

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา

มวยไทยเป็นศิลปะของการต่อสู้ป้องกันตัวได้จริงสามารถนำไปใช้ได้ทั้งในการต่อสู้และในการกีฬา ศิลปะประเภทนี้บรรพบุรุษ ของชาติไทยใช้อบรมสั่งสอนสืบทอดกันมาให้ดำรงอยู่ตลอดไป บรรดาชาวยุทธจะได้รับการสั่งสอนฝึกฝนศิลปะประเภทนี้อย่างชัดเจนทั้งสิ้น การใช้อาวุธรบสมัยโบราณ เช่น กระบี่ กระบอง ดาบ ง้าว ทวน ฯลฯ นักรบไทยจะนำไปประกอบการต่อสู้ที่มีชั้นเชิงสูง เดิมมักจะฝึกสอน กันเฉพาะบรรดาเจ้านายชั้นสูงนับตั้งแต่พระมหากษัตริย์และขุนนางฝ่ายทหารเท่านั้น ต่อมาจึงแพร่หลายไปถึงสามัญชน ได้รับการถ่ายทอดวิทยาการ จากครูอาจารย์ ซึ่งเดิมเป็นยอดทหารขุนพล ยอดนักรบของชาติมาแล้วได้ละเพศมรชาเข้าสู่เพศบรรพชิต พยายามถ่ายทอดวิทยาการให้แก่ศิษยานุศิษย์ และสืบเนื่องมาจากไทยมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ครูอาจารย์ที่สอนอยู่ในเพศบรรพชิตจึงทำให้มวยไทยกับศาสนาพุทธมีความสัมพันธ์กันจนแยกไม่ออก ซึ่งจะสังเกตได้จากก่อนการชก นักมวยจะมีการไหว้ครู ร่ายมนต์คาถาตามร่างกายก็มีเครื่องรางของขลัง เช่น ผ้าประเจียดรัดแขน หรือ มงคลสวมศีรษะ เป็นต้น (<http://www.muaythai2000.com>)

มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ได้จัดตั้งวิทยาลัยมวยไทยศึกษาขึ้น โดยเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 – ปัจจุบัน หลังจากมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ประสบความสำเร็จจากการเปิดหลักสูตรสนองต่อปัญาชนคนรักมวยในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และขยายถึงระดับปริญญาโท ถึง 5 รุ่น แล้ว โดยเฉพาะรุ่น 1 อยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียน ในไม่ช้า เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สนใจมีความมั่นใจในความก้าวหน้าทางวิทยาการด้านมวยไทยและขยายฐานสร้างครูมวยไทยศึกษาระดับมหาวิทยาลัยให้กว้างขวางขึ้น จึงได้ยกร่างหลักสูตรปริญญาเอกมวยไทยศึกษาขึ้นรองรับความต้องการของผู้เรียน และสนองต่อการพัฒนาสังคมเชิงรุก แนววัฒนธรรม สร้างทุนทางสังคม สร้างศักยภาพการแข่งขัน สนองต่อการรองรับทิศทางการพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 และทิศทางการสร้างหลักสูตรที่เน้นมวยไทยตามยุทธศาสตร์แข่งขัน ซึ่งจะพัฒนาต่อไปโดยมีการรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาเข้ามาเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา และจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บ รวมทั้งการเปิดรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีอีกด้วย ต่อมาได้ปรับเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย เมื่อเปิดสาขาการแพทย์แผนไทยเพิ่มขึ้น

นอกจากนี้ วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทยยังมีหน้าที่ กิจกรรม และภารกิจอื่นๆ เช่น ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นตามจังหวัดต่างๆ ในด้านวิชาการ รวมทั้งร่วมมือและให้คำปรึกษากับสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ช่วยเหลือการวิจัยเกี่ยวกับมรดกไทย ภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับมวยไทย จัดการแข่งขันศิลปะมวยไทย ประกวดการไหว้ครูและทักษะมวยไทย จัดฝึกอบรมครูมวยไทยสอนทักษะให้เด็กๆ และนำนักศึกษาระดับปริญญาตรีของ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ซึ่งศึกษาในคณะอื่นแต่สนใจและเรียนรู้มวยไทยมาแสดงโชว์แม่ไม้มวยไทย และสอนมวยให้กับชาวต่างชาติ

ชาญชัย ยมดิษฐ์ (2551) ได้กล่าวถึงวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทยว่า ไม่มีอาจารย์ประจำ ดังนั้นต้องสร้างอาจารย์ขึ้นมา โดยให้นักศึกษาที่เรียนจบปริญญาโท ปริญญาเอก มาเป็นผู้ให้ความรู้ และเป็นอาจารย์สอนสาขาวิชามวยไทยศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งมีโครงการโดยเปิดสอนในเร็ว ๆ นี้ เปิดรับอดีตนักมวยระดับแชมป์ และให้ทุนการศึกษา เพราะในเวลานี้อดีตนักมวยหลายคนหมดอนาคตอยู่ในเรือนจำ คุมบ่อนการพนันทั้งในและต่างประเทศ ดังนั้น การเปิดการเรียนการสอน ปริญญาตรีหลักสูตรนี้ จะช่วยดูแลอดีตนักมวยไทยให้กลับมามีอาชีพทำงานสุจริต ตอนนี้ในต่างประเทศจ้างครูมวยไทยไปสอนจำนวนมาก ความนิยมของชาวต่างชาติเพิ่มมากขึ้นทำให้สนใจมาเรียนที่วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย จึงได้เตรียมเปิดโครงการศึกษาทางไกลผ่านเครือข่ายทั้งในและต่างประเทศในระดับปริญญาโท

การเรียนการสอนผ่านเว็บได้เข้ามามีบทบาทอย่างยิ่งในระบบการศึกษา ในอดีตสถานศึกษาจะต้องเรียนในเวลาเดียวกัน ในที่เดียวกันและสำหรับบางคนเท่านั้นที่มีโอกาสเข้าสู่ระบบการศึกษา แต่เมื่อมีการนำเว็บเข้ามาใช้ในการศึกษา โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ การเรียนการสอนผ่านเว็บทำให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บที่ผู้เรียนสามารถเรียนได้ทุกเวลา ทุกสถานที่และทุกคน (Aggarwal and Bento, 2002) การพัฒนาระบบการเรียนการสอนออนไลน์ในแบบที่เป็นอิเล็กทรอนิกส์ โดยปกติไม่สามารถจะสื่อสารโดยอาศัยการพูดหรือโต้ตอบกันได้อย่างรวดเร็ว การที่ไม่ได้ติดต่อสื่อสารในลักษณะคำพูดจึงทำให้ต้องพึ่งพาการอ่านข้อความที่ปรากฏ อยู่ภายในเว็บแต่เพียงอย่างเดียว โดยขาดการสื่อสารในลักษณะที่เป็นการพูดโต้ตอบ (Liberati, 2004) ปัญหาจากนี้ของการจัดการเรียนการสอนบนเว็บเนื่องมาจากการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ ประกอบด้วยผู้เรียนมีความสับสนการขาดการตัดสินใจในด้านเหตุและผลของผู้เรียน ความยากในการจัดระดับที่เหมาะสมสำหรับเนื้อหาออนไลน์ ซึ่งเป็นเรื่องที่ผู้สอนจะต้องให้คำแนะนำและแสดงถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการเรียนการสอนผ่านเว็บ (Bonk, Wisher and Lee, 2004) การจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บจึงเป็นสื่อการสอนที่ควรอยู่บนพื้นฐานของการออกแบบอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะควรจัดทำเนื้อหาโดยครูผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในวิชา

ที่สอน มีประสิทธิภาพสูงและเป็นสื่อที่จะนำไปใช้ได้ครอบคลุมทั้งเนื้อหาวิชา จะทำให้สื่อดังกล่าว มีคุณภาพและใช้งานได้อย่างเกิดประสิทธิภาพ

ปัจจุบันการศึกษาทางไกลได้กลายมาเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่สำคัญที่สนองต่อความต้องการของบุคคลและสังคมได้อย่างหลากหลาย รูปแบบการศึกษาผ่านเว็บ (Website) จึงเป็นที่นิยมอย่างกว้างขวาง สำหรับการตอบสนองโอกาสและความเสมอภาคกันทางการศึกษา สาขาวิชา มวยไทยศึกษา วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทยจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ด้านมวยไทยและภูมิปัญญาไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 – ปัจจุบัน และมีเครือข่ายความร่วมมือจัดการเรียนการสอน ที่จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดมหาสารคาม จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดแพร่ กรุงเทพมหานคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี ในขณะนี้ความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรดังกล่าวเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ ดังนั้น เพื่อสนองความต้องการดังกล่าว คณะวิจัยจึงได้ดำเนินการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามวยไทย ศึกษาผ่านเว็บ ไซส์เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยให้กว้างไกลไปทั่วประเทศและสากลโลก

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บสำหรับนักศึกษา วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
2. เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา จากการเรียนการสอนผ่านเว็บ
3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนผ่านเว็บ
4. เพื่อประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของการเรียนการสอนผ่านเว็บ

สมมติฐานการวิจัย

1. นักศึกษาที่เรียนจากระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
2. นักศึกษาที่เรียนจากระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ มีความพึงพอใจต่อระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บในระดับมาก
3. ระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

ข้อตกลงเบื้องต้น

การวิจัยครั้งนี้ได้ดำเนินการก่อนการเปลี่ยนแปลงชื่อวิทยาลัยมวยไทยศึกษา เป็นวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย รายงานการวิจัยจึงต้องปรับเปลี่ยนข้อมูลเป็นวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย แต่อาจมีข้อมูลบางส่วนที่ยังใช้คำว่าวิทยาลัยมวยไทยศึกษา และนักศึกษาที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างเป็นระดับปริญญาตรี

ขอบเขตการวิจัย

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้เป็น นักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชามวยไทยศึกษารุ่น 1 และนักศึกษาที่สนใจ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จำนวน 30 คน ที่สมัครและผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนในระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ ในภาคเรียนเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 การพัฒนาพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีของ วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จำนวน 4 รายวิชา ครอบคลุมทั้งรายวิชาประกอบไปด้วย

รายวิชา	น(ท-ป)
หมวดวิชาสัมพันธ์ บัณฑิตเรียน 9 หน่วยกิต	
2536101 การฝึกทักษะการคิดและการเขียนงานวิชาการ	3 (2-2)
1045204 วิทยาการวิจัย	3(2-2)
1045105 สถิติเพื่อการวิจัย	3(3-0)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน ให้เรียนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
วิชาบังคับ เรียน 18 หน่วยกิต	
4085101 ภูมิปัญญาการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย	3(2-2)
4085102 ศาสตร์และศิลป์แห่งการต่อสู้ป้องกันตัวของไทย	3(2-2)
4085103 ทักษะและเทคนิคการสอนมวยไทย	3(2-2)
4085105 หลักการบริหารและการจัดการกีฬามวยไทย	3(2-2)
4085106 วิทยาศาสตร์การกีฬาสำหรับมวยไทย	3(2-2)
4085903 เอกศึกษามวยไทย	3(3-0)
4085902 สัมมนามวยไทยเปรียบเทียบ	3(2-2)

องค์ประกอบในรายวิชาของระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ ได้แก่

คำอธิบายรายวิชา

เนื้อหารายวิชา

บทเรียนตามเนื้อหาวิชา

แบบฝึกหัดระหว่างเรียน

แบบทดสอบท้ายบทเรียน

ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

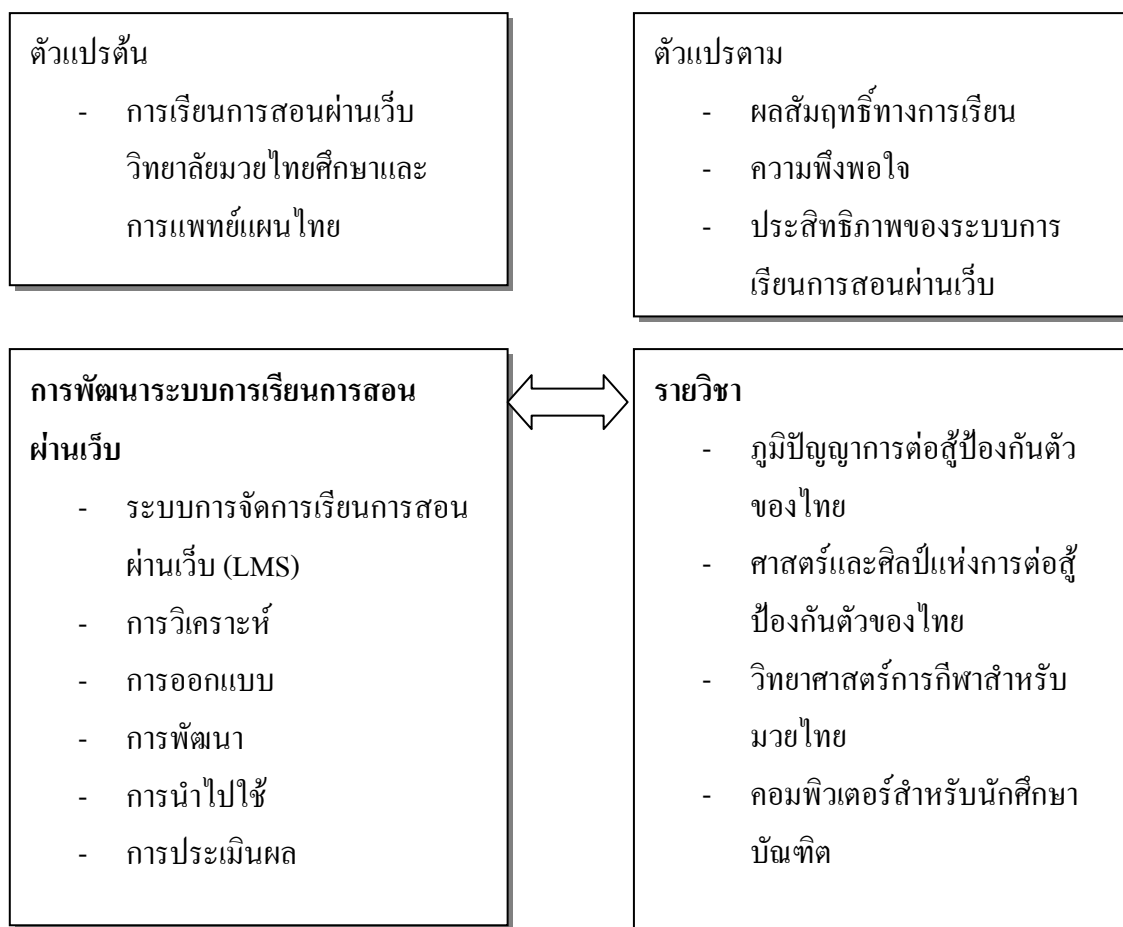
ตัวแปรในการวิจัย

ตัวแปรต้น ได้แก่ ระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บสำหรับนักศึกษา วิทยาลัยมวยไทย
ศึกษาและการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ตัวแปรตาม ได้แก่

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ
2. ประสิทธิภาพของระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ
3. ความพึงพอใจต่อระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ

กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพประกอบ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

คำนิยามศัพท์เฉพาะ

ระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ หมายถึง โปรแกรมในการบริหารจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมูเดลอีเลินนิ่ง ซึ่งเป็นระบบแบบเปิดเผยซอสโค้ด

การเรียนการสอนผ่านเว็บ หมายถึง การสร้างและจัดทำเนื้อหา ติดตั้งในระบบอินเทอร์เน็ตครบถ้วนทั้งรายวิชาตามมาตรฐานวิชาชีพ ประกอบด้วยระบบการเรียนการสอนแบบอีเลินนิ่ง โครงสร้างเนื้อหาวิชา แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

นักศึกษาปริญญาตรี หมายถึง นักศึกษาที่เป็นนักศึกษาปริญญาตรี ได้รับการคัดเลือกเข้าเรียนในระดับปริญญาตรีสาขาวิชามวยไทยศึกษาของวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ความรู้ความจำและความเข้าใจของนักศึกษาที่เรียนผ่านระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ

ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึกของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนผ่านระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บของวิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย

คุณภาพของระบบการเรียนการสอนผ่านเว็บ หมายถึง ผลการประเมินการออกแบบเว็บ การประเมินเนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอน การประเมินระบบการจัดการเรียนการสอน ตามแบบประเมินสื่อการเรียนการสอนผ่านเว็บ

ประสิทธิภาพการเรียนการสอนผ่านเว็บ หมายถึง ผลการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บ โดยคิดจากคะแนนผลการเรียนของนักศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ได้แก่

80 ตัวแรก เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาที่ทำแบบฝึกหัดระหว่างเรียนคิดเป็นร้อยละของคะแนนรวม

80 ตัวหลัง เป็นค่าคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาที่ทำแบบฝึกหัดหลังเรียนคิดเป็นร้อยละของคะแนนรวม

วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย หมายถึง วิทยาลัยในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จังหวัดราชบุรี เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก สาขาวิชามวยไทยศึกษา และปริญญาตรี สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย