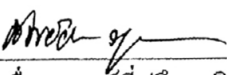


ศิริรัตน์ พรหม 2551: การทำหน้าที่ครอบครัว อัดมโนทัศน์และทัศนคติต่อพฤติกรรมการใช้ความ
รุนแรงของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร ปรินญาวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
(จิตวิทยาชุมชน) สาขาจิตวิทยาชุมชน ภาควิชาจิตวิทยา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก:
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิชญ์วีย์ สุรินยา, Ph.D. 141 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ระดับการทำหน้าที่ครอบครัว อัดมโนทัศน์และทัศนคติต่อ
พฤติกรรมการใช้ความรุนแรงของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร 2) เปรียบเทียบทัศนคติ
ต่อพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงตามปัจจัยส่วนบุคคล 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการทำหน้าที่ครอบครัว อัดมโนทัศน์
กับทัศนคติต่อพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง 4) ปัจจัยที่สามารถร่วมกันทำนายทัศนคติต่อพฤติกรรมการใช้
ความรุนแรงของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง 327 คน คัดเลือกโดย
วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นเป็นสัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง และได้ผ่าน
การทดสอบคุณภาพอยู่ในเกณฑ์ที่ยอมรับได้ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความแปรปรวน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ
แบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทัศนคติต่อพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง มีระดับการปฏิบัติปานกลาง 2) การทำ
หน้าที่ครอบครัว ได้แก่ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาของครอบครัว การติดต่อสื่อสารในครอบครัว
บทบาทในครอบครัว การตอบสนองอารมณ์ภายในครอบครัว ความผูกพันในครอบครัว การควบคุมพฤติกรรม
ในครอบครัว มีระดับการรับรู้ปานกลาง 3) อัดมโนทัศน์ ได้แก่ การรับรู้ความสามารถของตน การรับรู้อารมณ์
การรับรู้ทางสังคม การรับรู้ตนในอุดมคติ อยู่ในระดับปานกลาง 4) นักเรียนที่มีปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกัน
ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรสของบิดามารดา มารดาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ.05 5) การทำหน้าที่ครอบครัว ได้แก่ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาของครอบครัว การติดต่อสื่อสารใน
ครอบครัว บทบาทในครอบครัว การตอบสนองอารมณ์ภายในครอบครัว ความผูกพันในครอบครัว การควบคุม
พฤติกรรมในครอบครัวมีความสัมพันธ์ทางบวกกับทัศนคติต่อพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงของนักเรียน
วิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 6) อัดมโนทัศน์ ได้แก่
การรับรู้ความสามารถของตน การรับรู้อารมณ์ การรับรู้ทางสังคม การรับรู้ตนในอุดมคติ มีความสัมพันธ์
ทางบวกกับนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 7) ตัวแปรที่สามารถร่วมกันทำนาย
ทัศนคติต่อพฤติกรรมการใช้ความรุนแรงของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคแห่งหนึ่งในกรุงเทพมหานคร การทำ
หน้าที่ครอบครัวด้านความสามารถในการแก้ไขปัญหาครอบครัว อัดมโนทัศน์ด้านการรับรู้ความสามารถของตน
อัดมโนทัศน์ด้านการรับรู้ทางอารมณ์ อันดับที่4 การทำหน้าที่ครอบครัวด้านความผูกพัน อัดมโนทัศน์ด้าน
การรับรู้ทางด้านสังคม การทำหน้าที่ครอบครัวด้านการติดต่อสื่อสาร การทำหน้าที่ครอบครัวด้านการตอบสนอง
ทางอารมณ์ ร้อยละ 74.05

ศิริรัตน์ พรหม
ลายมือชื่อนิสิต


ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

27 / พค / 57