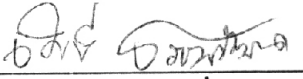
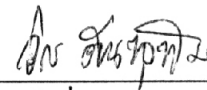


เมธี ธรรมวัฒนา 2551: การพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างความรับผิดชอบและวินัยของนักศึกษาช่าง
อุตสาหกรรม ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อาชีวศึกษา) สาขาวิชาอาชีวศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์วิกร ตัณฑวุฑโฒ, Ed.D. 234 หน้า

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจพฤติกรรมความรับผิดชอบและวินัยของนักศึกษา 2) ออกแบบ
กิจกรรมเสริมสร้างความรับผิดชอบและวินัยของนักศึกษา และ 3) ศึกษาประสิทธิภาพของกิจกรรม โดยดำเนินการ
วิจัยในวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก มหานคร กระบวนการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 เป็นการสำรวจ
พฤติกรรมความรับผิดชอบและวินัยของนักศึกษา ดำเนินการโดยการสุ่มนักศึกษาจำนวน 712 คน ให้ตอบ
แบบสอบถามเพื่อประเมินตนเอง และสุ่มครูผู้สอนแบบเจาะจง จำนวน 15 คน เพื่อประเมินพฤติกรรมนักศึกษา
อีกทั้งสัมภาษณ์แบบเจาะลึกครูผู้สอน 1 คน เรื่องปัญหาพฤติกรรมนักศึกษา ระยะที่ 2 เป็นการออกแบบกิจกรรม
เสริมสร้างความรับผิดชอบและวินัยของนักศึกษา เริ่มด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ในเรื่องแนวคิด
การออกแบบกิจกรรม และการสร้างแผนการจัดการจัดกิจกรรม หลังจากนั้น ได้สร้างแผนการจัดการจัดกิจกรรม พร้อมทั้งนำไป
ทดลองใช้เพื่อศึกษาความเป็นได้ในการจัดกิจกรรม และให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินแผนการจัดการจัดกิจกรรม สุดท้ายในระยะ
ที่ 3 เป็นการศึกษาประสิทธิภาพของกิจกรรม ด้วยการทดลองแบบเปรียบเทียบ 2 กลุ่ม ก่อนและหลังทดลอง กลุ่ม
ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
แบ่งออกเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 25 คน กลุ่มควบคุมจำนวน 18 คน เก็บข้อมูลในด้านความเข้าใจเกี่ยวกับความ
รับผิดชอบและวินัย จิตพิสัยด้านความรับผิดชอบและวินัย พฤติกรรมความรับผิดชอบและวินัยทั้งก่อนและหลังการ
ทดลอง

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า 1) พฤติกรรมความรับผิดชอบ และวินัยของนักศึกษาในภาพรวมอยู่ระดับพอใช้
เมื่อจำแนกนักศึกษาตามระดับพฤติกรรมแล้วพบว่า นักศึกษายังมีพฤติกรรมความรับผิดชอบและวินัยในระดับควร
ปรับปรุงอยู่ร้อยละ 6.88 และ 9.27 ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทั้งสองด้าน 2) ผลการออกแบบกิจกรรมในชั้นเรียน
เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบและวินัยของนักศึกษาได้ประยุกต์ใช้หลักการพัฒนาด้านจิตพิสัย และการเสริมแรงบวก
ซึ่งได้กิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบจำนวน 11 กิจกรรม 3) ผลการทดลองเพื่อศึกษาประสิทธิภาพของกิจกรรม พบว่า
กลุ่มทดลองมีพฤติกรรมความรับผิดชอบและวินัยหลังทดลองสูงกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และเมื่อ
เปรียบเทียบพฤติกรรมความรับผิดชอบและวินัยระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมหลังทดลองพบว่า พฤติกรรม
ความรับผิดชอบกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ


ลายมือชื่อนิติติ


ลายมือชื่อประธานกรรมการ

2 / มิ.ย. / 2551