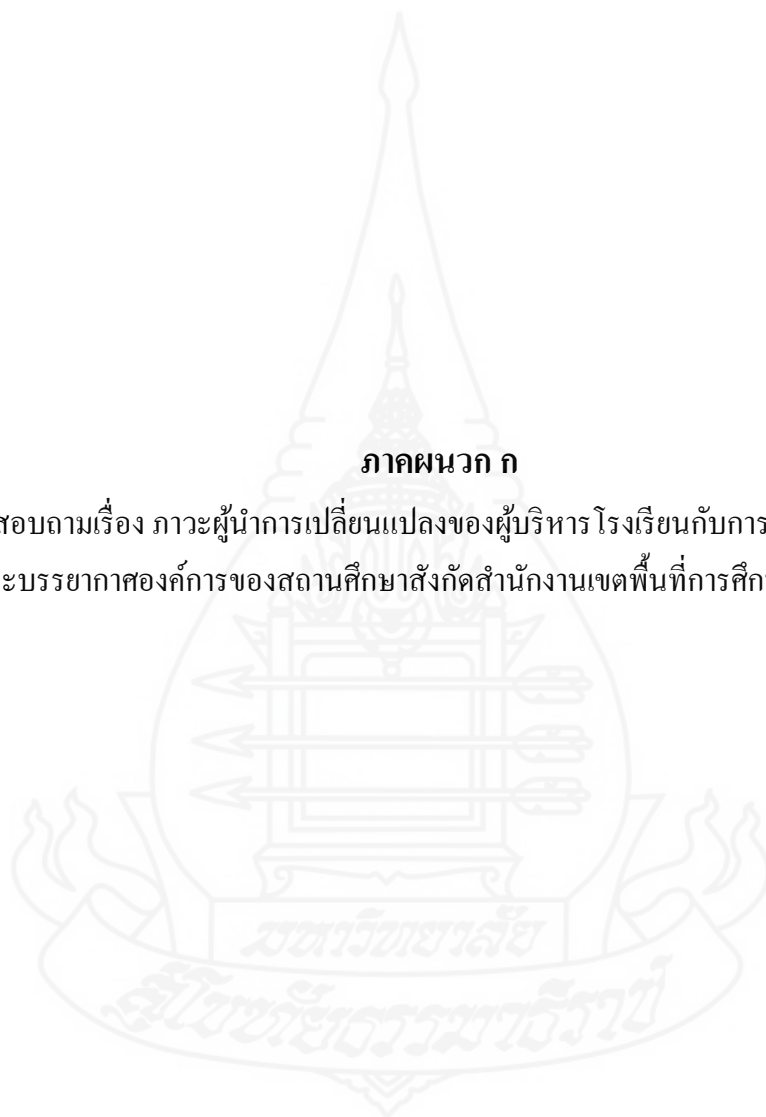


ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเรื่อง ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหาร โรงเรียนกับการพัฒนาบุคลากร
และบรรยากาศองค์การของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย



แบบสอบถาม

เรื่อง ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนและบรรยากาศองค์การกับการพัฒนาบุคลากรของ
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหาร โรงเรียนและ
บรรยากาศองค์การกับการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองคาย จึงใคร่ขอความกรุณาตอบคำถามตามสภาพเป็นจริงมากที่สุด
คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างมาก ต่อการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
และจะไม่มีผลกระทบต่อหน้าตาการปฏิบัติงานแต่ ประการใด
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 5 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำ
 - ตอนที่ 3 การพัฒนาบุคลากร
 - ตอนที่ 4 ข้อมูลบรรยากาศของโรงเรียน
 - ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของครูในสถานศึกษา

ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง

(นางสาวพรทิพย์ เทือกประเสริฐ)

นักศึกษาปริญญาโทแขนงวิชาบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่เป็นจริงเพียงข้อเดียว

1. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

2. อายุ

☐ 22 – 30 ปี

☐ 31 – 40 ปี

☐ 41 – 50 ปี

☐ 51 – 60 ปี

3. ระดับการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ทำงาน

☐ 1 – 10 ปี

☐ 11 – 20 ปี

☐ 21 – 30 ปี

☐ 31 – 40 ปี

5. ระดับรายได้

☐ 10,000 – 20,000 บาท

☐ 20,001 – 30,000 บาท

☐ 30,001 – 40,000 บาท

☐ 40,001 – 50,000 บาท

☐ 50,000 บาทขึ้นไป

6. ขนาดสถานศึกษา

☐ สถานศึกษาขนาดใหญ่

☐ สถานศึกษาขนาดกลาง

☐ สถานศึกษาขนาดเล็ก

7. ตำแหน่ง

☐ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

☐ หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ ครูผู้สอน

8. สถานะภาพ

☐ โสด

☐ สมรส

ตอนที่ 4 ข้อมูลบรรยากาศองค์กร

คำชี้แจง

1. กรุณาอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ
2. ระดับความคิดเห็นต่อบรรยากาศองค์กร มี 5 ระดับ คือ
 - 5 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง เห็นด้วยในระดับมาก
 - 3 หมายถึง เห็นด้วยในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง เห็นด้วยในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายละเอียดปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านโครงสร้าง						
1	ภายในโรงเรียน มีการระบุหน้าที่อย่างชัดเจนและมีโครงสร้างที่เหมาะสม					
2	บางครั้งในโรงเรียนไม่มีความชัดเจนว่าใครที่มีอำนาจในการตัดสินใจอย่างเป็นทางการ					
3	งานในโรงเรียนบางครั้งเกิดความยุ่งยากเนื่องมาจากขาดการวางแผนจัดการที่ชัดเจน					
4	ลำดับขั้นตอนการบังคับบัญชาในสายงานของท่านมีความยุ่งยากและซับซ้อน					
5	ท่านมีความรู้เรื่องโครงสร้างและระบบสายงานของโรงเรียนเป็นอย่างดี					
มาตรฐาน						
6	ครูในโรงเรียน มีการตั้งมาตรฐานการทำงานไว้ในระดับค่อนข้างสูง					
7	ท่านใช้วิธีการสังเกต และการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน เป็นกลยุทธ์ในการศึกษาเรียนรู้งาน					
8	งานที่ท่านรับผิดชอบต้องใช้ทักษะและการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า					
9	ในโรงเรียนของท่านมีกระบวนการสรรหา คัดเลือกบุคคลเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ และบทบาทของงานอย่างเหมาะสม					
10	ท่านเรียนรู้พฤติกรรมของมนุษย์พร้อมกับการพัฒนาตนเองของท่านมาโดยตลอด					

ข้อ	รายละเอียดปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ความรับผิดชอบ					
11	ครูในโรงเรียนของท่านเชื่อว่างานที่ทำคืออยู่แล้ว และมีความรับผิดชอบในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี					
12	หลักการทำงานในโรงเรียนของท่านเน้นว่า ครูควรแก้ปัญหาของเขาด้วยตนเอง					
13	ท่านได้รับความร่วมมือ สนับสนุน และให้กำลังใจจากเพื่อนร่วมงานในการทำงานที่ท่านรับผิดชอบโดยตรง					
14	ท่านรู้จักบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของท่านและเพื่อนร่วมงาน					
15	ภายในโรงเรียนมีการกระตุ้นให้ครูปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง					
	การเห็นคุณค่า					
16	การให้รางวัลและการพิจารณาความดีความชอบภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสมและยุติธรรม					
17	บุคลากรในโรงเรียนจะได้อะไร ☐ รับผลตอบแทนตามผลการปฏิบัติงาน					
18	การให้รางวัลและผลตอบแทนในโรงเรียนมีความเพียงพอหรือเหมาะสมดี					
19	ในโรงเรียนของท่านบุคลากรจะไม่ ☐ ก้าวหน้า ☐ ไม่มีความพยายามสร้างผลงานด้วยตนเอง					
20	ในโรงเรียนมีระบบการสนับสนุนให้บุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานและมีความเหมาะสมก้าวสู่ระดับที่สูงขึ้น					
	การสนับสนุน					
21	โรงเรียนของท่านสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน แล้วนำมาพัฒนาประยุกต์ใช้กับงานที่ปฏิบัติอยู่					
22	โรงเรียนของท่านจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรโดยการฝึกอบรม การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ท่านสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
23	ครูในโรงเรียนมีความไว้วางใจในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน					
24	โรงเรียนของท่านมีการสนับสนุนให้บุคลากรมีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
25	เพื่อนร่วมงานของท่านให้การยอมรับว่าท่านเป็นบุคคลหนึ่งของบุคลากรในโรงเรียน					

ข้อ	รายละเอียดปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ความผูกพัน					
26	บุคลากรสวชนใหญ่มีความจงรักภักดีต่อองคการ					
27	ทชานมีความสนใจหรือมีความห่วงใยในผลการดำเนินงานและภาพพจน์ของโรงเรียน					
28	ทชานมีความผูกพันกับเปหมายการดำเนินงานของโรงเรียนเปน้อย างมาก					
29	ทชานใดรับความเห็นอกเห็นใจจากหัวหน้างานเป็นอย่างดี เมื่อท่านปฏิบัติงานผิดพลาด					
30	ท่านรู้สึกภูมิใจ และมีเกียรติที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ท่านปฏิบัติงานอยู่ในขณะนี้					



ตอนที่ 2 ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง

1. กรุณาอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความคิดเห็นท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ
2. ระดับการปฏิบัติอยู่ มี 5 ระดับ คือ
 - 5 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับมาก
 - 3 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง ผู้บริหารมีภาวะผู้นำอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	รายละเอียดปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	คุณลักษณะของผู้นำ					
1	การเป็นผู้นำในการบริหารจัดการในการทำงาน					
2	ผู้บริหารมีจริยธรรมในการทำงาน โดยพยายามหลีกเลี่ยงการใช้อำนาจเพื่อประโยชน์ส่วนตน					
3	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ร่วมงานในเรื่องค่านิยม					
4	มีการสร้างความรู้สึกร่วมกันอันหนึ่งอันเดียวกันเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ					
5	ผู้บริหารเชื่อมั่นในการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชา					
	ทักษะความเป็นผู้นำ					
6	ผู้บริหารใช้วิธีจูงใจ สนองความต้องการของผู้ร่วมงานแตกต่างกันตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล					
7	ผู้บริหารให้โอกาสทำงานที่ท้าทายและให้ผู้ร่วมงานได้รับผิชอบเพิ่มขึ้น					
8	ผู้บริหารมีการแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน					
9	ผู้บริหารมีการให้ความช่วยเหลือรับฟังปัญหาทั้งเรื่องส่วนตัวและเรื่องปฏิบัติงาน					
10	ผู้บริหารมีการติดต่อสื่อสาร โดยแบบตัวต่อตัวโดยไม่ผ่านผู้อื่นแบบเปิดเผย					

ข้อ	รายละเอียดปัจจัย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	พฤติกรรมการณ์ชั้นนำและส่งเสริมผู้ได้บังคับบัญชา					
11	ผู้บริหารมีการกระตุ้นความพยายามของผู้ร่วมงานเพื่อให้เกิดสิ่งใหม่และสร้างสรรค์					
12	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานเปลี่ยนกรอบการมองปัญหาและมีการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ					
13	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมการตัดสินใจในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน					
14	ผู้บริหารส่งเสริมให้ใช้หลักการ เหตุผล ในการตัดสินใจแก้ปัญหา มากกว่าความรู้สึกตนเอง					
15	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานรู้สึกว่ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งท้าทาย					
	การจูงใจ					
16	ผู้บริหารให้กำลังใจ ยกย่องชมเชยในการทำงานแก่ผู้ร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ					
17	ผู้บริหารให้โอกาสผู้ร่วมงานได้ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่					
18	ผู้บริหารสร้างความมั่นใจแก่ผู้ร่วมงาน ที่อุทิศตนให้กับงานว่าจะได้รับการตอบแทนที่เหมาะสม					
19	ผู้บริหารให้การสนับสนุนผู้ร่วมงานที่อุทิศตนให้กับงานโดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน					
20	ผู้บริหารส่งเสริมให้ผู้ร่วมงานสามารถใช้ทักษะและความสามารถในการทำงานเพื่อความสำเร็จของโรงเรียน					

ตอนที่ 3 การพัฒนาบุคลากร

คำชี้แจง

3. กรุณาอ่านข้อความในแต่ละข้อ แล้วเลือกตอบโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความคิดเห็นท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียวในแต่ละข้อ
4. ระดับความคิดเห็นต่อความต้องการในการพัฒนาบุคลากร มี 5 ระดับ คือ
 - 5 หมายถึง มีการพัฒนาในระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง มีการพัฒนาในระดับมาก
 - 3 หมายถึง มีการพัฒนาในระดับปานกลาง
 - 2 หมายถึง มีการพัฒนาในระดับน้อย
 - 1 หมายถึง มีการพัฒนาในระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	ระดับการพัฒนา				
		5	4	3	2	1
การปฐมนิเทศ						
1	โรงเรียนของท่านจัดให้มีการปฐมนิเทศบุคลากรที่ได้รับเข้ามาใหม่จากการโอนย้ายและจากการบรรจุแต่งตั้งใหม่					
2	โรงเรียนของท่านจัดให้มีการปฐมนิเทศงานในหน้าที่เมื่อรับงานใหม่					
3	โรงเรียนของท่านจัดให้มีการปฐมนิเทศ แนะนำให้ผู้ที่ได้รับการปฐมนิเทศ ให้รู้จักผู้บริหาร สถานที่และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน					
4	ในโรงเรียนของท่านการปฐมนิเทศจะจัดให้มีการแนะนำ จูงใจให้บุคลากร ที่บรรจุใหม่ให้มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง					
5	การปฐมนิเทศควรมีเนื้อหาครอบคลุมสิ่งที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรใหม่					
การประชุมอบรม						
6	โรงเรียนมีการจัดให้มีการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ โดยการจัดฝึกอบรมตรงตามภารกิจที่ปฏิบัติ					
7	โรงเรียนสนับสนุนและให้การส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรมตามความต้องการ					
8	การให้บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น กลับมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในหน่วยงานด้วยกัน					

ข้อ	การพัฒนาบุคลากร	ระดับการพัฒนา				
		5	4	3	2	1
การประชุมอบรม						
9	การฝึกอบรมควรจัดหลักสูตรและวิเคราะห์ความจำเป็นให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา					
10	การจัดฝึกอบรมมีการกำหนดเนื้อหาของหลักสูตรใหม่ เพื่อให้ครูสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง					
การประชุมสัมมนา						
11	มีการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิธีการปฏิบัติงาน					
12	มีการจัดการประชุมสัมมนากลุ่มย่อยภายในโรงเรียนตามความสนใจ					
13	มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรครูทุกคนได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน					
14	การจัดหัวข้อในการประชุมสัมมนาในแต่ละครั้งตรงกับกลุ่มบุคลากรครู และพื้นฐานความรู้ของกลุ่มผู้ที่เข้ารับการประชุมสัมมนา					
15	การประชุมสัมมนาควรมีเนื้อหาที่สอดคล้องและเป็นประโยชน์ตรงกับภาระงานที่ปฏิบัติ					
การประชุมเชิงปฏิบัติการ						
16	โรงเรียนมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน					
17	โรงเรียนมีการจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อค้นหาอุปสรรคปัญหา ที่ทำให้การเรียนการสอนไม่บรรลุวัตถุประสงค์					
18	โรงเรียนมีการจัดให้มีโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเขียนผลงานทางวิชาการเป็นระยะ ๆ					
19	โรงเรียนมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
20	โรงเรียนมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเรียนรู้ในวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ					

ข้อ	การพัฒนาบุคลากร	ระดับการพัฒนา				
		5	4	3	2	1
	การศึกษาดูงาน					
21	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาดูงานให้ครูโรงเรียนทราบ					
22	การให้ครูไปศึกษาดูงาน โรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นภายในจังหวัดและต่างจังหวัด					
23	บุคลากรครูทุกระดับของโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมศึกษาดูงานตามความเหมาะสมกับภาระงานที่รับผิดชอบ					
24	ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานในสาขาวิชาที่จำเป็นของหน่วยงาน					
25	ผู้ศึกษาดูงานจะต้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
	การศึกษาต่อ					
26	โรงเรียนมีโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อที่ชัดเจน					
27	มีการส่งเสริมให้ครูไปศึกษาต่อเพื่อนำความรู้มาปรับปรุงงานในหน้าที่ โดยไม่มีเงื่อนไข					
28	มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูศึกษาต่อ เพื่อนำความรู้ วิทยาการใหม่ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน					
29	มีการส่งเสริมให้ศึกษาต่อระยะสั้น เพื่อการเพิ่มพูนศักยภาพด้านวิชาการ/ สายงานที่ปฏิบัติ					
30	มีการส่งเสริมให้ศึกษาต่อภายในประเทศ โดยใช้เวลาบางส่วนจากการทำงาน					
	การพัฒนาตนเอง					
31	มีการส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้ให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง					
32	มีการส่งเสริมให้จัดหาคู่มือการปฏิบัติงานให้ครูได้ศึกษา					
33	มีการส่งเสริมให้จัดให้มีการบริการให้คำปรึกษาหารือการปฏิบัติงานร่วมกัน					
34	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้นำเสนอโครงการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน					
35	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผลิตงานวิชาการและการทำวิจัยในชั้นเรียน					

ตอนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาสังกัด
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย

คำชี้แจง กรุณาระบุปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาสังกัดเขต
พื้นที่การศึกษาหนองคาย

1. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฐมนิเทศ

2. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประชุมอบรม

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประชุมปฏิบัติการ

4. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประชุมสัมมนา

5. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาดูงาน

6. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาต่อ

7. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง



ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ชื่อ ดร.สุรศักดิ์ รักขพันธ์
ประวัติการศึกษา Doctor of Education
EDUCATIONAL ADMINISTRATION
Doctor of Public Administration
University of Northern Philippines
สถานที่ทำงาน โรงเรียนเวียงคำวิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

2. ชื่อ นายสุรพันธ์ ลีมมณี
ประวัติการศึกษา ค.ม. บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สถานที่ทำงาน โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

3. ชื่อ นายเรืองวิทย์ สีหไตร
ประวัติการศึกษา ค.ม. บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
สถานที่ทำงาน โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
ตำแหน่ง ครู คศ. 3

ภาคผนวก ค

ผลการวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา



การวิเคราะห์ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity)
ด้วยค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC (Index of concordance)

ข้อมูลบรรยายกาสองค์การ

ข้อ	รายละเอียดปัจจัย	คะแนน			ค่าเฉลี่ย
		-1	0	1	IOC รายข้อ
ด้านโครงสร้าง					
1	ภายในโรงเรียน มีการระบุหน้าที่อย่างชัดเจนและมีโครงสร้างที่เหมาะสม			///	1.0
2	บางครั้งในโรงเรียนไม่มีความชัดเจนว่าใครที่มีอำนาจในการตัดสินใจอย่างเป็นทางการ			///	1.0
3	งานในโรงเรียนบางครั้งเกิดความยุ่งยากเนื่องมาจากขาดการวางแผนจัดการ ที่ชัดเจน			///	1.0
4	ลำดับขั้นตอนการบังคับบัญชาในสายงานของท่านมีความยุ่งยากและซับซ้อน			///	1.0
5	ท่านมีความรู้เรื่องโครงสร้างและระบบสายงานขององค์กรเป็นอย่างดี			///	1.0
มาตรฐาน					
6	ครูในโรงเรียน มีการตั้งมาตรฐานการทำงานไว้ในระดับค่อนข้างสูง			///	1.0
7	ท่านใช้วิธีการสังเกต และมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน เป็นกลยุทธ์ในการศึกษาเรียนรู้งาน		/	//	0.6
8	งานที่ท่านรับผิดชอบต้องใช้ทักษะและการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า		/	//	0.6
9	ในโรงเรียนของท่านมีกระบวนการสรรหา คัดเลือกบุคคลเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจ และบทบาทของงานอย่างเหมาะสม		/	//	0.6
10	ท่านเรียนรู้พฤติกรรมของมนุษย์พร้อมกับการพัฒนาตนเองของท่านมาโดยตลอด		/	//	0.6
ความรับผิดชอบ					
11	ครูในโรงเรียนของท่านเชื่อว่างานที่ทำคืออยู่แล้ว และมีความรับผิดชอบ ในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี			///	1.0
12	หลักการทำงานในโรงเรียนของท่านเน้นว่า ครูควรแก้ปัญหาของเขาด้วยตนเอง			///	1.0

ข้อ	รายละเอียดปัจจัย	คะแนน			ค่าเฉลี่ย IOC รายชื่อ
		-1	0	1	
	ความรับผิดชอบ				
13	ท่านได้รับความร่วมมือ สนับสนุน และให้กำลังใจจากเพื่อนร่วมงาน ในการทำงานที่ท่านรับผิดชอบโดยตรง		/	//	0.6
14	ท่านรู้จักบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของท่านและเพื่อนร่วมงาน			///	1.0
15	ภายในโรงเรียนมีการกระตุ้นให้ครูปรับปรุงการทำงานอย่างต่อเนื่อง			///	1.0
	การเห็นคุณค่า				
16	การให้รางวัลและการพิจารณาความดีความชอบภายในองค์กร □ การ เป็นไปอย่างเหมาะสมและยุติธรรม			///	1.0
17	ในองค์กร □ การบุคลากรจะได้ □ รับผลตอบแทนตามผลการปฏิบัติงาน			///	1.0
19	ในองค์กรของท่านหากบุคลากรจะไม่ □ ก้าวหน้า □ ไม่มีความ พยายาม สร้างผลงาน □ ด้วยตนเอง			///	1.0
20	ในองค์กรมีระบบการสนับสนุนให้บุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงาน และมีความเหมาะสมก้าวสู่ระดับที่สูงขึ้น			///	1.0
	การสนับสนุน				
21	หน่วยงานของท่านสนับสนุนให้บุคลากรไปศึกษาดูงานจาก หน่วยงานอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงาน แล้วนำมาพัฒนา ประยุกต์ใช้กับงาน ที่ปฏิบัติอยู่			///	1.0
22	หน่วยงานของท่านจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรโดยการฝึกอบรม การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ท่านสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			///	1.0
23	ครูในโรงเรียนมีความไว้วางใจเชื่อใจในการปฏิบัติงานซึ่งกันและกัน			///	1.0
24	หน่วยงานของท่านมีการสนับสนุนให้บุคลากรมีการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น			///	1.0
25	เพื่อนร่วมงานของท่านให้การยอมรับว่าท่านเป็นบุคคลหนึ่งของ บุคลากรในองค์กร			///	1.0
	ความผูกพัน				
26	บุคลากรส □ วนใหญ่ □ มีความจงรักภักดีต่อองค์กร □ การ			///	1.0
27	ท □ านมีความสนใจหรือมีความห่วงใยในผลการดำเนินงานและ ภาพพจน์ขององค์กร			///	1.0

ข้อมูลบรรยายกาสองค์การ

ข้อ	รายละเอียดปัจจัย	คะแนน			ค่าเฉลี่ย IOC รายชื่อ
		-1	0	1	
28	ท□านมีความผูกพันกับเป□าหมายการดำเนินงานขององค์การเป□ นอย□างมาก			///	1.0
29	ท□านใด□รับความเห็นอกเห็นใจจากหัวหน้างานเป็นอย่างดี ถ□า หากท่านปฏิบัติงานผิดพลาด			///	1.0
30	ท่านรู้สึกภูมิใจ และมรเกียรติที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน ที่ท่าน ปฏิบัติงานอยู่ในขณะนี้			///	1.0

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของผู้บริหารโรงเรียน

ข้อ	รายละเอียดปัจจัย	คะแนน			ค่าเฉลี่ย IOC รายชื่อ
		-1	0	1	
	การมีอิทธิพลอย่างมีอุดมการณ์				
1	การเป็นผู้นำในการบริหารจัดการในการทำงาน			///	1.0
2	ผู้บริหารมีจริยธรรมในการทำงาน โดยพยายามหลีกเลี่ยงการใช้อำนาจ เพื่อประโยชน์ส่วนตน			///	1.0
3	ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีของร่วมงานในเรื่องค่านิยม			///	1.0
4	มีการสร้างความรู้สึกร่วมกันอันหนึ่งอันเดียวกันเพื่อบรรลุเป้าหมายที่ ต้องการ			///	1.0
5	ผู้บริหารเชื่อมั่นในการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชา			///	1.0
	การคำนึงถึงการเป็นปัจเจกบุคคล				
6	ผู้บริหารใช้วิวิจุงใจ สนองความต้องการของผู้ร่วมงานแตกต่างกัน ตามความเหมาะสมของแต่ละบุคคล			///	1.0
7	ผู้บริหารให้โอกาสทำงานที่ท้าทายและให้ผู้ร่วมงานได้รับผิชอบ เพิ่มขึ้น			///	1.0
8	ผู้บริหารมีการแนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน			///	1.0
9	ผู้บริหารมิให้ความช่วยเหลือรับฟังปัญหาทั้งเรื่องส่วนตัวและเรื่อง ปฏิบัติงาน			///	1.0

ข้อ	รายละเอียดปัจจัย	คะแนน			ค่าเฉลี่ย IOC รายชื่อ
		-1	0	1	
10	การคำนึงถึงการเป็นปัจเจกบุคคล				
	ผู้บริหารมีการติดต่อสื่อสารโดยแบบตัวต่อตัวโดยไม่ผ่านผู้อื่นแบบเปิดเผย			///	1.0
11	การกระตุ้นทางปัญญา				
	ผู้บริหารมีการกระตุ้นความพยายามของผู้ร่วมงานเพื่อให้เกิดสิ่งใหม่และสร้างสรรค์			///	1.0
12	การกระตุ้นให้				
	ผู้บริหารกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานเปลี่ยนกรอบการมองปัญหาและมีการแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ			///	1.0
13	การมีส่วนร่วม				
	ผู้บริหารให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมการตัดสินใจในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในโรงเรียน			///	1.0
14	การส่งเสริม				
	ผู้บริหารส่งเสริมให้ใช้หลักการ เหตุผล ในการตัดสินใจแก้ปัญหา มากกว่าความรู้สึกตนเอง			///	1.0
15	การรับรู้				
	ผู้บริหารให้ผู้ร่วมงานรู้สึกว่ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งท้าทาย			///	1.0
16	การสร้างแรงบันดาลใจ				
	ผู้บริหารให้กำลังใจ ยกย่องชมเชยในการทำงานแก่ผู้ร่วมงานอย่างสม่ำเสมอ			///	1.0
17	การปฏิบัติตาม				
	ผู้บริหารให้โอกาสผู้ร่วมงานได้ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่			///	1.0
18	การสร้างความมั่นใจ				
	ผู้บริหารสร้างความมั่นใจแก่ผู้ร่วมงาน ที่อุทิศตนให้กับงานว่าจะได้รับการตอบแทนที่เหมาะสม			///	1.0
19	การสนับสนุน				
	ผู้บริหารให้การสนับสนุนผู้ร่วมงานที่อุทิศตนให้กับงานโดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน			///	1.0
20	การใช้ทักษะและความสามารถ				
	ผู้บริหารให้ผู้ร่วมงานสามารถใช้ทักษะและความสามารถในการทำงาน เพื่อความสำเร็จของโรงเรียน			///	1.0

การพัฒนาบุคลากร

ข้อ	รายละเอียดปัจจัย	คะแนน			ค่าเฉลี่ย IOC รายชื่อ
		-1	0	1	
การปฐมนิเทศ					
1	หน่วยงานของท่านจัดให้มีการปฐมนิเทศบุคลากรที่ได้รับการบรรจุจากการโอนย้ายและจากการเข้ามาใหม่			///	1.0
2	หน่วยงานของท่านจัดให้มีการปฐมนิเทศงานในหน้าที่เมื่อรับงานใหม่			///	1.0
3	หน่วยงานของท่านจัดให้มีการปฐมนิเทศ แนะนำให้ผู้ที่ได้รับการปฐมนิเทศให้รู้จักผู้บริหาร สถานที่และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน			///	1.0
4	ในหน่วยงานของท่านการปฐมนิเทศจะจัดให้มีการแนะนำ จูงใจให้บุคลากรที่บรรจุใหม่ให้มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง			///	1.0
5	การปฐมนิเทศควรมรเนื้อหาครอบคลุมสิ่งที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรใหม่			///	1.0
การประชุมอบรม					
6	โรงเรียนมีการจัดให้มีการพัฒนาบุคลากร โดยการจัดฝึกอบรมตรงตามสายงานที่ปฏิบัติ			///	1.0
7	โรงเรียนสนับสนุนและให้การส่งเสริมครูได้เข้ารับการอบรมตามความต้องการ			///	1.0
8	การให้บุคลากรที่เข้ารับการฝึกอบรมกับหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น กลับมาถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรในหน่วยงานด้วยกัน			///	1.0
9	การฝึกอบรมการจัดหลักสูตรและวิเคราะห์ความจำเป็นให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา			///	1.0
10	การจัดฝึกอบรมมีการกำหนดเนื้อหาของหลักสูตรใหม่ เพื่อให้ครูสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง			///	1.0
การประชุมสัมมนา					
11	มีการจัดประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการและวิธีการปฏิบัติงาน			///	1.0
12	การประชุมสัมมนากลุ่มย่อยภายในโรงเรียนตามความสนใจ			///	1.0

ข้อ	รายละเอียดปัจจัย	คะแนน			ค่าเฉลี่ย IOC รายชื่อ
		-1	0	1	
การประชุมสัมมนา					
13	การเปิดโอกาสให้บุคลากรครูทุกฝ่ายมีโอกาสเข้าร่วมการประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงาน			///	1.0
14	การจัดหัวข้อในการประชุมสัมมนาในแต่ละครั้งตรงกับกลุ่มบุคลากรครู และพื้นฐานความรู้ของกลุ่มผู้ที่เข้ารับการประชุมสัมมนา			///	1.0
15	การประชุมสัมมนาควรมีเนื้อหาที่สอดคล้องและเป็นประโยชน์ตรงกับ สาขางานที่ปฏิบัติ			///	1.0
การประชุมเชิงปฏิบัติการ					
16	หน่วยงานมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำมาปรับปรุงการปฏิบัติงาน			///	1.0
17	หน่วยงานมีการจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการระดับโรงเรียน เพื่อค้นหาอุปสรรค ปัญหา ที่ทำให้การเรียนการสอนไม่บรรลุวัตถุประสงค์			///	1.0
18	หน่วยงานมีการจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเขียนผลงานทางวิชาการเป็นระยะ ๆ			///	1.0
19	หน่วยงานมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน			///	1.0
20	หน่วยงานมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเรียนรู้ในการสอนแบบใหม่ ๆ			///	1.0
การศึกษาดูงาน					
21	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการศึกษาดูงานให้ครู โรงเรียนทราบ		/	//	0.6
22	การให้ครูไปศึกษาดูงาน โรงเรียนที่มีผลงานดีเด่นภายในจังหวัดและต่างจังหวัด			///	1.0
23	บุคลากรครูทุกระดับของโรงเรียนได้รับการส่งเสริมศึกษาดูงานตามความเหมาะสมกับภาระงานที่ผิดชอบ			///	1.0
24	ส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานในสาขาวิชาที่จำเป็นของหน่วยงาน			///	1.0
25	ผู้ศึกษาดูงานจะต้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง			///	1.0

ข้อ	รายละเอียดปัจจัย	คะแนน			ค่าเฉลี่ย IOC รายชื่อ
		-1	0	1	
	การศึกษาต่อ				
26	โรงเรียนมีโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อที่ชัดเจน			///	1.0
27	มีการส่งเสริมให้ครูไปศึกษาต่อเพื่อนำความรู้มาปรับปรุงงานในหน้าที่โดยไม่มีเงื่อนไข			///	1.0
28	มีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูศึกษาต่อ เพื่อนำความรู้ วิทยาการใหม่ ๆ มาพัฒนาการเรียนการสอน			///	1.0
29	มีการส่งเสริมให้ศึกษาต่อระยะสั้น เพื่อการเพิ่มพูนศักยภาพด้านวิชาการ/สายงานที่ปฏิบัติ		/	//	0.6
30	มีการส่งเสริมให้ศึกษาต่อภายในประเทศ โดยใช้เวลาบางส่วนจากการทำงาน			///	1.0
	การพัฒนาตนเอง				
31	มีการส่งเสริมการจัดแหล่งเรียนรู้ให้ครูได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง			///	1.0
32	มีการส่งเสริมให้จัดหาคู่มือการปฏิบัติงานให้ครูได้ศึกษา			///	1.0
33	มีการส่งเสริมให้จัดให้มีการบริการให้คำปรึกษาหารือการปฏิบัติงานร่วมกัน			///	1.0
34	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้นำเสนอโครงการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน			///	1.0
35	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผลิตงานวิชาการและการทำวิจัยในชั้นเรียน			///	1.0
					0.967

ภาคผนวก ง
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง



ประชากร

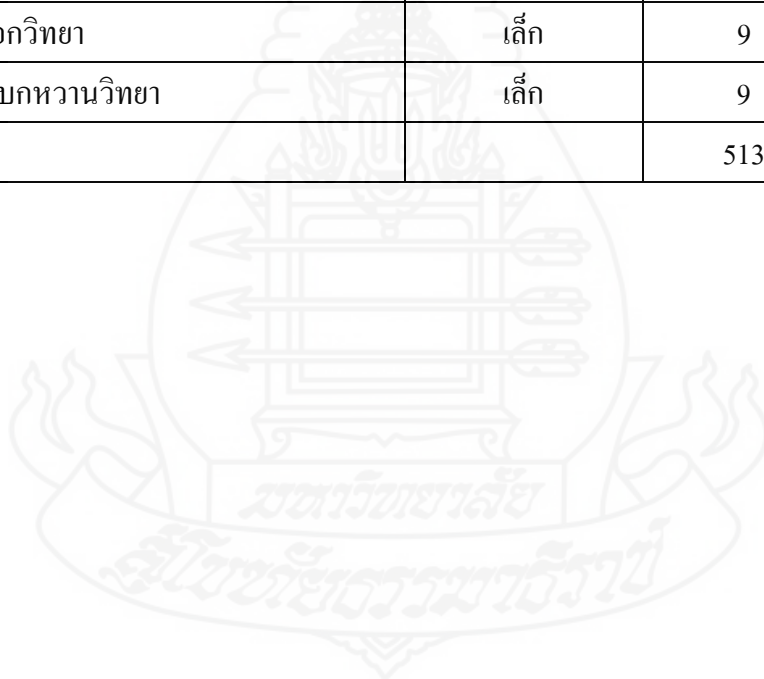
ที่	สถานศึกษา	ขนาด สถานศึกษา	หัวหน้า กลุ่มสาระ/ กิจกรรม	ครู	รวม
1	ปทุมเทพวิทยาคาร	ใหญ่	9	123	132
2	บึงกาฬ	ใหญ่	9	55	64
3	ชุมพลโพธิ์พิสัย	ใหญ่	9	72	81
4	ท่าบ่อ	ใหญ่	9	75	84
5	เซกา	ใหญ่	9	33	42
6	พรเจริญวิทยา	ใหญ่	9	51	60
7	ปากคาดพิทยาคม	ใหญ่	9	32	41
8	หนองคายวิทยาคาร	ใหญ่	9	43	52
9	ศรีวิไลวิทยา	ใหญ่	9	28	37
10	โซ่พิสัยพิทยาคม	กลาง	9	23	32
11	ราชประชานุเคราะห์ 27	กลาง	9	14	23
12	วังหลวงพิทยาสรรพ์	กลาง	9	17	26
13	เซิมพิทยาคม	กลาง	9	19	28
14	ปากสวพิทยาคม	กลาง	9	22	31
15	บึงโขงหลงพิทยาคม	กลาง	9	18	27
16	สังคมวิทยา	กลาง	9	22	31
17	บึงค้อนคร	กลาง	9	19	28
18	น้ำสววิทยา	กลาง	9	32	41
19	นาสวรรค์พิทยาคม	กลาง	9	11	20
20	ประชาบดีพิทยาคม	กลาง	9	17	26
21	กุดบงพิทยาคาร	กลาง	9	11	20
22	พานพร้าว	กลาง	9	28	37
23	หนองยองพิทยาคม	กลาง	9	14	23
24	ศรีชมภูวิทยา	กลาง	9	17	26

ประชากร

ที่	สถานศึกษา	ขนาด สถานศึกษา	หัวหน้า กลุ่มสาระ/ กิจกรรม	ครู	รวม
25	นาหนังพัฒนศึกษา	กลาง	9	5	14
26	โคกคอนวิทยาคม	กลาง	9	18	27
27	พระบาทนาสิงห์พิทยาคาร	กลาง	9	4	13
29	เคื้อวิทยาคาร	กลาง	9	15	24
30	หนองหึ่งพิทยา	กลาง	9	8	17
32	เจ็ดสีวิทยา	กลาง	9	3	12
31	โพธิ์ตากพิทยาคม	กลาง	9	15	24
28	เหล่าคามพิทยาคม	เล็ก	9	16	25
33	โพนทองประชาสรรค์	เล็ก	9	6	15
34	หนองเข็งวิทยา	เล็ก	9	5	14
35	หินโงมพิทยาคม	เล็ก	9	23	32
36	นาดีพิทยาคม	เล็ก	9	6	15
37	ถ่อนวิทยา	เล็ก	9	18	27
38	โพธิ์ทองวิทยานุสรณ์	เล็ก	9	5	14
39	พระพุทธบาทพิทยาคม	เล็ก	9	9	18
40	สมสนุกพิทยาคาร	เล็ก	9	5	14
41	ท่าบ่อพิทยาคม	เล็ก	9	15	24
42	วังม่วงพิทยาคม	เล็ก	9	6	15
43	ฝางพิทยาคม	เล็ก	9	9	18
44	โสกถ้ำมวิทยา	เล็ก	9	16	25
45	ร่มธรรมานุสรณ์	เล็ก	9	6	15
46	พระธาตุบังพวนวิทยา	เล็ก	9	11	20
47	เวียงคำพิทยาคาร	เล็ก	9	13	22
48	วรลาโภานุสรณ์	เล็ก	9	7	16

ประชากร

ที่	สถานศึกษา	ขนาด สถานศึกษา	หัวหน้า กลุ่มสาระ/ กิจกรรม	ครู	รวม
49	กวนวันวิทยา	เล็ก	9	14	23
50	ประชนามิตพิทยานุกูล	เล็ก	9	8	17
51	หนองนางพิทยาคม	เล็ก	9	7	16
52	ศรีสำราญวิทยาคม	เล็ก	9	5	14
53	โนนคำพิทยาคม	เล็ก	9	2	11
54	ท่าดอกคำวิทยาการ	เล็ก	9	3	12
55	หนองหัวช้างวิทยา	เล็ก	9	8	17
56	ภูทอกวิทยา	เล็ก	9	3	12
57	ค่ายบกหวานวิทยา	เล็ก	9	8	17
			513	1098	1611



กลุ่มตัวอย่าง

ที่	สถานศึกษา	ขนาด สถานศึกษา	หัวหน้า กลุ่มสาระ/ กิจกรรม	ครู	รวม
1	ปทุมเทววิทยาลัย	ใหญ่	4	33	37
2	บึงกาฬ	ใหญ่	4	15	19
3	ชุมพลโพธิ์ชัย	ใหญ่	4	19	23
4	ท่าบ่อ	ใหญ่	4	20	24
5	เซกา	ใหญ่	4	9	13
6	พรเจริญวิทยา	ใหญ่	4	14	18
7	ปากคาดพิทยาคม	ใหญ่	4	9	13
8	หนองคายวิทยาลัย	ใหญ่	4	11	15
9	ศรีวิไลวิทยา	ใหญ่	4	7	11
10	โซ่พิสัยพิทยาคม	กลาง	4	6	10
11	ราชประชานุเคราะห์ 27	กลาง	4	4	8
12	วังหลวงพิทยาสรรพ์	กลาง	4	5	9
13	เซิมพิทยาคม	กลาง	4	5	9
14	ปากสวพิทยาคม	กลาง	4	6	10
15	บึงโขงหลงพิทยาคม	กลาง	4	5	9
16	สังคมวิทยา	กลาง	4	6	10
17	บึงคั่นคร	กลาง	4	5	9
18	น้ำสววิทยา	กลาง	4	9	13
19	นาสวรรค์พิทยาคม	กลาง	4	3	7
20	ประชานดีพิทยาคม	กลาง	4	5	9
21	กุดบงพิทยาคาร	กลาง	4	3	7
22	เจ็ดสีวิทยา	กลาง	4	1	5
23	พานพร้าว	กลาง	4	7	11
24	หนองหิ้งพิทยา	กลาง	4	2	6

กลุ่มตัวอย่าง

ที่	สถานศึกษา	ขนาด สถานศึกษา	หัวหน้า กลุ่มสาระ/ กิจกรรม	ครู	รวม
25	โพธิ์ตากพิทยาคม	กลาง	4	4	8
26	หนองยองพิทยาคม	กลาง	4	4	8
27	ศรีชมภูวิทยา	กลาง	4	5	9
28	นาหนังพัฒนศึกษา	กลาง	4	1	5
29	โคกคอนวิทยาคม	กลาง	4	5	9
30	พระบาทนาสิงห์พิทยาคาร	กลาง	4	1	5
31	เคื่อวิทยาคาร	กลาง	4	4	8
32	โพนทองประชาสรรค์	เล็ก	4	2	6
33	หนองแจ้งวิทยา	เล็ก	4	1	5
34	หินโงมพิทยาคม	เล็ก	4	6	10
35	นาดีพิทยาคม	เล็ก	4	2	6
36	ถ่อนวิทยา	เล็ก	4	5	9
37	โพธิ์ทองวิทยานุสรณ์	เล็ก	4	1	5
38	พระพุทธบาทวิทยาคม	เล็ก	4	2	6
39	สมสนุกพิทยาคาร	เล็ก	4	1	5
40	ท่าบ่อพิทยาคม	เล็ก	4	4	8
41	วังม่วงพิทยาคม	เล็ก	4	2	6
42	ฝางพิทยาคม	เล็ก	4	2	6
43	โสกก้ามวิทยา	เล็ก	4	4	8
44	ร่มธรรมานุสรณ์	เล็ก	4	2	6
45	พระธาตุบังพวนวิทยา	เล็ก	4	3	7
46	เวียงคำวิทยาคาร	เล็ก	4	3	7
47	วรลาโภานุสรณ์	เล็ก	4	2	6
48	กวนวันวิทยา	เล็ก	4	4	8

กลุ่มตัวอย่าง

ที่	สถานศึกษา	ขนาด สถานศึกษา	หัวหน้า กลุ่มสาระ/ กิจกรรม	ครู	รวม
49	ประจักษ์มิตพิทยานุกูล	เล็ก	4	2	6
50	หนองนางพิทยาคม	เล็ก	4	2	6
51	ศรีสำราญวิทยาคม	เล็ก	4	1	5
52	โนนคำพิทยาคม	เล็ก	4	1	5
53	ท่าดอกคำวิทยาการ	เล็ก	4	1	5
53	เหล่าคามพิทยาคม	เล็ก	4	4	8
55	หนองหัวช้างวิทยา	เล็ก	4	2	6
56	ภูทอกวิทยา	เล็ก	4	1	5
57	ค่ายบกหวานวิทยา	เล็ก	4	2	6
	รวม		228	295	523

ภาคผนวก จ

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม



กลุ่มตัวอย่าง

ที่	สถานศึกษา	ขนาด สถานศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ส่ง	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ	คิดเป็นร้อยละ
1	ปทุมเทพวิทยาคาร	ใหญ่	37	37	100
2	บึงกาฬ	ใหญ่	19	19	100
3	ชุมพลโพธิ์พิสัย	ใหญ่	23	23	100
4	ท่าบ่อ	ใหญ่	24	24	100
5	เซกา	ใหญ่	13	13	100
6	พรเจริญวิทยา	ใหญ่	18	18	100
7	ปากคาดพิทยาคม	ใหญ่	13	13	100
8	หนองคายวิทยาคาร	ใหญ่	15	15	100
9	ศรีวิไลวิทยา	ใหญ่	11	11	100
10	โซ่พิสัยพิทยาคม	กลาง	10	10	100
11	ราชประชานุเคราะห์ 27	กลาง	8	8	100
12	วังหลวงพิทยาสรรพ์	กลาง	9	9	100
13	เซิมพิทยาคม	กลาง	9	9	100
14	ปากสวพิทยาคม	กลาง	10	10	100
15	บึงโขงหลงพิทยาคม	กลาง	9	9	100
16	สังคมวิทยา	กลาง	10	10	100
17	บึงคล้านคร	กลาง	9	9	100
18	น้ำสววิทยา	กลาง	13	13	100
19	นาสวรรค์พิทยาคม	กลาง	7	7	100
20	ประชาบดีพิทยาคม	กลาง	9	9	100
21	กุดบงพิทยาคาร	กลาง	7	7	100
22	พานพร้าว	กลาง	11	11	100
23	หนองยองพิทยาคม	กลาง	8	8	100
24	ศรีชมภูวิทยา	กลาง	9	9	100

กลุ่มตัวอย่าง

ที่	สถานศึกษา	ขนาด สถานศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ส่ง	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ	คิดเป็นร้อยละ
25	นาหนังพัฒนศึกษา	กลาง	5	5	100
26	โคกคอนวิทยาคม	กลาง	9	9	100
27	พระบาทนาสิงห์พิทยาคาร	กลาง	5	5	100
28	เคื้อวิทยาคาร	กลาง	8	8	100
29	หนองหึ่งพิทยา	กลาง	6	6	100
30	เจ็ดสีวิทยา	กลาง	5	5	100
31	โพธิ์ตากพิทยาคม	กลาง	8	8	100
32	โพนทองประชาสรรค์	เล็ก	6	6	100
33	หนองแข็งวิทยา	เล็ก	5	5	100
34	หินโงมพิทยาคม	เล็ก	10	10	100
35	นาดีพิทยาคม	เล็ก	6	6	100
36	ถ่อนวิทยา	เล็ก	9	9	100
37	โพธิ์ทองวิทยานุสรณ์	เล็ก	5	5	100
38	พระพุทธบาทวิทยาคม	เล็ก	6	6	100
39	สมสนุกพิทยาคาร	เล็ก	5	5	100
40	ท่าบ่อพิทยาคม	เล็ก	8	8	100
41	วังม่วงพิทยาคม	เล็ก	6	6	100
42	ฝางพิทยาคม	เล็ก	6	6	100
43	โสกกำแพงวิทยา	เล็ก	8	8	100
44	ร่มธรรมานุสรณ์	เล็ก	6	6	100
45	เหล่าคามพิทยาคม	เล็ก	8	8	100
46	พระธาตุบังพวนวิทยา	เล็ก	7	7	100
47	เวียงคำวิทยาคาร	เล็ก	7	7	100

กลุ่มตัวอย่าง

ที่	สถานศึกษา	ขนาด สถานศึกษา	จำนวน แบบสอบถาม ที่ส่ง	จำนวน แบบสอบถาม ที่ได้รับ	คิดเป็นร้อยละ
48	วราลาโภนุสรณ์	เล็ก	6	6	100
49	กวนวันวิทยา	เล็ก	8	8	100
50	ประชนามิตพิทยานุกูล	เล็ก	6	6	100
51	หนองนางพิทยาคม	เล็ก	6	6	100
52	ศรีสำราญวิทยาคม	เล็ก	5	5	100
53	โนนคำพิทยาคม	เล็ก	5	5	100
54	ท่าดอกคำพิทยาคาร	เล็ก	5	5	100
55	หนองหัวช้างวิทยา	เล็ก	6	6	100
56	ภูทอกวิทยา	เล็ก	5	5	100
57	ค่ายบกหวานวิทยา	เล็ก	6	6	100
	รวม		523	523	100