

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย



หนังสือให้ความยินยอมเข้าร่วมในโครงการวิจัย
เรื่อง การละเมิดสิทธิในครอบครัว : กรณีศึกษานักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
ในจังหวัดสมุทรปราการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า.....อายุ.....ปี อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....
 ถนน.....แขวง/ตำบล.....จังหวัด.....กำลังศึกษาอยู่ชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่.....โรงเรียน.....อำเภอ.....ขอทำหนังสือ
 นี้ให้ไว้เพื่อเป็นหลักฐานแสดงว่า

ข้อ 1. ข้าพเจ้าได้รับทราบโครงการวิจัยของผู้วิจัยคือ นางสาวฉันทนา คุณาภูมิ เรื่องการ
 ละเมิดสิทธิในครอบครัวนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการ

ข้อ 2. ข้าพเจ้ายินยอมเข้าร่วมโครงการวิจัยนี้ด้วยความสมัครใจ โดยมิได้มีการบังคับ ชูเชิญ
 หลอกลวงแต่ประการใดและพร้อมจะให้ความร่วมมือในการวิจัย

ข้อ 3. ข้าพเจ้าได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีการวิจัย
 รวมถึงประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัยโดยละเอียดแล้วจากเอกสารแนบท้ายหนังสือให้ความ
 ยินยอมนี้

ข้อ 4. ข้าพเจ้าได้รับการรับรองจากผู้วิจัยว่า จะเก็บข้อมูลส่วนตัวของข้าพเจ้าเป็นความลับ
 จะเปิดเผยเฉพาะผลสรุปการวิจัยเท่านั้น

ข้อ 5. ข้าพเจ้าได้รับทราบว่า ข้าพเจ้ามีสิทธิจะบอกเลิกการเข้าร่วมโครงการวิจัยเมื่อใดก็ได้

ข้าพเจ้าได้อ่านและเข้าใจข้อความตามหนังสือนี้โดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อ
 ไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ความยินยอม
 (.....)

แบบสอบถาม

การศึกษาวิจัย เรื่อง การละเมิดสิทธิเด็กในครอบครัวนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดสมุทรปราการ

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้ ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิเด็กในครอบครัวนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดสมุทรปราการเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท สาขาจิตวิทยาพัฒนาการ วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลและครอบครัว
- ตอนที่ 2 ประสบการณ์ของนักเรียนในการถูกละเมิดสิทธิ
- ตอนที่ 3 วิธีการจัดการปัญหาของเด็กนักเรียนภายหลังการถูกละเมิดสิทธิ
- ตอนที่ 4 ผลกระทบที่เกิดขึ้นหลังจากการถูกละเมิดสิทธิ

ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามทุกข้อให้สมบูรณ์ และตรงกับความจริงมากที่สุดเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย โดยข้อมูลของท่านจะถูกเก็บเป็นความลับ และการนำเสนอข้อมูลเป็นภาพรวม มิใช่ข้อมูลของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง ไม่มีการระบุชื่อหรือที่ติดต่อแต่ประการใด ดังนั้นจึงไม่กระทบต่อสถานภาพของนักเรียน และผลการวิจัยที่ได้ ใช้เฉพาะกรณีศึกษานี้เท่านั้นและขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

(นางสาวฉันทนา คุณาวุฒิ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ผู้วิจัย

หมายเหตุ การละเมิดสิทธิเด็กหมายถึงพฤติกรรมหรือการกระทำของบิดามารดา ผู้ปกครองหรือบุคคลในครอบครัวที่ปฏิบัติต่อเด็กทำให้เด็กได้รับอันตรายด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านเพศและการเลี้ยงดูที่ละเลยความต้องการพื้นฐานที่จำเป็นในการดำรงชีวิต รวมถึงการใช้กำลังหรืออำนาจจำกัดสิทธิและเสรีภาพของเด็ก

ตอนที่ 1 คุณลักษณะส่วนบุคคลและครอบครัว

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อเพียงข้อละ 1 คำตอบเท่านั้น หรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน กรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ.....ปี

3. ระดับชั้นเรียน

() มัธยมศึกษาปีที่ 1

() มัธยมศึกษาปีที่ 2

() มัธยมศึกษาปีที่ 3

4. เป็นบุตรลำดับที่.....ในจำนวนพี่น้อง.....คน

หรือกรุณาให้รายละเอียดกรณีต่างบิดา/มารดา หรือเป็นบุตรบุญธรรม.....

5. สถานภาพการสมรสของบิดามารดา

() บิดามารดาอยู่ด้วยกัน

() บิดามารดาแยกกันอยู่

() บิดามารดาหย่าร้าง

() บิดาเสียชีวิต

() มารดาเสียชีวิต

() บิดามีภรรยาใหม่

() มารดามีสามีใหม่

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. ขณะนี้ใครเป็นผู้ดูแลหลัก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() บิดามารดา () บิดา () มารดา () ญาติ ระบุ.....

() บิดาเลี้ยง () มารดาเลี้ยง () บิดาบุญธรรม () มารดาบุญธรรม

() นายจ้าง () แฟน () อยู่คนเดียว () คนอื่น ๆ ระบุ.....

7. สมาชิกในครอบครัวของนักเรียน ตรงตามข้อใด

() มีเพียงพ่อแม่ และลูก

() มีทั้งพ่อแม่ ลูก ปู่ ย่า ตา ยาย และญาติคนอื่น ๆ ระบุ.....

() อื่น ๆ ระบุ.....

8. จำนวนสมาชิกในครอบครัว.....คน

9. การศึกษาสูงสุดของบิดาและมารดา

ของบิดา

() ไม่เคยเรียน

() ประถมศึกษา

ของมารดา

() ไม่เคยเรียน

() ประถมศึกษา

- | | |
|--|--|
| ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น | ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น |
| ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย | ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| ☐ ปวช./ปวส./อนุปริญญา | ☐ ปวช./ปวส./อนุปริญญา |
| ☐ ปริญญาตรี | ☐ ปริญญาโท |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

10. สัมพันธภาพของนักเรียนกับบิดามารดาและคนอื่นภายในครอบครัวมีลักษณะใด

- | | |
|---|--|
| ☐ สนับสนุนใกล้ชิดดีมาก | ☐ สนับสนุนใกล้ชิดดี |
| ☐ เฉย ๆ | ☐ ห่างเหินกัน |
| ☐ สัมพันธภาพไม่ดี | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

11. ฐานะของครอบครัวนักเรียนเป็นอย่างไร

- | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---|
| ☐ ร่ำรวย | ☐ พอมีพอกิน | ☐ ยากจน | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---|

12. บ้านที่อยู่อาศัยของนักเรียน มีลักษณะเป็นอย่างไร

- | | |
|---|---|
| ☐ ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่ง | ☐ ห้องแถว |
| ☐ แฟลต | ☐ ทาวเฮาส์ |
| ☐ บ้านเช่า | ☐ บ้านเล็ก คับแคบ |
| ☐ บ้านเดี่ยวหรือบ้านจัดสรร | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

13. ภายในบ้านที่อยู่ของนักเรียนมีการแบ่งห้องนอนเป็นสัดส่วนหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | |
|--|
| ☐ มี |
| ☐ ไม่มี |
| ☐ เด็กหญิงนอนรวมในห้องเดียวกันกับผู้ชาย |
| ☐ มีห้องแยก แต่ไม่มีประตูหรือไม่มีที่ล็อก |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

14. พฤติกรรมด้านลบของบิดา มารดาและบุคคลในครอบครัวของนักเรียนมีลักษณะใด (ระบุว่าเป็นใคร, ปริมาณเท่าไร, ความถี่)

- | | | |
|---------------|--------------------------------|-----------|
| การดื่มสุรา | ☐ มี | ระบุ..... |
| | ☐ ไม่มี | |
| ทะเลาะกัน | ☐ มี | ระบุ..... |
| | ☐ ไม่มี | |
| ทำร้ายร่างกาย | ☐ มี | ระบุ..... |
| | ☐ ไม่มี | |

ใช้ยาเสพติด () มี ระบุ.....
() ไม่มี

พฤติกรรมด้านลบอื่น ๆ ระบุ.....

15. บิดามารดาหรือผู้ปกครองของเด็กนักเรียนเคยมีประวัติการถูกละเมิดสิทธิบ้างหรือไม่ อย่างไร

() มี ระบุลักษณะการถูกละเมิดสิทธิ.....
() ไม่มี
() ไม่ทราบ

ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพของนักเรียนในการถูกละเมิดสิทธิ 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านเพศและการถูกละเลยทอดทิ้ง

คำชี้แจง ข้อคำถามที่ 1-23 เป็นคำถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพและลักษณะที่นักเรียนถูกละเมิดสิทธิโดยบุคคลในครอบครัว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนเพียงช่อง เดียวในแต่ละข้อ

4	หมายถึง	ถูกระงับเสมอ
3	หมายถึง	ถูกระงับบ่อยครั้ง
2	หมายถึง	ถูกระงับบางครั้ง
1	หมายถึง	ถูกระงับนาน ๆ ครั้ง
0	หมายถึง	ไม่เคยถูกระงับเลย

หมายเหตุ บุคคลในครอบครัวหมายถึง บิดา มารดา บิดาเลี้ยง มารดาเลี้ยง บิดาบุญธรรม มารดาบุญธรรม พี่ น้อง และญาติ สมาชิกในครอบครัว รวมทั้งบุคคลใด ๆ ที่ต้องพึ่งพาอาศัยอยู่ในบ้านเดียวกัน

ประสิทธิภาพการถูกละเมิด	ความถี่ในการถูกละเมิด				
	4	3	2	1	0
1. ทางร่างกาย					
1. ใช้มือและเท้าทำร้ายส่วนต่าง ๆ ของร่างกายทำให้มีรอยขีดหรือมีบาดแผล เล็กน้อย เช่น ดึงผมกัด ผลัก เหวี่ยง กระชาก หยิก ข่วน ตบหน้าบีบคอ รัดคอ					

ประสบการณ์การถูกละเมิด	ความถี่ในการถูกละเมิด				
	4	3	2	1	0
1. ทางร่างกาย					
2. ใช้มือและเท้าทำร้ายอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย ทำให้มีอาการบาดเจ็บเล็กน้อยถึงขั้นรุนแรงเช่นตะ ค่อย กระตืบจับหัวโขกหรือจับกระแทกกับของแข็งหรือขว้างปาสิ่งของใส่					
3. ใช้อาวุธหรือของมีคมทำร้ายอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย เช่น เข็มยัดด้วยไม้ เข็มขัด ไม้แขวนเสื้อ ไม้กวาด สายไฟหรือของมีคม					
4. นานหรือจี๊ดด้วยของร้อน เช่น ไขว้นหรือจี้ไฟร้อนลวก เติร์ดนาบ					
ประสบการณ์การถูกละเมิด	ความถี่ในการถูกละเมิด				
	4	3	2	1	0
2. ทางจิตใจ					
5. ใช้น้ำเสียงหรือคำพูดอันหยาบคายที่แสดงถึงการประชดประชันหรือพูดดูถูกเหยียดหยาม เช่น ตวาด ตะคอก คำด่า ดูถูกสกิดจูด้อย					
6. พุดข่มขู่เพื่อแสดงให้หวาดกลัวหรือแสดงว่าไม่รัก ไม่สนใจไม่เลียงดู					
7. ห้ามไม่ให้ออกจากบ้าน ถักบริเวณหรือห้ามไม่ให้เข้าบ้าน ไล่ออกจากบ้านหรือห้ามไม่ให้คบเพื่อน					
8. พบเห็นบิดามารดาหรือบุคคลในครอบครัวทะเลาะตบตี ทำร้ายร่างกายกัน					
9. บังคับให้รับผิดชอบงานที่เกินกำลังหรือเกินวัยหรือบังคับให้ทำงานผิดกฎหมาย เช่นขายยาเสพติด ขายของบนฟิวจราจรเสรีฟออาหารในเวลากลางคืน					

ประสบการณ์การถูกละเมิด	ความถี่ในการถูกละเมิด				
	4	3	2	1	0
3. ทางเพศ					
10. พุดลามก ลวนลาม					
11. ให้อุปภาพโป๊ วิดีโอลามกโชว์อวัยวะเพศให้ดู					
12. แอบดูเวลาอาบน้ำ แอบถ่ายรูปภาพวิดีโอหรือคลิปโป๊					
13. ถ่ายรูปภาพ วิดีโอ หรือคลิปโป๊ขณะร่วมเพศแล้วนำมาข่มขู่เอาเงินหรือสิ่งของหรือนำไปขาย					
14. ถูกจับต้อง กอดจูบ ดูปกตำร่างกายและอวัยวะเพศ					
15. ล่อลวงหรือบังคับหรือมอมเมาด้วยยาหรือสุราให้จับต้องอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกายรวมถึงบังคับให้ร่วมเพศ					
16. ล่อลวงหรือบังคับให้ขายบริการทางเพศ					
4. การละเลยทอดทิ้ง					
17. ได้รับอาหารไม่ครบทุกมื้อหรือไม่ให้เงินใช้					
18. ไม่มีเสื้อผ้าที่เหมาะสมและเพียงพอกับอากาศให้สวมใส่					
19. บ้านที่อยู่อาศัยมีสภาพแวดล้อมที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายหรือไม่ถูกสุขลักษณะเช่น มีหลุมลึก ท่อไม่มีฝาปิด สกปรกเป็นแหล่งผลิตเชื้อโรค					
20. ไม่ดูแลหรือไม่พาไปหาหมอเวลาบาดเจ็บหรือเจ็บป่วย					
21. ไม่ดูแลเอาใจใส่ในการเลี้ยงดูและอบรมสั่งสอนหรือไม่ให้ความรักความอบอุ่น					
22. ไม่ส่งเรียนหนังสือ					
23. ทอดทิ้งให้อยู่บ้านตามลำพังถูกนำไปทิ้งไว้ที่อื่น เช่น บ้านญาติบ้านคนรู้จักสถานสงเคราะห์					

ตอนที่ 3 วิธีการจัดการปัญหาของเด็กนักเรียนภายหลังการถูกละเมิดสิทธิ

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ สอบถามข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนปฏิบัติ เพื่อแก้ไขปัญหาหลังจากถูกละเมิดสิทธิโดยทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อความหรือเติมข้อความในช่องว่าง โดยในแต่ละข้อสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

1. มีผู้อื่นรับทราบหรือพบเห็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นหรือไม่
 - () มี เป็นใคร.....
 - () ไม่มี
 - () ไม่ทราบ
2. นักเรียนนำเรื่องราวการถูกละเมิดสิทธิไปบอกเล่าให้บุคคลใดในครอบครัวทราบบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () บิดา () มารดา
 - () บิดาเลี้ยง () มารดาเลี้ยง
 - () บิดาบุญธรรม () มารดาบุญธรรม
 - () ญาติ เป็นใครระบุ..... () อื่น ๆ ระบุ.....
3. นักเรียนนำเรื่องราวการถูกละเมิดสิทธิไปบอกเล่าให้ใครซึ่งเป็นบุคคลนอกครอบครัวทราบบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () บอกเพื่อนสนิท () บอกเพื่อนบ้าน
 - () บอกครู อาจารย์ () บอกคนรัก
 - () บอกญาติ ใครระบุ..... () อื่น ๆ ระบุ.....
4. หลังจากถูกละเมิดสิทธินักเรียนได้ทำอะไรบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ปิดเป็นความลับ () เคยคิดหนีออกจากบ้าน
 - () เคยคิดฆ่าตัวตาย () หนีออกจากบ้าน
 - () ทำร้ายตนเอง / พยายามฆ่าตัวตาย () ประชดชีวิตด้วยการดื่มสุรา/ใช้สารเสพติด
 - () ไปแจ้งความกับตำรวจ เพื่อลี้ภัย
 - () เข้าวัดฟังธรรม/ไปบวช () ลาออกจากโรงเรียน
 - () แจ้งหน่วยงานอื่น ระบุ..... () อื่น ๆ ระบุ.....

5. หลังจากถูกละเมิดสิทธิ มีบุคคลหรือหน่วยงานใดที่เข้ามาช่วยเหลือหรือแก้ปัญหาบ้าง

() มี ได้แก่

() พ่อ

() แม่

() ผู้ปกครอง

() ญาติหรือบุคคลใกล้ชิด ระบุ.....

() เพื่อน

() เพื่อนบ้าน

() ครู อาจารย์

() ตำรวจ

() หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองเด็ก ระบุ.....

() ไม่มี

() อื่น ๆ ระบุ.....

6. นักเรียนได้นำเรื่องการถูกละเมิดสิทธิไปขอความช่วยเหลือหน่วยงานใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() สถานีตำรวจ

() สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

() สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสมุทรปราการ

() บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดสมุทรปราการ

() มูลนิธิเด็กโสสะในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ

() สถานสงเคราะห์เด็กบ้านตะวันออก จ.สมุทรปราการ

() บ้านพิทักษ์เด็กหญิงเรว่อนสมุทรปราการ

() ศูนย์ประชานิยม

() มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

() มูลนิธิปวีณา หงสกุล

() อื่น ๆ ระบุ.....

7. บุคคลหรือหน่วยงานที่เข้ามาช่วยเหลือหรือแก้ปัญหาการถูกละเมิดสิทธิของนักเรียน ได้

ดำเนินการอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ให้ปิดเป็นความลับต่อไป

() พาไปแจ้งความดำเนินคดี

() ให้นักเรียนย้ายไปอยู่ที่อื่น

() แจ้งและส่งเรื่องต่อหน่วยงานอื่น ระบุ.....

() อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 4 ผลกระทบที่เกิดขึ้นหลังจากการถูกละเมิดสิทธิ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อความหรือเติมข้อความในช่องว่าง โดยในแต่ละข้อสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ และกรุณาตอบให้ครบทุกข้อ

1. ผลกระทบหรือปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน หลังจากการถูกละเมิดสิทธิมีอะไรบ้าง
 - () ด้านร่างกาย เช่น มีรอยฟกช้ำ เป็นแผล ปวดหัวปวดท้อง แขนขาหัก ตั้งครรภ์ เป็นต้น
 - () ด้านจิตใจ เช่น เศร้า เสียใจ โกรธเกลียดและชิงชังซึมเศร้าคิดฆ่าตัวตาย เป็นต้น
 - () ทางพฤติกรรมและการดำเนินชีวิต เช่น มีอารมณ์เกรี้ยวกราด เก็บตัว ชอบพูดจาหยยาบคาย ก้าวร้าว มองโลกในแง่ร้าย นอนหลับยาก ผันร้ายต้องพบจิตแพทย์ ต้องทำแท้งมีพฤติกรรมทำร้ายตนเองเช่น คัดเลือด สูบบุหรี่ และยาเสพติด หรือ ล่าส่อนทางเพศ เป็นต้น
 - () อื่น ๆ ระบุ
2. ผลกระทบหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัวของนักเรียนมีอะไรบ้าง หลังจากการถูกละเมิดสิทธิ
 - () ขาดความรักและความไว้วางใจกัน
 - () เกิดการโต้เถียงและทะเลาะวิวาท
 - () พ่อแม่หย่าร้างทำให้ครอบครัวแตกแยก
 - () ผู้กระทำความผิดดำเนินคดีหรือต้องเข้ารับการบำบัด
 - () อื่น ๆ ระบุ
3. ผลกระทบหรือปัญหาที่เกิดขึ้น ที่เกี่ยวกับการเรียนของนักเรียนมีอะไรบ้างหลังจากการถูกละเมิดสิทธิ (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ไม่มีสมาธิในการเรียนและผลการเรียนตกต่ำ
 - () ชอบหนีเรียน
 - () ไม่คบค้าสมาคมกับเพื่อนนักเรียน
 - () มีปัญหาทะเลาะวิวาทในโรงเรียน
 - () โรงเรียนให้ลาออกจากการเป็นนักเรียน
 - () ไม่เชื่อฟังคำสั่งของครู/อาจารย์
 - () อื่น ๆ ระบุ
4. ปฏิกริยาที่ชุมชนหรือสังคมมีต่อนักเรียนมีอะไรบ้างหลังจากการถูกละเมิดสิทธิ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () เป็นปกติ
 - () แสดงความหวาดระแวงหรือไม่ไว้วางใจ
 - () แสดงความรังเกียจ
 - () แสดงความสงสารและให้ความช่วยเหลือ

- () เป็นข้อคิดและคติเตือนใจต่อสังคม
- () เกิดอาสาสมัครเฝ้าระวังการละเมิดสิทธิในชุมชน
- () อื่น ๆ ระบุ

5. หลังจากถูกละเมิดสิทธิดังกล่าว ณ ปัจจุบันนี้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอย่างปกติสุขได้หรือไม่

- () ได้ เพราะ.....
- () ไม่ได้ เพราะ.....
- () ไม่แน่ใจ.....
- () อื่น ๆ

ขอบคุณอย่างยิ่งที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

