

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กมล สุคประเสริฐ. การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน. กรุงเทพมหานคร :

ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ. เอ็น.ที., 2540.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.

กรุงเทพฯ : 프리หวานกราฟฟิค, 2542.

_____. รูปแบบการปฏิรูปโรงเรียน. กรุงเทพฯ : หจก. ภาพพิมพ์, 2543.

คณะกรรมการปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการปฏิรูประบบ

บริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

คณะกรรมการปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดิน (กพร.) คู่มือการบริหารจัดการภาครัฐ : PMQA.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2552.

พันธุ์ทิพย์ รามสูตร. การวิจัยปฏิบัติงานอย่างมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : พี. เอ.ลีฟวิ่ง,

2540.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การ

ศาสนา, 2541.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, 2541.

สุรางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2542.

ชอบ เข้มกลัด และ โกวิท พวงงาม. การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเชิงประยุกต์.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เสมอธรรม, 2547.

ชุดิมา สัจจันนท์. “การศึกษา ความต้องการ ศักยภาพและรูปแบบการจัดการศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎี

บัณฑิต (สารสนเทศศาสตร์) สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช” รายงานการ

วิจัยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2551, เอกสารอัดสำเนา.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. คุณภาพการศึกษาตามแนวคิดของ ดร. เดมมิง. เอกสารอัดสำเนา, 2548.

ทวีศรี จันทรเอี่ยม. “รายงานการพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้” รายงานการ วิจัย

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน. 2544, เอกสารอัดสำเนา.

ทองศูนย์ จันทคาม. “การมีส่วนร่วมของครูในการนำธรรมเนียมโรงเรียนไปใช้ในโรงเรียนประถมศึกษา

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.” วิทยานิพนธ์ สตรมหาบัณฑิต สาขา

บริหารศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2544.

เทวี ดอกไม้หอม. “การพัฒนาครูเครือข่ายโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ควบคู่การวิจัยในชั้นเรียน”

รายงานการ วิจัยโครงการครูต้นแบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2544,
เอกสารอัดสำเนา.

ธนาคารกสิกรไทย. “การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์สู่ความก้าวหน้าและมั่นคงของชาติใน
ทศวรรษหน้า” เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติเรื่องยุทธศาสตร์การศึกษาไทยใน
ยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพมหานคร : ธนาคารกสิกรไทย, 2542.

ธรรมรักษ์ การพิศิษฐ์. รายงานวิจัยเรื่อง การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับ

อุดมศึกษา : กรณีศึกษาการเรียนการสอนสาขาวิชาสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

นิสาร์ตน์ จันทรประภา. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษา แผนการประชาสัมพันธ์ของสำนักงาน
ประกันสังคม. เอกสารอัดสำเนา, 2540.

สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการนโยบายเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษา
ความต้องการด้านสิทธิประโยชน์และงานบริการที่ตรงกับความต้องการของธุรกิจเทคโนโลยีชีวภาพ
กรุงเทพฯ : 2551.

มนัส สุวรรณ และคณะ. รายงานวิจัยเรื่อง โครงการวิจัยเพื่อกำหนดแผนที่ตั้ง

สถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2546.

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. รายงานวิจัยเรื่องคุณภาพบัณฑิตที่คาดหวัง และคุณภาพบัณฑิตที่เป็นจริง
ตามความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย . เชียงใหม่ : เอกสารอัดสำเนา, 2549.

มานิต บุญประเสริฐ และคณะ. รายงานวิจัยเรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา

แนวใหม่. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2546.

มาณี ไชยธีรานวัฒน์ศิริ. รายงาน การติดตามและประเมินสถานภาพการปฏิรูปการเรียนรู้

ระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2548.

มานิต บุญประเสริฐ และคณะ. รายงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาภาวะผู้นำในระดับอุดมศึกษา.

กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2550.

มังกร กุลวานิช. รายงานวิจัยเรื่องบทบาทของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตามความคาดหวัง

ของผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2550.

บุญส่ง บุญเทศ. “การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในการดำเนินงานศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดมุกดาหาร.” ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิเคราะห์การวางแผนทางสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2546.

ประกอบ มณีโรจน์. “การศึกษาพฤติกรรมครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค 3 ประสาน ” รายงานการ วิจัยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา. 2544, เอกสารอัดสำเนา.

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547. ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก. มิถุนายน 2547.

พจนา เทียนธาดา. “การศึกษาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

พจมาน จำทอง. “การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร.” วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคหกรรมศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตร, 2548.

ผกาพรรณ อยู่สกุล. รายงานการวิจัยประเมินความต้องการจำเป็นเพื่อพัฒนาการบริการให้การปรึกษาของครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เอกสารอัดสำเนา, 2551.

เลอศักดิ์ รัชณาการ. “ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมของครูในการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารในโรงเรียน.” วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.

วิเชียร ลัดดาวัลย์. “การจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูช่างอุตสาหกรรมในสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน สังกัดกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน.” วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรการสอนอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2548.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2549.

สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏ หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช 2646. กรุงเทพฯ : คณะอนุกรรมการพัฒนาหลักสูตร สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2546.

สถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้. คู่มือการประเมินเชิงปฏิบัติการการเทียบระดับแบบกลุ่ม. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด เจ. เอ็น.ที., 2547.

สนั่น อินทรประเสริฐ. ทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศไทย กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อักษรไทย 2540.

สุมนทนา พรหมบุญ และคณะ. รายงานเรื่อง ข้อเสนอยุทธศาสตร์และแนวทางการปฏิรูป

อุดมศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2550.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2546.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. การปฏิรูปการจัดการเรียนรู้: จากแนวคิดสู่การ

ปฏิบัติ มิติใหม่ของการพัฒนาครูเพื่อการปฏิรูปการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. สรุปสาระสำคัญแผน

พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8. กรุงเทพฯ : <http://www.nesdb.go.th/>, 2548.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. “สรุปความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Benchmarking” รายงานฉบับ

สมบูรณ์โครงการ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถาบันอุดมศึกษาไทย ด้วย

กระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะ. เอกสารอัดสำเนา, 2547.

สุมล เลี่ยมทอง. “ผลของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของโรงเรียน ครอบครัวและหน่วยงานสาธารณสุข

ต่อพฤติกรรมด้านอนามัยส่วนบุคคลของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.” วิทยานิพนธ์

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545.

อมรวิชัย นาคทรรพ. ความคิดในการพัฒนาอุดมศึกษาไทยในรอบทศวรรษ. กรุงเทพฯ: สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.

อดุลย์ วังศรีคุณ. “การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนที่ทำให้ชุมชน

เข้มแข็ง.” วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณิปบัณฑิต สาขาพัฒนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2548.

ภาษาต่างประเทศ

Axman, Linnea Marie. “Development of the participation action research empowerment measure.” of

Unpublished Doctoral Dissertation. The George Washington University, USA, 2003.

Gilbert, Randy. “Quality Improvement Through participation of stakeholders.” **Unpublished**

Doctoral Dissertation. Royal Roads University, Canada, 2004.

Kemmis, S. and R. McTaggart. **The Action Research.** Victoria, Australia:

Deakin University Press. 1998.

- Kohl, Virginia . “From arm-chair philosophy to school agency : A case study in participatory action research with the Humanists of Florida.” **Unpublished Doctoral Dissertation. University of South Florida, USA, 2004.**
- Kretzer, Linda. “Indigenization of social work education and practice : A participation of action research in Ghana.” **Unpublished Doctoral Dissertation. University of Galgary, Canada, 2004.**
- Lemelin, Nathalie. “An inquiry into participatory action research as a tool for curriculum and professional development in the museum.” **Unpublished Doctoral Dissertation. University of Toronto, Canada, 2003.**
- McTaggart, R. and O. Zuber-Skerritt. Defining, Confining, or Refining Action Research? In O. Zuber-Skerritt. (ed). **Action Research for Change and Development.** Vermont : Gower Publishing, 1991.
- Means, B. and Others. **Using Technology to Support Education Reform.** Washington, D.C. : . Pitman Publishing , 1993.
- Mensah- Dartey, Virgil Nunya. “Student Campaign against HIV/AIDS in Ghana : A participatory Action Research (PAR) innitiative.” **Unpublished Doctoral Dissertation. Cornell University, USA, 2004.**
- Tennile, Stephanie. “Bullying in Schools : A participatory action Research study.” **Unpublished Doctoral Dissertation. Arisona State University, USA, 2004.**