

บทคัดย่อ

174013

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความต้องการ พัฒนาแนวทางปฏิบัติ ศึกษาความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่ม คือ 1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 17 คน 2) ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 30 คน 3) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 210 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ความต้องการ แบบสอบถามความเหมาะสม และแบบสอบถามความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าเฉลี่ย \bar{X} และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อ 4 ขั้นตอน 9 รายการประกอบด้วย ขั้นวางแผน ขั้นเตรียมการใช้สื่อ ขั้นการใช้สื่อ และขั้นประเมินการใช้สื่อการเรียนรู้ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ 4 ขั้นตอน 10 รายการ ประกอบด้วย ขั้นสำรวจแหล่งเรียนรู้ ขั้นปฏิบัติ ขั้นส่งเสริม/สนับสนุนใช้แหล่งเรียนรู้ และขั้นประเมินการใช้แหล่งเรียนรู้

2. การพัฒนาแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อและแหล่งเรียนรู้จากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้ขั้นตอนการปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อ 4 ขั้นตอน รวม 20 รายการ และขั้นตอนปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ 4 ขั้นตอน รวม 19 รายการ

3. ผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นว่าแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อที่พัฒนาขึ้นทั้ง 4 ขั้นตอน 20 รายการ มีความเหมาะสมในระดับมากทุกขั้นตอนและทุกรายการ (\bar{X} ระหว่าง 4.56 – 4.72) และมีความเห็นว่าแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นทั้ง 4 ขั้นตอน 19 รายการ มีความเหมาะสมในระดับมากทุกขั้นตอนและทุกรายการ (\bar{X} ระหว่าง 4.77 – 4.90)

4. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเห็นว่แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับสื่อที่พัฒนาขึ้นทั้ง 4 ขั้นตอน 20 รายการ มีความเป็นไปได้ในระดับมากทุกขั้นตอนและทุกรายการ (\bar{X} ระหว่าง 4.44 – 4.73) และมีความเห็นว่แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นทั้ง 4 ขั้นตอน 19 รายการ มีความเป็นไปได้ในระดับมากทุกขั้นตอนและทุกรายการ (\bar{X} ระหว่าง 4.77 – 4.88)

ABSTRACT

174013

The research aimed to study the needs to develop a practical guideline for learning materials and resources as well as its appropriateness and feasibility of the schools under the Office of Phranakhon Si Ayutthaya Educational Area 1 and 2. The sample consisted of 3 groups: 17 relevant people, 30 specialists, and 210 school administrators. The research tools were an interview form and two sets of questionnaires for appropriateness and feasibility. The statistical analysis was performed in terms of arithmetic mean and standard deviation.

The findings indicated the following:

1. The relevant people needed 4 steps with 9 lists of practical guidelines for learning materials, including planning, preparing, operating and evaluating. They also needed 4 steps with 10 lists of practical guidelines for learning resources, including learning resource survey, practicing, encouraging to use learning resources and evaluating.

2. The guideline development for learning materials and resources were analysed and synthesised which resulted in 4 steps with 20 lists of practices for learning materials and 4 steps with 19 lists of practices for learning resources.

3. Most experts agreed that the 4 steps with 19 lists of practical guidelines concerning learning materials were appropriate at a high level (\bar{X} between 4.56 – 4.72) and the 4 steps with 19 lists of practical guidelines concerning learning resources were also appropriate at a high level (\bar{X} between 4.77 – 4.90).

4. The school administrators agreed that the 4 steps with 20 lists of practical guidelines concerning learning materials were feasible at a high level (\bar{X} between 4.44 – 4.73) and the 4 steps with 19 lists of practical guidelines concerning learning resources were also feasible at a high level (\bar{X} between 4.77 – 4.88).