

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาความต้องการแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่ผู้บริหาร คณะครูของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก 2) พัฒนาแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ผู้บริหาร คณะครูของสถานศึกษา 3) ศึกษาความเหมาะสมของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ผู้บริหาร คณะครูของสถานศึกษา 4) ศึกษาความเป็นไปได้ของแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ผู้บริหาร คณะครูของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้ทำหน้าที่วิชาการโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าเฉลี่ย และ t-test.

ผลการวิจัยพบว่า 1) ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูมีความต้องการแนวทางปฏิบัติ 5 ขั้นตอน คือ ขั้นการเตรียมการ ขั้นการวางแผนขั้นการปฏิบัติ ขั้นการตรวจสอบ และขั้นการปรับปรุง 2) แนวทางปฏิบัติการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการทุกข้อเป็นแนวทางที่ตรงกับความต้องการของผู้บริหาร คณะครูของสถานศึกษาและเป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการรวม 18 ข้อ ใน 5 ขั้นตอน ได้แก่ ก) ขั้นการเตรียมการ เช่น การแจ้งนโยบายการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ผู้บริหารคณะครูของสถานศึกษา ข) ขั้นการวางแผนเช่นการกำหนดเป้าหมายโดยยึดนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ค) ขั้นการปฏิบัติ เช่น การส่งเสริมให้ครูศึกษาวิเคราะห์วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ง) ขั้นการตรวจสอบเช่น สถานศึกษาทำการประเมินผลการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ จ) ขั้นการปรับปรุงเช่นสถานศึกษานำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาแนวทางปฏิบัติการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ผู้บริหาร คณะครูของสถานศึกษาต่อไป 3) แนวทางปฏิบัติการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการที่พัฒนาขึ้นทุกแนวทางมีความเหมาะสมกับบริบทด้านสภาพแวดล้อมวัฒนธรรม ทรัพยากรและความพร้อมของผู้บริหารคณะครูของสถานศึกษา 4) แนวทางปฏิบัติการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่ผู้บริหารคณะครูของสถานศึกษามีความเป็นไปได้ในแต่ละแนวทาง

The purposes of this research were to: 1) study the need for implement guidelines on academic promotion and support for administrators and teachers, 2) develop the implement guidelines on academic promotion and support, 3) study the suitability of the guidelines, and 4) study the feasibility of the guidelines. The sample groups were selected from teachers who did academic work, administrators, academic scholars, and education experts. Analysis of the data were employed by using percentage, median, means and t-test.

The research results are as follows : 1) Five steps of implement guidelines were needed, namely preparing, planning, performing, verifying and improving. 2) The guidelines were feasible according to the administrators' and the teachers' need with 18 principles of academic standard in five steps : a) preparing as in informing the policy of academic promotion and support to the administrators and the teachers , b) planning as in assigning the objectives in accordance with the Ministry of Education policy, c) performing as in encouraging the teachers to study and do research for learning quality development in each learning essence, d) verifying as academic promotion and support were assessed by the education institutions, and e) improving as the assessment results were used to improve and develop the implement guidelines. 3) The implement guidelines developed were appropriate according to the context of cultural environment, resources , and the readiness of the education administrators. 4) Each implement guideline developed were feasible.