

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลการวิจัย





ที่ ศธ 0522.21/ว917

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด
จังหวัดนนทบุรี 11120

25 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทดลองเครื่องมือ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพพิทยากานุมาศ
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน 1 ชุด

เนื่องด้วย นางชนวรรณ วรรณรักษ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการพัฒนา
ครอบครัวและสังคม สาขามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมปลายในสถานการณ์ความรุนแรง
สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นจะต้องทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย โดยการใช้
แบบสอบถามกับนักเรียนมัธยมปลาย โรงเรียนเทพพิทยากานุมาศ อำเภอเทพา จังหวัดสงขลา ทั้งนี้
จะมีให้เป็นการรบกวนเวลาเรียนตามปกติของนักเรียน และผลการวิจัยที่ได้จะเป็นประโยชน์แก่งาน
วิชาการสืบไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ทดลองใช้
เครื่องมือตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมกันนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณา
จากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทศิริ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

โทร. 0-2503-3573

โทรสาร 0-2503-3639



ที่ ศธ 0522.21/ว917

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

25 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนคณะราษฎรบำรุงยะลา

เนื่องด้วย นางชนวรรณ วรรณรักษ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมปลายในสถานการณ์ความรุนแรงสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนละ 30 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 180 คน พร้อมนี้ได้แนบบแบบสอบถามมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมกันนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทศิริ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

โทร. 0-2503-3573

โทรสาร 0-2503-3639



ที่ ศธ 0522.21/ว917

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

25 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเบตงวีระราชประสาน

เนื่องด้วย นางชนวรรณ วรรณรักษ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมปลายในสถานการณ์ความรุนแรงสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนละ 30 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 180 คน พร้อมนี้ได้แนบแบบสอบถามมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมกันนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทศิริ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

โทร. 0-2503-3573

โทรสาร 0-2503-3639



ที่ ศธ 0522.21/ว917

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

25 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสตรียะลา

เนื่องด้วย นางชนวรรณ วรรณรักษ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมปลายในสถานการณ์ความรุนแรงสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนละ 30 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 180 คน พร้อมนี้ได้แนบแบบสอบถามมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมกันนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทศิริ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

โทร. 0-2503-3573

โทรสาร 0-2503-3639



ที่ ศธ 0522.21/ว917

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

25 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดปัตตานี

เนื่องด้วย นางชนวรรณ วรรณรักษ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมปลายในสถานการณ์ความรุนแรงสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนละ 30 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 180 คน พร้อมนี้ได้แนบแบบสอบถามมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมกันนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทศิริ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

โทร. 0-2503-3573

โทรสาร 0-2503-3639



ที่ ศธ 0522.21/ว917

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

25 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเคหะปัตตนิยานุกูล

เนื่องด้วย นางชนวรรณ วรรณรักษ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมปลายในสถานการณ์ความรุนแรงสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนละ 30 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 180 คน พร้อมนี้ได้แนบแบบสอบถามมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมกันนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทศิริ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

โทร. 0-2503-3573

โทรสาร 0-2503-3639



ที่ ศธ 0522.21/ว917

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

25 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขออนุญาตขอให้ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนโพธิ์คีรีราชศึกษา

เนื่องด้วย นางชนวรรณ วรรณรักษ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมปลายในสถานการณ์ความรุนแรงสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนละ 30 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 180 คน พร้อมนี้ได้แนบบแบบสอบถามมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตจากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมกันนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทศิริ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

โทร. 0-2503-3573

โทรสาร 0-2503-3639



ที่ ศธ 0522.21/ว917

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

25 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขออนุญาตขอให้ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนราธิวาส

เนื่องด้วย นางชนวรรณ วรรณรักษ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมปลายในสถานการณ์ความรุนแรงสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนละ 30 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 180 คน พร้อมนี้ได้แนบบแบบสอบถามมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตจากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมกันนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทศิริ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

โทร. 0-2503-3573

โทรสาร 0-2503-3639



ที่ ศธ 0522.21/ว917

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

25 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขออนุญาตขอให้ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนราสิกขาลัย

เนื่องด้วย นางชนวรรณ วรรณรักษ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมปลายในสถานการณ์ความรุนแรงสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนละ 30 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 180 คน พร้อมนี้ได้แนบบแบบสอบถามมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตจากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมกันนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทศิริ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

โทร. 0-2503-3573

โทรสาร 0-2503-3639



ที่ ศธ 0522.21/ว917

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด

จังหวัดนนทบุรี 11120

25 กรกฎาคม 2556

เรื่อง ขออนุญาตขอให้ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสุโขทัย

เนื่องด้วย นางชนวรรณ วรรณรักษ์ นักศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา วิชาเอกการพัฒนาครอบครัวและสังคม สาขามนุษยนิเวศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมปลายในสถานการณ์ความรุนแรงสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

ในการนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย จากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โรงเรียนละ 30 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 180 คน พร้อมนี้ได้แนบแบบสอบถามมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขออนุญาตจากท่าน ในการอนุญาตให้นักศึกษาได้ดำเนินการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยตามวัน เวลา และรายละเอียดที่นักศึกษาเสนอมาพร้อมกันนี้ หวังว่าจะได้รับความกรุณาจากท่าน และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วศินา จันทศิริ)

ประธานกรรมการประจำสาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

สาขาวิชามนุษยนิเวศศาสตร์

โทร. 0-2503-3573

โทรสาร 0-2503-3639

ภาคผนวก ข

แบบทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยสภาพแวดล้อมครอบครัว
กับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส

คำชี้แจงและการพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้าพเจ้า นางธนวรรณ วรรณรักษ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขามนุษยนิเวศศาสตร์ เอกพัฒนาครอบครัวและสังคม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง “พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานการณ์ความรุนแรง สามจังหวัดชายแดนภาคใต้” การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานการณ์ความรุนแรง สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ และศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานการณ์ความรุนแรง สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ท่านเป็นผู้หนึ่งที่มีคุณสมบัติในการให้ข้อมูลครั้งนี้ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นของท่านจะไม่มีคำตอบถูกหรือผิดขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน การเข้าร่วมการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นไปตามความสมัครใจของท่านไม่ว่าท่านจะเข้าร่วมการวิจัยหรือไม่ก็ตามจะไม่มีผลกระทบใดๆต่อท่าน

หากท่านยืนยันที่จะเข้าร่วมการวิจัยและภายหลังเกิดเปลี่ยนใจ ท่านมีสิทธิที่จะขอถอนตัวโดยไม่มีข้อแม้ใดๆ หรือหากท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับแบบสอบถาม ท่านสามารถสอบถามจากผู้วิจัยได้โดยตรง เบอร์โทรศัพท์ 0873823867 ส่วนข้อมูลที่ได้จากท่านทั้งหมดจะเก็บเป็นความลับและนำเสนอผลการวิจัยเป็นภาพรวม

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางธนวรรณ วรรณรักษ์
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขามนุษยนิเวศศาสตร์
เอกพัฒนาครอบครัวและสังคม
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานการณ์ความรุนแรง
ตามจังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง แบบสอบถามประกอบด้วย 9 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป มีจำนวน 7 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามวัดการเผชิญปัญหา มีจำนวน 30 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามวัดความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตนเอง มีจำนวน 20 ข้อ

ส่วนที่ 4 แบบสอบถามวัดความเชื่ออำนาจใจตน มีจำนวน 20 ข้อ

ส่วนที่ 5 แบบสอบถามวัดทักษะการแก้ปัญหา มีจำนวน 15 ข้อ

ส่วนที่ 6 แบบสอบถามวัดทักษะทางสังคม มีจำนวน 20 ข้อ

ส่วนที่ 7 แบบสอบถามวัดการสนับสนุนทางสังคม มีจำนวน 15 ข้อ

ส่วนที่ 8 แบบสอบถามวัดลักษณะความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว มีจำนวน 20 ข้อ

ส่วนที่ 9 แบบสอบถามวัดการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน มีจำนวน 15 ข้อ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง กรุณาตอบคำถามลงในช่องว่าง หรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยม

1. อายุ ปี
2. เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย
3. ศาสนา ☐ พุทธ ☐ อิสลาม ☐ อื่นๆ
4. ระดับการศึกษา
☐ มัธยมศึกษาปีที่ 4
☐ มัธยมศึกษาปีที่ 5
☐ มัธยมศึกษาปีที่ 6
5. รายได้ที่ครอบครัวท่านได้รับในแต่ละเดือนประมาณ บาท/เดือน
 ท่านคิดว่ารายได้ที่ได้รับเพียงพอกับค่าใช้จ่ายหรือไม่
☐ เพียงพอ ☐ ไม่เพียงพอ ☐ มีหนี้สิน

6. สถานการณ์ความรุนแรงในภาคใต้ส่งผลกระทบกับใครบ้าง ส่งผลกระทบอย่างไร

ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

☐ ตนเอง ระบุ

.....

.....

.....

☐ ครอบครัว ระบุ

.....

.....

.....

☐ โรงเรียน ระบุ

.....

.....

.....

☐ ทรัพย์สิน ระบุ

.....

.....

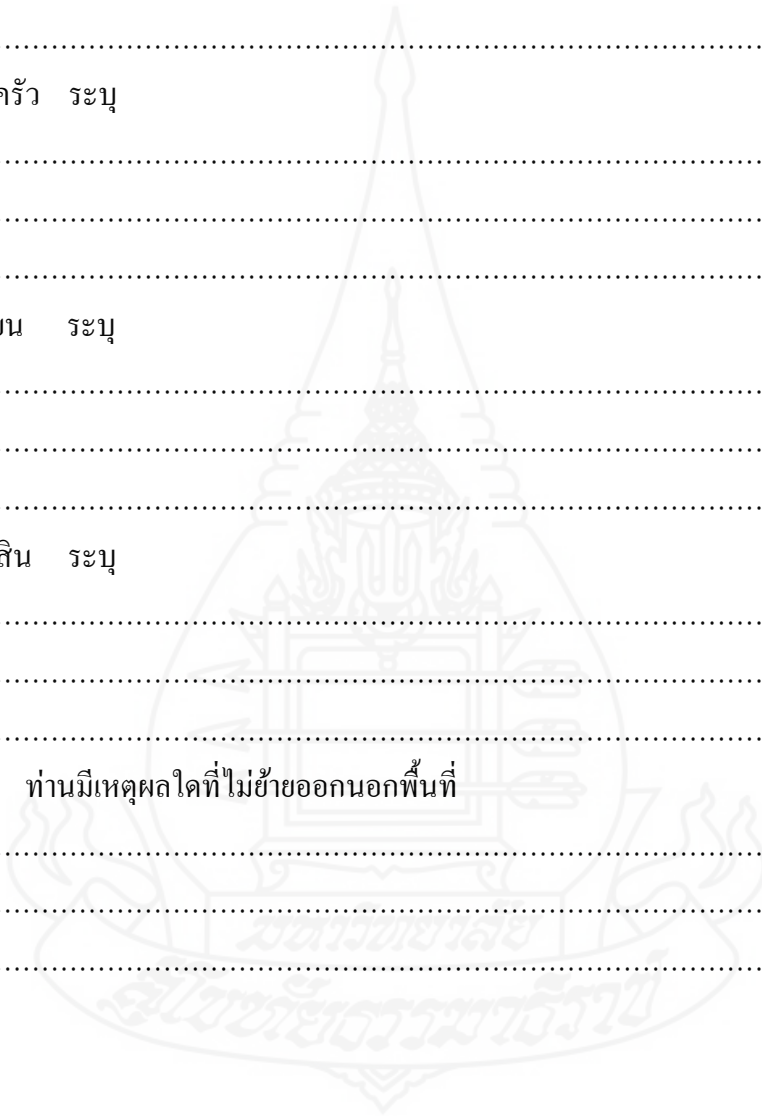
.....

7. ท่านมีเหตุผลใดที่ไม่ย้ายออกนอกพื้นที่

.....

.....

.....



ส่วนที่ 2 แบบวัดการเผชิญปัญหา

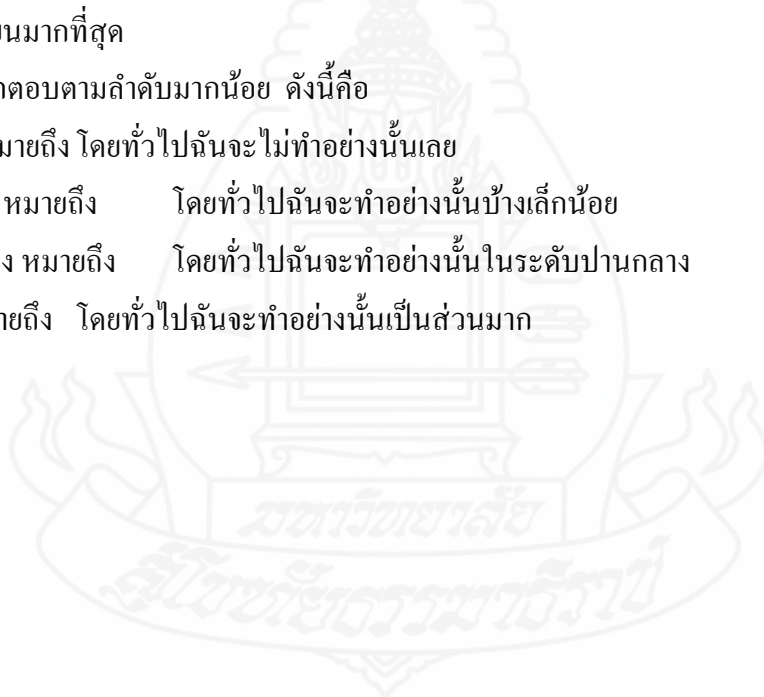
คำชี้แจง

เมื่อนักเรียนต้องเผชิญกับปัญหาหรือมีความวิตกกังวลเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ เช่น โรงเรียน การทำงาน ครอบครัว เพื่อน หรืออื่น ๆ นักเรียนย่อมมีวิธีการต่าง ๆ หลากหลายวิธีที่ใช้ได้ตอบกับความกังวล หรือปัญหานั้น ๆ ข้อความในข้อคำถามต่อไปนี้เป็นวิธีการต่าง ๆ ที่นักเรียนทำและรู้สึก เมื่อประสบกับปัญหาหรือความกังวล

ขอให้นักเรียนอ่านข้อความในแบบวัดทีละข้อ แล้วตอบคำถามในแต่ละข้อ โดยพิจารณาว่านักเรียนกระทำสิ่งใดเพื่อจัดการกับปัญหาหรือความกังวลของนักเรียน พิจารณาคำตอบที่ตรงกับตัวนักเรียนมากที่สุด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ที่แสดงลำดับความมาก น้อย ของการกระทำนั้น ๆ ไม่มีคำตอบใด “ถูก” หรือ “ผิด” เมื่ออ่านข้อความเสร็จขอให้นักเรียนตอบทันที ไม่ควรใช้เวลาคิดนาน เพียงแต่ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกหรือการกระทำของนักเรียนมากที่สุด

ขอให้เลือกตอบตามลำดับมากน้อย ดังนี้คือ

- 1 ไม่เคย หมายถึง โดยทั่วไปฉันจะไม่ทำอย่างนั้นเลย
- 2 เล็กน้อย หมายถึง โดยทั่วไปฉันจะทำอย่างนั้นบ้างเล็กน้อย
- 3 ปานกลาง หมายถึง โดยทั่วไปฉันจะทำอย่างนั้นในระดับปานกลาง
- 4 มาก หมายถึง โดยทั่วไปฉันจะทำอย่างนั้นเป็นส่วนมาก



ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ			
		มาก (4)	ปาน กลาง (3)	เล็กน้อย (2)	ไม่เคย (1)
1	ในช่วงที่ฉันประสบกับปัญหาทางการเรียน ฉันหาทางออกให้กับตนเองด้วยการตั้งใจเรียนมากขึ้น				
2	งานใดๆ ที่ยากและท้าทายฉันจะต้องอดทนทำงานสำเร็จให้ได้				
3	เมื่อทะเลาะกับเพื่อนฉันจะขอความช่วยเหลือจากอาจารย์หรือเพื่อนๆ ช่วยไกล่เกลี่ย				
4	เมื่อได้ยินเพื่อนๆ นินทาว่าในทางที่ไม่ดี ฉันจะอยู่เฉยๆ เพราะไม่รู้จะทำอย่างไร				
5	เมื่อฉันถูกอาจารย์ต่อว่าอย่างรุนแรงฉันจะเก็บความรู้สึกเสียใจไว้คนเดียว				
6	เมื่อมีเรื่องทะเลาะกันในครอบครัวฉันจะไม่สนใจกับเรื่องที่เกิดขึ้นเพราะเดี๋ยวก็ดีขึ้นเอง				
7	ฉันมักสวดมนต์/ ขอร้องต่อพระเจ้าเป็นเจ้าขอความช่วยเหลือให้ทุกอย่างสิ่งเป็นไปด้วยดี				
8	มีเหตุการณ์ที่ทำให้ฉันต้องเจ็บป่วยฉันพร้อมที่จะดูแลตนเองให้อยู่ต่อไปได้ปกติ				
9	เมื่อฉันสอบได้คะแนนไม่ดีฉันคิดว่าคราวหน้าคงดีขึ้นเอง				
10	เมื่อฉันรู้สึกว่าชีวิตของฉันมีแต่เรื่องวุ่นวาย ฉันจะเก็บตัวอยู่เงียบๆ คนเดียว				
11	ทุกครั้งที่ฉันถูกครูตำหนิเนื่องจากผลงานไม่ดีเท่าที่ควรฉันรีบนำงานนั้นกลับมาแก้ไขใหม่ให้ดียิ่งขึ้น				
12	เมื่อเพื่อนไม่ยอมรับในตัวฉัน ฉันปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้นให้เป็นที่ยอมรับของเพื่อนให้ได้				

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ			
		มาก (4)	ปาน กลาง (3)	เล็ก น้อย (2)	ไม่เคย (1)
13	เมื่อฉันรู้สึกว่าย่อกเรียนฉันจะออกกำลังกายเพื่อคลายเครียด				
14	เมื่อฉันถูกพ่อแม่บังคับให้เรียนในสายวิชาที่ฉันไม่ชอบฉันรู้สึกกังวลว่าอนาคตจะเป็นอย่างไร				
15	ฉันอดทนต่อสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นกับฉันได้เพราะรู้ว่าปัญหานั้นจะจบไปเอง				
16	ในบางครั้งที่ฉันเบื่อหน่ายในการเรียนฉันสร้างกำลังใจให้กับตนเองโดยฟังเพลงหรือทำสิ่งที่ชอบ				
17	เมื่อแม่โกรธฉัน ฉันจะคิดว่าฉันเป็นคนผิดเอง				
18	ในการทำกิจกรรมกลุ่มทุกครั้งฉันใส่ใจร่วมคิดแก้ไขปัญหให้กับกลุ่ม				
19	เมื่อน้องไม่ช่วยงานบ้านฉันจะบอกพ่อหรือแม่ให้ช่วยแก้ไข				
20	เมื่อฉันมีความรู้สึกว่หน้าตาฉันแย่กว่าคนอื่น ๆ ฉันจะคิดว่าเป็นสิ่งที่แก้ไขไม่ได้และมีความสุขกับความจริงที่เป็น				
21	เมื่อฉันรู้สึกว่างานของฉันมีมากจนทำไม่ทันฉันจะรู้สึกปวดศีรษะและคลื่นไส้				
22	เมื่อฉันส่งงานที่อาจารย์มอบหมายให้ไม่ทันกำหนดฉันจะกังวลกับงานที่ส่งไม่ทัน				
23	เมื่อเพื่อนสนิทไม่เข้าใจฉันจะคิดว่าเป็นเพราะฉันไม่ดีเอง				
24	เมื่อฉันเรียนบางวิชาไม่เข้าใจฉันจะให้รุ่นพี่ช่วยสอนให้				

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ			
		มาก (4)	ปานกลาง (3)	เล็กน้อย (2)	ไม่เคย (1)
25	เมื่อฉันรู้สึกเครียดกับการเรียนฉันมักจะชวนเพื่อนไปดูหนังในวันหยุด				
26	เมื่อเกิดปัญหาที่ยากจะแก้ไขฉันจะรู้สึกว่รับประทานอาหารไม่ได้หรือรับประทานได้น้อย				
27	เมื่อพ่อแม่ของฉันทะเลาะกันอย่างรุนแรงฉันจะพยายามไม่คิดถึงสิ่งที่เกิดขึ้น				
28	เมื่อฉันมีเรื่องกลุ้มใจฉันมักจะระบายให้เพื่อนสนิทฟัง				
29	เมื่อนอนไม่หลับเพราะคิดมากฉันจะดื่มเหล้า เบียร์หรือใช้ยานอนหลับบ้างเพื่อคลายเครียด				
30	เมื่อรู้สึกไม่สบายใจฉันจะเดินตามห้างสรรพสินค้าดูของสวยๆงามๆเพื่อผ่อนคลาย				

ส่วนที่ 3 แบบวัดความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตนเอง

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้ต้องการทราบความรู้สึก และความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อตนเอง แต่ละข้อไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด คำตอบที่ดีที่สุดคือคำตอบที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียน ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
		จริง ที่สุด (6)	จริง (5)	ค่อนข้าง จริง (4)	ค่อนข้าง ไม่จริง (3)	ไม่ จริง (2)	ไม่ จริง เลย (1)
1	ฉันไม่กล้าเข้าไปทักทายคนอื่นก่อน						
2	ฉันรู้สึกเศร้าบ่อยๆ						
3	ฉันเป็นคนเก่ง						
4	ฉันรู้สึกประหม่าเมื่ออาจารย์เรียกให้ ตอบคำถาม						
5	ฉันไม่ค่อยพอใจรูปร่างหน้าตาของ ฉัน						
6	ฉันรู้สึกวิตกกังวลใจเมื่อมีการสอบ						
7	ฉันรู้สึกว้าเหว่เพื่อนๆไม่ค่อยชอบฉัน						
8	ฉันมักทำให้พ่อแม่ไม่สบายใจ						
9	ฉันเป็นคนแข็งแรง สุขภาพดี						
10	ฉันมักเหม่อลอยในเวลาเรียน						
11	เพื่อนๆเลือกฉันให้ทำงานกลุ่ม เดียวกัน						
12	ฉันเคารพเชื่อฟังอาจารย์						
13	ฉันไม่อยากให้ใครมาคาดหวังในตัว ฉันมากเกินไป						

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
		จริง ที่สุด (6)	จริง (5)	ค่อนข้าง จริง (4)	ค่อนข้าง ไม่จริง (3)	ไม่ จริง (2)	ไม่ จริง เลย (1)
14	ฉันเป็นคนที่พอใจในตนเอง						
15	ฉันมีความมั่นใจในตนเอง						
16	ฉันเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอยู่เสมอ						
17	ฉันรู้สึกลำบากใจเมื่อขอความช่วยเหลือจากคนอื่น						
18	ฉันเจ็บป่วยอยู่บ่อยๆในช่วงเรียนหนังสือ						
19	ฉันเป็นคนร่าเริงสนุกสนาน						
20	ฉันเป็นที่รักใคร่ในกลุ่มเพื่อน						



ส่วนที่ 4 แบบวัดความเชื่ออำนาจในตน

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความแต่ละข้อความอย่างละเอียดแล้วเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่นักเรียนประเมินแล้วว่าตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
		จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง เลย
		(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1	เรื่องเศร้าหลายเรื่องในชีวิตเกิดขึ้นเพราะเคราะห์กรรมของบุคคลแต่ละคน						
2	เรื่องร้ายแรงที่เกิดขึ้นกับบุคคลเป็นผลของข้อผิดพลาดที่บุคคลนั้นทำเอง						
3	ท่านมักถูกกล่าวหาว่าทำผิดทั้งๆ ที่ไม่ได้ทำ						
4	ไม่ว่าท่านจะพยายามสักเท่าใด ก็ยังมีคนบางคนไม่ชอบท่านอยู่ดี						
5	ประสบการณ์ต่างๆ ในชีวิตช่วยให้บุคคลเป็นอย่างที่เขาเป็น						
6	การที่ท่านปล่อยให้เป็นเรื่องของโชคชะตาไม่เป็นผลดีเท่ากับการที่ท่านตัดสินใจกระทำการใดๆ ด้วยตัวท่านเอง						
7	ท่านเชื่อว่าคนที่เก่งทางการเล่นกีฬานั้นส่วนใหญ่เป็นเพราะเกิดมาเก่งเอง						

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
		จริง ที่สุด (6)	จริง (5)	ค่อนข้าง ข้าง จริง (4)	ค่อนข้าง ข้างไม่ จริง (3)	ไม่ จริง (2)	ไม่จริง เลย (1)
8	มีบ่อยครั้งที่ข้อสอบแทบจะไม่ เกี่ยวข้องกับการเรียนวิชานั้นทำให้ การดูตำราไม่เกิดผลดี						
9	การประสบความสำเร็จเกิดจากการ ทำงานอย่างหนักมักไม่ใช่เรื่องของ โชคชะตา						
10	เมื่อท่านวางแผนการจะทำงาน ใด ท่านมักจะแน่ใจว่าทำได้สำเร็จ						
11	ท่านมีทางเลือกมากมายในการที่จะ ตัดสินใจว่าใครเป็นเพื่อนสนิทของ ท่าน						
12	ท่านรู้สึกว่ามีคนใจร้ายกับท่านโดย ไม่มีเหตุผล						
13	การที่ท่านจะทำสิ่งใดท่านคิดว่าไม่ เกี่ยวกับโชคชะตา						
14	มีหลายครั้งที่เราต้องใช้วิธีการเสี่ยง ทายหรือป้อนเหรียญมาช่วยในการ ตัดสินใจ						
15	การประสบความสำเร็จในการ ทำงานจะขึ้นอยู่กับความสามารถ ของตนเองและโชคบ้างเป็นครั้ง คราว						
16	เป็นการยากที่จะชักจูงเพื่อนให้เชื่อ ตาม						

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
		จริง ที่สุด (6)	จริง (5)	ค่อนข้าง จริง (4)	ค่อนข้าง ไม่จริง (3)	ไม่ จริง (2)	ไม่จริง เลย (1)
17	จำนวนเพื่อนที่ท่านมีจะขึ้นอยู่กับว่า ท่านทำตัวน่าคบหาเพียงใด						
18	ท่านไม่เชื่อว่าความบังเอิญหรือ โชคชะตาจะมีบทบาทสำคัญต่อชีวิต ของท่าน						
19	ไม่มีประโยชน์สำหรับการพยายามที่ จะทำให้คนอื่นพอใจ เพราะถ้าเขาจะ ชอบท่านเขาก็ชอบเอง						
20	ทางที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหาคือ พยายามไม่คิดถึงปัญหานั้น						

ส่วนที่ 5 แบบวัดทักษะการแก้ปัญหา

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความแต่ละข้อความอย่างละเอียดแล้วเลือกตอบเพียงคำตอบเดียวโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่นักเรียนประเมินแล้วว่าตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ			
		มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	ไม่ปฏิบัติ (1)
1	สถานการณ์ความรุนแรงในพื้นที่ทำให้ฉันต้องเดินทางไปโรงเรียนด้วยความระมัดระวัง				
2	ฉันไปเที่ยวกลางคืนเพื่อคลายเครียด				
3	ฉันรู้ว่าสิ่งศักดิ์สิทธิ์และพระเจ้าช่วยแก้ปัญหาให้ฉันได้				
4	ผลจากการที่ฉันทะเลาะกับเพื่อนฉันกับเพื่อนไม่มีทางที่กลับมาคืนดีกันได้				
5	ฉันไม่ค่อยตั้งใจเรียนผลการเรียนเลวไม่ดี				
6	เกิดสถานการณ์ความรุนแรงเพราะคนในพื้นที่ไม่สามัคคีกัน				
7	ใกล้สอบที่ไรฉันป่วยทุกที				
8	เมื่อเกิดปัญหานั้นไม่สามารถจัดการเองได้				
9	ฉันไม่ใส่ใจว่าเพื่อนจะรู้สึกอย่างไร				
10	ฉันทำงานไม่ทันตามกำหนด				
11	ฉันปฏิบัติตามแนวทางในพื้นที่อย่างเคร่งครัด				
12	ฉันออกกำลัง หรือฟังเพลงเพื่อผ่อนคลายความเครียด				
13	ฉันสวดมนต์หรือขอพรต่อสิ่งศักดิ์สิทธิ์เมื่อเกิดปัญหา				
14	เมื่อมีปัญหากับเพื่อนฉันจะพูดคุยปรับความเข้าใจกับเพื่อนทุกครั้ง				
15	เมื่อได้รับมอบหมายงานใดๆฉันจะรีบทำให้เสร็จเรียบร้อยก่อนวันกำหนดส่ง				

ส่วนที่ 6 แบบวัดทักษะทางด้านสังคม

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความแต่ละข้อความอย่างละเอียดแล้วเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่นักเรียนประเมินแล้วว่าตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ฉันพอใจในตนเองที่เป็นอยู่ทุกวันนี้เพราะคิดว่าเป็นสิ่งที่ดีที่สุดในชีวิตที่พ่อแม่ให้มา					
2	ฉันก็เก่งไม่ด้อยไปกว่าเพื่อนเพียงแต่เก่งกันคนละด้านเท่านั้นเอง					
3	ไม่ว่าใครจะตำหนิรูปร่างของฉันอย่างไรแต่ฉันก็พอใจที่เป็นอย่างนี้					
4	ฉันแสดงความยินดีที่เพื่อนได้รับรางวัลต่างๆ					
5	ฉันลงคะแนนเสียงเลือกประธานนักเรียนเพราะเป็นการรักษาสิทธิของตนเอง					
6	ฉันจะไม่สอบตก ถ้าฉันตั้งใจเรียน					
7	เวลาข้ามถนนฉันไม่ข้ามตรงทางม้าลายเพราะสะดวกกว่า					
8	เมื่อทำข้อสอบเสร็จฉันตรวจสอบทุกครั้งเพื่อป้องกันความผิดพลาด					
9	ฉันทำของของเพื่อนหายฉันบอกเพื่อนเพื่อขอรับผิดชอบ					
10	ฉันแบ่งหน้าที่กับน้องในการทำงานบ้าน					
11	เมื่อโดนเพื่อนหยอกล้อฉันจะรู้สึกไม่พอใจและหงุดหงิดง่าย					
12	เมื่อต้องออกไปรายงานหน้าชั้นเรียนฉันจะรู้สึกประหม่าไม่มั่นใจ					

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
13	เมื่อฉันตอบคำถามผิดต่อหน้าเพื่อนในห้อง ฉันคิดว่าเป็นเรื่องธรรมดา					
14	ฉันเชื่อว่าหากพยายามมากกว่านี้ผลการเรียนต้องดีขึ้น					
15	ถึงแม้บางครั้งต้องทำงานมากกว่าเพื่อนในกลุ่มฉันก็เต็มใจทำโดยไม่คิดว่าเป็นการเสียเปรียบ					
16	เวลาคุยกับเพื่อน ฉันมักพยักหน้า หรือสบตา เพื่อให้เพื่อนรู้ว่าฉันกำลังฟังอยู่					
17	ฉันไม่นำความลับของเพื่อนไปเล่าต่อ					
18	เมื่อฉันกับเพื่อนมีปัญหาฉันจะหาวิธีการพูดคุยปรับความเข้าใจกัน					
19	ฉันชอบพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนมากกว่าที่คิดเองคนเดียว					
20	เมื่อเพื่อนแบ่งหน้าที่กันในการทำงานกลุ่ม ฉันก็รับผิดชอบตามหน้าที่					

ส่วนที่ 7 แบบวัดการสนับสนุนทางสังคม

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความแต่ละข้อความอย่างละเอียดแล้วเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่นักเรียนประเมินแล้วว่าตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
		จริง ที่สุด (6)	จริง (5)	ค่อนข้าง จริง (4)	ค่อนข้าง ไม่จริง (3)	ไม่ จริง (2)	ไม่ จริง เลย (1)
1	นอกเหนือจากพ่อแม่ฉันก็มีญาติที่สามารถพึ่งพาได้						
2	แม้ว่าคนในครอบครัวจะไม่เข้าใจกันฉันก็มีญาติที่เข้าใจฉันดี						
3	เมื่อฉันต้องการความช่วยเหลือก็มีคนภายนอกครอบครัวที่ช่วยฉันได้						
4	ฉันมีเพื่อนที่สามารถช่วยฉันให้หายกลุ้มใจ คลายวิตกกังวล						
5	ฉันมีญาติผู้ใหญ่ที่สามารถช่วยเหลือเรื่องเงินทองฉันได้						
6	ฉันมีญาติที่สามารถช่วยฉันทางด้าน การเรียนได้						
7	ฉันมีเพื่อนที่สามารถช่วยให้กำลังใจ ฉันเมื่อเกิดข้อขัดแย้ง						
8	เมื่อฉันมีทุกข์หรือเพื่อนสามารถช่วย ฉันได้						
9	เมื่อฉันมีทุกข์หรือฉันมีคนที่ สามารถช่วยฉันได้						
10	ครูบางท่านสามารถช่วยฉันในเรื่อง เงินทองได้						

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
		จริง ที่สุด (6)	จริง (5)	ค่อนข้าง จริง (4)	ค่อนข้าง ไม่จริง (3)	ไม่ จริง (2)	ไม่ จริง เลย (1)
11	ครูบางท่านสามารถช่วยฉันในเรื่อง การเรียนได้						
12	เพื่อนในกลุ่มสามารถช่วยฉันด้าน การเรียนได้						
13	เพื่อนในกลุ่มให้ฉันซึมอุปกรณ์การ เรียนเมื่อฉันลืมนำมา						
14	ครูบางท่านช่วยให้กำลังใจฉันเมื่อฉัน เกิดท้อแท้						
15	ฉันมีใครรู้จักช่วยให้กำลังใจฉันเมื่อ ฉันเกิดท้อแท้						

ส่วนที่ 8 แบบวัดสัมพันธภาพในครอบครัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความแต่ละข้อความอย่างละเอียดแล้วเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่นักเรียนประเมินแล้วว่าตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		จริง ที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริง เลย (1)
1	ครอบครัวของฉันแบ่งหน้าที่กันตามความเหมาะสม				
2	ฉันพอใจที่จะทำงานบ้านตามที่ได้รับมอบหมาย				
3	ครอบครัวของฉันปรึกษาพูดคุยกันเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในบ้าน				
4	ทุกคนในครอบครัวของฉันต่างรับผิดชอบต่อน้ำที่ที่ได้รับมอบหมาย				
5	สมาชิกในครอบครัวของฉันพูดคุยกันอย่างชัดเจนเปิดเผยตรงไปตรงมาไม่อ้อมค้อม				
6	ฉันสามารถบอกให้คนในครอบครัวรู้ว่าฉันไม่สบายใจเรื่องอะไร				
7	ในครอบครัวของฉันฉันมีอิสระที่จะทำอะไรก็ได้ตามที่ฉันคิดและคนในครอบครัวของฉันก็พร้อมจะรับฟัง				
8	คนในครอบครัวของฉันต่างคนต่างเอาใจใส่ดูแลกันและกัน				
9	เวลาที่มีเรื่องอะไรเกิดขึ้นกับคนในครอบครัวฉันจะแสดงความรู้สึกห่วงใยเขา				
10	เวลาฉันอยู่ในบ้านไม่ค่อยมีใครสนใจฉัน				
11	บางครั้งคนในครอบครัวของฉันก็พูดไม่ดีกับฉันทำให้ฉันรู้สึกเสียใจ				

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ			
		จริง ที่สุด (4)	จริง (3)	ไม่จริง (2)	ไม่จริง เลย (1)
12	ทุกคนในครอบครัวของฉันต่างช่วยเหลือกัน และกัน				
13	เมื่อฉันหมดกำลังใจ ทำอะไรไม่ถูก คนใน ครอบครัวของฉันจะให้กำลังใจฉันต่อไป				
14	เมื่อมีบางสิ่งบางอย่างขัดแย้งกันในครอบครัวทุก คนในครอบครัวจะพยายามหาทางพูดคุยกัน				
15	ฉันและทุกคนในครอบครัวจะไปวัดโบสถ์หรือ มัสยิดด้วยกันเสมอ				
16	แม้ว่าสมาชิกในครอบครัวของฉันจะใช้เวลาอยู่ ร่วมกันที่บ้าน แต่ส่วนใหญ่ต่างคนต่างอยู่				
17	การไปท่องเที่ยวเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวใน วันหยุด ทำให้ฉันและทุกคนในครอบครัวรัก ใคร่กันมากขึ้น				
18	ทุกคนในครอบครัวของฉันต้องทำตามกฎเกณฑ์ ที่ตกลงกันไว้				
19	ในครอบครัวของฉัน ไม่มีกฎเกณฑ์แน่นอน ตายตัวใครอยากทำอะไรก็ทำ				
20	กฎระเบียบในครอบครัวของฉันบางอย่างไม่ ค่อยสมเหตุสมผลทำให้ไม่มีใครอยากปฏิบัติ ตาม				

ส่วนที่ 9 แบบวัดการอบรมเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาข้อความแต่ละข้อความอย่างละเอียดแล้วเลือกตอบเพียงคำตอบเดียว โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างหน้าข้อความที่นักเรียนประเมินแล้วว่าตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
		จริง ที่สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่ จริง	ไม่จริง เลย
		(6)	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
1	พ่อแม่แสดงให้เห็นว่าท่านรักฉันมาก						
2	พ่อแม่ไม่เคยสนใจทุกข์สุขของฉัน						
3	พ่อแม่แสดงให้เห็นว่าท่านภาคภูมิใจมากที่มีลูกอย่างฉัน						
4	พ่อแม่ไม่ชอบที่จะให้ฉันปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากท่าน						
5	พ่อแม่สามารถช่วยให้ฉันหายกลุ้มใจและคลายทุกข์ได้						
6	พ่อแม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของฉัน						
7	พ่อแม่ทำตัวห่างเหินฉัน						
8	ถ้าพ่อแม่อยู่บ้านจะทำให้ฉันหายใจไม่สะดวก						
9	พ่อแม่เป็นที่ปรึกษาที่ดีของฉัน						
10	พ่อแม่อบรมสั่งสอนเมื่อฉันกระทำผิดพลาด						
11	พ่อแม่ให้เวลาฉันน้อยเกินไป						
12	พ่อแม่มักอารมณ์เสียเมื่อฉันเข้าไปใกล้ขัดท่าน						

ข้อ	คำถาม	ระดับการปฏิบัติ					
		จริง ที่สุด (6)	จริง (5)	ค่อนข้าง จริง (4)	ค่อนข้าง ไม่จริง (3)	ไม่ จริง (2)	ไม่จริง เลย (1)
13	พ่อแม่จะให้กำลังใจเมื่อนฉันต้องทำ ในสิ่งที่ยากหรือลำบาก						
14	พ่อแม่ช่วยเหลือดูแลฉันอย่างเต็มที่						
15	พ่อแม่รักและหวังดีต่อฉัน						

