

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการ พัฒนาแนวทางการปฏิบัติ ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้ 1) ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหารสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และครูผู้สอน จำนวน 20 คน 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน 3) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน 4) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 212 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์และแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

แนวทางการปฏิบัติการพัฒนาองค์การที่มีคุณภาพของสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 ที่พัฒนาขึ้นตรงกับความต้องการ มีความเหมาะสม และมีความเป็นไปได้ ประกอบด้วย 7 ขั้นตอน 30 รายการ ดังนี้ 1) การตระหนัก รับรู้ปัญหา 3 รายการ 2) การรวบรวมข้อมูล 6 รายการ 3) การวินิจฉัยปัญหาขององค์การ 2 รายการ 4) การวางแผนการพัฒนากิจการ 6 รายการ 5) การดำเนินงานการพัฒนากิจการ 5 รายการ 6) การประเมินผลการพัฒนากิจการ 4 รายการ และ 7) การผดุงระบบการพัฒนา กิจการ 4 รายการ

ABSTRACT

174007

The purpose of the research was to study the need of a development of an operational guideline as well as its suitability and feasibility for organization quality development of schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2. The samples of this research were divided into 4 groups : 1) 20 respondents including executives of the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area, schools administrators, school committee, and teachers, 2) 9 educational scholars, 3) 17 educational experts, and 4) 212 school administrators. Pre-constructed interviewing and questionnaires were used in data collection. Statistical analysis was performed in terms of frequency, percentage, median, inter-quartile, arithmetic mean, standard deviation, and t-test.

The findings indicated that a feasible and suitable guideline for organization quality development of schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2 comprised 7 steps within 30 items. They were 1) problem realization – 3 items, 2) data collection – 6 items, 3) organization's problem consideration – 2 items, 4) organization development planning – 6 items, 5) organization development operation – 5 items, 6) organization development evaluation – 4 items, and 7) organization development system maintenance – 4 items.