

สุกัญญา พวงมณี 2551: ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนด้วยวีดิทัศน์ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำอิฐมอญ ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 ปรียญศึกษา ศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา) สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชา เทคโนโลยีการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: อาจารย์ไพฑูรย์ ศรีฟ้า, กศ.ด. 180 หน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อผลิตสื่อวีดิทัศน์เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำอิฐมอญ ของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 ที่มีต่อวีดิทัศน์เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำอิฐมอญ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบางไทรวิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จำนวน 44 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย วีดิทัศน์เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำอิฐมอญ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อวีดิทัศน์ เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำอิฐมอญ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test

ผลการวิจัยพบว่า 1) คุณภาพของวีดิทัศน์เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำอิฐมอญ ที่ประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ อยู่ในระดับดี และมีประสิทธิภาพของวีดิทัศน์เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำอิฐมอญ มีมาตรฐานตามเกณฑ์ 80/80 2) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนความคงทนในการเรียนที่เรียนด้วยวีดิทัศน์เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นการทำอิฐมอญ หลังเรียน 1 สัปดาห์ไม่แตกต่างกัน และ 4) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อวีดิทัศน์อยู่ในระดับมาก