

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การบริหารและการบริการของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2

ชื่อและนามสกุล นางเพลินพิศ โคตรทองกลาง

แขนงวิชา สารสนเทศศาสตร์

สาขาวิชา ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

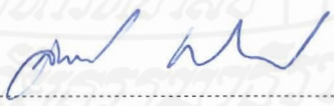
อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา หาญพล
 2. รองศาสตราจารย์ ดร. ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์
 3. อาจารย์วิไลย สดงคุณห์

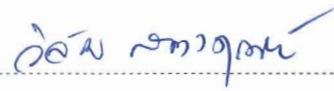
วิทยานิพนธ์นี้ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2555

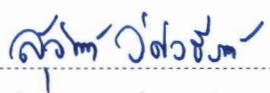
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ธาดาศักดิ์ วชิรปรัชญาพจน์)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา หาญพล)

 กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์)

 กรรมการ
(อาจารย์วิไลย สดงคุณห์)

 ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิสวธีรานนท์)

ชื่อวิทยานิพนธ์ การบริหารและการบริการของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาอุดรธานีเขต 2

ผู้วิจัย นางเพลินพิศ โคตรทองกลาง รหัสนักศึกษา 2491000358

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สารสนเทศศาสตร์) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา หาญพล

(2) รองศาสตราจารย์ ดร. ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ (3) อาจารย์วิไลย สดงคุณห์ **ปีการศึกษา** 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารและการบริการของห้องสมุดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 647 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) ผู้บริหาร ครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารและการบริการของห้องสมุดโรงเรียนแตกต่างกัน โดยผู้บริหารมีความเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความคิดเห็นของครูอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทั้งผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นระดับมากตรงกัน 2 ข้อ คือ การวางแผนและนโยบาย และบุคลากรเมื่อวิเคราะห์ทั้ง 7 ด้าน โดยรวมอยู่ระดับปานกลาง แต่มีระดับมากในทุกด้าน คือ นโยบายส่งเสริมการอ่าน การพัฒนาเทคโนโลยีและการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ความมีจิตบริการ การให้ความเสมอภาคในการให้บริการ บรรณารักษศาสตร์ผ่านการอบรมด้านห้องสมุด ที่ตั้งของห้องสมุดมีความเหมาะสมแสงสว่างเพียงพอในการอ่าน หนังสือ มีอุณหภูมิและการถ่ายเทของอากาศเหมาะสม หนังสือพิมพ์ มีจำนวนเพียงพอต่อการให้บริการและมีทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายประเภทให้บริการ มีบริการจองใช้ห้องสมุด และมีบริการยืม-คืนหนังสือทั่วไป สะดวกรวดเร็ว ความคิดเห็นของนักเรียนโดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อทั้ง 5 ด้านพบว่า มีระดับมาก ดังนี้ บุคลากรมีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ดี ห้องสมุดมีปริมาณพื้นที่เพียงพอต่อการให้บริการ การตกแต่งทั้งภายในและภายนอกดึงดูดความสนใจให้เข้าใช้บริการ และที่ตั้งของห้องสมุดมีความเหมาะสม ทรัพยากรสารสนเทศอยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งานและหนังสือพิมพ์ มีจำนวนเพียงพอ ด้านบริการอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ คือ การให้บริการในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสื่อดิจิทัลมีประสิทธิภาพและผู้ใช้ได้รับคำตอบถูกต้อง (2) ผลการเปรียบเทียบ พบว่า ครูแต่ละกลุ่มสาระวิชามีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 5 ด้าน คือ ด้านด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ ด้านทรัพยากรสารสนเทศ ด้านงานเทคโนโลยีและนวัตกรรม ด้านการบริการ ครูกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีความคิดเห็นเหมาะสมแล้วแตกต่างจากครูกลุ่มสาระวิชาอื่นๆ (3) ผลการเปรียบเทียบ นักเรียนระดับมัธยมศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ ด้านงานเทคโนโลยีและนวัตกรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความคิดเห็นแตกต่างจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ทุกด้าน

คำสำคัญ การบริหารและการบริการของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา ห้องสมุดโรงเรียน การใช้ห้องสมุดโรงเรียน

Thesis title: The Administration and Services of Secondary School Libraries Under the Office of Udonthani Educational Area Zone 2

Researcher: Mrs. Plaenpit Kottonglang; **ID:** 2491000358;

Degree: Master of Arts (Information Science)

Thesis advisors: (1) Dr. Tassana Hanpol, Associate Professor;
(2) Dr. Laddawon Phetroj, Associate Professor; (3) Mrs. Wilai Stongkun

Academic year: 2011

Abstract

The purposes of this survey research were to study and compare The Administration and Services of Secondary School Libraries Under the Office of Udonthani Educational Area Zone 2

The sample consisted of 647 that were the teachers, administrators and students of the secondary school level 4 to 6 under the office of Udonthani Educational Area Zone 2 in the academic year 2010. The research tool was questionnaire. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research findings were (1) The opinions of the administrators and the teachers on school libraries administration and services were differently. The administrators' opinions were at moderate level but the teachers' opinions were at high level. With regarding in each items, it was found that both the administrators and the teachers' opinions were at the same level high on 2 items. These were library planning and policy and personnel. Regarding on 7 aspects, overall were at moderate level but the rest were at high level. These were reading promotion policy, technology development and yearly report on, having service mind, equity in library services, librarians had been practiced, the suitable of library location, sufficient light for reading, the suitable of temperature and air circulation, sufficient number of newspapers for serving, having different types of library resources for servicing, having library reserved for use, fast and convenience of book borrow and return. The students' opinions, overall were at moderate level. Regarding on 5 aspects, it was found that they were at high level as follows: library staffs have good personality and human relations, sufficient space for service, the attractive decoration both inner and out door for use, suitable library location, library resources were in good condition for use, sufficient number of newspapers. For library services, it was in less level with 2 items, these were the efficient of internet and schoolnet networks services and the users received the correct answers. (2) The results of the comparisons were found that the opinions of the teachers of each areas were significantly different at .05 level with 5 aspects. These were personnel, building and facilities, technology and innovation works and services. The teachers in the subject of mathematics and sciences thought they were suitable while the teachers from the other subjects thought differently. (3) The results of the comparisons, the opinions of Mathayom Suksa students were significantly different at .05 level with 3 aspects. These were personnel, library building and facilities, technology and innovation works. Mathayom Suksa 4 students had different opinions from Mathayom Suksa 5 and 6 students in every aspects.

Keywords: The Administration and Services of Mathayom Suksa School Library, School Library, The Use of School Library

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความรู้เป็นอย่างยิ่งจาก
รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนา หาญพล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก รองศาสตราจารย์ ดร.
ลัดดาวัลย์ เพชรโรจน์ และอาจารย์วิไลย สดงคุณห์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่กรุณาให้
คำปรึกษาแนะนำ ชี้แนะแนวทางและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง พร้อมทั้งติดตามการทำ
วิทยานิพนธ์ครั้งนี้อย่างใกล้ชิดตลอดนับตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึก
ซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย พร้อมทั้งให้
ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลใน
ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ ท่านผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวก
ในการลงพื้นที่เก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งขอขอบคุณนักเรียนเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความ
ร่วมมือในการตอบแบบสอบถามของผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับผู้บังคับบัญชาทุกท่านที่คอยส่งเสริมสนับสนุนและ
ให้กำลังใจตลอดมา

ท้ายที่สุดที่จะลืมไม่ได้คือ ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ น้อง ลูกสาวทั้ง 2 คน และ
เพื่อน ๆ ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษา คอยห่วงใยและให้กำลังใจในทุก ๆ เรื่องมาโดยตลอด

เพลินพิศ โคตรทองกลาง

กรกฎาคม 2555

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของห้องสมุดโรงเรียน	8
วัตถุประสงค์ของห้องสมุดโรงเรียน	12
การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน	13
การบริการของห้องสมุดโรงเรียน	17
การประกันคุณภาพห้องสมุดโรงเรียน	24
ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	36
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล	43
การวิเคราะห์ข้อมูล	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม (ผู้บริหารและครูผู้สอน)	45
ตอนที่ 2 การบริหารและบริการของห้องสมุดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 2 ผู้วิจัยนำเสนอ ข้อมูลตอนที่ 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เรียงตามลำดับ	46
ตอนที่ 3 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถาม	62
ตอนที่ 4 ผู้วิจัยนำเสนอข้อมูลตามความคิดเห็นของนักเรียนทั้งในภาพรวมและ รายละเอียดแต่ละด้านเพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปทดสอบ ตามสมมุติฐานได้ความคิดเห็นของนักเรียนนำเสนอในภาพรวม	63
ตอนที่ 5 เปรียบเทียบการบริหารและบริการของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่.....	70
ตอนที่ 6 เปรียบเทียบการบริหารและบริการของห้องสมุดโรงเรียนสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานีเขต 2 ตามความคิดเห็นของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียน	78
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	82
สรุปการวิจัย	82
อภิปรายผล	87
ข้อเสนอแนะ	92
บรรณานุกรม	94
ภาคผนวก	101
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจพิจารณาเครื่องมือวิจัย	102
ข ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	104
ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	111
ประวัติผู้วิจัย	121

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1	ข้อมูลสารสนเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2 (ปี 2553)..... 37
ตารางที่ 4.1	จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและครูผู้สอนจำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษาและ กลุ่มสาระวิชา ของผู้ตอบแบบสอบถาม..... 45
ตารางที่ 4.2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารและบริการของห้องสมุด โรงเรียน โดยรวม ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน..... 46
ตารางที่ 4.3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการวางแผนและนโยบาย ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร..... 47
ตารางที่ 4.4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร..... 48
ตารางที่ 4.5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร..... 49
ตารางที่ 4.6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ ตามความคิดเห็น ของผู้บริหาร..... 50
ตารางที่ 4.7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านทรัพยากรสารสนเทศ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร..... 51
ตารางที่ 4.8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านงานเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหาร..... 52
ตารางที่ 4.9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านบริการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร..... 53
ตารางที่ 4.10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารและ บริการของห้องสมุดโรงเรียนตามความ คิดเห็นของครู..... 54
ตารางที่ 4.11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการวางแผนและนโยบาย ตามความคิดเห็นของครู..... 55
ตารางที่ 4.12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านงบประมาณ ตามความคิดเห็นของครู..... 56
ตารางที่ 4.13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านบุคลากรตามความคิดเห็นของครู..... 57

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ ตามความคิดเห็นของครู.....	58
ตารางที่ 4.15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านทรัพยากรสารสนเทศ ตามความคิดเห็นของครู.....	59
ตารางที่ 4.16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านงานเทคโนโลยีและ นวัตกรรมความคิดเห็นของครู.....	60
ตารางที่ 4.17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านบริการความคิดเห็นของครู.....	61
ตารางที่ 4.18 จำนวนและร้อยละของผู้เป็นนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน.....	62
ตารางที่ 4.19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารและบริการของ ห้องสมุดโรงเรียนตามความคิดเห็นของนักเรียน.....	63
ตารางที่ 4.20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านบุคลากร ตามความคิดเห็นของนักเรียน.....	64
ตารางที่ 4.21 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ ความคิดเห็นของนักเรียน.....	65
ตารางที่ 4.22 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านทรัพยากรสารสนเทศ ตามความคิดเห็นของนักเรียน.....	66
ตารางที่ 4.23 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านงานเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตามความคิดเห็นของนักเรียน.....	67
ตารางที่ 4.24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านบริการ ตามความคิดเห็นของนักเรียน.....	67
ตารางที่ 4.25 ค่าเฉลี่ยและ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการบริหารและบริการ ของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาตามความคิดเห็นของครู จำแนกตามกลุ่มสาระวิชา.....	70
ตารางที่ 4.26 เปรียบเทียบการบริหารและบริการของห้องสมุดโรงเรียน ตามความคิดเห็นของครูจำแนกตามกลุ่มสาระวิชา.....	71
ตารางที่ 4.27 ผลการเปรียบเทียบการบริหารและบริการของห้องสมุดโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา ด้านบุคลากรตามความคิดเห็นของครู (เป็นรายคู่).....	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.28 การเปรียบเทียบการบริหารและบริการของห้องสมุดโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่และครุภัณฑ์ตามความคิดเห็นของครู (เป็นรายคู่).....	74
ตารางที่ 4.29 ผลการเปรียบเทียบการบริหารและบริการของห้องสมุดโรงเรียน ด้านทรัพยากรสารสนเทศตามความคิดเห็นของครู (เป็นรายคู่).....	75
ตารางที่ 4.30 ผลการเปรียบเทียบการบริหารและบริการของห้องสมุดโรงเรียน ด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมตามความคิดเห็นของครู (เป็นรายคู่).....	76
ตารางที่ 4.31 การเปรียบเทียบการบริหารและบริการของห้องสมุดโรงเรียน ด้านบริการตามความคิดเห็น ของ ครู (เป็นรายคู่).....	77
ตารางที่ 4.32 เปรียบเทียบการบริหารและบริการของห้องสมุดโรงเรียน ตามความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ทุกด้านจำแนกตาม ระดับชั้นเรียน.....	78
ตารางที่ 4.33 เปรียบเทียบการบริหารและบริการของห้องสมุดโรงเรียน ตามความคิดเห็นของนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นเรียน.....	79
ตารางที่ 4.34 เปรียบเทียบการบริหารและบริการของห้องสมุดโรงเรียน ด้านบุคลากรตามความคิดเห็น ของนักเรียน (เป็นรายคู่).....	80
ตารางที่ 4.35 เปรียบเทียบการบริหารและบริการของห้องสมุดโรงเรียน ด้านทรัพยากรสารสนเทศ ตามความคิดเห็นของนักเรียน (เป็นรายคู่).....	80
ตารางที่ 4.36 การเปรียบเทียบการบริหารและบริการของห้องสมุดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ด้านเทคโนโลยี (เป็นรายคู่).....	81

สารบัญภาพ

หน้า

ภาพที่ 1.1	กรอบแนวคิดการวิจัยการศึกษาการบริหารและบริการของห้องสมุด โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2.....	4
------------	--	---

