

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับพฤติกรรมการบริหารและระดับการปฏิบัติงานด้านชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียน และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับพฤติกรรมการบริหารกับระดับการปฏิบัติงานด้านชุมชนของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 และ เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ผู้บริหารโรงเรียน 202 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม และทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมากทั้ง 4 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยตามลำดับดังนี้ ด้านแรงจูงใจ ด้านภาวะผู้นำ ด้านการตัดสินใจ และด้านการติดต่อสื่อสาร
2. ผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติงานด้านชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนอยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยตามลำดับดังนี้ ด้านการประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา ด้านระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ด้านงานบริการสาธารณะ ด้านส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษาของชุมชน และด้านส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่ชุมชน
3. ระดับพฤติกรรมการบริหารกับระดับการปฏิบัติงานด้านชุมชนของผู้บริหารโรงเรียนมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีความสัมพันธ์กันในระดับสูง ( $r = .645$ )

The purposes of this research were to study the levels of the administrative behaviors and the community practices of school administrators and to investigate the relationship between the levels of the administrative behaviors and the community practices of school administrators under the Phranakhon Si Ayutt5haya Educational Service Area 1 and 2 Offices. The sample group consisted of 202 school administrators. The instruments used for the data collection were questionnaires. The statistical analysis was performed by mean, standard deviation and Pearson's Coefficient Correlation.

The findings were as follows:

1. the administrators thought that the levels of administrative behaviors of school administrators were at a high level in 4 aspects as follows: motivation, leadership, decision making and communication.
2. The administrators thought that the levels of the community practices of school administrators were at a high level in 5 aspects as follows: public relations, educational work, resources gathering for education, public services, educational support, promotion and coordination of the community, and academic supports for the community.
3. the levels of the administrative behaviors and the community practices of school administrators were related at a significant level of .05. The relation was at a high level ( $r = .645$ ).