

**ชื่อวิทยานิพนธ์** พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสถานการณ์ความรุนแรง  
สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

**ผู้วิจัย** นางชนวรรณ วรรณรักษ์ รหัสนักศึกษา 2497001095

**ปริญญา** คหกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาครอบครัวและสังคม)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร. สุพร เลี่ยนสลาย (2) รองศาสตราจารย์บุญเสริม หุตะแพทย์  
**ปีการศึกษา** 2555

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเพื่อ (1) เปรียบเทียบพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบ  
มุ่งจัดการกับปัญหา กับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบมุ่งจัดการกับอารมณ์ของนักเรียนมัธยมศึกษา  
ตอนปลายในสถานการณ์ความรุนแรง สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง  
ปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยครอบครัว กับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียน (3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มี  
อิทธิพลต่อพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียน

กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในสามจังหวัดภาคใต้จำนวน 193 คน  
เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การแจกแจงความถี่  
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยแบบนามบัญญัติ การหาสัมประสิทธิ์  
สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันและการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเป็นขั้น

ผลการวิจัยพบว่า (1) พฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลางทั้ง  
โดยรวมและรายด้าน โดยค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการเผชิญปัญหาด้านมุ่งจัดการกับปัญหาสูงกว่าพฤติกรรมการ  
เผชิญปัญหาด้านมุ่งจัดการกับอารมณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์  
กับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของนักเรียนมีทั้งปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยทางด้านครอบครัวสำหรับ  
ปัจจัยส่วนบุคคลที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการเผชิญปัญหา ได้แก่ ความรู้สึกนึกคิดต่อตนเอง ความเชื่อ  
อำนาจในตน ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะทางด้านสังคม ส่วนปัจจัยครอบครัวที่สัมพันธ์คือการอบรม  
เลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน (3) ปัจจัยส่วนบุคคลและปัจจัยครอบครัวของนักเรียนที่สามารถร่วมทำนาย  
พฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบมุ่งจัดการกับปัญหา คือความรู้สึกนึกคิดต่อตนเองและทักษะทางสังคมของ  
นักเรียน (4) ปัจจัยที่สามารถร่วมทำนายพฤติกรรมการเผชิญปัญหาแบบมุ่งจัดการกับอารมณ์ ได้แก่  
ความรู้สึกนึกคิดต่อตนเอง ทักษะทางสังคม และความเชื่ออำนาจในตน และ (5) ส่วนปัจจัยที่สามารถ  
ร่วมกันทำนายพฤติกรรมการเผชิญปัญหาในภาพรวมของนักเรียนคือ ความรู้สึกนึกคิดต่อตนเอง และ  
ทักษะการแก้ปัญหาของนักเรียน

**คำสำคัญ** พฤติกรรมการเผชิญปัญหา นักเรียนมัธยมปลาย สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

**Thesis title:** Coping Behaviors of High School Students in the Three Southern Border Provinces of Violence

**Researcher:** Mrs. Thanawan Wannurak; **ID:** 2497001095;

**Degree:** Master of Human Economics (Family and Social Development);

**Thesis advisors:** (1) Dr. Suraporn Siansalai, Associate Professor; (2) Boonserm Hutabhaedya, Associate Professor ; **Academic year:** 2012

### Abstract

The objective of this research were (1) to compare between the problem-focused coping style and the emotional-focused coping style of high school students who lived in violent situation of the Three Southern Border Provinces; (2) to examine relationships between personal and family factors and coping behaviors of high school students; and (3) to examine factors that influence coping behaviors of high school students.

The research sample consisted of 193 high school students in the three Southern border provinces. The employed research instrument was a questionnaire. Statistics employed for data analysis were the frequency, percentage, mean, standard deviation, comparison of nominal scale means, Pearson correlation coefficient, and step-wise multiple regression analysis.

Research findings showed that (1) both the overall and the by –aspect coping behaviors of high school students were rated at the moderate level , with the rating mean of the problem-focused style being significantly higher than that of emotional-focused style at the 0.01 level; (2) both personal factors and family factors correlated significantly with coping behaviors of the students; the personal factors correlated with coping behaviors were the following: self-perceptions, self-efficacy, problem solving skills, and social skills; while the family factor that correlated with the coping behaviors was the loving and supporting pattern of child rearing; and (3) the personal and family factors that could predict the problem-focused coping behaviors of high school students were self-perceptions, social skills; and (4) the factors that could predict the emotional-focused coping behaviors of high school students were self-perceptions, social skills and self-efficacy; (5) the factors that could predict the overall coping behaviors were self-perceptions and problem-solving skills

**Keywords :** Coping Behaviors ,High School Student ,Three Southern Border Provinces