

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการ พัฒนาแนวทางการปฏิบัติ ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้ 1) ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 20 คน 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน 4) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 212 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t - test) ผลการวิจัยพบว่า

แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่พัฒนาขึ้นตรงกับความต้องการ มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้ ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน 33 รายการ ดังนี้ 1) การเตรียมการก่อนดำเนินการ 4 รายการ 2) การวางแผน 9 รายการ 3) การดำเนินงาน 5 รายการ 4) การตรวจสอบประเมินผล 5 รายการ 5) การนำผลการประเมินมาปรับปรุง 4 รายการ 6) การจัดทำรายงานประจำปี 3 รายการ และ 7) การผดุงระบบการประกันคุณภาพ 3 รายการ

ABSTRACT

173898

The purpose of the research was to investigate the needs to develop a suitable and feasible to improve a qualified internal quality assurance in the early childhood level of the schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2. The samples of this research were divided into 4 groups : 1) 20 respondents, including the administrators of the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area, school administrators, school committee, and teachers, 2) 9 educational scholars, 3)17 educational experts, and 4) 212 school administrators. Pre-constructed forms of interview and questionnaires were used in data collection. Statistical analysis was performed by frequency, percentage, median, inter-quartile, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The findings indicated that a suitable and feasible guideline to improve a qualified internal quality assurance in the early childhood level of the schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2 consisted of 7 steps within 33 items. They included; 1) preparation – 4 items, 2) planning – 9 items, 3) operation – 5 items, 4) evaluation – 5 items, 5) improvement – 4 items, 6) annual report – 3 items, and 7) quality assurance system maintenance – 3 items.