

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บสำหรับนักศึกษา วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง คณะผู้วิจัยขอสรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้ประโยชน์และสำหรับการวิจัยครั้งต่อไปดังต่อไปนี้

สรุปผลการวิจัย

การพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเว็บสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สรุปได้ดังนี้

การพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเว็บสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จำนวน 4 วิชา ประกอบไปด้วยวิชากฎมีปัญญาการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย วิชาศาสตร์และศิลป์แห่งการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับมวยไทย และวิชา คอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษบัณฑิต ผลการประเมินคุณภาพเว็บของผู้เชี่ยวชาญได้ค่าเฉลี่ยรวม 77.34 อยู่ในระดับดี

การหาประสิทธิภาพการเรียนการสอนผ่านเว็บวิทยาลัยมวยไทยและการแพทย์แผนไทย ทุกรายวิชา ได้ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 โดยคิดจากคะแนนเฉลี่ยระหว่างเรียนและคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนของนักศึกษาได้ประสิทธิภาพของเว็บตามรายวิชาได้แก่ กฎมีปัญญาการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย คิดเป็นร้อยละ 89.17/85.21 วิชาศาสตร์และศิลป์แห่งการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย คิดเป็นร้อยละ 88.95/87.78 วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับมวยไทย คิดเป็นร้อยละ 85.33/80.67 และวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษบัณฑิต คิดเป็นร้อยละ 83.14/85.71

ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนผ่านเว็บ วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง โดยรวมทุกด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน ด้านภาพและภาษา อยู่ในลำดับแรก รองลงมาได้แก่ การจัดการบทเรียน เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง ตัวอักษร และสี และแบบทดสอบ ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า

ด้าน เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ ตามลำดับได้แก่ วัตถุประสงค์มีความชัดเจน ความชัดเจนในการดำเนินเรื่อง ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหากับวัตถุประสงค์ ลำดับชั้น

ในการดำเนินเรื่องความถูกต้องของเนื้อหา ความเหมาะสมของเนื้อหากับระดับของผู้เรียน ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการเรียน ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง และปริมาณของเนื้อหาในแต่ละบทเรียนตามลำดับ

ด้าน แบบทดสอบ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ ตามลำดับได้แก่ ความสอดคล้องระหว่างบททดสอบกับเนื้อหา วิธีการสรุปคะแนนรวม ความเหมาะสมของคำถาม ความชัดเจนของคำสั่งแบบสอบถาม ชนิดของแบบทดสอบที่เลือกใช้ และจำนวนข้อของแบบทดสอบตามลำดับ

ด้าน ภาพและภาษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ ตามลำดับได้แก่ ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ ความสอดคล้องระหว่างปริมาณของภาพกับปริมาณของเนื้อหา ความตรงตามเนื้อหาของภาพที่นำเสนอ ขนาดของภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน และภาพกราฟิกที่ใช้ประกอบบทเรียน ตามลำดับ

ด้าน ตัวอักษร และสี มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ ตามลำดับได้แก่ รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ ขนาดของตัวอักษรที่ใช้ สีของพื้นหลังบทเรียนโดยภาพรวม สีของตัวอักษร โดยภาพรวม และสีของภาพกราฟิก โดยภาพรวม ตามลำดับ

ด้าน การจัดการบทเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ ตามลำดับ ได้แก่ การนำเสนอชื่อเรื่องหลักของบทเรียน การควบคุมบทเรียน เช่น การใช้เมาส์ ความเหมาะสมในการจัดการของบทเรียนเพื่อจัดเก็บไฟล์ข้อมูลของผู้เรียนแต่ละคน การออกแบบหน้าจอภาพโดยภาพรวม การนำเสนอชื่อเรื่องย่อยของบทเรียน วิธีการโต้ตอบบทเรียน โดยภาพรวม และความเหมาะสมของคำถามระหว่างบทเรียน ตามลำดับ

อภิปรายผลการวิจัย

คณะผู้วิจัยได้การพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเว็บของ วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จนได้ผลการวิจัยตามที่ปรากฏ จึงขออภิปรายผลของการวิจัยและพัฒนาดังต่อไปนี้

1. การพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเว็บของ วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้กับนักศึกษาในสาขาวิชามวยไทย จำนวน 4 วิชา ประกอบไปด้วยวิชานุมิปัญญาการต่อสู้ป้องกันตัวของไทยวิชาศาสตร์และศิลป์แห่งการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับมวยไทย

และวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต ผลการประเมินคุณภาพเว็บของผู้เชี่ยวชาญได้ค่าเฉลี่ยรวม 77.34 อยู่ในระดับดี เป็นวิธีการประเมินคุณภาพเว็บในลักษณะเดียวกับงานวิจัยของ ชนิษฐา จงพัฒน์วิชช์ ชีรพงษ์ เอี่ยมยังและทศพร ดวงสวัสดิ์ (2551) ซึ่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้การสอนทางด้านอาชีวศึกษาผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยใช้แบบประเมินสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของกรมวิชาการที่พัฒนาขึ้นโดย สุรเชษฐ เวชชพิทักษ์และคณะ (2546) เป็นการประเมินคุณภาพของเว็บในสี่ด้านได้แก่ด้านเนื้อหา ด้านการออกแบบระบบการเรียนการสอน ด้านออกแบบหน้าจอ และด้านเทคนิคพิเศษ ผู้เชี่ยวชาญให้ความเห็นว่าอยู่ในระดับดี เนื่องจากการพัฒนาโดยใช้ระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บของโปรแกรมมูเดล ทำให้การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบ

การพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเว็บจัดทำขึ้นโดยใช้โปรแกรมการเรียนการสอนสำหรับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ที่เรียกว่ามูเดล ซึ่งมีกระบวนการในการจัดการเรียนการสอนที่สมบูรณ์มีทั้งระบบจัดการสมาชิก ระบบการจัดการเนื้อหา ระบบการจัดกิจกรรม และระบบอื่น ๆ ที่ได้รับการพัฒนาอย่างความสมบูรณ์ในทุกด้าน ทำให้การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บมีความสะดวกกว่าในระบบเดิม โสภภาพรรณ สอาด และคณะ (2551) ได้พัฒนาครูแกนนำพยาบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้แบบ e-Learning ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยอาศัยโปรแกรมมูเดลในการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บ สามารถพัฒนาครูแกนนำจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 96.67 ของทั้งหมด จะเห็นได้ว่ามูเดลมีความสะดวกต่อการใช้งานและง่ายต่อการผลิตเนื้อหาสำหรับการเรียนการสอน

2. การหาประสิทธิภาพการเรียนการสอนผ่านเว็บวิทยาลัยมวทไทยและการแพทย์แผนไทย ทุกรายวิชา ได้ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 โดยคิดจากคะแนนเฉลี่ยระหว่างเรียนและคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนของนักศึกษาได้ประสิทธิภาพของเว็บตามรายวิชาได้แก่ ภูมิปัญญาการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย คิดเป็นร้อยละ 89.17/85.21 วิชาศาสตร์และศิลป์แห่งการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย คิดเป็นร้อยละ 88.95/87.78 วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับมวทไทย คิดเป็นร้อยละ 85.33/80.67 และวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษาบัณฑิต คิดเป็นร้อยละ 83.14/85.71 เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดเอาไว้ 80/80 ทุกรายวิชา แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการเรียนการสอนผ่านเว็บที่ทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง คะแนนระหว่างเรียนและคะแนนหลังเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ อันเป็นเกณฑ์ที่งานวิจัยและพัฒนาสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ก็กำหนดเช่นกัน เช่น ครุณี กิจสุวรรณ (2545) ได้ทำ การวิจัยเชิงทดลอง เพื่อการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบ อินเทอร์เน็ตแบบ WBI สำหรับเครือข่าย WMITNB online วิชาโครงสร้างข้อมูล ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ก็ได้

ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ บุศรินทร์ เอี่ยมธนากุล (2547) ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนอินเทอร์เน็ต วิชาฟิสิกส์ 1 ปีสุดา ดาวเรือง (2548) ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียปฏิสัมพันธ์บนอินเทอร์เน็ต วิชาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ รัชชัย มุขศรี (2548) ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาพร้อมทั้งทดสอบหาประสิทธิภาพของ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ชั้นสูงระดับปริญญาตรี หลักสูตรสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2543 ก็สรุปเอาไว้เช่นกันว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ชั้นสูงที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดสามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ชั้นสูงสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิทยาการคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตร สถาบันราชภัฏ พ.ศ.2543 ได้

ประสิทธิภาพระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บทั้ง 4 วิชา แสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บสามารถทำได้ดีกับรายวิชาของสาขามวยไทยศึกษา ที่มีข้อเสนอแนะจากการวิจัยต่าง ๆ ว่าควรที่จะจัดให้มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาช่วยในการเรียนการสอน สุรวัดน์ ปิตตานี (2550) ได้ศึกษาแนวทางการพัฒนามวยไทยอาชีพในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามการ รับรู้ของนักมวยและผู้ฝึกสอนกีฬามวย ก็ได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนามวยไทยศึกษาให้ทันสมัย โดยการออกแบบการเรียนการสอนผ่านเว็บในเรื่องของการสอนแม่ไม้มวยไทย ซึ่ง ปิยลักษณ์ อุปนิสากร (2549) ได้ทำการวิเคราะห์องค์ประกอบทางความหมายของชื่อท่ามวยไทย 3 ประเภท คือ คำเรียกประเภทพื้นฐานของท่ามวยไทย ชื่อท่าเดี่ยวมวยไทย และชื่อท่ามวยไทยเชิงซ้อนหรือชื่อท่าที่ใช้ในกลวิธีการต่อสู้ในมวยไทย รวมทั้งสรุประบบความคิดและวิถีชีวิตของคนไทยที่สะท้อนจากชื่อท่ามวยไทย ก็ได้้นำเอาท่าแม่ไม้มวยไทยต่าง ๆ เข้ามาใช้ในการสอนผ่านเว็บด้วย เนื่องจากมวยไทยเป็นเอกลักษณ์และแสดงวัฒนธรรมของชนชาติไทย (สุดา กาญจนะวนิชย์, 2550)

3. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนผ่านเว็บ วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง โดยรวมทุกด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทุกด้าน ด้านภาพและภาษา อยู่ในลำดับแรก รองลงมาได้แก่ การจัดการบทเรียน เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง ตัวอักษร และสี และแบบทดสอบ ตามลำดับ สอดคล้องกับการวิจัยของ วีระชัย บุญจำ (2548) ที่ได้การวิจัยพัฒนาและทดสอบประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบปฏิสัมพันธ์ วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่าผู้เรียนมีความคิดเห็นต่อบทเรียนในระดับดี เช่นเดียวกับการวิจัยของ มัทนี สงครามศรี (2548) ที่ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาและทดสอบ

ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตวิชาคณิตศาสตร์

คอมพิวเตอร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ -ชั้นสูง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ก็พบว่าความคิดเห็นต่อบทเรียนออนไลน์อยู่ในระดับดีเช่นกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านจากทั้ง 4 รายวิชา จะพบว่าด้าน เนื้อหาและการดำเนินเรื่อง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ ตามลำดับได้แก่ วัตถุประสงค์มีความชัดเจน ความชัดเจนในการดำเนินเรื่อง ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ลำดับขั้นในการดำเนินเรื่อง ความถูกต้องของเนื้อหา ความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับระดับของผู้เรียน ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการเรียน ความน่าสนใจในการดำเนินเรื่อง และปริมาณของเนื้อหาในแต่ละบทเรียน เนื่องจากเนื้อหาของทุกวิชาได้ออกแบบตามเนื้อหาการสอนในตำราเรียน และนำเอาตำราเรียนทั้งหมดในแต่ละรายวิชาเข้ามาเป็นเนื้อหาหลักทำให้ตรงตามหลักสูตรและตอบสนองผู้เรียนได้ดี

ในส่วนរបแบบฝึกหัดและแบบทดสอบที่จัดทำขึ้นในระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ ได้รับการประเมินความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ ตามลำดับ ได้แก่ ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับเนื้อหา วิธีการสรุปคะแนนรวม ความเหมาะสมของคำถาม ความชัดเจนของคำสั่งแบบสอบถาม ชนิดของแบบทดสอบที่เลือกใช้ และจำนวนข้อของแบบทดสอบ โดยในแต่ละเนื้อหาวิชาจะมีแบบฝึกหัดให้นักศึกษาได้ทดลองทำแบบฝึกหัดสอดคล้องกับเนื้อหาพร้อมทั้งสรุปผลคำถามคำตอบ โดยจัดเป็นแบบทดสอบปรนัย วัดผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

การใช้ ภาพและภาษาในระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ ตามลำดับได้แก่ ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ ความสอดคล้องระหว่างปริมาณของภาพกับปริมาณของเนื้อหา ความตรงตามเนื้อหาของภาพที่นำเสนอ ขนาดของภาพที่ใช้ประกอบบทเรียน และภาพกราฟิกที่ใช้ประกอบบทเรียน โดยเฉพาะการนำเสนอภาพในแต่ละรายวิชาจะจัดทำให้ลักษณะของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สามารถที่เปลี่ยนดูภาพนิ่งและคำอธิบายได้ดี ในแต่ละรายวิชาที่จะมีวิดีโอออนไลน์ที่สามารถคลิกดูภาพเคลื่อนไหวตามเนื้อหาที่กำหนด เช่น ทำรายการไหว้ครู หรือทำแม่ไม้มวยไทยต่าง ๆ ได้จัดทำประกอบเอาไว้ภายในระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บทั้งหมด นักศึกษาสามารถดูบททวนก็ครั้งก็ได้ จนมีความเข้าใจท่วงท่าของแม่ไม้มวยไทย สอดคล้องกันกับ ตัวอักษร และสีมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ ตามลำดับได้แก่ รูปแบบของตัวอักษรที่ใช้ในการนำเสนอ ขนาดของ

ตัวอักษรที่ใช้ สีของพื้นหลังบทเรียนโดยภาพรวม สีของตัวอักษร โดยภาพรวม และสีของภาพกราฟิก โดยภาพรวม ตามลำดับ

เมื่อมาพิจารณาด้าน การจัดการบทเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ ตามลำดับได้แก่ การนำเสนอชื่อเรื่องหลักของบทเรียน การควบคุมบทเรียน เช่น การใช้เมาส์ ความเหมาะสมในการจัดการของบทเรียนเพื่อจัดเก็บไฟล์ข้อมูลของผู้เรียนแต่ละคน การออกแบบหน้าจอภาพโดยภาพรวม การนำเสนอชื่อเรื่องย่อยของบทเรียน วิธีการโต้ตอบบทเรียน โดยภาพรวม และความเหมาะสมของคำถามระหว่างบทเรียน ทุกส่วนจะถูกจัดระบบโดยโปรแกรมมูเคิลที่มีระบบในการบริหารจัดการตั้งแต่การสมัครเข้าเป็นสมาชิก การออกแบบภาพรวมหน้าจอภาพก็สามารถปรับแต่งและเปลี่ยนแปลงรูปแบบได้ตามต้องการการเชื่อมโยงภายในระบบการเรียนการสอนก็ไม่มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้นแน่นอนเพราะเป็นการเชื่อมโยงโดยโปรแกรมของระบบ ทำให้การจัดการบทเรียนเป็นไปอย่างง่ายดายสำหรับผู้ใช้

คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บของ วิทยาลัยมวยไทยศึกษา และการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง เพื่อเป็นการใช้เทคโนโลยีเข้ามาจัดการเรียนการสอนทางไกลสำหรับนักศึกษาของวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย ที่มีลักษณะพิเศษคือ นักศึกษาสาขาวิชามวยไทยศึกษาเป็นนักศึกษาที่ประกอบอาชีพนักมวย จะต้องมีการฝึกซ้อมประจำอยู่ในค่ายพักตลอดเวลา มีการเดินทางไปแข่งขันชมมวยไทยในที่ต่าง ๆ ทำให้ไม่สามารถศึกษาเพิ่มเติมความรู้ได้สะดวก ด้วยเหตุที่ต้องเดินทางและเก็บตัวเข้าค่ายฝึกซ้อม การเข้าสู่ชั้นเรียนของนักศึกษาก็จะเป็นในช่วงระยะเวลาสั้น ๆ ทำให้ต้องพัฒนาวิธีการที่นักศึกษาซึ่งเป็นนักมวยจะได้เรียนรู้ในทุกสถานที่ ทุกเวลา ที่นักศึกษาไปทำการแข่งขันหรือเก็บตัว การพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเว็บในสาขาวิชามวยไทยจัดเป็นนวัตกรรมใหม่ ที่จะตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและช่วยพัฒนาการสอนของอาจารย์ให้ทันสมัยสอดคล้องการเทคโนโลยีในปัจจุบัน การเรียนการสอนผ่านเว็บทำให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้จากทุกที่ทุกเวลา เมื่อไปแข่งขันยังสถานที่ต่าง ๆ ก็สามารถเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ต และเลือกเข้าศึกษาในหัวข้อต่าง ๆ ได้ตามความเหมาะสม ทำให้นักศึกษาศึกษาเนื้อหาของรายวิชาต่าง ๆ เพิ่มเติมได้โดยทำเทียมกับการเรียนในชั้นเรียน แสดงให้เห็นจากความพึงพอใจของนักศึกษาต่อระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บที่จัดทำขึ้นอยู่ในระดับมากในทุกด้าน ระบบจัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ มีแบบฝึกหัด แบบทดสอบได้ศึกษาค้นคว้าเนื้อหาที่เกี่ยวข้อง มีวิดีโอออนไลน์ที่แสดงถึงแม่ไม้มวยไทย การแข่งขันชมมวยครั้งสำคัญ ๆ เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษา ขณะที่นักศึกษาก็สามารถทบทวนความรู้และทดสอบความรู้ของตนเองได้จากแบบฝึกหัด โดยพบว่าการเรียนการสอนผ่านเว็บมี

ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด นักศึกษาทำคะแนนแบบฝึกหัดระหว่างเรียนและแบบทดสอบท้ายบทเรียนได้ผลคะแนนในระดับที่สูงตามเกณฑ์ในทุกรายวิชา แสดงให้เห็นว่าการเรียนการสอนผ่านเว็บสามารถพัฒนาเป็นสื่อการสอนในสาขาวิชามวยไทยศึกษาได้เป็นอย่างดี ควรที่จะได้รับการส่งเสริมให้เป็นสื่อการศึกษาทางไกลที่นักมวยไทยได้ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และเผยแพร่ศิลปมวยไทยไปยังระดับนานาชาติได้โดยผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต เป็นอีกช่องทางหนึ่งที่นักศึกษาได้เรียนรู้ได้จากทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงก้าวไปสู่ระดับสากลต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและแพทย์แผนไทย สามารถนำผลการวิจัยไปพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเว็บในรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในวิทยาลัยมวยไทยและในสาขาด้านแพทย์แผนไทย เพื่อเป็นช่องทางในการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาในรูปแบบการศึกษาทางไกล เนื่องจากมีช่องทางประเทศที่สนใจในศิลปมวยไทยและการแพทย์แผนไทยเป็นจำนวนมาก สามารถเข้ามาศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สามารถนำผลการวิจัยเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บในคณะวิชา ภาควิชาและสาขาวิชาต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นสื่อหลักและสื่อเสริมในการจัดการศึกษาทางไกลให้นักศึกษา อันจะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และเกิดประสิทธิผลกับนักศึกษาโดยตรง

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง สามารถพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเว็บสำหรับศูนย์การเรียนนอกระบบสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ ภาค กศ.พช. ภาค.กศ.บ.ป ในลักษณะที่เป็นสื่อหลักและสื่อเสริมให้กับนักศึกษาในศูนย์การเรียนต่าง ๆ ได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากการสอนตามศูนย์การเรียนและเป็นช่องทางในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยหลากหลายและนักศึกษาได้ประโยชน์สูงสุด

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเว็บสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ควรมีการศึกษาสภาพและปัญหาการใช้งานการเรียนการสอนผ่านเว็บของนักศึกษาวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

ควรพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนผ่านเว็บสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและ
การแพทย์แผนไทย ที่เป็นกิจกรรมแบบผสมผสานการเรียนการสอนผ่านเว็บกับกิจกรรมในการฝึก
วิชามวยไทย เพื่อเสริมประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักศึกษา

ควรพัฒนาการเรียนการสอนผ่านเว็บทางด้านทักษะมวยไทยสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยมวย
ไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย แบบสาริตหรือแบบจำลองสถานการณ์การต่อสู้แบบมวยไทย
เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริงและเสริมกระบวนการทางทักษะก่อนการปฏิบัติจริง