

ชื่อภาคนิพนธ์ : พฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดถึงอายุ 5 ปี ของครอบครัวมุสลิม :  
ศึกษาระณี ตำบลบาราโหม อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

ชื่อผู้เขียน : นางแวสะลาเมาะ สะนิ

ชื่อปริญญา : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)

ปีการศึกษา : 2549

---

วัตถุประสงค์ในการศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดถึงอายุ 5 ปี ของครอบครัวมุสลิม ศึกษาระณีตำบลบาราโหม อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี มีดังนี้

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดถึงอายุ 5 ปี ในประเด็นการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การให้อาหารตามวัย การดูแลสุขภาพฟัน การรับบริการภูมิคุ้มกันโรค และการส่งเสริมพัฒนาการเด็กตามวัย

2. เพื่อศึกษาอิทธิพลของบุคคลในครอบครัว ความเชื่อ ความรู้ ที่มีต่อพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดถึงอายุ 5 ปี

วิธีการศึกษา ได้ใช้แนวทางการศึกษาเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการสัมภาษณ์เจาะลึกเป็นหลัก ร่วมกับการสังเกตและศึกษาจากเอกสาร โดยมีผู้ให้ข้อมูลที่สำคัญคือ มารดาที่มีบุตรคนสุดท้าย อายุ 6 เดือน ถึง 5 ปี ที่อาศัยอยู่ในหมู่ที่ 1 และ 2 ตำบลบาราโหม อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี ทั้งที่เป็นครอบครัวเดี่ยวและครอบครัวขยาย จำนวนทั้งสิ้น 18 ครอบครัว

ผลการศึกษามีดังนี้

1. พฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ พบว่า มารดาหนึ่งในสามให้ลูกดูดนมแม่ทันทีภายในครึ่งชั่วโมงหลังคลอด มีเพียงส่วนน้อยที่ให้ลูกกินนมแม่อย่างเดียวเป็นเวลา 6 เดือน แม่สามมีจะมีอิทธิพลต่อมารดาที่คลอดบุตรที่บ้านในการให้ลูกได้ดูดนมทันทีภายในครึ่งชั่วโมงหลังคลอด มารดาเกือบทั้งหมดจะมีความเชื่อว่าเด็กเล็ก ๆ กระจายน้ำ ทำให้มารดาที่ให้นมแม่จะให้น้ำตามด้วย ซึ่งเป็นความเชื่อที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และมารดาทุกคนไม่มีความรู้เกี่ยวกับหลัก 3 ดูด คือดูดเร็ว ดูดบ่อย ดูดถูกวิธี

2. พฤติกรรมการให้อาหารตามวัย พบว่า มารดาส่วนมากจะเริ่มให้อาหารครั้งแรกก่อนลูกอายุ 6 เดือน อาหารที่มารดานิยมให้แก่ลูกคือ อาหารสำเร็จรูปที่มีขายทั่วไปเนื่องจากสะดวก บุคคลในครอบครัวจะมีอิทธิพลต่อการห้ามให้ปลาในเด็กเล็ก เนื่องจากมีความเชื่อว่า เด็กเล็ก ๆ กินปลาจะทำให้เป็นพยาธิ

3. พฤติกรรมการดูแลสุขภาพฟัน พบว่า เมื่อลูกมีฟันขึ้นมารดาครึ่งหนึ่งจะทำความสะอาดฟันของลูกโดยใช้ผ้าเช็ดทำความสะอาด และส่วนมากไม่เคยนำลูกไปตรวจและรักษาฟัน มารดามีความเชื่อว่ากินลูกอม ดูนมกลางคืนและหลับคาขวดนมจะทำให้ฟันผุ

4. พฤติกรรมการรับบริการภูมิคุ้มกันโรค พบว่า มารดาเกือบทั้งหมดนำลูกไปฉีดวัคซีนครบตามเกณฑ์ มารดาส่วนใหญ่มีความเชื่อว่าฉีดวัคซีนสามารถป้องกันโรคได้ แต่ไม่รู้ว่าจะฉีดที่ฉีดนั้นป้องกันโรคอะไรบ้าง

5. พฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก พบว่า มารดาจะเป็นผู้ที่เล่นกับลูกมากที่สุด ครอบครัวส่วนมากไม่เล่นนิทานให้ลูกฟัง เนื่องจากเล่าไม่เป็นและไม่รู้ประโยชน์ของการเล่านิทาน ครอบครัวที่มีการเล่านิทานให้ลูกฟัง มารดาจะเล่านิทานให้ลูกฟังมากกว่าบิดา

#### ผู้วิจัยได้เสนอแนะเชิงนโยบายดังนี้

1. กระทรวงสาธารณสุขควรกำหนดนโยบายส่งเสริมด้านโภชนาการเกี่ยวกับการบริโภคปลาในเด็กซึ่งจะมีผลต่อพัฒนาการด้านร่างกายและสติปัญญาเพื่อเปลี่ยนแปลงความเชื่อที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการกินปลา

2. หน่วยงานภาครัฐที่มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และท้องถิ่นควรมีนโยบายส่งเสริมการเล่านิทานในเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

## ABSTRACT

182090

**Title of Research Paper** : Muslim Families' Behavior of Raising New-Born to Five –Old Children : A Case Study of Tambon Barahomm Muang District, Pattani Province

**Author** : Mrs.Waesalamoh Sani

**Degree** : Master of Arts (Social Development)

**Year** : 2006

---

The major objectives of the study were as follows :

1. to investigate Muslim families' behavior of raising new-born to five-year-old children in terms of breast-feeding, provision of food as appropriate to their ages, tooth care, immunization service use, and promotion of child development;
2. to find out the influence of family members, beliefs, and knowledge over child-raising behavior.

The qualitative research was conducted by using primarily in-depth interview, along with observation and documentary analysis. The key informants were mothers whose last child were 6 months to 5 years old. They lived in Village 1 and Village 2 in Tambon Barahom, Muang Districts, Pattani Province. They were in 18 nucleus and extended families.

The findings were summed up below.

1. Breast-feeding behavior. It was found that one-third of the mothers in the study fed their new born babies with breast milk within half an hour after the babies had been born. Only the small number fed their babies with only breast milk for 6 months. The husband's mother influenced the daughter-in-law delivering a baby at home by having the latter feed the baby within half an hour. Nearly all the mothers believed that babies would be thirsty, so they fed the babies with water after breast-feeding. This belief affected the breast-feeding and all the mothers did not have a correct knowledge of the three principles of breast milk sucking : fast, often and correct.
2. Provision of food as appropriate to the children's ages. Most of the mothers stated giving food to their babies for the first time before the babies were six months old.

The most popular food to feed the babies were instant food generally found on the market because of convenience. The family members told them not to feed babies with fish, as they believed that the babies might get worms into their bodies.

3. Tooth care. When the baby had teeth, half of the mothers would clean them by using clean cloth. Most of them had never taken their babies to see a dentist. The mother believed that the baby's teeth would be decayed if the baby ate candies, sucked bottle milk at night and slept while doing so.

4. Immunization service use. Nearly all the mothers took their children to get vaccine as required. Most of them believed that vaccine could help to prevent diseases but they did not know what diseases.

5. Promotion of child development. The mother was the person who played with the children most often. Most of the families did not tell tales to their children because they did not know how to do so and did not see any value of such practice. In the families where the family members told tales to the children, it was the mother, rather than the father, who did so.

#### **Policy implications**

1. The Ministry of Public Health should set up a policy to encourage children to eat fish, which will be useful for their physical health and for intellectual development. This is aimed at changing their fallacy about fish-eating.

2. The government agencies responsibly for human resource development and local development should have a policy to promoting telling tales to young children to develop their intellect and learning.