

ภาคผนวก ค
แบบประเมินบทเรียนออนไลน์

“ร่าง”



ที่ ศธ ๐๕๕๖/พิเศษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี ๗๐๑๕๐

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ

เนื่องด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ยมดิษฐ์ และอาจารย์ ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข ได้รับ
ทุนวิจัยสำหรับอาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เรื่องการพัฒนาระบบการเรียนการสอน
ผ่านเว็บสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยมวยไทยศึกษา และแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน
จอมบึง บัดนี้ได้จัดทำเครื่องมือวิจัยเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะผู้วิจัยพิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มี
ความรู้ความสามารถ จึงขอเรียนท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจเครื่องมือวิจัยตามรายละเอียดที่แนบท้าย
มานี้

จึงเรียนมาเพื่อขอกความอนุเคราะห์เรียนเชิญท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยฤทธิ์ สีชาเดช)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

แบบประเมินบทเรียนออนไลน์ <http://www.muaythai-mcru.com>

โปรดทำเครื่องหมาย “✓” ลงในช่องว่างตามระดับการประเมินที่ท่านพิจารณาว่าเหมาะสม

แบบประเมินบทเรียนออนไลน์	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ไม่สามารถประเมินได้
หัวข้อการประเมิน	4	3	2	1	0
1. เนื้อหา (Content)					
1.1 โครงสร้างเนื้อหาชัดเจนมีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง					
1.2 เนื้อหาที่น่าสนใจตรงและครอบคลุมตามจุดประสงค์ รายวิชา (Objective)					
1.3 ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม (รวมข้อความและเสียง บรรยาย)					
1.4 เนื้อหาเหมาะสมกับระดับผู้เรียน					
2. การออกแบบระบบการเรียนการสอน (Instructional Design)					
2.1 กำหนดจุดประสงค์ (Objective) และระดับผู้เรียน ชัดเจน					
2.2 การออกแบบเป็นระบบนำเสนอถูกต้องตามลำดับขั้น ของประเภทสื่ออื่นๆ					
2.3 กลยุทธ์การนำเสนอดึงดูดความสนใจ					
2.4 มีความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบโปรแกรม					
2.5 มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับบทเรียน ผู้เรียนกับ ผู้สอน ผู้เรียนกับผู้เรียน และเชื่อมโยงไปยังแหล่ง ความรู้อื่นๆ					
2.6 การออกแบบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลหรือ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างผู้เรียน (Collaborative Learning)					

แบบประเมินบทเรียนออนไลน์	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ไม่สามารถประเมินได้
หัวข้อการประเมิน	4	3	2	1	0
2.7 ให้อาสาผู้เรียนควบคุมลำดับการเรียนรู้ที่เหมาะสม					
2.8 มีแบบฝึกปฏิบัติหรือแบบฝึกหัดและการประเมินผลที่ครอบคลุมจุดประสงค์					
2.9 มีการป้อนกลับ (feedback) เพื่อเสริมแรงอย่างเหมาะสม					
2.10 ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์					
2.11 เอกสารคู่มือการใช้โปรแกรมเหมาะสมชัดเจน ทั้งคู่มือครูและนักเรียน					
3. การออกแบบหน้าจอ (Screen Design)					
3.1 การจัดวางองค์ประกอบได้สัดส่วนสวยงาม ง่ายต่อการ การใช้					
3.2 รูปแบบตัวอักษรมีขนาด สี ชัดเจน อ่านง่าย และ เหมาะสมกับผู้เรียน					
3.3 การเลือกใช้สีมีความเหมาะสมและกลมกลืน					
3.4 การสื่อความหมายสอดคล้องกับแนวของเนื้อหา (Theme)					
3.5 ปุ่ม (Buttom) สัญลักษณ์ (Icon) ข้อความหรือแถบ ข้อความหรือรูปภาพชัดเจน เหมาะสมและถูกต้อง สื่อสารกับผู้ใช้ได้อย่างเหมาะสม					

แบบประเมินบทเรียนออนไลน์	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ไม่สามารถประเมินได้
หัวข้อการประเมิน	4	3	2	1	0
4. เทคนิค (Techniques)					
4.1 แสดงผลอย่างถูกต้องผ่านบราวเซอร์ Internet Explorer 4.0 หรือ Netscape 4.0 ขึ้นไป					
4.2 ความถูกต้องของ Web Programming เช่น ระบบข้อมูลผู้เรียน ระบบประเมินผลการเรียน					
4.3 การแสดงผลภาษาไทยถูกต้อง					
4.4 การเชื่อมโยง (link) ไปยังจุดต่างๆ และไฟล์ต่างๆ ถูกต้อง					
4.5 ภาพและเสียงที่ใช้ประกอบแสดงผลได้ถูกต้อง รวดเร็ว					

ผลการพิจารณาของคณะกรรมการ

1. ผลคะแนน

คะแนนรวมทั้งห้ด 100 คะแนน

คะแนนรวมที่ได้ คะแนน

2. จุดเด่น

.....
.....

3. จุดด้อย

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

..... ผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง