



REFERENCES

1. de Onis M, Garza C, Onyango AW, Borghi E. Comparison of the WHO child growth standards and the CDC 2000 growth charts. **J Nutr** 2007 Jan; 137(1): 144-8.
2. Singer HS, Chiu AY, Meiri KF, Morell P, Nelson PG, Tennekoon G. Advances in understanding the development of the nervous system. **Curr Opin Neurol** 1994 Apr; 7(2): 153-9.
3. Weaver LT. Rapid growth in infancy: balancing the interests of the child. **J Pediatr Gastroenterol Nutr** 2006 Oct; 43(4): 428-32.
4. Rathus SA. **Childhood : voyages in development**. 2nd ed. Australia: Thomason Wadsworth; 2006.
5. Meschiany A, Krontal S. Toys and games in play therapy. **Isr J Psychiatry Relat Sci** 1998; 35(1): 31-7.
6. Besio S. An Italian research project to study the play of children with motor disabilities: the first year of activity. **Disabil Rehabil** 2002 Jan 10-Feb 15; 24(1-3): 72-9.
7. Marques dos Santos L, Neves dos Santos D, Bastos AC, Assis AM, Prado MS, Barreto ML. Determinants of early cognitive development: hierarchical analysis of a longitudinal study. **Cad Saude Publica** 2008 Feb; 24(2): 427-37.
8. Tomopoulos S, Dreyer BP, Tamis-LeMonda C, Flynn V, Rovira I, Tineo W, et al. Books, toys, parent-child interaction, and development in young Latino children. **Ambul Pediatr** 2006 Mar-Apr; 6(2): 72-8.
9. Toth K, Munson J, Meltzoff AN, Dawson G. Early predictors of communication development in young children with autism spectrum disorder: joint attention, imitation, and toy play. **J Autism Dev Disord** 2006 Nov; 36(8): 993-1005.
10. Chase RA. Toys, Play, and Infant Development. **The Journal of Perinatal Education** 1994; 3(2): 7-19.

11. Jadvá V, Hines M, Golombok S. Infants' preferences for toys, colors, and shapes: sex differences and similarities. **Arch Sex Behav** 2010 Dec; 39(6): 1261-73.
12. Martin CL, Eisenbud L, Rose H. Children's gender-based reasoning about toys. **Child Dev** 1995 Oct; 66(5): 1453-71.
13. Cohen L. Attention-getting and attention-holding processes of infant visual preferences. **Child Dev** 1972; 43: 869-879.
14. Courage ML, Murphy AN, Goulding S, Setliff AE. When the television is on: the impact of infant-directed video on 6- and 18-month-olds' attention during toy play and on parent-infant interaction. **Infant Behav Dev** 2010 Apr; 33(2): 176-88.
15. Fallon MA, Harris MB. Factors influencing the selection of toys for handicapped and normally developing preschool children. **J Genet Psychol** 1989 Jun; 150(2): 125-34.
16. Ryan CA, Yacoub W, Paton T, Avard D. Childhood deaths from toy balloons. **Am J Dis Child** 1990 Nov; 144(11): 1221-4.
17. Glassy D, Romano J. Selecting appropriate toys for young children: the pediatrician's role. **Pediatrics** 2003 Apr; 111(4 Pt 1): 911-3.
18. Furby L, Wilke M. Some characteristics of infants preferred toys. **J Genet Psychol** 1982 Jun; 140(2d Half): 207-10.
19. Hillemeier MM, Morgan PL, Farkas G, Maczuga SA. Perinatal and Socioeconomic Risk Factors for Variable and Persistent Cognitive Delay at 24 and 48 Months of Age in a National Sample. **Matern Child Health J** 2010 Aug 12. [Epub ahead of print].
20. Duration and developmental timing of poverty and children's cognitive and social development from birth through third grade. **Child Dev** 2005 Jul-Aug; 76(4): 795-810.
21. Kramer MS, Aboud F, Mironova E, Vanilovich I, Platt RW, Matush L, et al. Breastfeeding and child cognitive development: new evidence from a large randomized trial. **Arch Gen Psychiatry** 2008 May; 65(5): 578-84.

22. Cooke RW. Perinatal and postnatal factors in very preterm infants and subsequent cognitive and motor abilities. **Arch Dis Child Fetal Neonatal Ed** 2005 Jan; 90(1): F60-3.
23. Caravale B, Tozzi C, Albino G, Vicari S. Cognitive development in low risk preterm infants at 3-4 years of life. **Arch Dis Child Fetal Neonatal Ed** 2005 Nov; 90(6): F474-9.
24. Gomez-Sanchiz M, Canete R, Rodero I, Baeza JE, Gonzalez JA. Influence of breast-feeding and parental intelligence on cognitive development in the 24-month-old child. **Clin Pediatr (Phila)** 2004 Oct; 43(8): 753-61.
25. Meio MD, Lopes CS, Morsch DS. Prognostic factors for cognitive development of very low birth weight premature children. **Rev Saude Publica** 2003 Jun; 37(3): 311-8.
26. Mackner LM, Black MM, Starr RH, Jr. Cognitive development of children in poverty with failure to thrive: a prospective study through age 6. **J Child Psychol Psychiatry** 2003 Jul; 44(5): 743-51.
27. Charlesworth R. **Understanding child development : for adults who work with young children**. 7th ed. Australia: Thomson Delmar Learning; 2008.
28. Tamis-LeMonda CS, Shannon JD, Cabrera NJ, Lamb ME. Fathers and mothers at play with their 2- and 3-year-olds: contributions to language and cognitive development. **Child Dev** 2004 Nov-Dec; 75(6): 1806-20.
29. Avan BI, Rahbar MH, Raza SA. The role of family configuration in early childhood intellectual development in the context of an extended family system in Pakistan. **J Postgrad Med** 2007 Jan-Mar; 53(1): 27-33.
30. Hill PM, McCune-Nicolich L. Pretend play and patterns of cognition in Down's syndrome children. **Child Dev** 1981 Jun; 52(2): 611-7.
31. van der Kooij R. A study of the play behavior of retarded children. **Int J Rehabil Res** 1978 Jul; 1(3): 329-41.
32. DiCarlo CF, Reid DH, Stricklin SB. Increasing toy play among toddlers with multiple disabilities in an inclusive classroom: a more-to-less, child-directed intervention continuum. **Res Dev Disabil** 2003 May-Jun; 24(3): 195-209.
33. Hsieh HC. Effects of ordinary and adaptive toys on pre-school children with developmental disabilities. **Res Dev Disabil** 2008 Sep-Oct; 29(5): 459-66.

34. Gottfried AWe. **The relationship of play materials and parental involvement to young children's cognitive development: The contributions of play materials and parent involvement to children's development.** Lexington, MA.: Lexington Books; 1986.
35. Elardo R, Bradley R, Caldwell BM. The relation of infants' home environments to mental test performance from 6 to 36 months: A longitudinal analysis. **Child Dev** 1975; 46: 71-6.
36. Snow CW. **Infant development.** 2nd ed. Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall; 1998.
37. Mercer J. **Infant development: a multidisciplinary introduction.** Pacific Grove, Calif.: Brooks/Cole Pub.; 1998.
38. Santrock JW. **Child development.** Boston: McGraw-Hill; 2004.
39. Feldman RS. **Child development.** Upper Saddle River, N.J.: Prentice Hall; 2007.
40. Stein MT, Dixon SD. **Encounters with children : pediatric behavior and development.** 4th ed. Philadelphia: Mosby; 2006.
41. Garvey C. **Play.** Cambridge, Mass.: Harvard Univ. Pr.; 1977.
42. Somerset G. **Vital play in early childhood.** New Zealand: New Zealand Playcentre Federation; 1976.
43. Servin A, Bohlin G, Berlin L. Sex differences in 1-, 3-, and 5-year-olds' toy-choice in a structured play-session. **Scand J Psychol** 1999 Mar; 40(1): 43-8.
44. Isbell C, Isbell RT. On the Move: Environments that Stimulate Motor and Cognitive Development in Infants. **Dimensions of Early Childhood** 2007; 35(3): 30-5.
45. Williams P, Piamjariyakul U, Williams A, Hornboonherm P, Meena P, Channukool N, et al. Thai mothers and children and the home observation for measurement of the environment (home inventory): pilot study. **Int J Nurs Stud** 2003 Mar; 40(3): 249-58.
46. Ruangdaraganon N, Moasuwan L, Isaranurug S, Vitayasuporn J, Phupaiboon R, Thinkhamrop B, et al. Cognitive development (Language skill) of two-year-old children and related factors [Unpublished]. Bangkok: The Thai Research Fund; [n.d.].

47. Belfort MB, Rifas-Shiman SL, Rich-Edwards JW, Kleinman KP, Oken E, Gillman MW. Infant growth and child cognition at 3 years of age. **Pediatrics** 2008 Sep; 122(3): e689-95.
48. Feldman R, Eidelman AI. Neonatal state organization, neuromaturation, mother-infant interaction, and cognitive development in small-for-gestational-age premature infants. **Pediatrics** 2006 Sep; 118(3): e869-78.
49. Kolobe TH. Childrearing practices and developmental expectations for Mexican-American mothers and the developmental status of their infants. **Phys Ther** 2004 May; 84(5): 439-53.
50. Lyytinen P, Laakso ML, Poikkeus AM, Rita N. The development and predictive relations of play and language across the second year. **Scand J Psychol** 1999 Sep; 40(3): 177-86.
51. Bacharach VR, Baumeister AA. Effects of maternal intelligence, marital status, income, and home environment on cognitive development of low birthweight infants. **J Pediatr Psychol** 1998 Jun; 23(3): 197-205.
52. Smith MM, Durkin M, Hinton VJ, Bellinger D, Kuhn L. Influence of breastfeeding on cognitive outcomes at age 6-8 years: follow-up of very low birth weight infants. **Am J Epidemiol** 2003 Dec 1; 158(11): 1075-82.
53. Andrade SA, Santos DN, Bastos AC, Pedromonico MR, de Almeida-Filho N, Barreto ML. Family environment and child's cognitive development: an epidemiological approach. **Rev Saude Publica** 2005 Aug; 39(4): 606-11.
54. Kube DA, Wilson WM, Petersen MC, Palmer FB. CAT/CLAMS: Its Use in Detecting Early Childhood Cognitive Impairment. **Pediatric Neurology** 2000; 23: 208-15.
55. Accardo PJ, J. CA, Bennett A, Keshishian ES, O'Connor Leppert ML, Montgomery TR, et al. **The Capute Scales: Cognitive Adaptive Test and Clinical Linguistic and Auditory Milestone Scale**. Baltimore, MD: Paul H. Brookes; 2005.
56. Wasant P, Boonyawat B, Tritilanunt S, Vatanavicharn N, Sathienkijakanchai A, Ratanarak P, et al. Factors influencing development of down syndrome children in the first three years of life: Siriraj experience. **J Med Assoc Thai** 2008; 91(7): 1030-7.

57. Thongnop W. **The effects of a training program about infant developmental promotion on maternal knowledge, practice and infant development.** Bangkok: Mahidol University; 2003.
58. Mo-suwan L, Isaranurug S, Nitirungiarus K, Chooprapawan C, Dachakutta J, Chompikul J, et al. **Holistic development of Thai children study: Cognitive development.** Bangkok: The Thailand Research Fund; 2004.
59. Goldberg S, Lewis M. Play behavior in the year-old infant: early sex differences. **Child Dev** 1969 Mar; 40(1): 21-31.
60. Daldry AD, Russell PA. Sex differences in the behavior of preschool children with novel and familiar toys. **Journal of Genetic Psychology** 1982; 141(1): 3-6.

APPENDIX

A. Protection of Human Subjects

Ethical Issue (Ministry of Public Health, Thailand)

คณะกรรมการพิจารณาการศึกษาวิจัยในคน
กระทรวงสาธารณสุข

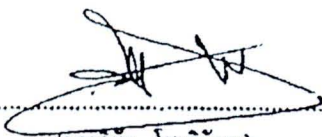
- โครงการวิจัย : การศึกษาติดตามเด็กไทยตั้งแต่ก่อนคลอดไปในระยะยาว กับปัจจัยที่มีอิทธิพลทั้งด้านครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อม
- ผู้ดำเนินการวิจัย : แพทย์หญิงจันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ และคณะ
- หน่วยงานรับผิดชอบ : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข

คณะกรรมการพิจารณาการศึกษาวิจัยในคน กระทรวงสาธารณสุข อนุมัติในแจ้งจริยธรรมให้หน่วยงานดังกล่าวดำเนินการศึกษาวิจัยเรื่องข้างต้นได้



(นายมงคล ณ สงขลา)

ประธาน



(นายวิชย โชควิวัฒน์)

รองประธาน



(นายกรกฎ จุฑาสิต)

เลขานุการ

รับรองวันที่ 22 กันยายน 2543

B1. Manual of quantity of toy

คู่มือเก็บข้อมูลระยะที่ 5 เมื่อเด็กอายุ 1 ปี หน้าที่ 91

ข้อ 4. สิ่งของในบ้าน หรือของเล่นที่让孩子เล่นบ่อย ๆ

ง06-ข้อ 4

วัตถุประสงค์ : เพื่อทราบว่าเด็กเล่นกับของเล่นประเภทใดที่ส่งผลต่อพัฒนาการของเด็ก

การสังเกตและการบันทึกข้อมูล :

- ชั้นที่หนึ่ง
- ผู้ช่วยนักวิจัยขอให้ผู้เลี้ยงดูหลักหยิบสิ่งของหรือของเล่นทั้งหมดที่ผู้เลี้ยงหลักใช้เล่นกับเด็กหรือให้เด็กเล่นเป็นประจำในปัจจุบัน (ในขณะที่เด็กอายุย่างเข้า 1 ปี ถึง 1 ปี ±1 สัปดาห์)หรือให้พาไปดูบริเวณที่เด็กเล่นของเล่นเป็นประจำ (อาจมีหลายแห่ง ให้พาไปดูทุกแห่ง)
- ชั้นที่สอง
- ผู้ช่วยนักวิจัยนับจำนวนของเล่นทั้งหมดว่ามีกี่ชิ้น เขียนบันทึกลงในช่องท้ายข้อนี้ว่า รวมทั้งหมด ชิ้น ทั้งนี้ของเล่นบางอย่างมีหลายชิ้นที่ต้องใช้เล่นด้วยกัน ให้นับเป็น 1 ชิ้น เช่น ภาพติดต่อ 4 ชิ้น นับเป็น 1 ชิ้น/ชุด หรือตัวต่อพลาสติก หลายชิ้น นับเป็น 1 ชิ้น/ชุด เครื่องครัว นับเป็น 1 ชิ้น
- ชั้นที่สาม
- ผู้ช่วยนักวิจัยสอบถามชื่อของเล่น ลักษณะที่เด็กเล่นของเล่นแต่ละชิ้น เพื่อจำแนกของที่เด็กเล่นว่าเป็นประเภทใดตามรายการที่ระบุต่อไปนี้ พร้อมบันทึกคำตอบและระบุจำนวนชิ้นของเล่นในแต่ละประเภท
- ชั้นที่สี่
- สำหรับของเล่นประเภทที่ 4.6-4.12 ให้ผู้ช่วยนักวิจัยถามคำถามนำก่อนว่า“มีสิ่งของ (เช่น ของใช้ในบ้าน วัสดุเหลือใช้ วัสดุธรรมชาติ ของที่ทำขึ้นเอง ดินสอสี/สีเทียน หนังสือภาพ/นิทานเด็ก/อัลบั้มภาพ เทปเพลงเด็ก) อยู่ในบ้านบ้างหรือไม่ ถ้ามี ถามต่อว่า ได้ให้เด็กเล่นหรือไม่ โดยขอดูว่ามีสิ่งของเหล่านี้มีอยู่จริง และมีร่องรอยการเล่นด้วย
- หมายเหตุ
- จำนวนของเล่นในทุกประเภทรวมกัน ไม่จำเป็นต้องเท่ากับจำนวนของเล่นที่นับได้ทั้งหมดว่ามีกี่ชิ้น เพราะของเล่นแต่ละชิ้นอาจใช้เล่นได้หลายอย่าง

B2. Case record form of quantity of toy

ง 06 หน้า 2/3

3. สิ่งที่เป็นอันตรายในบริเวณที่ใช้เลี้ยงดูเด็กหรืออยู่ในระยะที่เด็กคลาน หรือเดินถึง		
3.1 ขอบมีคม	☐ 0. ไม่มี	☐ 1. มี
3.2 เครื่องใช้ไฟฟ้า/ปลั๊กไฟ	☐ 0. ไม่มี	☐ 1. มี
3.3 สารเคมี/น้ำยา	☐ 0. ไม่มี	☐ 1. มี
3.4 ขอบชิ้นเล็ก ๆ	☐ 0. ไม่มี	☐ 1. มี
3.5 เต้าไฟ	☐ 0. ไม่มี	☐ 1. มี
3.6 อื่น ๆ (ระบุ)		
4. สิ่งของในบ้าน หรือของเล่นที่ให้เด็กเล่นบ่อย ๆ (ขอให้ผู้เลี้ยงดูพาไปดู หรือ หยิบสิ่งของ/ของเล่นที่เล่นกับเด็กหรือให้เด็กเล่นเป็นประจำ หรือเป็นของที่เด็กชอบเล่นบ่อย ๆ)		
4.1 ของทำด้วยวัสดุนุ่มนวล (ตุ๊กตาคน ตุ๊กตาสัตว์)	☐ 0. ไม่มี	☐ มี จำนวน ชิ้น
4.2 ของเขย่า สั่น หรือตี แล้วเกิดเสียง	☐ 0. ไม่มี	☐ มี จำนวน ชิ้น
4.3 ของลากจูง หรือเคลื่อนที่ไปมาได้ (มีลูกล้อ หรือกลิ้งได้)	☐ 0. ไม่มี	☐ มี จำนวน ชิ้น
4.4 ของมีสี/ขนาด/รูปร่างที่ต่างกัน	☐ 0. ไม่มี	☐ มี จำนวน ชิ้น
4.5 ของที่วางต่อกันเป็นรูปต่าง ๆ ได้	☐ 0. ไม่มี	☐ มี จำนวน ชิ้น
4.6 ของที่เป็นของใช้ในบ้าน (ขัน ถ้วย จาน ชาม ช้อน)	☐ 0. ไม่มี	☐ มี จำนวน ชิ้น
4.7 ของที่เป็นวัสดุเหลือใช้ (ขวดแปรง แกนทิชชู)	☐ 0. ไม่มี	☐ มี จำนวน ชิ้น
4.8 ของที่ทำจากวัสดุธรรมชาติ (ฝักเมล็ดพืช ใบไม้)	☐ 0. ไม่มี	☐ มี จำนวน ชิ้น
4.9 ของที่ทำขึ้นเอง (กระแตเวียน แหวนใบมะพร้าว)	☐ 0. ไม่มี	☐ มี จำนวน ชิ้น
4.10 ดินสอสี/สีเทียน	☐ 0. ไม่มี	☐ มี จำนวน ชิ้น
4.11 หนังสือภาพ/นิทานเด็ก	☐ 0. ไม่มี	☐ มี จำนวน ชิ้น
4.12 เทปเพลงเด็ก	☐ 0. ไม่มี	☐ มี จำนวน ชิ้น
4.13 อื่น ๆ ระบุ		จำนวน ชิ้น
รวมทั้งหมด		ชิ้น

B3. Manual of play behaviors

คู่มือเก็บข้อมูลระยะที่ 5 เมื่อเด็กอายุ 1 ปี หน้าที่ 204

ง 12

บันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเล่นของเด็ก
อายุ 1 ปี ± 1 สัปดาห์

ก. ภาพรวมเกี่ยวกับแบบเก็บรวบรวมข้อมูล

- ชื่อแบบเก็บรวบรวมข้อมูล : ง 12
- ประเภท : แบบสังเกตพฤติกรรมการเล่นของเด็ก โดยเป็นการจัดสิ่งแวดล้อมการเล่นให้แก่เด็กในระหว่างรับการทดสอบที่โรงพยาบาลในพื้นที่
- เวลาที่ใช้ : ใช้เมื่อเด็กอายุครบ 1 ปี หรืออาจก่อนหรือหลังจากนั้นได้ไม่เกิน 1 สัปดาห์
- ผู้ให้ข้อมูล : ได้ข้อมูลจากการสังเกตการเล่นของเด็ก ในระหว่างที่เด็กเข้ามารับการทดสอบในโรงพยาบาลในพื้นที่ ตั้งแต่เด็กเริ่มเข้าสู่บริเวณที่ร่ว
วางขอเล่นไปตลอดระยะเวลา 15-20 นาที
- องค์ประกอบข้อมูล : แบบบันทึกข้อมูลนี้ มุ่งให้ได้สภาพการเล่นของเด็กในสภาพที่โครงการวิจัยจัดไว้ให้ในโรงพยาบาล เริ่มตั้งแต่ปฏิกิริยาเมื่อเด็กเห็น
ของเล่นหลายชนิดวางกองกันอยู่ การเลือกของเล่นของเด็ก ลำดับ
การเลือกของเล่น ลักษณะการเล่น ปฏิสัมพันธ์กับสิ่งรอบตัว (โดยเฉพาะบุคคลที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียง ซึ่งจะมีผู้เลี้ยงดูหลัก ผู้ช่วย
นักวิจัยที่เป็นผู้สังเกต เด็กอื่น บางรายอาจมีญาติอื่นมาด้วย)
- การใช้ประโยชน์ข้อมูล : ในเชิงการศึกษาภาคตัดขวาง ณ จุดเวลาที่สังเกต จะได้เห็น
ลักษณะความแตกต่างของเด็กไทยว่า มีพฤติกรรมการเล่นที่แบบใด
โดยทำการวิเคราะห์ร่วมกับลักษณะ หรือ รูปแบบการเลี้ยงดูของผู้
เลี้ยงดูหลักว่า มีส่วนส่งเสริมหรือทำให้เด็กมีพฤติกรรมการเล่น
อย่างไรบ้าง ปฏิริยาของเด็กต่อของเล่นแต่ละประเภท ลำดับ
การเลือกเล่นของเล่น ในเชิงการศึกษาระยะยาว ใช้ติดตาม
พัฒนาการของเด็กในวัยต่อ ๆ ไป หรือ นำมาเปรียบเทียบกับ
ลักษณะการพัฒนาการทางบุคลิกภาพในอนาคต เช่น พฤติกรรม

B4. Observe form of play behaviors

ง 12 หน้า 2 / 3

ชนิดของเล่นที่เด็กเลือก	อันดับ				เวลาเล่นรวม	พฤติกรรมต่อของเล่น*
1. ตุ๊กตาคคน (ทำด้วยผ้า)						
2. ตุ๊กตาสัตว์ (ทำด้วยผ้า) ระบุสี/ชนิด						
3. ตุ๊กตาสัตว์ (ทำด้วยไม้)						
4. บีบแล้วมีเสียง						
5. เขย่าแล้วมีเสียง						
6. รดลากเป็นขบวน						
7. รดเข็นไปมา						
8. หนังสือภาพ รูป						
.....						
9. ใช้นิ้วกด แล้วมีเสียง						
10. ตีแล้วมีเสียง						
11. ลูกบอลสำหรับโยน						
12. ลูกคิดข้ามราง						

*ตัวเลือกสำหรับพฤติกรรมของเด็กขณะเล่นของเล่นชนิดนั้น ๆ ให้เติมหมายเลขและระบุวิธีการท้ายเลข (เติมได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. สสำรวจของเล่น โดยระบุวิธีที่เด็กสำรวจลงในช่องต่อท้ายเลข เช่น พลิกไปมา เอาเข้าปาก ทดลองเขย่า/ บีบ หรืออื่น ๆ
2. เล่นเข้าไป เข้ามา โดยระบุไว้ท้ายหมายเลขว่าเด็กเล่นอย่างไร เช่น กดให้มีเสียงเพลงซ้ำ ๆ
3. พยายามแกะหรือทำลายของเล่น โดยระบุไว้ท้ายหมายเลขว่าเด็กทำอะไร เช่น ทบ ดึงโดยแรง
4. อื่น ๆ ระบุวิธีเล่นของเด็กลงท้ายหมายเลข

B5. Observe form of parent attachment

จ 06 หน้า 3 / 3

5. สังเกตลักษณะของมารดาตลอดระยะเวลาเยี่ยมบ้าน		
5.1 มารดา/ผู้เลี้ยงดูหลักแสดงความรักโดยการโอบกอดหรือหอมแก้ม หรือตัวเด็ก	☐ 0. ไม่ทำ	☐ 1. ทำ
5.2 มารดา/ผู้เลี้ยงดูหลักพูดคุยกับเด็กด้วยความนุ่มนวลอ่อนโยน	☐ 0. ไม่ทำ	☐ 1. ทำ
5.3 มารดา/ผู้เลี้ยงดูหลักกระทำต่อเด็กด้วยความนุ่มนวล อ่อนโยน	☐ 0. ไม่ทำ	☐ 1. ทำ
5.4 เมื่อเด็กแสดงกิริยาเรียก หรือส่งเสียง มารดา/ผู้เลี้ยงดูหลักส่งเสียงหรือแสดงอาการโต้ตอบเด็ก	☐ 0. ไม่ทำ	☐ 1. ทำ
5.5 มารดา/ผู้เลี้ยงดูหลักพูดหรือแสดงท่าที ชมเชย เมื่อเด็กทำสิ่งที่ถูกต้อง	☐ 0. ไม่ทำ	☐ 1. ทำ
5.6 มารดา/ผู้เลี้ยงดูหลักแสดงสีหน้า ท่าทาง ว่าคาญ เวลาเด็กเข้ามาวุ่นวาย	☐ 0. ไม่ทำ	☐ 1. ทำ
5.7 มารดา/ผู้เลี้ยงดูหลักดูว่าเด็ก	☐ 0. ไม่ทำ	☐ 1. ทำ
5.8 มารดา/ผู้เลี้ยงดูหลักตีเด็ก	☐ 0. ไม่ทำ	☐ 1. ทำ
6. ข้อสังเกตเพิ่มเติมอื่น ๆ		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

ผู้เก็บข้อมูล.....	วันที่/...../.....
ผู้ตรวจทาน.....	วันที่/...../.....

B6. Questionnaire of life events

ง 04 หน้า 1 / 2

	แบบสัมภาษณ์ภาวะวิกฤตในครอบครัว เด็กอายุ 1 ปี ±1 สัปดาห์	ง 04
---	--	-------------

ชื่อ หญิง/ผู้ปกครอง	ชื่อเด็ก
ที่อยู่	

คำชี้แจงสำหรับผู้ช่วยนักวิจัย ให้สัมภาษณ์ผู้เลี้ยงดูหลักซึ่งเป็นผู้ที่เลี้ยงดูเด็กคนนี้เป็นส่วนใหญ่ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมา แบบสัมภาษณ์ชุดนี้มีสองส่วน ส่วนแรกให้อ่านเหตุการณ์ที่มีผลกระทบต่อครอบครัวหรือคนในครอบครัวรุนแรงที่สุดในรอบปีที่ผ่านมา แล้วบันทึกลงในช่องว่างท้ายคำถาม จากนั้นใช้คำถามส่วนที่สองซึ่งมีจำนวน 23 ข้อ โดยถามว่า “ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมา หรือ ตั้งแต่เด็กคลอด ถึงปัจจุบันมีเหตุการณ์ต่อไปนี้เกิดขึ้นกับครอบครัวของท่านหรือไม่” แล้วเริ่มถามเหตุการณ์วิกฤตที่อาจเกิดขึ้นทีละข้อ ตั้งแต่ข้อที่ 1 เป็นต้นไป โดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “การเกิดเหตุการณ์” สำหรับกรณีมีเหตุการณ์เกิดขึ้น ให้ถามถึงผลกระทบต่อครอบครัว โดย “กระทบ” หมายถึง การรับรู้ของมารดา/ผู้เลี้ยงดู ถึงความเครียด อึดอัดใจ ไม่สบายใจ หรือความยุ่งยากในการดำเนินชีวิตของคนในครอบครัว

ผู้เลี้ยงดูหลักที่ให้สัมภาษณ์คือ

☐ 1. มารดา ☐ 2. บิดา ☐ 3. ผู้เลี้ยงดูหลักที่ไม่ใช่บิดามารดา ระบุ

ส่วนที่ 1 เหตุการณ์ที่มีผลกระทบมากที่สุด

ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา ท่านคิดว่าเหตุการณ์อะไรที่มีผลกระทบต่อครอบครัวหรือคนในครอบครัวของท่านมากที่สุด (ตอบเพียงเหตุการณ์เดียวเท่านั้น) ตอบ:

.....

...

ส่วนที่ 2 เหตุการณ์รายชื่อ

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว ในรอบ 1 ปีที่ผ่านมา	การเกิดเหตุการณ์		ผลกระทบต่อครอบครัว			
	0 ไม่เกิด	1 เกิด	0 ไม่ กระทบ	1 น้อย	2 ปาน กลาง	3 มาก
1. มีคนขอเด็กมาเลี้ยงในบ้าน						
2. คนในบ้านเปลี่ยนงานหรือทำอาชีพใหม่						

B7. Capute scale

จ 10 หน้า 1 / 12

	แบบบันทึกการทดสอบพัฒนาการเด็กอายุ 1 ปี	จ 10
	CAPUTE SCALES	

ชื่อหญิงตั้งครรภ์	ชื่อเด็ก
ที่อยู่	

คำชี้แจง แบบทดสอบชุดนี้ประกอบด้วย 2 ตอนคือ

ตอนที่ 1 แบบทดสอบ CAT ทักษะการแก้ปัญหา ให้เด็กทำการทดสอบโดยใช้ชุดอุปกรณ์ที่เตรียมไว้
ข้อที่มี (D) หมายถึง ผู้ทดสอบสาธิตให้เด็กดูได้

ตอนที่ 2 แบบทดสอบ CLAMS (ภาษา) ให้ถามมารดา / ผู้เลี้ยงดู
ข้อที่มี * หมายถึง เด็กต้องตอบหรือแสดงวิธีให้ดูจึงจะให้คะแนน

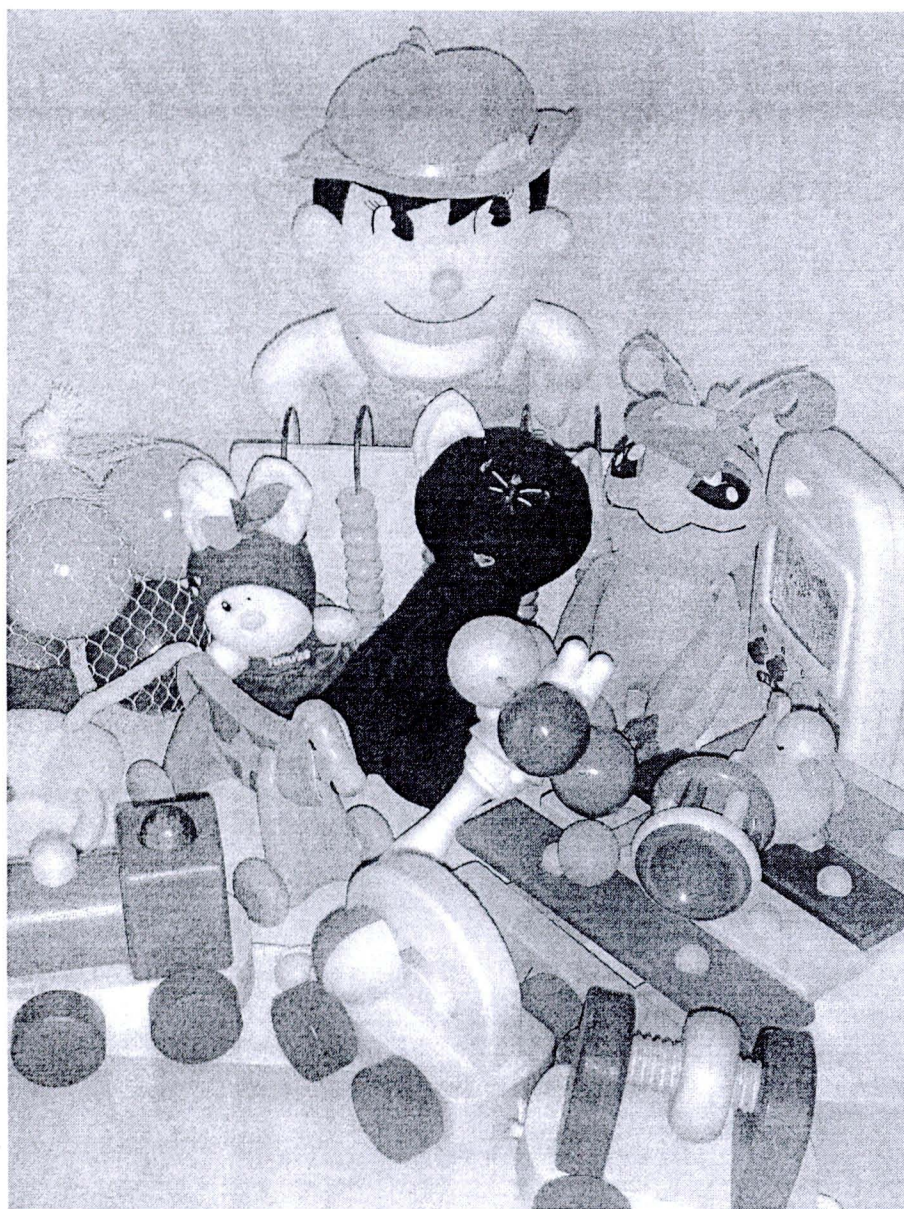
หมายเหตุ ต้องทำแบบทดสอบจนได้

1. basal age หมายถึง อายุที่เด็กต้องทำข้อทดสอบทุกข้อถูกต้อง 2 ช่วงอายุติดต่อกัน

2. ceiling age หมายถึง อายุที่เด็กทำข้อทดสอบไม่ได้ใน 2 ช่วงอายุติดต่อกัน

ตอนที่ 1 CAT ทักษะการแก้ปัญหา
CAT 3 เดือน
3.1 มองตามหว่างวงกลมในแนวนวงกลม
☐ 1. ทำได้ตามเกณฑ์ ☐ 2. ทำไม่ได้ตามเกณฑ์
☐ 3. ทำได้หลังจากสอน ☐ 4. ทำไม่ได้หลังจากสอน
3.2 ยืนตัว - ออกฟันพื้นบนท่อนแขนในท่านอนคว่ำ
☐ 1. ทำได้ตามเกณฑ์ ☐ 2. ทำไม่ได้ตามเกณฑ์
☐ 3. ทำได้หลังจากสอน ☐ 4. ทำไม่ได้หลังจากสอน
3.3 กระพริบตาหรือปิดตาเมื่อมีสิ่งของเคลื่อนไหวมาใกล้ตา
☐ 1. ทำได้ตามเกณฑ์ ☐ 2. ทำไม่ได้ตามเกณฑ์
☐ 3. ทำได้หลังจากสอน ☐ 4. ทำไม่ได้หลังจากสอน

C. Pictures of toy



D. List of researchers

1.	พ.ญ.จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ	ผู้อำนวยการโครงการฯ
2.	รศ.ดร.บัณฑิต ถิ่นคำรพ	รองผู้อำนวยการฯ และ ผู้จัดการศูนย์บริหารจัดการข้อมูล
3.	นพ.ดร.ชัยชนะ นิ่มนวล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ ฝ่ายบริหาร
4.	รศ.พญ.ลัดดา เหมาะสุวรรณ	หัวหน้าทีมวิจัยเด็ก
5.	น.พ.ชาญยุทธ ศุภคุณภิญโญ	ทีมวิจัยเด็ก
6.	พ.ญ.เบญจพร ปิณฑายง	ทีมวิจัยเด็ก
7.	พ.ญ.วราภรณ์ เตชะเสนา	ทีมวิจัยเด็ก
8.	รศ.พญ.ศิริกุล อิศรานุรักษ์	ทีมวิจัยเด็ก
9.	ผศ.ดร.อุไรพร จิตต์แจ้ง	ทีมวิจัยเด็ก
10.	รศ.ดร.รุจา ภูไพบูลย์	หัวหน้าทีมวิจัยครอบครัว
11.	รศ.ดร.กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล	ทีมวิจัยครอบครัว
12.	ผศ.ดร.จริยา วิริยะศุภร	ทีมวิจัยครอบครัว
13.	ผศ.พญ.จิตเกษม เก่งพล	ทีมวิจัยครอบครัว
14.	รศ.ดร.จิตตินันท์ เตชะคุปต์	ทีมวิจัยครอบครัว
15.	อาจารย์ถวัลย์ เนียมทรัพย์	ทีมวิจัยครอบครัว
16.	ผศ.ดร.นิตยา สิ้นสุกใส	ทีมวิจัยครอบครัว
17.	ดร.พัชรินทร์ เล็กสวัสดิ์	ทีมวิจัยครอบครัว
18.	อ.ภัทรา สว่าง	หัวหน้าทีมวิจัยชุมชน
19.	ผศ.ดร.ชัชวาลย์ วงษ์ประเสริฐ	ทีมวิจัยชุมชน
20.	ดร.ชื่นจิตร โพธิ์พิทักษ์	ทีมวิจัยชุมชน
21.	ผศ.ดร.อำภาพร พัววิไล	ทีมวิจัยชุมชน
22.	ดร.น้ำอ้อย ภักดีวงศ์	ทีมวิจัยชุมชน
23.	รศ.ระวีวรรณ ช่อมพฤกษ์	ทีมวิจัยชุมชน
24.	คุณเรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป	ทีมวิจัยชุมชน
25.	คุณลาวัลย์ สาโรวาท	ทีมวิจัยชุมชน
26.	ผศ.ดร.สุธรรม นันทมงคลชัย	ทีมวิจัยชุมชน
27.	ดร.อรสุดา เจริญรัต	ทีมวิจัยชุมชน
28.	คุณอานวย ภูภัทรพงษ์	ทีมวิจัยชุมชน
29.	รศ.อรุณ จิรวินกุล	ศูนย์บริหารจัดการข้อมูล
30.	ผศ.ยุพา ถาวรพิทักษ์	ศูนย์บริหารจัดการข้อมูล
31.	ผศ.ดร.จิราพร เขียวอยู่	ศูนย์บริหารจัดการข้อมูล
32.	ผศ.จารุวรรณ โชคคณาพิทักษ์	ศูนย์บริหารจัดการข้อมูล

33. ผศ.นิคม ถนอมเสียง ศูนย์บริหารจัดการข้อมูล
34. รศ.มาลินี เหล่าไพบูลย์ ศูนย์บริหารจัดการข้อมูล
35. ผศ.อนุสรณ์ สุนทรพงศ์ ศูนย์บริหารจัดการข้อมูล
36. อ.สุทิน ชนะบุญ ศูนย์บริหารจัดการข้อมูล
37. รศ.นพ.สุมิตร สุตรา ที่ปรึกษาพื้นที่ อ.กระนวน จ.ขอนแก่น
38. น.พ.เกษม เวชสุธานนท์ ผู้จัดการภาคสนาม อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี
39. น.พ.สุวัฒน์ วิริยพงษ์สุกิจ ผู้จัดการภาคสนาม อ.เทพา จ.สงขลา
40. พ.ญ.อัมพร รัตนปรีญา ผู้จัดการภาคสนาม อ.กระนวน จ.ขอนแก่น
41. น.พ.คณิต ตันติศิริวิทย์ ผู้จัดการภาคสนาม อ.เมือง จ.น่าน
42. รศ.พญ.นิชรา เรืองดารกานนท์ ผู้จัดการภาคสนาม พื้นที่กรุงเทพฯ และทีมวิจัยเด็ก
43. ผศ.พญ.พรรณิ วาสิกนันทน์ ทีมวิจัยเจาะลึก
44. พ.ญ.ภาสุรี แสงสุกวานิช ทีมวิจัยเจาะลึก
45. ผศ.นพ.สุรัชย์ เกื้อศิริกุล ทีมวิจัยเจาะลึก
46. ผศ.พญ.วนพร อนันตเสรี ทีมวิจัยเจาะลึก
47. ทพ.ทรงชัย ฐิตโสมกุล ทีมวิจัยเจาะลึก
48. รศ.ดร.ศิริพร จิรวัดนกุล ทีมลักษณะและวิถีชีวิตของครอบครัวไทยใน 5 จังหวัด
49. ดร.วัลยา ธรรมพนิชวัฒน์ ทีมลักษณะและวิถีชีวิตของครอบครัวไทยใน 5 จังหวัด
50. ผศ.ดร.สมพร รุ่งเรืองกลกิจ ทีมลักษณะและวิถีชีวิตของครอบครัวไทยใน 5 จังหวัด
51. ผศ.ดร.ชวพรพรรณ จันทร์ประสิทธิ์ ทีมลักษณะและวิถีชีวิตของครอบครัวไทยใน 5 จังหวัด
52. รศ.ดร.อาภรณ์ เชื้อประไพศิลป์ ทีมลักษณะและวิถีชีวิตของครอบครัวไทยใน 5 จังหวัด
53. ดร.วันเพ็ญ พิชิตพรชัย ทีมลักษณะและวิถีชีวิตของครอบครัวไทยใน 5 จังหวัด
54. ดร.รุ่งนภา ผาณิตวัฒน์ ทีมลักษณะและวิถีชีวิตของครอบครัวไทยใน 5 จังหวัด
55. ดร.วิไลพรรณ สมบุญตนนท์ ทีมลักษณะและวิถีชีวิตของครอบครัวไทยใน 5 จังหวัด
56. ดร.ดารุณี จงอุดมการณ์ ทีมลักษณะและวิถีชีวิตของครอบครัวไทยใน 5 จังหวัด
57. ผศ.พิมพ์ภา สุตรา ทีมลักษณะและวิถีชีวิตของครอบครัวไทยใน 5 จังหวัด
58. ผศ.นิลุบล รุจิรประเสริฐ ทีมลักษณะและวิถีชีวิตของครอบครัวไทยใน 5 จังหวัด
59. ผศ.ดร.ภัทราภรณ์ ตั้งบุญคม ทีมลักษณะและวิถีชีวิตของครอบครัวไทยใน 5 จังหวัด
60. ผศ.ดร.วราณี ฟองแก้ว ทีมลักษณะและวิถีชีวิตของครอบครัวไทยใน 5 จังหวัด
61. ผศ.ดร.รัตนาวดี ขอบตะวัน ทีมลักษณะและวิถีชีวิตของครอบครัวไทยใน 5 จังหวัด
62. ดร.เพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์ ทีมลักษณะและวิถีชีวิตของครอบครัวไทยใน 5 จังหวัด
63. ดร.อุมพร บุญญโสพรรณ ทีมลักษณะและวิถีชีวิตของครอบครัวไทยใน 5 จังหวัด
64. ดร.อุไร หัตถกิจ ทีมลักษณะและวิถีชีวิตของครอบครัวไทยใน 5 จังหวัด
65. นางการะเกด สืบใหม่ ทีมสนับสนุน อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี
66. นายนิกม เสือดาว ทีมสนับสนุน อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี

67. น.ส.ศิริกาญจน์ กาญจนบุรานนท์ ทีมสนับสนุน อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี
68. นางอำภา กิตติอุดมเดช ทีมสนับสนุน อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี
69. นางเอมอร บุตรแสงดี ทีมสนับสนุน อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี
70. น.พ.สุรณัฐ แก้วณิมย์ ทีมสนับสนุน อ.เทพา จ.สงขลา
71. น.ส.เดือนฉาย โชคอนันต์ ทีมสนับสนุน อ.เทพา จ.สงขลา
72. น.ส.นิจรา หัสมาน ทีมสนับสนุน อ.เทพา จ.สงขลา
73. คุณวันดี แสงเจริญ ทีมสนับสนุน อ.เทพา จ.สงขลา
74. นางจินตนา สุวรรณพัทธ์ ทีมสนับสนุน อ.กระนวน จ.ขอนแก่น
75. นายสุพจน์ ประชากูร ทีมสนับสนุน อ.กระนวน จ.ขอนแก่น
76. น.พ.กอบเกียรติ คอนสกุล ทีมสนับสนุน อ.เมือง จ.น่าน
77. นายชาติรี เจริญศิริ ทีมสนับสนุน อ.เมือง จ.น่าน
78. น.พ.ปิยะพงษ์ จงรักษ์ ทีมสนับสนุน อ.เมือง จ.น่าน
79. น.ส.พัชกร พัฒนาไพบูลย์ ทีมสนับสนุน อ.เมือง จ.น่าน
80. น.พ.มนัส วงศ์ทะเนตร ทีมสนับสนุน อ.เมือง จ.น่าน
81. พ.ญ.รัชนี เจริญสวัสดิ์ ทีมสนับสนุน อ.เมือง จ.น่าน
82. น.พ.วีระชัย เดชะเสนา ทีมสนับสนุน อ.เมือง จ.น่าน
83. นางชลดา กันตร ทีมสนับสนุน อ.เมือง จ.น่าน
84. น.พ.พงษ์เทพ วงศ์วัชรไพบูลย์ ทีมสนับสนุน อ.เมือง จ.น่าน
85. น.พ.พุทธรักษ์ ลูอริยะกุล ทีมสนับสนุน อ.เมือง จ.น่าน
86. นางอุดมลักษณ์ กันใจมา ทีมสนับสนุน อ.เมือง จ.น่าน
87. นางชนิษฐา สันติกุล ทีมสนับสนุน พื้นที่กรุงเทพฯ
88. พ.ญ.จิตติมาพร ตั้งทรงศักดิ์สกุล ทีมสนับสนุน พื้นที่กรุงเทพฯ
89. พ.ญ.สุธาทิพย์ ศิริจันทร์เพ็ญ ทีมสนับสนุน พื้นที่กรุงเทพฯ
90. นางอุตร จิตต์เจริญ ทีมสนับสนุน พื้นที่กรุงเทพฯ
91. น.ส.กชกร อยู่เย็น หัวหน้าทีมผู้ช่วยนักวิจัย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี
92. นายกอบกิจ กุมภคาม ผู้ช่วยนักวิจัย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี
93. น.ส.คนธวรรณ ทองสนธิ ผู้ช่วยนักวิจัย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี
94. นายพิพัฒน์พงศ์ เบ็ดศรี ผู้ช่วยนักวิจัย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี
95. น.ส.วาสนา ปาปะตั้ง ผู้ช่วยนักวิจัย อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี
96. น.ส.อรอนงค์ ศิริโชติ หัวหน้าทีมผู้ช่วยนักวิจัย อ.เทพา จ.สงขลา
97. น.ส.กิตติยา รักษ์วงศ์ รองหัวหน้าทีมผู้ช่วยนักวิจัย อ.เทพา จ.สงขลา
98. น.ส.ลัดดาวัลย์ พรรณราย ผู้ช่วยนักวิจัย อ.เทพา จ.สงขลา
99. นายสุรศักดิ์ บุญเลิศวรกุล ผู้ช่วยนักวิจัย อ.เทพา จ.สงขลา
100. นายเอก เฟื่องพอรู ผู้ช่วยนักวิจัย อ.เทพา จ.สงขลา



101. น.ส.ศิริพร ศิริมุสิกะ ผู้ช่วยนักวิจัย อ.เทพา จ.สงขลา
102. นายกนกศักดิ์ คงประดิษฐ์ ผู้ช่วยนักวิจัย อ.เทพา จ.สงขลา
103. นายอุทัย สุขศิริ หัวหน้าทีมผู้ช่วยนักวิจัย อ.กระนวน จ.ขอนแก่น
104. น.ส.ระพีพรรณ พันธุ์รัตน์ รองหัวหน้าทีมผู้ช่วยนักวิจัย อ.กระนวน จ.ขอนแก่น
105. น.ส.นฤมล ศรีทน ผู้ช่วยนักวิจัย อ.กระนวน จ.ขอนแก่น
106. น.ส.นิจฐา วงศ์พรม ผู้ช่วยนักวิจัย อ.กระนวน จ.ขอนแก่น
107. น.ส.พิสมัย ฤทธิศรีบุญ ผู้ช่วยนักวิจัย อ.กระนวน จ.ขอนแก่น
108. น.ส.ศศิณี พลแก้ว ผู้ช่วยนักวิจัย อ.กระนวน จ.ขอนแก่น
109. น.ส.อรระนุช โกศล ผู้ช่วยนักวิจัย อ.กระนวน จ.ขอนแก่น
110. น.ส.ศุภวรรณ นันทวาส หัวหน้าทีมผู้ช่วยนักวิจัย อ.เมือง จ.น่าน
111. น.ส.ปรียาพร มหาเทพ รองหัวหน้าทีมผู้ช่วยนักวิจัย อ.เมือง จ.น่าน
112. นายจิรัฐ มหายศนันท์ ผู้ช่วยนักวิจัย อ.เมือง จ.น่าน
113. น.ส.ละอองดาว แสงศรีจันทร์ ผู้ช่วยนักวิจัย อ.เมือง จ.น่าน
114. น.ส.วาสนา วานาอนุรักษ์ ผู้ช่วยนักวิจัย อ.เมือง จ.น่าน
115. น.ส.เบญจวรรณ พรภิไธย ผู้ช่วยนักวิจัย อ.เมือง จ.น่าน
116. นายธีรชาติ ดวงคำ ผู้ช่วยนักวิจัย อ.เมือง จ.น่าน
117. น.ส.วารุณี ศรีฤทธา (รักษากร) หัวหน้าทีมผู้ช่วยนักวิจัย พื้นที่กรุงเทพฯ
118. นายสมทรง บรรจงอิติทานต์ ผู้ช่วยนักวิจัย พื้นที่กรุงเทพฯ
119. น.ส.ธีรนนท์ บัวบาน ผู้ช่วยนักวิจัย พื้นที่กรุงเทพฯ
120. นายธีระ ศิริสมุด ผู้ช่วยนักวิจัย พื้นที่กรุงเทพฯ
121. นายปฐม แสงศรีจันทร์ ผู้ช่วยนักวิจัย พื้นที่กรุงเทพฯ
122. น.ส.สุพัฒสร พึ่งกุล ผู้ช่วยนักวิจัย พื้นที่กรุงเทพฯ
123. น.ส.จิตราชนันท์ นนทเบญจวรรณ ผู้ช่วยนักวิจัย พื้นที่กรุงเทพฯ
124. น.ส.ศิริเพ็ญ อ่อนเรือง ผู้ช่วยนักวิจัย พื้นที่กรุงเทพฯ
125. น.ส.ทักษิณ ชินทัพไทย เจ้าหน้าที่ศูนย์บริหารจัดการข้อมูล
126. น.ส.เมธีรัตน์ สุภาพ เจ้าหน้าที่ศูนย์บริหารจัดการข้อมูล
127. น.ส.ประมวญ อุทรักษ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์บริหารจัดการข้อมูล
128. นายวรพจน์ คุณสิทธิ์ เจ้าหน้าที่ศูนย์บริหารจัดการข้อมูล
129. นายสมบัติ ถิ่นคำรพ เจ้าหน้าที่ศูนย์บริหารจัดการข้อมูล
130. นายเสกศักดิ์ ปราบพาลา เจ้าหน้าที่ศูนย์บริหารจัดการข้อมูล
131. นายประยูณ พิมพ์ภักดี เจ้าหน้าที่ศูนย์บริหารจัดการข้อมูล
132. น.ส.สรวงสุตา คงมัน เจ้าหน้าที่ศูนย์บริหารจัดการข้อมูล
133. น.ส.อรุวดี ลิ้มปะนะวิสัย เจ้าหน้าที่ศูนย์บริหารจัดการข้อมูล

