

ชื่อวิทยานิพนธ์ การละเมิดสิทธิเด็กในครอบครัวนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

ในจังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัย นางสาวฉันทนา คุณาวุฒิ รหัสนักศึกษา 2517000747 **ปริญญา** คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

(การพัฒนาครอบครัวและสังคม) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์รัชนิกร โชติชัยสถิตย์

(2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อมรรัตน์ ภิญโญอนันตพงษ์ **ปีการศึกษา** 2555

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) ประสิทธิภาพการถูกละเมิดสิทธิเด็กโดยบุคคลในครอบครัวของเด็กนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสมุทรปราการ (2) วิธีการจัดการปัญหาของเด็กนักเรียนที่ถูกบุคคลในครอบครัวละเมิดสิทธิ (3) ผลกระทบที่เกิดขึ้นหลังจากการถูกละเมิดสิทธิ

กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ เด็กนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่ถูกละเมิดสิทธิ จำนวน 151 คน ในจังหวัดสมุทรปราการ คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า (1) กลุ่มตัวอย่างถูกละเมิดสิทธิทั้งด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ด้านเพศ และการถูกละเลยทอดทิ้ง ส่วนใหญ่ถูกละเมิดในระดับนาน ๆ ครั้ง แต่พบมากที่สุดคือถูกละเมิดสิทธิ ด้านจิตใจ รองลงมาคือ ด้านร่างกาย (2) กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีวิธีการจัดการปัญหาหลังถูกละเมิดสิทธิโดยการปิดเรื่องเป็นความลับหรือคิดหนีออกจากบ้าน หน่วยงานที่กลุ่มตัวอย่างไปขอรับความช่วยเหลือมากที่สุดคือสถานitäรรว วิธีการช่วยเหลือของหน่วยงานคือ ช่วยด้านการแจ้งความดำเนินคดี และ (3) ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนมากที่สุดหลังจากการถูกละเมิดสิทธิ คือผลกระทบทางด้านจิตใจ ได้แก่ เศร้า เสียใจ โกรธเกลียด ซิงซัง ซึมเศร้า คิดฆ่าตัวตาย ผลกระทบอื่นๆ ได้แก่ ด้านการเรียน ด้านครอบครัว

คำสำคัญ เด็ก ครอบครัว การละเมิดสิทธิเด็กนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

Thesis title:Child Abuse in the Families of Secondary School Students
In Samut Prakan Province

Researcher:Miss Chantana Kunawut; **ID:** 2517000747;

Degree:Master of Home Economics (Family and Social Development);

Thesis advisors: (1) Rutchaneekorn Chotchaisathit, Associate Professor;
(2) Dr. Amornrat Pinyoanantapong, Assistant Professor; **Academic year:** 2012

Abstract

The purposes of this research were to study (1) the child abuse experiences as committed by family members in the families of secondary school students in Samut-prakan province; (2) the methods for managing the problems after being abused as employed by the abused students; and (3) the impacts on the students after being abused.

The research sample consisted of 151 purposively selected secondary school students who were abused by family members in Samut-Prakan province. The employed research instrument was a questionnaire. Statistics employed for data analysis were the frequency and percentage.

Research findings revealed that (1) members of the research sample were abused in various ways including physical abuse, mental abuse, sexual abuse, and being neglected; the majority of them were abused at the infrequent level with the most prevalent abuse being the mental abuse, followed by the physical abuse; (2) the majority of members in the research sample employed the post-abuse management methods of keeping the secret of being abused or thinking of escaping from their homes; the work agency that the abused students went to ask for help most often was the police station; and method employed most often by the work agency for helping the abused students was taking legal actions on the cases; and (3) the most prevalent impact on the students after being abused was the mental impact including the miserable feeling, sadness, anger, hatred, being depressed, and the thinking of committing suicide; while other impacts were those on their school learning and on their family.

Keywords:Child, Family, Child abuse, Secondary School Students