1 FORMAL : When you want to leave someone who you do not know very well,
 use these expressions:

Formal Expressions	I must be on my way.	Good bye.	It was nice meeting you.
	I'm afraid I'll have to be on my way.		It was nice talking with you.
	I'll have to say good bye.		I look forward to seeing you again soon.
			It was nice seeing you again.
	It's time to say good bye.		I hope we will meet again sometime.

3.2 INFORMAL : When you want to leave someone you know very well.

Use these expressions:

Informal Expressions	I have to go.	Bye.	See you.
	I'm going.	Bye – bye.	See ya.
	I'm leaving.	So long.	See you later.
	It's time to go.	Cheerio.	See you soon.
	It's time to say good bye.	Cheers.	See you around.
			I hope we meet again sometime.
			I'll see you sometime.
			I'll be seeing you.

3.3 USEFUL LEAVE-TAKING EXPRESSION : Here are some useful leave-taking expressions for saying goodbye when someone is about to take a trip.

Have a pleasant trip.	Take care.
Have a nice vacation.	Take care of yourself.
Have a nice time in	Look after yourself.
Have a nice day.	Keep me posted.
Cheers.	Keep in touch.
Cheerio.	
Good luck.	
Bon voyage.	

4) สื่อการเรียนรู้

Unit 3 Leave-taking

1. บัตรภาพ บัตรคำ 2. บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

5) กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเสนอ (Presentation)

1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของบทเรียนว่าวันนี้จะเรียนเรื่อง Leave-taking
2. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้รูปภาพและบัตรคำหลังจากนั้นให้นักศึกษาฟังเทปบทสนทนาการกล่าวลาแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ แล้วจึงถามนักศึกษาว่าได้ยินประโยคอะไรบ้าง และให้ผู้เรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ได้ยิน

Formal Model Conversation : Leave – taking

Situation 1 : At the International English Seminar

Mr. Simpson : Good bye, Mr. Smith. It was nice meeting you.

Mr. Smith : Good bye, Mr. Simpson. It was nice talking with you. I hope we meet again sometime.

Informal Model Conversations : Leave – taking

Situation 2 : At the birthday party

Tom : It's time to go. Bye, Tina. See you around.

Tina : Bye, Tom. See you.

ขั้นสอน (Practicing)

3. ในขั้นนี้ผู้สอนให้ผู้เรียนฝึกทักษะการฟัง-พูด เพื่อการกล่าวลาโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย หลังจากฝึกทักษะการฟัง-พูดจากกิจกรรมต่างๆ ในบทเรียนแล้วผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ 1-3 ทำแบบเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อทำการประเมินตนเองโดยตรวจสอบจากคำตอบที่เฉลยไว้ในแต่ละแบบฝึกหัด

ขั้นฝึก (Production)

4. นักศึกษาฝึกกิจกรรมจับคู่ เพื่อใช้คำศัพท์สำนวนในการกล่าวลา
 5. นักศึกษาฝึกกิจกรรมจับคู่โดยจับฉลากบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดในบริบทคู่ละ 1 บท โดยแสดงบทบาทสมมติ ตามหัวข้อต่อไปนี้
- 5.1 Your friend, Betty is leaving for a trip to Australia for 2 weeks. Start the conversation to leave-taking her.

5.2 You are at Ann's birthday party. It's 11.30 P.M. now. You would like to go back home. Start the conversation to say good bye.

6) การวัดและการประเมินผล

6.1 การสังเกต

6.2 การตอบคำถาม การแสดงบทบาทสมมติ การสนทนาอิงสถานการณ์เกี่ยวกับการกล่าวลา

6.3 คะแนนการทำแบบฝึกหัด

7) บันทึกหลังการสอน (ผลการสอน / ข้อเสนอแนะ / ปัญหา / ข้อควรปรับปรุง)

.....

.....

.....

.....

.....

Exercises

1. Ploy :(1).....are you leaving?
 Sam : I am(2).....back to America this after noon
 Ploy : Please come and(3)..... Thailand again.
 Sam : I certainly(4).....
 Ploy : Good bye, Sam
 Sam : Good bye,(5)..... a pleasant trip home

2. (In the office)

You would like to say something to your friend who is going to take a trip to Singapore on his holiday. You can say "Have a nice time in Singapore". Or "Have a nicevacation....."

- Johnny : I'm afraid I'll have to be on my way.
 Henry : Goodbye, I hope we will meet again.....
 Jack : I have to go now, bye!
 Jane : Take.....
 Boss : Please don't go now.
 Jane : I'm sorry, I have to.....
 Nancy : Have a wonderful job!
 Jones :, see you.

3. (In the shopping mall)

- Natalie : I need to go home and pack my suitcase because I am leaving for London tomorrow.
 Julia : Great! How many days do you plan to stay in London?
 Natalie : Two weeks, at least.
 Julia : Okay, see you later and
 Natalie : Thank you

- | | | |
|----|---------------------------|---|
| 7. | a. have a good trip. | b. I want you to buy me some souvenirs. |
| | c. Bye | d. please come back again. |
| 8. | a. Nice to meet you today | b. See you later. |
| | c. I'm fine | d. You're welcome. |

Listen to the music then choose the sentence you hear by ticking a. or b.

ฟังเพลง หลังจากนั้นให้นักศึกษาเลือกประโยคที่ขาดหายไปเติมลงให้สมบูรณ์โดยเลือกตัวเลือก

a หรือ b

Goodbye Girl

All your life you've waited for love to come and....(1).... . And now that I have found you, you must not(2)....away. I know it's hard believing the words you've heard before. But darling you must....(3).....them just once more...'cause baby. Goodbye doesn't mean forever. Let me tell you goodbye doesn't mean. We will never be together again. If you wake up and I'm not there,.....(4).....'cause the things you do my goodbye girl. Will bring me.....(5)..... .

I know you've.....(6).....,afraid to hurt again. You fight the love you feel for me instead of(7)..... . But I can wait forever,.....(8)..... . That I was meant for you and you for me ...so remember

Goodbye doesn't mean forever. Let me tell you goodbye doesn't mean... We will never be together again. Thought we.....(9).....you still will have my heart. So.....(10)....my goodbye girl' cause now you're home at last.

- | | | |
|-----|---------------------------|---------------------------|
| 1. | a. stay | b. pray |
| 2. | a. sleep | b. slip |
| 3. | a. touch | b. trust |
| 4. | a. I won't be long away | b. I couldn't be far away |
| 5. | a. pass to you | b. back to you |
| 6. | a. been broken | b. been taken |
| 7. | a. giving in | b. give it in |
| 8. | a. I'm helping you to see | b. I'll help you to see |
| 9. | a. may be so far apart | b. may be so fast path |
| 10. | a. forgive my past | b. forget your past |

Script from the song Goodbye Girl

Bread

Goodbye Girl

All your life you've waited for love to come and **stay**
And now that I have found you, you must not **slip** away
I know it's hard believing the words you've heard before
But darling you must **trust** them just once more... 'cause baby
Goodbye doesn't mean forever
Let me tell you goodbye doesn't mean
We'll never be together again
If you wake up and I'm not there, **I won't be long away**
'cause the things you do my goodbye girl
Will bring me **back to you**

I know you've **been taken**, afraid to hurt again
You fight the love you feel for me instead of **giving in**
But I can wait forever, **I'm helping you to see**
That I was meant for you and you for me
...so remember
Goodbye doesn't mean forever
Let me tell you goodbye doesn't mean
We'll never be together again
Though we **may be so far apart** you still will have my heart
So **forget your past** my goodbye girl
'cause now you're home at last.

Answer Key

1. Ploy :**When**are you leaving?
 Sam : I am**leaving**.....back to America this after noon
 Ploy : Please come and**visit**..... Thailand again.
 Sam : I certainly**will**
 Ploy : Good bye, Sam
 Sam : Good bye,**have**..... a pleasant trip home

2. (In the office)

You would like to say something to your friend who is going to take a trip to Singapore on his holiday. You can say “Have a nice time in Singapore”. Or “Have a nice**vacation**.....

- Johnny : I’m afraid I’ll have to be on my way.
 Henry : Goodbye, I hope we will meet again.....**soon**.....
 Jack : I have to go now, bye!
 Jane : Take.....**care**.....
 Boss : Please don’t go now.
 Jane : I’m sorry, I have to.....**go**.....
 Nancy : Have a wonderful job!
 Jones :**Thanks**....., see you.

3. In the shopping mall)

- Natalie : I need to go home and pack my suitcase because I am leaving for London tomorrow.
 Julia : Great! How many days do you plan to stay in London?
 Natalie : Two weeks, at least.
 Julia : Okay, see you later and.....**have a good trip**.....
 Natalie : Thank you.....**See you later**

Listen to the music “Goodbye Girl” then choose the sentence you hear by ticking a. or b.

ฟังเพลง หลังจากนั้นให้นักศึกษาเลือกประโยคที่ขาดหายไปเติมลงให้สมบูรณ์โดยเลือกตัวเลือก

a หรือ b

Goodbye Girl

11. a. stay
12. b. slip
13. b. trust
14. a. I won't be long away
15. b. back to you
16. b. been taken
17. a. giving in
18. b. I'll help you to see
19. a. may be so far apart
20. b. forget your past

2. เพื่อให้นักศึกษาพุดตอบคำถามเกี่ยวกับการขอและให้ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

1. บอกคำศัพท์จากภาพที่กำหนดและคิดคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการขอและให้ข้อมูลได้
2. เลือกใช้คำศัพท์และสำนวนในการขอและให้ข้อมูลได้
3. ฟัง – พูดเพื่อการขอและให้ข้อมูลได้

หน้าที่ทางภาษา : Dialogue

- Asking and Giving in for mating

1. Yes / No question with “be”
 2. WH – questions with “be”
 3. Pronoun
1. Yes / No question with “be”
- | | | |
|---------------------|--------------------------------|-------------------|
| Are you from Italy? | No , I’m not . | I am from Brazil. |
| Are you a student? | Yes , I am. | |
| Is Paul a writer? | Yes , He is. | |
| Is Carol French? | No , she isn’t . | She is Canadian. |

2. WH-questions with “be”

WH – questions	Types of questions	Answers
What	What is your name?	My name is Julia.
	What is his / her name?	His name is Richard.
Where	Where are you from?	I’m from Thailand.
	Where is he / she from?	She is from Japan.
Who	Who are they?	They are my cousins.
	Who is that young girl?	She is my sister.

Contractions

I am	=	I’ m
You are	=	You’re
She is	=	She’s
He is	=	He’s
They are	=	They’re
We are	=	We’re
That is	=	That’s
What is	=	What’s
It is	=	It’s

3. Pronouns

<u>Subject Pronoun</u>	<u>Possessive Adjective</u>
I	my
You	your
We	our
They	their
He	his
She	her
it	its

4) สื่อการเรียนรู้

Unit 4 Asking and Giving in for mating

1. บัตรภาพ บัตรคำ 2. บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

5) กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเสนอ (Presentation)

1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของบทเรียนว่าวันนี้จะเรียนเรื่อง Asking and Giving in for mating
2. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้รูปภาพและบัตรคำ หลังจากนั้นจึงให้นักศึกษาฟังเทปบทสนทนา 10 บทสนทนา ผู้สอนถามนักศึกษาว่าได้ยินประโยคอะไรบ้าง แล้วจึงให้นักศึกษาช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ได้ยิน

- | | |
|-----|---|
| 2.1 | A : What is your name? |
| | B : My name is John Smith. |
| 2.2 | A : What is your nickname? |
| | B : My nickname is Sam. |
| 2.3 | A : How old are you? |
| | B : I am nineteen years old? |
| 2.4 | A : How do you spell your first and last names? |
| | B : My first name is spelled B-R-I-N and my last name is Spelled S-M-I-T. |
| 2.5 | A : Where are you from? |
| | B : I come from London. |
| 2.6 | A : Who do you live with? |
| | B : I live with my parents. |
| 2.7 | A : Who is your favorite movie star? |
| | B : My favorite movie star is Ann Thongprasom. |
| 2.8 | A : What university do you go to? |
| | B : I go to Muban Chom Bueng Rajabhat University. (name of your school) |
| 2.9 | A : Who is your best friend? |
| | B : My best friend is..... . |

2.10 A : What is your favorite singer?

B : My favorite singer is Top and Mike.

ขั้นสอน (Practicing)

3. ในขั้นนี้ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟัง-พูดเพื่อการขอและให้ข้อมูลโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย หลังจากฝึกทักษะการฟัง-พูดจากกิจกรรมต่างๆ ในบทเรียนแล้วผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ 1-3 ทำบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อทำการประเมินตนเองโดยตรวจสอบจากคำตอบที่เฉลยไว้ในแต่ละแบบฝึกหัด

ขั้นฝึก (Production)

4. นักศึกษาฝึกกิจกรรมจับคู่เพื่อใช้คำศัพท์ สำนวนในการกล่าวลา
5. นักศึกษาฝึกกิจกรรมจับคู่ โดยจับฉลากบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดในบริบทคู่ละ 1 บท โดยแสดงบทบาทสมมติตามหัวข้อต่อไปนี้

5.1 You are the manager of the company and have to give a job interview. Start the conversation for interviewing.

5.2 You introduce your self to anew neighbor who just moved in. Start the conversation to introduce your self.

6) การวัดและประเมินผล

6.1 การสังเกต

6.2 การตอบคำถาม การแสดงบทบาทสมมติ การสนทนาอิงสถานการณ์เกี่ยวกับการถามและให้ข้อมูล

6.3 คะแนนการทำแบบฝึกหัด

7) บันทึกหลังการสอน (ผลการสอน / ข้อเสนอแนะ / ปัญหา / ข้อควรปรับปรุง)

.....

.....

.....

.....

.....

1. Choose the best answer from a-h below and type them in the boxes which match the answers.

เลือกคำถามจากตัวเลือกที่เหมาะสมข้างล่าง โดยเติมประโยคลงในช่องของคำตอบที่กำหนดให้

What's your phone number?

What's your address?

What's your date of birth?

What do you like to do in your free time?

Where do you live?

Where are you from?

How old are you?

How many people are there in your family?

Where were you born?

What's your major?

.....?

I'm nineteen years old.

.....?

My date of birth is the 6th of July, 1983.

.....?

I come from Sydney, Australia.

.....?

I live in Ratchaburi.

.....?

My address is 17/22 Soi Tesabarn, Dontago,
Ratchaburi City 70000

.....?

My phone number is 032 337535

.....?

There are 5 people in my family?

.....?

I like reading, listening to music and riding my
motorcycle.

.....?

My major is Computer Education.

.....?

I was born in Bangkok.

2. Find the suitable given words or sentences to fill in the blank.

เลือกคำหรือประโยคที่กำหนดให้ข้างล่าง แล้วนำไปเติมในบทสนทนาให้สมบูรณ์

does	don't	am	can	me
come	What are you?	What's your name?		
What's your major?		What's your nationality?		

Two people are talking. Write the missing words.

Foreigner : Excuse Can you speak English?
 Thai : Yes, I
 Foreigner : Does this bus go to WTC?
 Thai : Yes, It Do youfrom Australia?
 Foreigner : No, I I'm from Europe.
 Thai :?
 Foreigner : I'm German.
 Thai : Are you on holiday?
 Foreigner : Yes, I I'm traveling.?
 Thai : I'm a student.
 Foreigner : Really!?
 Thai : My major is Business Management.
 Foreigner : My name is Dave?
 Thai : Hi. My name's Wasana.

Watch and listen to the tape and answer the questions.

ดูและฟังบทสนทนาจากเรื่องประกอบแบบฝึกหัดและตอบคำถามต่อไปนี้

“Britain got Talent”

Man1 : hello there. Are you alright? What's your name?

Adien:**Adien Davis**.....

Man 1: Hello Adien

Man 2: Nice to meet you.

Adien: My name is Adien Davis. I'm.....eleven..... years old. I live inBermingo. And today I'm *dancing*.

Man 2: Have you been to dance club or lesson tutor?

Adien:No.

Man1 : Really?

Man 2: All yourself, self taught.

Script "Britain got Talent"

Man1 : hello there. Are you alright? What's your name?

Adien: *Adien Davis*.

Man 1: Hello Adien

Man 2: Nice to meet you.

Adien: My name is Adien Davis. I'm *eleven* years old. I live in *Bermingo*. And today I'm *dancing*.

Man 2: Have you been to dance club or lesson tutor?

Adien: *No*.

Man1 : Really?

Man 2: All yourself, self taught.

Answer these questions.

1. Question : What is the boy's name?

Answer :

2. Question : Does he go to dancing school?

Answer :

3. Question : Where does he live?

Answer :

4. Question : How old is the boy now?

Answer :

5. Question : What is he going to show his talent?

Answer :

Answer Key

1. Choose the best answer from a-h below and type them in the boxes which match the answers.

เลือกคำถามจากตัวเลือกที่เหมาะสมข้างล่าง โดยเติมประโยคลงในช่องของคำตอบที่กำหนดให้

.....How old are you?.....?	I'm nineteen years old.
.....What's your date of birth ...?	My date of birth is the 6th of July, 1983.
.....Where are you from?	I come from Sydney, Australia.
.....Where do you live?	I live in Ratchaburi.
.....What's your address?	My address is 17/22 Soi Tesabarn, Dontago, Ratchaburi City 70000
...What's your phone number...?	My phone number is 032 337535
..How many people are there in your family ...?	There are 5 people in my family?
....What do you like to do in your free time?	I like reading, listening to music and riding my motorcycle.
.....Where were you born?	My major is Computer Education.
.....What's your major?	I was born in Bangkok.

2. Find the suitable given words or sentences to fill in the blank.

เลือกคำหรือประโยคที่กำหนดให้ข้างล่าง แล้วนำไปเติมในบทสนทนาให้สมบูรณ์

Foreigner	:	Excuseme.... . Can you speak English?
Thai	:	Yes, Ican..... .
Foreigner	:	Does this bus go to WTC?
Thai	:	Yes, Itdoes.... . Do youcome.....from Australia?
Foreigner	:	No, Idon't..... . I'm from Europe.
Thai	: What's your nationality.....?
Foreigner	:	I'm German.
Thai	:	Are you on holiday?

Foreigner : Yes, Iam..... . I'm traveling. What are you?
 Thai : I'm a student.
 Foreigner : Really! What's your major?.....?
 Thai : My major is Business Management.
 Foreigner : My name is Dave What's your name?.....?
 Thai : Hi. My name's Wasana.

Watch and listen to the tape and answer the questions.

ดูและฟังบทสนทนาจากเรื่องประกอบแบบฝึกหัดและตอบคำถามต่อไปนี้

1. Adien Davis.
2. No, he doesn't.
3. In Bermingo.
4. Eleven.
5. To dance.

1. เพื่อให้นักศึกษาฟังและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังโดยใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการให้คำแนะนำได้อย่างเหมาะสม

- * had better + V₁ (use)

Structures

- | | |
|--------|--|
| 1. A : | You'd better have a rest.
You really should take some medicine.
Perhaps you ought to give up smoking. |
| B : | You, I think so.
Maybe I should.
Yes, I suppose I ought to.
Oh, I don't think it's necessary. |
| 2. A : | You shouldn't lift heavy things.
You oughtn't to drink too much.
You had better not go to work today. |
| B : | No, I suppose not.
I guess not.
I think you're right. |
| 3. A : | Your fan needs repairing.
My watch needs to be cleaned.
It should be kept in a cool place.
You mustn't use the highest settings when ironing.
You ought to check the tires before leaving. |

4) สื่อการเรียนรู้

Unit 5 Giving Suggestions

1. บัตรภาพ บัตรคำ 2. บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

5) กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเสนอ (Presentation)

1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของบทเรียนว่าวันนี้จะเรียนเรื่อง Giving Suggestions โดยผู้สอนกล่าวถึงโครงสร้างและจำนวนของประโยค การให้คำแนะนำว่ามีรายละเอียดอะไรบ้าง
2. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียน โดยใช้รูปภาพและบัตรคำหลังจากนั้นจึงให้นักศึกษาฟังเทป เมื่อจบผู้สอนถามนักศึกษาว่าได้ยินประโยคอะไรบ้าง และให้นักศึกษาช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ได้ยิน

Listen carefully to the following dialogues.

Dialogue A

- Pat : Hi, Paul. You don't look well today?
- Paul : Do I look so terrible?
- Pat : Not really. What's the matter?
- Paul : I went to Andrew's party last night. I think I drank too much.
- Pat : Oh, so you have a hangover, eh?
- Paul : Yeah, and I feel terrible headache.
- Pat : Oh, that's too bad. You'd better drink a glass of whisky, take a cold shower and have a rest.
- Paul : Uh – oh, I think I'm gonna.....Yerk!

Dialogue B

- Paul : Ah, something's wrong with my watch.
- Pat : What's the problem?
- Paul : I don't know. It's stopped.
- Pat : Why don't you have it checked? Perhaps the battery needs to be changed.
- Paul : Perhaps I should look for a new watch.

ขั้นสอน (Practicing)

3. ในขั้นนี้ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟัง – พูดเพื่อการให้คำแนะนำในการปฏิบัติโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย หลังจากฝึกทักษะการฟัง-พูดจากกิจกรรมต่างๆ ในบทเรียนแล้วผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ 1-4 ทำขบบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อทำการประเมินตนเองโดยตรวจสอบจากคำตอบที่เฉลยไว้ในแต่ละแบบฝึกหัด

ขั้นฝึก (Production)

4. นักศึกษาฝึกกิจกรรมจับคู่ เพื่อใช้คำศัพท์ สำนวนในการให้คำแนะนำ
5. นักศึกษาฝึกกิจกรรมจับคู่ โดยจับฉลากบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดไว้ในบริบท คู่ละ 1 บท โดยแสดงบทบาทสมมติตามหัวข้อต่อไปนี้

5.1 You go to the party with your friend. Your friend has got a headache after he / she drinks alcohol too much. Start the conversation to give the suggestion to him / her

5.2 You meet your friend on the street. Your friend's car doesn't work. Start the conversation to give the suggestion to him / her.

5.3 Your friend complains about his / her ugly hair style. Start the conversation to suggest what to do to your friend's hair

6) การวัดและประเมินผล

6.1 การสังเกต

6.2 การตอบคำถาม การแสดงบทบาทสมมติ การสนทนาอิงสถานการณ์เกี่ยวกับการถามและให้ข้อมูล

6.3 คะแนนการทำแบบฝึกหัด

15. บันทึกหลังการสอน (ผลการสอน / ข้อเสนอแนะ / ปัญหา / ข้อควรปรับปรุง)

.....

.....

.....

.....

.....

1. Match the good suggestions in column B with the health problem in column A by typing the letter a, b, c, d or e in the blank.

จับคู่ประโยคคำแนะนำในคอลัมน์ B กับประโยคปัญหาสุขภาพในคอลัมน์ A โดยพิมพ์ a, b, c, d หรือ e ลงในช่องว่าง

A

..... Ah, my tooth!
 My throat is very sore
 Susan has got the flu.
 I've got insomnia
 My father's got a backache.

B

a. Try this cough drops
 b. You oughtn't to drink too much coffee.
 c. You should use this balm.
 d. She shone have a good rest
 e. You'd better go to the dentist.

2. Read about the following problems in column A and match them with good suggestions in column B by typing the letter a, b, c, d or e in the blank.

จับคู่ประโยคคำแนะนำในคอลัมน์ B กับประโยคปัญหาในคอลัมน์ A โดยพิมพ์ a, b, c, d หรือ e ลงในช่องว่าง

A

..... Oh dear! I can't start my car.
 The air conditioner isn't working right.
 These shoes are very dirty.
 My hair looks terrible.
 My glasses are broken.

B

a. May be it needs to be cut.
 b. You should buy a new pair.
 c. Perhaps the battery needs to be changed.
 d. It needs to be fixed.
 e. They need to be polished.

3. Look at the vocabularies below and match them with the photos in the next page by typing the letter a, b, c, d or e in the blank.

จับคู่คำศัพท์ที่กำหนดให้ด้านล่างกับรูปภาพ โดยพิมพ์ตัวเลือก a, b, c, d or e ลงในช่องว่าง

a. toothache b. stomachache c. backache d. earache e. headache

1.



2.



3.



4.



5.



Watch the movie then answer the questions.

ชมภาพยนตร์ต่อไปนี้ประกอบแบบฝึกหัดหลังจากนั้นให้หาคำตอบจากคำถามจากภาพยนตร์

Script

Lizzie Macquire

Gordo: Lizzie, are you feeling OK?

Miss Ungermeyer: Is she sick or isn't she?

Doctor: She doesn't have a fever, but yes she is in bed. Ask yourself why a beautiful and younger girl first visit to Rome, maybe seeking for adventure. Why should she stay in bed all day? She's ill.

Miss Ungermeyer: You know I heard she fell down on graduation that completely poor herself. Is the situation back?

Doctor: I saw that on CNN.

Lizzie: CNN?

Doctor: Often the nerve system is collapsed such in this case after hilmilation.

Miss Ungermeyer: Do you have recommendations?

Miss Ungermeyer: Oh yes, And this young woman should stay in a bed and she should also eat the two apricots.

Miss Ungermeyer: Digestion?

Doctor: No, it's its season. It's delicious. Feel better Signorina McGuire.

Miss Ungermeyer: Rest Lizzie McGuire, I don't want you to miss out the adventure to Rome. Hey, doctor can I ask you a question?

Answer these questions.

1. Question : What are the doctor's recommendations?

Answer :

2. Question : Does Lizzie have a fever?

Answer :

3. Question : Why did the doctor know about Lizzie?

Answer :

4. Question : Where are they now?

Answer :

5. Question : Why does Lizzie in bed?

Answer :

Answer Key

1. Match the good suggestions in column B with the health problem in column A by typing the letter a, b, c, d or e in the blank.

จับคู่ประโยคคำแนะนำในคอลัมน์ B กับประโยคปัญหาสุขภาพในคอลัมน์ A โดยพิมพ์ a, b, c, d หรือ e ลงในช่องว่าง

A

-e..... Ah, my tooth!
a My throat is very sore
d..... Susan has got the flu.
b..... I've got insomnia
c..... My father's got a backache.

B

- a. Try this cough drops
 b. You oughtn't to drink too much coffee.
 c. You should use this balm.
 d. She shone have a good rest
 e. You'd better go to the dentist.

2. Read about the following problems in column A and match them with good suggestions in column B by typing the letter a, b, c, d or e in the blank.

จับคู่ประโยคคำแนะนำในคอลัมน์ B กับประโยคปัญหาในคอลัมน์ A โดยพิมพ์ a, b, c, d หรือ e ลงในช่องว่าง

A

-c..... Oh dear! I can't start my car.
d..... The air conditioner isn't working right.
e..... These shoes are very dirty.
a..... My hair looks terrible.
b..... My glasses are broken.

B

- a. May be it needs to be cut.
 b. You should buy a new pair.
 c. Perhaps the battery needs to be changed.
 d. It needs to be fixed.
 e. They need to be polished.

3. Look at the vocabularies below and match them with the photos in the next page by typing the letter a, b, c, d or e in the blank.

จับคู่คำศัพท์ที่กำหนดให้ด้านล่างกับรูปภาพ โดยพิมพ์ตัวเลือก a, b, c, d or e ลงในช่องว่าง

- | | | |
|-------------------|-----------------|---------------|
| 1. c. backache | 2. a. toothache | 3. d. earache |
| 4. b. stomachache | 5. e. headache | |

Watch and listen to the conversation then answer the questions.

ชมบทสนทนาต่อไปนี้ประกอบแบบฝึกหัดหลังจากนั้นให้หาคำตอบจากคำถามหลังบทสนทนา

Answer these questions.

1. Question : What are the doctor's recommendations?

Answer : She should stay in bed and eat apricots

2. Question : Does Lizzie have a fever?

Answer : No, she doesn't.

3. Question : Why did the doctor know about Lizzie?

Answer : He saw her news in CNN.

4. Question : Where are they now?

Answer : They're in Rome.

5. Question : Why does Lizzie in bed?

Answer : She's ill.

A : What's wrong with you? You look unhappy.
sad.
serious.
worried.
terrible

B : I'm upset about my	poor grades. study English job bad health
------------------------	---

A : Don't be discouraged.	Try harder. Do more exercises. Get more exercise. Get more rest.
---------------------------	---

B : I will. Thanks

Some more expressing sympathy

- I'm sorry to hear that.
- Oh dear, I'm ever so sorry.
- Oh dear, I'm awfully sorry.
- Oh that's/ what terribly bad luck.
- How terrible/awful for you.
- I'm extremely sorry to hear that.
- I'm most upset to hear that.
- What a terrible situation for you.

2. Complimenting and Congratulation and Responding

2.1 You compliment someone on their appearance. (He/she's wearing.)

Complimenting	Responding
- That's a very nice dress.	- Thank you.
- It suits you very well.	- I'm glad you think so.
- You look very smart/nice.	- Oh, thanks!
- What a nice shirt!	- It's very good of you to say so.

2.2 You compliment a friend on her/his appearance (informal)

Complimenting	Responding
<ul style="list-style-type: none"> - I like your hair style. - You look great. - You look fantastic. - You're looking good. - How terrific! - What fantastic your glasses! 	<ul style="list-style-type: none"> - How very nice/kind of you to say so. - Thank you. - Oh, Thanks.

Complimenting	Responding
<ul style="list-style-type: none"> - Nice one, Somsak! - Well done! Friend. - Fantanstic! - Congratulations. - Congratulations on your success,...etc. - I'd would like to congratulate you. - Please accept my warmest congratulation 	<ul style="list-style-type: none"> - Thanks. - Thanks a lot. - Thank you. - Thank you. It's nice of you to say so.

4) สื่อการเรียนรู้

Unit 6 Expressing Feelings

1. บัตรภาพ บัตรคำ 2. บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

5) กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเสนอ (Presentation)

1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของบทเรียนว่าวันนี้จะเรียนเรื่อง Expressing Feelings โดยผู้สอนกล่าวถึงโครงสร้าง และสำนวนของประโยคการแสดงความรู้สึกต่าง ๆ ว่ามีรายละเอียดอะไรบ้าง

2. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยใช้รูปภาพและบัตรคำหลังจากนั้นให้นักศึกษาฟังเทปบทสนทนา แล้วผู้สอนจึงถามนักศึกษาว่าได้ยินประโยคอะไรบ้าง และให้นักศึกษาช่วยกันสรุปเนื้อหาที่ได้ยิน

Mary : Thanks a lot. I have been busy preparing for my wedding.

Linda : Your wedding! Wow! Congratulations!. That's very good news, isn't it?
Who's the lucky guy?

Mary : Jim Parrot. I think you've met him. Here are the invitations for you and your parents.

Linda : There they are now. Mom! Dad! Mary's getting married. Here's your invitation card?

Mom : Oh, Mary, we're so happy for you.

ขั้นสอน (Practicing)

3. ในขั้นนี้ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟัง – พูดในการแสดงความรู้สึกต่าง ๆ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย หลังจากฝึกทักษะการฟัง-พูดจากกิจกรรมต่างๆ ในบทเรียนแล้วผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ 1-4 ทำยบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อทำการประเมินตนเองโดยตรวจสอบจากคำตอบที่เฉลยไว้ในแต่ละแบบฝึกหัด

ขั้นฝึก (Production)

4. นักศึกษาฝึกกิจกรรมจับคู่เพื่อใช้คำศัพท์ จำนวนในการกล่าวเวลา

5. นักศึกษาฝึกกิจกรรมจับคู่ โดยจับฉลากบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดไว้ในบริบท คู่ละ 1 บท โดยแสดงบทบาทสมมติตามหัวข้อต่อไปนี้

5.1 A colleague from your class has just win a singing Contest. Start the conversation to express what you feel.

5.2 You meet a friend at the party. He wear a very nice suit. Start the conversation to express what you feel.

5.3 You meet a friend, Sarah and tell her you have just finished your master degree. Start the conversation to express what you feel.

6) การวัดและประเมินผล

6.1 การสังเกต

6.2 การตอบคำถาม การแสดงบทบาทสมมติ การสนทนาอิงสถานการณ์เกี่ยวกับการถาม

และให้ข้อมูล

6.3 คะแนนการทำแบบฝึกหัด

7) บันทึกหลังการสอน (ผลการสอน / ข้อเสนอแนะ / ปัญหา / ข้อควรปรับปรุง)

.....

.....

.....

.....

.....

1. Complete the following dialogues with the appropriate words, phrases or statements by choosing the suitable answers.

เลือกคำ วลี หรือ ประโยคเติมลงในช่องว่างให้เหมาะสม

- a. nice
- b. Thanks a lot
- c. Congratulations
- d. I'm glad you think so.
- e. What a terrible situation for you

You : Hi! Jim. What are you looking for?

Jim : I lost my wallet somewhere. It's got over 2,000 baht in it.

You :

John : Hi sanit.on your great screech.

Sanit :, John

Henry : Wow! What a shirt. It suits you very well.

James : It's my birthday present from London.

2. Match the words in column A with the appropriate meaning in column B.

จับคู่ความหมายของคำในคอลัมน์ B กับคำศัพท์ในคอลัมน์ A

A

..... Congratulations

..... invitation

..... compliment

..... appreciate

..... refuse

B

a. asking someone to come somewhere.

b. say nice things about someone.

c. feel grateful for

d. to say that you will not do something.

e. words showing gladness for someone's success.

3. Match the following cards with the suitable occasions by choosing the name of the cards.

จับคู่ระหว่างบัตรที่แสดงความรู้สึกและการให้ในโอกาสต่างๆ

a. Wedding

b. Invitation

c. Sympathy

d. Congratulations

e. Get well

<p>1.</p> <p>Get well soon</p> <p>I was very sorry to hear about your motorbike accident. I hope you'll be well soon, I am enclosing some magazines and I hope the nurses are nice</p> <p>All the best Malee</p>	<p>To Mr. Robertson,</p> <p>2.</p> <p>Congratulations</p> <p>My warm congratulations on your appointment to the board of Graphic Co. Ltd.</p> <p>I am very happy that many years of service you have given to your company has been rewarded in this way.</p> <p>My best wishes for the future Paul Taylor</p>
<p>3.</p> <p>May your life together be as sweet as the happiness and as beautiful as the love that you have shared On your wedding day</p> <p>Congratulations And Best Wishes Sarah</p>	<p>With Sincere Sympathy</p> <p>4.</p> <p>I was sad to hear about Joseph' death. It is difficult to know what to say. As you know, I worked with him for several years. He was a wonderful person.</p> <p>He will be sadly missed by all.</p> <p>Sincerely yours, Bob West</p>



Watch the music video then choose the number a to e to fill in the blank by typing only number 1, 2, 3, 4 or 5 in front of number a to e

ฟัง music video หลังจากนั้นให้นักศึกษาเลือกประโยค a-e เติมลงในช่องว่างที่ขาดหายไปให้สมบูรณ์โดยใส่หมายเลข 16, 17, 18, 19 หรือ 20 หน้าประโยค a-e

-a. I've finally found that something
-b. I mean it forever and ever
-c. You know why I'm standing here
-d. I can't breath without you
-e. I'm here to make it clear

That's My Gold

You know where I come from, you know my story,.....(1)....., tonight. Please don't go, don't be in a hurry,.....(2)..... . Make it right.

Well I know I've acted foolish but I promise you, no more.(3).....worth reaching for.

* Chorus: I'm not here to say I'm sorry. I'm not here to lie to you. I'm here to say I'm ready, that I've finally thought it through, I'm not here to let your love go, I'm not

giving up. Oh no. I'm here to win your heart and soul, That's my goal.

Please don't go, you know that I need you,.....(4)....., live without you, be without you, Well I know I've acted foolish but I promise you no more, no more.

Repeat *

Well I won't stop believing that we will be leaving together,
So when I say I love you.....(5)....., ever and ever.

Chorus:

I'm not here to say I'm sorry. I'm not here to say I'm sorry,
I'm not here to lie to you,
I'm here to say I'm ready, that I've finally thought it through,
I'm not here to let your love go, I'm not giving up, oh no,
I'm here to win your heart and soul,
Yes, I'm here to win your heart and soul. That's my goal.

I'm not giving up, oh no,
I'm here to win your heart and soul,
(That's why I'm here,)
Yes I'm here to win your heat and soul
That's my goal.

Script from the song "That's my goal" Shayne

mmmmmm yeah yeah yeah.

You know where I come from, you know my story, You know why I'm standing here,
tonight. Please don't go, don't be in a hurry, I'm here to make it clear, Make it right.

Well I know I've acted foolish but I promise you, no more. I've finally found that
something worth reaching for.

* Chorus: I'm not here to say I'm sorry. I'm not here to lie to you. I'm here to say I'm

ready, that I've finally thought it through, I'm not here to let your love go, I'm not giving up. Oh no. I'm here to win your heart and soul, That's my goal.

Please don't go, you know that I need you, I've finally found that something, live without you, be without you, Well I know I've acted foolish but I promise you no more, no more.

Repeat *

Well I won't stop believing that we will be leaving together,
So when I say I love you I mean it forever and ever, ever and ever.

Chorus:

I'm not here to say I'm sorry. I'm not here to say I'm sorry,
I'm not here to lie to you,
I'm here to say I'm ready, that I've finally thought it through,
I'm not here to let your love go, I'm not giving up, oh no,
I'm here to win your heart and soul,
Yes, I'm here to win your heart and soul. That's my goal.

I'm not giving up, oh no,
I'm here to win your heart and soul,
(That's why I'm here,)
Yes I'm here to win your heart and soul. That's my goal.

Answer Key

1. Complete the following dialogues with the appropriate words, phrases or statements by choosing the suitable answers.

เลือกคำ วลี หรือ ประโยคเติมลงในช่องว่างให้เหมาะสม

You : Hi! Jim. What are you looking for?

Jim : I lost my wallet somewhere. It's got over 2,000 baht in it.

You :*e. What a terrible situation for you*

John : Hi sanit.*c. Congratulations*on your great screech.

Sanit :*b. Thanks a lot*, John

Henry : Wow! What a *a. nice* shirt. It suits you very well.

James :*d. I'm glad you think so*.... . It's my birthday present from London.

2. Match the words in column A with the appropriate meaning in column B.

จับคู่ความหมายของคำในคอลัมน์ B กับคำศัพท์ในคอลัมน์ A

A

B

.....e..... Congratulations

a. asking someone to come somewhere.

.....a..... invitation

b. say nice things about someone.

.....b..... compliment

c. feel grateful for

.....c..... appreciate

d. to say that you will not do something.

.....d..... refuse

e. words showing gladness for someone's success.

3. Match the following cards with the suitable occasions by choosing the name of the cards.

จับคู่ระหว่างบัตรที่แสดงความรู้สึกและการให้ในโอกาสต่างๆ

1. e. Get well

2. d. Congratulations

3. a. Wedding

4. c. Sympathy

5. b. Invitation

Watch the music video then choose the number a to e to fill in the blank by typing only number 1,

2, 3, 4 or 5 in front of number a to e

ฟัง music video หลังจากนั้นให้นักศึกษาเลือกประโยค a-e เติมลงในช่องว่างที่ขาดหายไปให้สมบูรณ์โดยใส่หมายเลข 16, 17, 18, 19 หรือ 20 หน้าประโยค a-e

16. c

17. e

18. a

19. d

20. b

1. เพื่อให้นักศึกษาฟังและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังโดยใช้คำศัพท์และสำนวนเกี่ยวกับการพูดคุยเกี่ยวกับอากาศ ได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้นักศึกษาพูดตอบคำถามเกี่ยวกับการแสดงความรู้สึกต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

1. บอกคำศัพท์จากภาพที่กำหนด และคิดคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับการพูดคุยเกี่ยวกับอากาศได้
2. เลือกใช้คำศัพท์และสำนวนในการพูดคุยเกี่ยวกับอากาศได้
3. ฟัง – พูดเพื่อพูดคุยเกี่ยวกับอากาศได้

1. Asking about the weather
2. Responding

คำศัพท์ hot, cold, showy, rainy, windy, cloudy, humid, wet, autumn, spring

1. Asking about the weather

- What's the weather like.....?
- What's the weather like in + city + country?
- What's the weather like in + name of a season?
- What's it like in + name of a season?
- What's the weather like then?
- What's the best time to visit?
- What's the warmest / coldest time?
- What's the best time of year to visit + city / country?
- When is the + name of season?
- How cold / hot does it get?
- What are the coldest / warmest months?
- When's your summer / winter / rainy season / spring / fall / autumn /?
- Is it cold / hot / showy / rainy / windy / cloudy / humid /?
- Is there a lot of rain ? / Is there much rain / show in the + season?
- Does it rain?

2. Responding

- It's not bad, It's not too hot / cold.
- It's awful It's cold and wet .
- It's warm but too hot.
- It's quite hot and very humid.
- It's hot and dry.
- It's warm with a fresh breeze.
- It's not very nice. It's wet and windy.
- It's wonderful. It's not so hot and not so cold.
- It's best to visit in November (name of a month)
- November (name of a month)
- In winter (name of a season) I think.
- Form November to February
- Form + name of a month + to + name of a month.

- No, there's hardly any rain in the winter.
- Yes, quite a lot.
- No, not very much.
- No, hardly any.

4) สื่อการเรียนรู้

Unit 7 Talking about the Weather.

1. บัตรภาพ บัตรคำ 2. บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

5) กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเสนอ (Presentation)

1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของบทเรียนว่าวันนี้จะเรียนเรื่อง Talking about the Weather โดยผู้สอนกล่าวถึงคำศัพท์ โครงสร้าง และสำนวนของประโยคที่ใช้พูดคุยเกี่ยวกับอากาศว่ามีรายละเอียดอะไรบ้างโดยใช้รูปภาพและบัตรคำแล้วให้นักศึกษาช่วยกันสรุปเรื่องที่หลังจากฟังเทป บทสนทนาเกี่ยวกับอากาศ

Bob : Where are you from?

Mark : I'm from Malaysia

Bob : Do you like summer or winter?

Mark : I like winter.

Bob : Is it cold in winter?

Mark : Yes, it's very cold.

Bob : What is the weather like in China?

Mark : It's - 10 degrees.

ขั้นสอน (Practicing)

3. ในขั้นนี้ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟัง – พูดเกี่ยวกับอากาศโดยใช้บทเรียน คอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย หลังจากฝึกทักษะการฟัง-พูดจากกิจกรรมต่างๆ ในบทเรียนแล้วผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ 1-3 ทำบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อทำการประเมินตนเองโดยตรวจสอบจากคำตอบที่เฉลยไว้ในแต่ละแบบฝึกหัด

ขั้นฝึก (Production)

4. นักศึกษาฝึกกิจกรรมจับคู่เพื่อใช้คำศัพท์ สำนวนการพูดคุยเกี่ยวกับอากาศ

5. นักศึกษาฝึกกิจกรรมจับคู่ โดยจับฉลากบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดไว้ใน
บริบท กลุ่มละ 1 บท โดยแสดงบทบาทสมมติตามหัวข้อต่อไปนี้

5.1 You are in Bangkok you have to go to London for business tomorrow.

Start the conversation to ask about the weather there.

5.2 Your friend will come to Thailand next month. Start the conversation to tell him /
her about the season and the weather for the next month.

5.3 You have a friend in Konia and you have a plan to go there for your vacation next
week. Ask your friend about the weather the temperature and what to prepare according to the
weather.

6) การวัดและประเมินผล

6.1 การสังเกต

6.2 การตอบคำถาม การแสดงบทบาทสมมติ การสนทนาอิงสถานการณ์การพูดคุย
เกี่ยวกับอากาศ

6.3 คะแนนการทำแบบฝึกหัด

7) บันทึกหลังการสอน (ผลการสอน / ข้อเสนอแนะ / ปัญหา / ข้อควรปรับปรุง)

.....

.....

.....

.....

.....

1. Complete the dialogue with the words below.

เลือกคำที่เหมาะสมแล้วนำไปเติมในบทสนทนาที่กำหนดให้

summer humid time like Thailand

- A : Where are you from?
 B : I'm from Germany.
 A : What's the weather(1)..... in Bangkok now?
 B : It's hot and(2)..... . Are you from Denmark?
 A : No, I'm from.....(3)..... .
 B : What's the best(4)..... to visit?
 A : In(5)....., I think.
 B : Oh, I see.

2. Complete the dialogue with the words below.

เลือกคำที่เหมาะสมแล้วนำไปเติมในบทสนทนาที่กำหนดให้

seasons two month south welcome

- A : How many.....(1)..... are there in Thailand?
 B : Three. But in the south of Thailand. There are only(2)..... .
 Rainy season and hot season.
 A : What are the warmest(3).....?
 B : From November to February.
 A : Next year. I'll go to the....(4).....then.
 B : You're always(5)..... to Thailand.
 A : Thank you.

3. Match the responses in column B with the sentences in column A.

จับคู่คำตอบในคอลัมน์ A กับคำถามในคอลัมน์ B โดยพิมพ์ a, b, c, d หรือ e ลงในช่องว่าง

Column A	Column B
.....What is the weather like in England?	a. Yes, it is.
.....How cold is it?	b. Three days.
.....How many seasons are there in Thailand?	c. Very cold in winter.
.....Is it hot?	d. three.
.....How long have you been in Bangkok?	e. It's -5.

Watch the weather news video in the next page and answer the questions.

ชมวิดีโอข่าวเกี่ยวกับอากาศแล้วตอบคำถามประกอบแบบฝึกหัด

Script Weather Snapshot

From AccuWeather.com, I'm Jason Handman hero of the story. There we're watching come in to the world weather headquarter with our snapshot segment, take a look at Chicago. A warm Friday typical were into the eighty people take advantages went sailing, willing out there with the leg shorts. Just a nice day to be outside after a long winter and early spring.

And roll to North Carolina, they've got a pollen problems. Watching pollen counts rises across the I95 border along the east coast. The flowers are coming to bloom, people are having problem with the allergy that something people talk about at the weekend. That weather snapshot from AccuWeather.

- The reporter's name is.....
 - Jason Handman
 - Rebert Quarter
- He's talking about a warm Friday in.....
 - Chicago
 - Dakota
- People go out to the beach after long.....
 - flood
 - winter
- People in North Carolina face the.....problems.
 - pollen
 - beach
- The thing that people talked about after the weekend is.....
 - early spring
 - allergy

Answer Key

1. Complete the dialogue with the words below.

เลือกคำที่เหมาะสมแล้วนำไปเติมในบทสนทนาที่กำหนดให้

summer humid time like Thailand

A : Where are you from?

B : I'm from Germany.

A : What's the weather **like** in Bangkok now?

B : It's hot and**humid**..... . Are you from Denmark?

A : No, I'm from.....**Thailand**

B : What's the best**time**..... to visit?

A : In**summer**....., I think.

B : Oh, I see.

2. Complete the dialogue with the words below.

เลือกคำที่เหมาะสมแล้วนำไปเติมในบทสนทนาที่กำหนดให้

seasons two month south welcome

A : How many.....**seasons**..... are there in Thailand?

B : Three. But in the south of Thailand. There are only**two**..... .
Rainy season and hot season.

A : What are the warmest**month**.....?

B : From November to February.

A : Next year. I'll go to the.... **south**.....then.

B : You're always**welcome**..... to Thailand.

A : Thank you.

3. Match the responses in column B with the sentences in column A.

จับคู่คำตอบในคอลัมน์ A กับคำถามในคอลัมน์ B โดยพิมพ์ a, b, c, d หรือ e ลงในช่องว่าง

Column A	Column B
.....c.....What is the weather like in England?	a. Yes, it is.
.....e.....How cold is it?	b. Three days.
.....d.....How many seasons are there in Thailand?	c. Very cold in winter.
.....a.....Is it hot?	d. three.
.....b.....How long have you been in Bangkok?	e. It's -5.

Watch the weather news video in the next page and answer the questions.

ชมวิดีโอข่าวเกี่ยวกับอากาศแล้วตอบคำถามประกอบแบบฝึกหัด

1. a. Jason Handman
2. a. Chicago
3. b. winter
4. a. Pollen
5. b. allergy

Excuse me,	could you tell me	where is,	please?
	do you know	how to go to.....,	
	can you tell me	the way to,	
	can you direct me	to.....,	

2. Giving directions

2.1 Locations

It's	on	White Street.
	Behind	the station.
	next to	the post office.
	in front of	the bank.
	opposite	the department store.
	on the corner of	Railway Roan.
	at the junction of	Brow Street and Blue Street.

3. Tell the way.

At the first traffic light, turn left.

Walk	straight	along this road.
Go		up the steps.
Drive		down.
		two blocks
		on Main Street to the coffee shop.
until you	come to	the crossroads.
	get	the traffic lights.
as far as	-	the roundabout.
Go	through	the crossroad.
	past	the bank.
	around	the circle.
Turn right (left)		at the end of the road.
		at the crossroads.
		at Dust Thai Hotel.

Turn right (left) into Silom Roan.

Take the first (second, third) street on the right which is Silom Road.

4. Distance

How far is that?

It's about two miles.

About two miles.

4) สื่อการเรียนรู้

Unit 8 Asking and Giving Directions

1. บัตรภาพ บัตรคำ 2. บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย

5) กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเสนอ (Presentation)

1. ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์ของบทเรียนว่าวันนี้จะเรียนเรื่อง Asking and Giving Directions

2. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยถามนักศึกษาโดยใช้คำถาม ดังนี้

- How do you go to the library?
- Where is the swimming pool?
- How far is post office in Chum Bueng?
- How can I walk to Chum Bueng police station?

พยายามให้นักศึกษาตอบคำถามเองโดยใช้แผนที่ช่วยในการตอบคำถามผู้สอน หลังจากนั้นให้นักศึกษาช่วยกันบอกคำที่ใช้ในการถามและบอกทางตามที่ทราบ ผู้สอนใช้รูปภาพและบัตรคำเพื่ออธิบายคำศัพท์และสำนวนที่เกี่ยวข้องกับการถามและบอกทาง

ขั้นสอน (Practicing)

3. ในขั้นนี้ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกทักษะการฟัง – พูดเพื่อการถามและการบอกทางโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย หลังจากฝึกทักษะการฟัง-พูดจากกิจกรรมต่างๆ ในบทเรียนแล้วผู้สอนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดที่ 1-4 ทำบทเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อทำการประเมินตนเองโดยตรวจสอบจากคำตอบที่เฉลยไว้ในแต่ละแบบฝึกหัด

ขั้นฝึก (Production)

4. นักศึกษาฝึกกิจกรรมจับคู่เพื่อใช้คำศัพท์ สำนวนในการกล่าวเวลา

5. นักศึกษาฝึกกิจกรรมจับคู่ โดยจับฉลากบทสนทนาตามสถานการณ์ที่กำหนดไว้ใน
บริบท คู่ละ 1 บท โดยแสดงบทบาทสมมติตามหัวข้อต่อไปนี้

5.1 You are at Daruna school, A tourist comes to you and tell you that he / she wants
to go to Surattani by train and asks you the way to go to the train station. Tell him / her the way to
go to Ratchaburi train station.

5.2 You are at building 2 in Rajabhat. A tourist comes to you and asks you where
Chompol hotel is. Tell him / her the way to go there.

5.3 You are a tourist. You are at Robinson Department store in Ratchaburi and you
want to go to Ratchaburi hospital. Start the conversation to ask someone the way to go there.

6) การวัดและประเมินผล

6.1 การสังเกต

6.2 การตอบคำถาม การแสดงบทบาทสมมติ การสนทนาอิงสถานการณ์การพูดคุย
เกี่ยวกับอากาศ

6.3 คะแนนการทำแบบฝึกหัด

7) บันทึกหลังการสอน (ผลการสอน / ข้อเสนอแนะ / ปัญหา / ข้อควรปรับปรุง)

.....

.....

.....

.....

.....

1. Look at the map and answer the questions by choosing the answer from a to d

Every time you have to start at the mark given.

ดูแผนที่แล้วตอบคำถามจากตัวเลือก a ถึง d ในแต่ละข้อ นักศึกษาต้องเริ่มต้นจาก You are here ที่มีเครื่องหมาย X



-Go straight, pass the crossroad. Go to the second corner, turn right. What is on your left?

- a. Police Station b. Bus Stop c. Hospital d. Hotel

-Walk along the street, turn left and cross the bridge. What is on your left?

- a. Book Store b. Hotel c. Park d. Post Office

-Walk along the street, turn right and turn left at the circle, pass the crossroads, turn left at the next corner. What is on your left?

- a. Post Office b. Museum c. Bank d. Police Station

-Go straight, pass the crossroads and turn right and turn left. What is on your right?

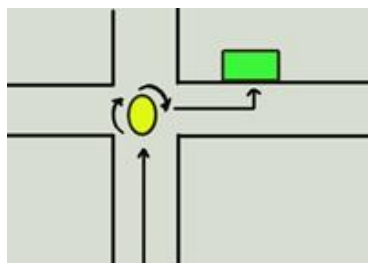
- a. Hospital b. Police Station c. Theater d. Museum

-Turn right and turn left, walk to the circle and turn left again. What is on your right?

- a. Book store b. Restaurant c. Park d. Post Office

2. Look at the picture the choose the reply given to complete the dialogue.

ดูภาพข้างล่างแล้วเลือกคำตอบที่ให้แล้วเติมลงในบทสนทนาให้สมบูรณ์



A: Excuse me. Could you tell me how to get to the Bangkok Bank, please?

B:

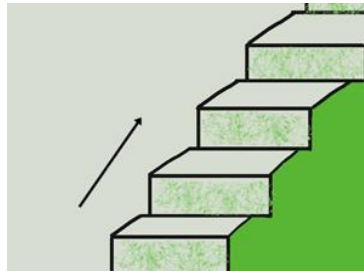
- a. Turn right at the corner and it's on the left-hand corner.
- b. Go straight ahead for two blocks and turn left. It's on your left.
- c. It's at the end of the street on your left.
- d. Go past two T-junctions. It's on your right.
- e. Yes, go to the circle and turn right. It's on your left.

3.



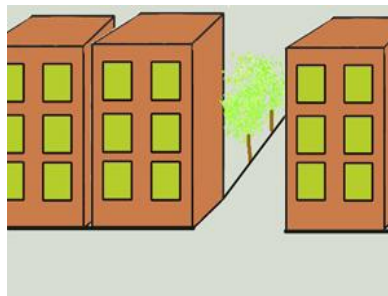
- a. Go two blocks.
- b. Turn left
- c. Go around the circle.
- d. Turn right
- e. Go up the stairs.

4.



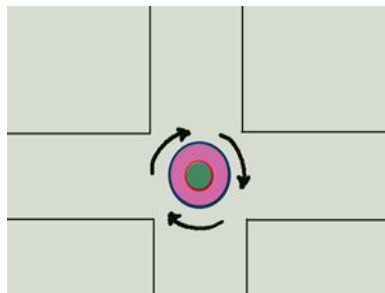
- a. Go around the circle.
- b. Go up the stairs.
- c. Turn left.
- d. Go two blocks.
- e. Turn right.

5.



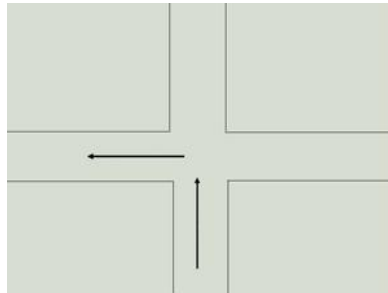
- a. Go up the stairs.
- b. Go around the circle.
- c. Turn left.
- d. Turn right.
- e. Go two blocks.

6.

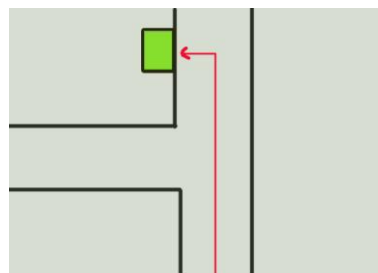


- a. Turn left.
- b. Turn right.
- c. Go around the circle.
- d. Go up the stairs.
- e. Go two blocks.

7.



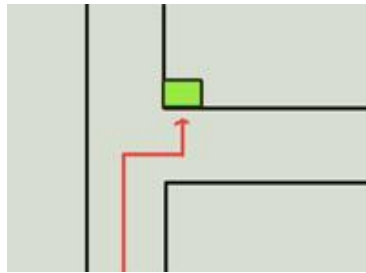
- a. Turn right.
- b. Go two blocks.
- c. Go around the circle.
- d. Turn left.
- e. Go up the stairs.



8. A: Where is the library?

B:

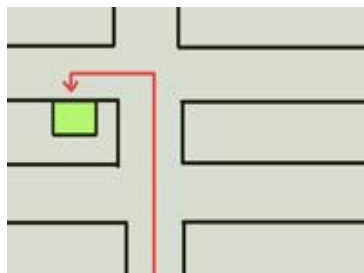
- a. Turn right at the corner and it's on the left-hand corner.
- b. Yes, go to the circle and turn right, it's on your left.
- c. Go straight ahead for two blocks and turn left. It's on your left.
- d. It's at the end of the street on your left.
- e. Go past two T-junctions, it's on your right.



9. A : I'm looking for the drugstore.

B :

- a. Turn right at the corner and it's on the left-hand corner. Yes
- b. Go past two T-junctions, it's on your right.
- c. , go to the circle and turn right, it's on your left.
- d. Go straight ahead for two blocks and turn left. It's on your left.
- e. It's at the end of the street on your left.



10. A : Could you tell me where the museum is?

B :

- a. It's at the end of the street on your left.
- b. Yes, go to the circle and turn right, it's on your left.
- c. Go past two T-junctions, it's on your right.
- d. Turn right at the corner and it's on the left-hand corner.
- e. Go straight ahead for two blocks and turn left. It's on your left.



11. A : Do you know where the nearest bank is?

B:

- a. Turn right at the corner and it's on the left-hand corner.
- b. Go straight ahead for two blocks and turn left. It's on your left.
- c. Yes, go to the circle and turn right, it's on your left.Go
- d. past two T-junctions, it's on your right.
- e. It's at the end of the street on your left.

Watch the video cut and answer the questions by choosing a or b

ชมวิดีโอที่สนั้ประกอบบทเรียน หลังจากนั้นให้ตอบคำถามโดยเลือกตัวเลือก a หรือ b

Lyrics for: *Turn Right*

By The Jonas brothers

Somehow I'm to ***blame***

For this never-ending racetrack you call ***life***

Turn ***right***

Into my arms

Turn right

You wont be alone

You ***might***

Fall of this track sometimes

Hope to see you on the finish ***line***

- | | |
|-------------|----------|
| 1. a. blame | b. balm |
| 2. a. life | b. light |
| 3. a. rice | b. right |
| 4. a. mice | b. might |
| 5. a. line | b. ripe |

Answer Key

1. Look at the map and answer the questions by choosing the answer from a to d

Every time you have to start at the mark given.

ดูแผนที่แล้วตอบคำถามจากตัวเลือก

-Go straight, pass the crossroad. Go to the second corner, turn right. What is on your left?

b. Bus Stop

-Walk along the street, turn left and cross the bridge. What is on your left?

c. Park

-Walk along the street, turn right and turn left at the circle, pass the crossroads, turn left at the next corner. What is on your left?

d. Police Station

-Go straight, pass the crossroads and turn right and turn left. What is on your right?

a. Hospital

-Turn right and turn left, walk to the circle and turn left again. What is on your right?

d. Post Office

Look at the picture the choose the reply given to complete the dialogue.

ดูภาพข้างล่างแล้วเลือกคำตอบที่ให้แล้วเติมลงในบทสนทนาให้สมบูรณ์

2. e. Yes, go to the circle and turn right. It's on your left.

3. d. Turn right

4. b. Go up the stairs.

5. e. Go two blocks.

6. c. Go around the circle.

7. d. Turn left.

8. b. Yes, go to the circle and turn right, it's on your left.

9. d. Go straight ahead for two blocks and turn left. It's on your left.

10. e. Go straight ahead for two blocks and turn left. It's on your left.

11. c. Yes, go to the circle and turn right, it's on your left. Go

Watch the video cut and answer the questions by choosing a or b

ชมวีดิทัศน์ประกอบบทเรียน หลังจากนั้นให้ตอบคำถามโดยเลือกตัวเลือก a หรือ b

Lyrics for: *Turn Right*

By The Jonas brothers

Somehow I'm to *blame*

For this never-ending racetrack you call *life*

Turn *right*

Into my arms

Turn right

You won't be alone

You *might*

Fall off this track sometimes

Hope to see you on the finish *line*

1. a. blame
2. a. life
3. b. right
4. b. might
5. a. line