186910

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้ ทักษะปฏิบัติ และความคิดเห็นต่อวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ เรื่อง การใช้โปรแกรม Microsoft Excel ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 40 คน แบ่งเป็น กลุ่มทดลองใช้วิธีการจัดการเรียนรู้โดยบทเรียนบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต จำนวน 20 คน และกลุ่มควบคุมใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบปกติ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย บทเรียนบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต แผนการสอน แบบทดสอบวัดด้านความรู้ แบบวัดด้านทักษะปฏิบัติ และแบบวัดด้านความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติทดสอบ MANOVA

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความรู้ วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ เรื่อง การใช้โปรแกรม Microsoft Excel ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน และระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยบทเรียนบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ทักษะปฏิบัติ วิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ เรื่อง การใช้โปรแกรม Microsoft Excel ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน และระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยบทเรียนบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ตกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความคิดเห็นต่อวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน และระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยบทเรียนบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต กับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ ไม่แตกต่างกัน

186910

The purpose of this research was to compare the knowledge, operation skills and opinions toward the computer course for career on using Microsoft Excel program between WBI and normal learning. The samples were 40 vocational certificate students at Ayutthaya Technical College in the first semester, academic year 2006 which were divided into two groups : 20 students learning with WBI and the others with normal learning. The tools used for data collecting consisted of the WBI lessons, lesson plans, evaluation forms for knowledge, operation skills and opinions. The analysis process was employed by means, standard deviation and MANOVA. The results of this study were as follows.

1. The knowledge of the computer course for career on using Microsoft Excel program of the students for pre-test, post-test and test during the course before and after the learning by the WBI and the normal learning was different at the statistical significance of .05.

2. The operation skills on computer for career on using Microsoft Excel program of the students for pre-test, post-test and test during the course of the group with the WBI learning and the normal learning was different at the statistical significance of .05.

3. The opinions toward the computer course for career on using Microsoft Excel program of the students from the pre-test, the post-test and the test during the course between the WBI leaning and the normal learning was not different.