

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2) เพื่อศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

ขั้น 1. การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ด้วยการสังเคราะห์แนวคิดจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้ 5 แนวทาง คือการพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน ด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยการใช้ตัวแบบที่ดี ด้วยการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน และด้วยการนำผู้ปกครองและผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

ขั้น 2. การศึกษาความเหมาะสมของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม ฯ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้เชี่ยวชาญ 17 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยอินเทอร์ควอไทล์ ผลการวิเคราะห์พบว่า แนวทางการพัฒนาคุณธรรม ฯ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง ตามแนวทางทั้ง 5 มีความเหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด

ขั้น 3. การศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางการพัฒนาคุณธรรม ฯ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ผู้บริหารสถานศึกษา 123 คน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การทดสอบค่าสถิติ t ตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลการวิเคราะห์พบว่า แนวทางการพัฒนาคุณธรรม ฯ แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทองตามแนวทางทั้ง 5 มีความเป็นไปได้ คือ การพัฒนาด้วยการจัดการเรียนการสอน ด้วยการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้วยการใช้ตัวแบบที่ดี ด้วยการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน และด้วยการนำผู้ปกครองและผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

ABSTRACT

174032

The purposes of the research are (1) to study guidelines of required moral, ethical and values development for learners in foundation education schools, (2) to study suitability of the guidelines of required moral, ethical, and values development for learners in foundation education schools, and (3) to study feasibility of the guidelines of required moral, ethical, and values development for learners in foundation education schools. The steps in conducting the research are as follows:

1. In studying guidelines of required moral, ethical and values development for learners in foundation education schools, related documents and researches were synthesized. Five guidelines were found to be used in the development : providing instruction, providing activities to develop the learners, using good models, providing an appropriate school environment, and establishing participation from learners' guardians and community leaders.

2. In studying suitability of required moral, ethical and values development for learners in foundation education schools, seventeen experts working under the Office of Anghong Educational Area were selected as research samples. The research instrument was a rating scale questionnaire. Statistical analysis was performed by median and inter-quartile ranges. The findings indicated that the five guidelines mentioned in (1) were suitable and met the requirement.

3. In studying feasibility of the guidelines of required moral, ethical and values development for learners in foundation education schools, the respondents were 123 executives of schools under the Office of Anghong Educational Area. The research instrument was a rating scale questionnaire. Statistical analysis was performed by t-test. The findings indicated that the five guidelines mentioned in (1) were feasible.